

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в  
часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа	8	8
Сам. работа	60	60
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

### Ландшафтное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305\_z\_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии		Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7	
Председатель методической комиссии		Агрономический факультет	
Внешний эксперт (представитель работодателя)		Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент	
		Уланов А.К.	
_____		_____	
подпись		И.О. Фамилия	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Изучение принципов, методов и технологий вертикальной планировки территорий для создания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Задачи: - освоение методов отображения рельефа на картах и планах; - освоение методики изучения рельефа по картам и планам местности; - освоение методов разработки высотных решений поверхности территории; - изучение экологической и эстетической составляющей вертикальной планировки.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		ФТД.В
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Газоноведение
2	1 семестр	Водные растения
3	3 семестр	Технологическая практика
4	3 семестр	Учебная практика
5	2 семестр	Основы ландшафтного дизайна
6	1 семестр	Альгология
7	1 семестр	Информатика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
Знать и понимать Методы декомпозиции и решения задач при ландшафтном проектировании, критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования, методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения ландшафтных проектов, признаки, отличающие реальные проектные решения от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., последствия возможных проектных решений. Природные формы и элементы ландшафта, строительные нормы на проектирование объектов озеленения; методику составления проектной документации; методику оценки проектной территории.:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы декомпозиции и решения задач при ландшафтном проектировании ИД-2 Не знает методы критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования ИД-3 Не знает методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения ландшафтных проектов ИД-4 Не знает признаки, отличающие реальные проектные решения от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-5 Не знает последствия возможных проектных решений	
Уровень 2	ИД-1 Знает на базовом уровне методы декомпозиции и решения задач при ландшафтном проектировании ИД-2 Знает на базовом уровне методы нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования ИД-3 Знает на базовом уровне методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения ландшафтных проектов ИД-4 Знает на базовом уровне признаки, отличающие реальные проектные решения от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-5 Знает на базовом уровне последствия возможных проектных решений	
Уровень 3	ИД-1 Знает хорошо методы декомпозиции и решения задач при ландшафтном проектировании ИД-2 Хорошо знает методы нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования ИД-3 Хорошо знает методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения ландшафтных проектов ИД-4 Хорошо знает признаки, отличающие реальные проектные решения от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-5 Хорошо знает и понимает последствия возможных проектных решений	

Уровень 4	<p>ИД-1 Отлично знает методы декомпозиции и решения задач</p> <p>ИД-2 Отлично знает методы нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-3 Отлично методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения ландшафтных проектов</p> <p>ИД-4 Отлично знает признаки, отличающие реальные проектные решения от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ИД-5 Отлично знает и последствия возможных проектных решений</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) Анализировать задачи с выделением базовых составляющих ландшафтного проектирования, находить и критически анализировать информацию необходимую для ландшафтного проектирования, рассматривать возможные варианты решения задач ландшафтного проектирования и оценивать их достоинства и недостатки, грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения о ландшафтных проектах, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определять и оценивать последствия проектных решений. Пользоваться компьютерными программами для оформления чертежей, уметь читать чертежи, использовать на практике нормативную базу, сочетать хозяйственные и экологические интересы при ландшафтном проектировании, разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет анализировать задачи с выделением базовых составляющих ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-2 Не умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-3 Не умеет рассматривать возможные варианты решения задач ландшафтного проектирования и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 Не умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения о ландшафтных проектах, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5 Не умеет определять и оценивать последствия проектных решений</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Умеет, но на минимальном уровне анализировать задачи с выделением базовых составляющих ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-2 На невысоком уровне умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-3 Умеет на невысоком уровне рассматривать возможные варианты решения задач ландшафтного проектирования и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 На невысоком уровне умеет формулировать собственные суждения о ландшафтных проектах, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5 Умеет, на невысоком уровне, определять и оценивать последствия проектных решений</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Достаточно анализировать задачи с выделением базовых составляющих ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-2 Хорошо умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-3 Хорошо умеет рассматривать возможные варианты решения задач ландшафтного проектирования и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 Хорошо умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения о ландшафтных проектах, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5 Хорошо умеет определять и оценивать последствия проектных решений</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 На высоком уровне умеет анализировать задачи с выделением базовых составляющих ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-2 Умеет отлично находить и критически анализировать информацию необходимую для ландшафтного проектирования</p> <p>ИД-3 На высоком уровне умеет рассматривать возможные варианты решения задач ландшафтного проектирования и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 Умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения о ландшафтных проектах, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5 Умеет уверенно определять и оценивать последствия проектных решений</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) Навыками осуществления декомпозиции задач при ландшафтном проектировании, нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования, решения задач и оценки их достоинств и недостатков при ландшафтном проектировании, формирования собственных суждений о ландшафтных проектах и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности, определения и оценивания последствий проектных решений. Владеть навыками составления чертежей, составления ландшафтных композиций, поиска и принятия оптимальных вариантов проектных решений, формирования и сопровождения проектной документации, владеть навыками разработки систем мероприятий по повышению эффективности эксплуатации садово-парковых объектов.:</b></p>	

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками осуществления декомпозиции задач при ландшафтном проектировании ИД-2 Не владеет навыком нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования ИД-3 Не владеет навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков при ландшафтном проектировании ИД-4 Не владеет навыком формирования собственных суждений о ландшафтных проектах и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности ИД-5 Не владеет навыками определения и оценивания последствий проектных решений		
Уровень 2	ИД-1 На невысоком уровне владеет навыками осуществления декомпозиции задач при ландшафтном проектировании ИД-2 Владеет базовыми навыками нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования ИД-3 Владеет, но не в полной степени навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков при ландшафтном проектировании ИД-4 На невысоком уровне владеет навыками формирования собственных суждений о ландшафтных проектах и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности ИД-5 На базовом уровне владеет навыками определения и оценивания последствий проектных решений		
Уровень 3	ИД-1 Хорошо применяет навыки осуществления декомпозиции задач при ландшафтном проектировании ИД-2 Владеет хорошими навыками нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования ИД-3 Владеет хорошими навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков при ландшафтном проектировании ИД-4 Владеет достаточными навыками формирования собственных суждений о ландшафтных проектах и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности ИД-5 Владеет хорошими навыками определения и оценивания последствий проектных решений		
Уровень 4	ИД-1 Владеет высокими навыками осуществления декомпозиции задач при ландшафтном проектировании ИД-2 На высоком уровне владеет навыками нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования ИД-3 Владеет на высоком уровне навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков при ландшафтном проектировании ИД-4 Уверенно владеет навыками формирования собственных суждений о ландшафтных проектах и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности ИД-5 Уверенно владеет навыками определения и оценивания последствий проектных решений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации;			
Знать и понимать Методы декомпозиции и решения задач при ландшафтном проектировании, критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования, методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения ландшафтных проектов, признаки, отличающие реальные проектные решения от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., последствия возможных проектных решений. Природные формы и элементы ландшафта, строительные нормы на проектирование объектов озеленения; методику составления проектной документации; методику оценки проектной территории.:			
Уровень 1	ИД-1 Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации		
Уровень 2	ИД-1 Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации		

Уровень 3	ИД-1 Обучающийся знает и понимает хорошо принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации						
Уровень 4	ИД-1 Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации						
<b>Уметь делать (действовать)</b> Анализировать задачи с выделением базовых составляющих ландшафтного проектирования, находить и критически анализировать информацию необходимую для ландшафтного проектирования, рассматривать возможные варианты решения задач ландшафтного проектирования и оценивать их достоинства и недостатки, грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения о ландшафтных проектах, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определять и оценивать последствия проектных решений. Пользоваться компьютерными программами для оформления чертежей, уметь читать чертежи, использовать на практике нормативную базу, сочетать хозяйственные и экологические интересы при ландшафтном проектировании, разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.:							
Уровень 1	ИД-1 Обучающийся не умеет создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами						
Уровень 2	ИД-1 Обучающийся умеет посредственно создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами						
Уровень 3	ИД-1 Обучающийся умеет достаточно хорошо создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующим и нормами и правилами						
Уровень 4	ИД-1 Обучающийся умеет в полной мере создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующим и нормами и правилами						
<b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> Навыками осуществления декомпозиции задач при ландшафтном проектировании, нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования, решения задач и оценки их достоинств и недостатков при ландшафтном проектировании, формирования собственных суждений о ландшафтных проектах и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности, определения и оценивания последствий проектных решений. Владеть навыками составления чертежей, составления ландшафтных композиций, поиска и принятия оптимальных вариантов проектных решений, формирования и сопровождения проектной документации, владеть навыками разработки систем мероприятий по повышению эффективности эксплуатации садово-парковых объектов.:							
Уровень 1	ИД-1 Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации						
Уровень 2	ИД-1 Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации						
Уровень 3	ИД-1 Обучающийся владеет хорошо разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации						
Уровень 4	ИД-1 Обучающийся владеет свободно навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

Раздел 1. Озеленение городов							
1.1	Введение. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды	Ср	4	4	УК-1,ПКС-14		
1.2	Объекты ландшафтного проектирования	Ср	4	6	УК-1,ПКС-14		
1.3	Основные принципы озеленения городов	Ср	4	8	УК-1,ПКС-14		
Раздел 2. Природные элементы ландшафтной композиции							
2.1	Рельеф	Лек	4	2	УК-1,ПКС-14	2	Лекция-беседа
2.2	Рельеф	Пр	4	2	УК-1,ПКС-14		
2.3	Рельеф	Ср	4	8	УК-1,ПКС-14		
2.4	Водные объекты	Ср	4	10	УК-1,ПКС-14		
2.5	Растительность	Ср	4	8	УК-1,ПКС-14		
Раздел 3. Проектирование объектов озеленения							
3.1	Состав и содержание проектных материалов	Лек	4	2		2	Лекция-беседа
3.2	Состав и содержание проектных материалов	Ср	4	12	УК-1,ПКС-14		
3.3	Проектирование паркового ландшафта	Пр	4	2	УК-1,ПКС-14		
3.4	Проектирование паркового ландшафта	Ср	4	4	УК-1,ПКС-14		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 156 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442684">https://znanium.ru/catalog/document?id=442684</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Симонова Л. А., Уголков Г. Я. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций. - Нижний Новгород: НГСХА, 2003. - 50 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138576">https://e.lanbook.com/book/138576</a>
------	---

Методическая литература

Л3.1	Максименко А. П., Дзябко Е. П., Горбунов И. В. Ландшафтное проектирование. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284123">https://e.lanbook.com/book/284123</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon  X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства



ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znani»	http://znani.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М -во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Т. М. Коменданова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 98 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4285		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич	Высшее	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			