Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
Землеустройство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Кадастры и право

Разработчик (и)

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____		_____
подпись		И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 $_{УК-2}$ Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 $_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 $_{УК-2}$ Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 $_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$ Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
		ИД-2$_{УК-11}$ Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме
		ИД-3$_{УК-11}$ Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизма, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен участвовать в управлении	ИД-1 $_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания основных понятий	основные понятия систем управления,	использовать знание основных понятий си-	применения основных понятий систем управ-

	профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	законов, закономерностей и принципов систем управления	стем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	ления, законов, закономерностей и принципов систем управления
		ИД-2 $_{ОПК-3}$ Демонстрирует способность управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства
		ИД-3 $_{ОПК-3}$ Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
		ИД-4 $_{ОПК-3}$ Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
		ИД-5 $_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания основ экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	применяет основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 $_{ОПК-7}$ Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охране	нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран
		ИД-2 $_{ОПК-7}$ Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ИД-3$_{ОПК-7}$ Составляет отчеты, обзоры, справки, заяви и др. в соответствии с производственной ситуацией	производственную ситуацию и методы ее решения	составлять отчеты, обзоры, справки, заяви и др. в соответствии с производственной ситуацией	подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценивания экзамена
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
	Учебным планом не предусмотрены
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов
	Шкала оценивания устных и письменных опросов
	Критерии оценки
	Комплект тестовых заданий
	Шкала оценивания к тестовым заданиям
	Критерии оценки
	Комплект заданий для деловой (ролевой) игры
	Шкала оценивания
	Критерии оценки
	Комплект заданий для практических работ
	Шкала оценивания
	Критерии оценки
	Перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования
	Шкала оценивания заданий
	Критерии оценки

,

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	в полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	Перечень экзаменационных вопросов, перечень примерных тем курсовых работ, перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов, комплект тестовых заданий, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект заданий для практических работ, перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования
		Наличие умений	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет некоторыми навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	

	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота знаний	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие умений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	в полной мере умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет некоторыми навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3$_{УК-2}$	Полнота знаний	задачи проекта заявленного качества	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заявленного качества	
		Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4$_{УК-2}$	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной за-	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	

						дачи проекта, но допускает некоторые неточности		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$	Полнота знаний	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень экзаменационных вопросов, перечень примерных тем курсовых работ, перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов, комплект тестовых заданий, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект заданий для практических работ, перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет отличными навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	
	ИД-2$_{УК-11}$	Полнота знаний	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Знает на базовом уровне мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Хорошо знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
		Наличие умений	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет на базовом уровне планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет хорошо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	

		Наличие навыков (владение опытом)	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет базовыми навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет хорошими навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет отличными навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
	ИД-$3_{УК-11}$	Полнота знаний	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Не знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Знает на базовом уровне понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Хорошо знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Отлично знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	
		Наличие умений	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Умеет на базовом уровне формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Хорошо умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Отлично умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Владеет базовыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-$1_{ОПК-3}$	Полнота знаний	основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	не знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	плохо знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	в полной мере знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	Перечень экзаменационных вопросов, перечень примерных тем курсовых работ, перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов, комплект тестовых заданий, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект заданий для практических работ, перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования
		Наличие умений	использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	не умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	Умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	не владеет навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет некоторыми навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	
	ИД-$2_{ОПК-3}$	Полнота знаний	технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	плохо знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	в полной мере знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	

		Наличие умений	управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	Умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	владеет некоторыми навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	
	ИД-$3_{ОПК-3}$	Полнота знаний	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	плохо знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	в полной мере знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
	ИД-$4_{ОПК-3}$	Полнота знаний	оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	плохо знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	в полной мере знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие умений	оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	не умеет оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	умеет оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	Умеет оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет некоторыми навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	

	ИД-5$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	не знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	плохо знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	в полной мере знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	
		Наличие умений	применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	не умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	Умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	не владеет навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	владеет некоторыми навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	владеет навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 $_{ОПК-7}$	Полнота знаний	нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	плохо знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	в полной мере знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	Перечень экзаменационных вопросов, перечень примерных тем курсовых работ, перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов, комплект тестовых заданий, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект заданий для практических работ, перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования
		Наличие умений	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	Умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран, но допускает ошибки	в полной мере умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному	владеет некоторыми навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической	владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и	в полной мере владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	

				использованию земель и их охран	документации по рациональному использованию земель и их охран	их охран, но допускает некоторые неточности		
	ИД-2 ОПК-7	Полнота знаний	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	плохо знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	в полной мере знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
		Наличие умений	обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами и	умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, но допускает ошибки	в полной мере умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
		Наличие навыков (владение опытом)	обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	владеет некоторыми навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
	ИД-3 ОПК-7	Полнота знаний	производственную ситуацию и методы ее решения	не знает производственную ситуацию и методы ее решения	плохо знает производственную ситуацию и методы ее решения	знает производственную ситуацию и методы ее решения	в полной мере знает производственную ситуацию и методы ее решения	
		Наличие умений	составлять отчеты, обзоры, справки, заяви и др. в соответствии с производственной ситуацией	не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заяви и др. в соответствии с производственной ситуацией	умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заяви и др. в соответствии с производственной ситуацией	Умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заяви и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заяви и др. в соответствии с производственной ситуацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	не владеет навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	

УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Земельные отношения в государственной земельной политике (основные направления) (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
2. Земельная реформа и развитие земельного законодательства (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
3. Современная система российского земельного законодательства (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
4. Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
5. Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
6. Правовое регулирование образования земельных участков (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
7. Основания возникновения прав на земельные участки (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
8. Предоставление земельного участка, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
9. Предоставление земельных участков, в аренду на торгах и без проведения торгов (ОПК-3, ОПК-7).
10. Предоставление земельного участка, в безвозмездное пользование, в постоянное (бессрочное) пользование (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
11. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
12. Соблюдение гарантий прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
13. Правовое регулирование землеустройства. Федеральное законодательство о землеустройстве, перспективы его развития (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
14. Роль кадастра в системе земельных и имущественных правоотношений (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
15. Правовое регулирование кадастровых отношений в настоящее время (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
16. Осуществление кадастрового учета и государственной регистрации прав
17. Правовое регулирование кадастровой деятельности (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
18. Формирование и современное состояние системы государственного управления земельным фондом (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
19. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление земельным фондом (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
20. Защита прав на землю и их способы (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
21. Разрешение земельных споров. Органы, на которые возложено рассмотрение земельных споров, и их компетенция (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
22. Понятие о гражданско-правовых сделках с землей и их виды (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
23. Земельно-правовые платежи за приобретение, использование и оформление земли (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
24. Земельный налог и арендная плата за землю (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
25. Понятие, содержание, цели и задачи охраны земель. Правовое регулирование мероприятий по охране земель (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).

26. Правовое регулирование государственного мониторинга земель. Загрязнение и захламление земель (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
27. Особенности правового режим земель для садоводства, огородничества и дачного хозяйства (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
28. Правовое регулирование земель для ведения КФХ (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
29. Правовое регулирование земель для ведения ЛПХ (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
30. Особенности правового режима земель, находящимся в долевой собственности (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7)
31. Оформление земельных долей (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7).
32. Невостребованные земельные доли. Сделки с земельными долями (УК-2; УК-11; ОПК-3; ОПК-7)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) **-** выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) **-** основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) **-** дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) **-** выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1.Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений

1. Земельные отношения в государственной земельной политике (основные направления)
2. Земельная реформа и развитие земельного законодательства
3. Современная система российского земельного законодательства
4. Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий
1. Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений
2. Правовое регулирование образования земельных участков
3. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории
4. Особенности формирования и современный правовой статус земельных долей

Тема 2 Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности

1. Основания возникновения прав на земельные участки;
2. Случаи предоставления земельного участка, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно;
3. Случаи предоставления земельных участков, в аренду на торгах и без проведения торгов;
4. Предоставление земельного участка, в безвозмездное пользование , в постоянное (бессрочное) пользование;
5. Порядок предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, без проведения торгов;
6. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.
7. Основания и условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд
8. 2Случаи и порядок изъятия земельных участков.
9. Полномочия органов власти по изъятию земельных участков.
10. Соблюдение гарантий прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд

Тема 3. Правовое регулирование кадастровой деятельности, кадастрового учета и регистрации недвижимости

1. Роль и сущность землеустройства
2. Правовое регулирование землеустройства до революции 1917 года и в советский период
3. Землеустройство в условиях земельной реформы 90-х годов и в последующий период
4. Федеральное законодательство о землеустройстве, перспективы его развития
5. Роль кадастра в системе земельных и имущественных правоотношений
6. Законодательное регулирование земельного кадастра в советский и постсоветский период (до 2007 года)
7. Правовое регулирование кадастровых отношений в настоящее время
8. Осуществление кадастрового учета
9. Предоставление кадастровых сведений, ответственность в сфере кадастровых отношений
10. Применение нормативных документов по кадастровой деятельности в практической работе в условиях действия ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
11. Кадастровые работы (межевание земель).
12. Кадастровый инженер. Организация деятельности кадастрового инженера
13. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности

Тема 4. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции управления в области использования охраны земель.

1. Формирование и современное состояние системы государственного управления земельным фондом
2. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление земельным фондом
3. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельным фондом

Тема 5. Земельно-правовые сделки

1. Понятие о гражданско-правовых сделках с землей
2. Виды сделок с землей и их классификация
3. Сделки с землей на первичном и вторичном рынке
4. Условия и требования к сделкам с землей

Тема 6. Правовое регулирование взимания платежей за землю

1. Земельно-правовые платежи за приобретение, использование и оформление земли
2. Земельный налог
3. Арендная плата за землю
4. Правовое регулирование кадастровой оценки земель

Тема 7. Защита прав на землю. Разрешение земельных споров
1. Способы защиты прав на землю
2. Понятие и общая характеристика земельных споров.
3. Органы, на которые возложено рассмотрение земельных споров, и их компетенция.
4. Рассмотрение земельных споров. Процессуальный порядок разрешения земельных споров.
5. 1. Понятие, содержание, цели и задачи охраны земель.
6. 2. Правовое регулирование мероприятий по охране земель
7. 3. Правовое регулирование государственного мониторинга земель
8. 4. Загрязнение и захламление земель.
9. 5. Экономическое стимулирование охраны земель.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание мате- риала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал по- следовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и до- пускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не- последовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.2. Комплект тестовых заданий

ВАРИАНТ 1

Задание 1. (Выберите один вариант ответа)
Что считается кадастровыми отношениями
1. Отношения, возникающие в связи с кадастровой деятельностью
2. Отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости, осуществлением государственного кадастрового учета недвижимого имущества и кадастровой деятельности
3. Отношения, возникающие в связи с гражданским оборотом недвижимого имущества

Задание 2. (Выберите один вариант ответа)
Земельный кодекс Российской Федерации вступил в силу:
1) 30.10.2001г.;
2) 25.10.2001г.;
3) 29.10.2003г.;
4) 31.10.2004г.

Задание 3. (Выберите один вариант ответа)
Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
1. Карта (план) объекта землеустройства
2. Проект территориального землеустройства
3. Кадастровая карта

Задание 4. (Выберите один вариант ответа)
Что такое геодезическая долгота
1. угол между отвесной линией в исследуемой точке и плоскостью экватора
2. расстояние от исследуемой точки по нормали к эллипсоиду до его поверхности
3. двугранный угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана исследуемой точки

Задание 5. (Выберите один вариант ответа)
Какой документ подтверждает факт создания объекта недвижимого имущества, возведенного на предназначенном для ведения дачного хозяйства или садоводства земельном участке (если для строительства, реконструкции такого объекта недвижимого имущества не требуется выдача разрешения на строительство)?
1. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию
2. Декларация об объекте недвижимого имущества
3. Кадастровый паспорт объекта недвижимости

Задание 6. (Выберите один вариант ответа)
Что является основным отличием земель запаса от земель всех остальных категорий?
1. То, что их основное целевое назначение не определено и не предоставлены гражданам или юридическим лицам.
2. Никому не предоставленные, резервные земли.
3. Земли, предназначенные для целей сельского хозяйства, никому не предоставленные.
4. Земли фонда перераспределения

Задание 7. (Выберите один вариант ответа)
Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?
1. Актом
2. Протоколом
3. Справкой

Задание 8. (Выберите один вариант ответа)
В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это:
1. часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом;
2. часть поверхности земли и все что находится над и под поверхностью
земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами;
3. часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;

Задание 9. (Выберите один вариант ответа)
Каким нормативным правовым актом устанавливается ширина придорожной полосы для автомобильных дорог пятой категории
1. Постановлением Правительства Москвы от 08.09.2009 N 966-ПП"О реализации бюджетного кредита из федерального бюджета для строительства и реконструкции автомобильных дорог общего пользования"
2. Постановлением Правительства РФ от 19.01.2010 N 18"Об утверждении Правил оказания услуг по организации проезда транспортных средств по платным автомобильным дорогам общего пользования федерального значения, платным участкам таких автомобильных дорог"
3. Федеральным законом от 08.11. 2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Задание 10. (Выберите один вариант ответа)
В какой срок осуществляется учет изменений или снятие с учета объекта недвижимости
1. В срок не более чем 18 календарных дней
2. В срок не более чем 30 рабочих дней
3. В срок не более чем 20 рабочих дней

Задание 11. (Выберите один вариант ответа)
Береговая линия – это:
1. Линия уровня воды
2. Граница водного объекта
3. Линия максимального отлива
4. Граница

Задание 12. (Выберите один вариант ответа)
Выдается ли кадастровый паспорт ранее учтенного земельного участка в случае отсутствия в государственном кадастре недвижимости сведений о местоположении границ такого земельного участка
1. Нет
2. Да, для всех ранее учтенных земельных участков, кроме участков, предоставленных для ведения дачного хозяйства
3. Да, для ранее учтенных земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства

Задание 13. (Выберите один вариант ответа)
В каких масштабах выполняются графические материалы проекта межевания территории
1). 1:2000-1:5000
2). 1:500-1:2000
3). 1:5000-1:10000

Задание 14. (Выберите один вариант ответа)
Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети
1. Правительством Российской Федерации
2. Органом местного самоуправления

3. Субъектом Российской Федерации

Задание 15. (Выберите один вариант ответа)
К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
1. к федеральной
2. к частной
3. к собственности субъектов Российской Федерации

Задание 16. (Выберите один вариант ответа)
При отказе от права собственности на земельный участок право прекращается:
1) с момента постановки земельного участка на учет как бесхозяйное имущество;
2) с момента вступления в силу решения суда о признании права муниципальной собственности на земельный участок;
3) с момента подачи заявления в орган местного самоуправления;
4) с момента принятия решения органом государственной власти или органом местного самоуправления о прекращении права.

Задание 17. (Выберите один вариант ответа)
В какой орган подается заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
1. В исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления
2. В орган, осуществляющий кадастровый учет объектов недвижимости
3. В орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Задание 18. (Выберите один вариант ответа)
К муниципальным образованиям не относятся:
1. городское поселение;
2. сельское поселение;
3. муниципальный район;
4. населенный пункт.

Задание 19. (Выберите один вариант ответа)
Какие санкции могут быть применены за искажение сведений государственного кадастра недвижимости, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения
1. Лишением свободы
2. Вынесение предупреждения и наложение штрафа
3. Наложение штрафа

Задание 20. (Выберите один вариант ответа)
Какой документ предоставляет право осуществления кадастровой деятельности
1. Выписка из государственного реестра кадастровых инженеров
2. Диплом о высшем профессиональном образовании
3. Квалификационный аттестат кадастрового инженера

ВАРИАНТ 2

Задание 1. (Выберите один вариант ответа)
Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» вступил в силу?
1. 25 октября 2001 года
2. 2 января 2000 года
3. 24 июля 2007 года
4. 1 марта 2008 года

Задание 2. (Выберите один вариант ответа)
Как называется область отношений, возникающих в процессе научной, технической и производственной деятельности по определению фигуры, размеров, гравитационного поля Земли, координат точек земной поверхности и их изменений во времени
1. Геофизика
2. Геодезия
3. География

Задание 3. (Выберите один вариант ответа)
Линейные сооружения - это…
1. объекты недвижимого имущества, являющиеся сложными или неделимыми вещами
2. объекты недвижимого имущества, являющиеся только неделимыми вещами
3. объекты недвижимого имущества, являющиеся только сложными вещами

Задание 4. (Выберите один вариант ответа)
Что должны сделать желающие использовать леса?
1. Подать лицензию на лесопользование.
2. Подать лесную декларацию.
3. Уплатить лесную пошлину.
4. Составить договор на лесопользование

Задание 5. (Выберите один вариант ответа)
В каком масштабе вычерчивается инвентарный план в результате геодезических и замерочных работ, выполняемых при технической инвентаризации искусственных сооружений
1) 1: 200

2) 1:500
3) 1: 1000

Задание 6. (Выберите один вариант ответа)

Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?
1. Межевое дело
2. Межевой план
3. Землеустроительное дело

Задание 7. (Выберите один вариант ответа)
Кем устанавливается порядок отнесения, использования и охраны земель особо охраняемых территорий к землям федерального значения?
1. Президентом РФ на основании федеральных законов.
2. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Министерством природных ресурсов РФ.
4. Правительством РФ на основании федеральных законов.

Задание 8. (Выберите один вариант ответа)
В соответствии с каким нормативным актом утверждены Правила установления местных систем координат
1. Федеральным законом "О геодезии и картографии"
2. Федеральным законом "О государственном кадастре недвижимости"
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2007г. № 139

Задание 9. (Выберите один вариант ответа)
Какие сведения о земельном участке в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" являются уникальными характеристиками
1. Вид объекта недвижимости, кадастровый номер объекта недвижимости и дата его внесения, описание местоположения его границ , площадь
2. Площадь, категория земель и вид разрешенного использования
3. Кадастровый номер и дата его внесения, вид права

Задание 10. (Выберите один вариант ответа)
Генеральный план поселения утверждается:
1. главой администрации муниципального района;
2. правительством субъекта РФ;
3. представительным органом субъекта РФ;
4. представительным органом муниципального района;

Задание 11. (Выберите один вариант ответа)
Участник общей долевой собственности вправе продать принадлежащую ему долю:
1) без согласия и без уведомления других участников долевой собственности;
2) только с согласия всех сособственников;
3) при условии соблюдения права преимущественной покупки других сособственников;
4) если он уведомил о продаже других сособственников не менее чем за 7 дней.

Задание 12. (Выберите один вариант ответа)
Что является объектами инвентаризации при технической инвентаризации кладбищ
1. ограды могил
2. элементы благоустройства территории (дороги, пешеходные дорожки, площадки)
3. насаждения у могил в кварталах (участках) захоронения

Задание 13. (Выберите один вариант ответа)
Право передачи земельного участка в аренду согласно ст. 22 Земельного кодекса принадлежит:
1) собственнику и арендатору (в субаренду);
2) гражданам, владеющим земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения, праве собственности, праве аренды;
3) гражданам, владеющим земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения, праве собственности, праве аренды;
4) только собственнику земельного участка;

Задание 14. (Выберите один вариант ответа)
В какой орган может быть обжаловано постановление по делу об административном правонарушении в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и кадастровой деятельности, вынесенное должностным лицом
1. в высший орган, вышестоящему должностному лицу либо в районный суд по месту рассмотрения дела
2. в районный суд по месту жительства кадастрового инженера, в вышестоящий суд
3. в районный суд по месту нахождения коллегиального органа или судебного пристава-исполнителя

Задание 15. (Выберите один вариант ответа)
Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории
1. Исполнительный орган государственной власти
2. Орган кадастрового учета
3. Орган местного самоуправления

Задание 16. (Выберите один вариант ответа)

Консервация земель – это:
1) изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
2) временное изъятие земель из хозяйственного оборота
3) временное занятие земель сельскохозяйственного назначения
4) мероприятия по улучшению земель

Задание 17. (Выберите один вариант ответа)
Государственной регистрации не подлежат:
1) договор аренды, заключённый на срок менее одного года;
2) договор аренды, заключённый на срок не менее одного года;
3) договор ренты;
4) договор ипотеки.

Задание 18. (Выберите один вариант ответа)
При каком условии считается незаключенным договор аренды здания и сооружения
1. Если в договоре отсутствует порядок использования арендованного имущества
2. Если в договоре не предусмотрен размер арендной платы
3. Если в договоре не указано местоположение земельного участка, на котором располагается указанное здание, сооружение

Задание 19. (Выберите один вариант ответа)
Цель выполнения кадастровых работ
1. Подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет объекта недвижимости или объектов недвижимости, об учете изменений объекта недвижимости, учете части объекта недвижимости или о снятии с учета объекта недвижимости
2. Подготовка документов для представления их в орган местного самоуправления
3. Проведение обмеров земельных участков

Задание 20. (Выберите один вариант ответа)
Какими объектами, по определению Жилищного кодекса, являются жилые помещения
1. Объектами жилищных прав
2. Объектами капитального строительства
3. Объектами недвижимости

ВАРИАНТ 3

Задание 1. (Выберите один вариант ответа)
Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
1. Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г№ 514
2. Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105
3.. Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621

Задание 2. (Выберите один вариант ответа)
Максимальные и минимальные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности устанавливаются:
1. Земельным кодексом Российской Федерации
2. Законами субъектов Российской Федерации
3. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
4. Конституцией Российской Федерации

Задание 3. (Выберите один вариант ответа)
Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
1. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
2. Федеральный картографо-геодезический фонд
3. Дежурная кадастровая карта

Задание 4. (Выберите один вариант ответа)
Утверждение какого документа является установлением границ сельских населенных пунктов, расположенных за пределами границ поселений (на межселенных территориях)?
1. Генеральный план поселения
2. Схема территориального планирования поселения
3. Схема территориального планирования муниципального района

Задание 5. (Выберите один вариант ответа)
Какая система координат в настоящее время является государственной при осуществлении геодезических и картографических работ
1. Система геодезических координат 1995 года
2. Система координат 1963 года
3. Система геодезических координат 1942 года

Задание 6. (Выберите один вариант ответа)
Чем признается "индивидуально- определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании"
1. Жилым сооружением
2. Многоквартирным домом
3. Жилым домом

Задание 7. (Выберите один вариант ответа)
Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов
1. Прекращаются в случае выкупа земельных участков
2. Не прекращаются
3. Прекращаются

Задание 8. (Выберите один вариант ответа)
На какой предельный срок может быть заключен договор водопользования?
1. не более 49 лет
2. не более 10 лет.
3. не более 20 лет.
4. не более 5 лет.

Задание 9. (Выберите один вариант ответа)
Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории
1. Исполнительный орган государственной власти
2. Орган кадастрового учета
3. Орган местного самоуправления

Задание 10. (Выберите один вариант ответа)
Реквизиция – это:
1. изъятие земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка;
2. изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
3. добровольная передача права собственности на земельный участок государству;
4. временное изъятие земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

Задание 11. (Выберите один вариант ответа)
Какие санкции могут быть применены за искажение сведений государственного кадастра недвижимости, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения
1. Отстранение от выполнения служебных обязанностей
2 Лишение свободы
3 Лишение права заниматься определенной деятельностью, либо обязательными работами

Задание 12. (Выберите один вариант ответа)
Кем осуществляется формирование земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом
1. Органами государственной власти или органами местного самоуправления
2. Органом кадастрового учета
3. Собственниками помещений в многоквартирном доме

Задание 13. (Выберите один вариант ответа)
Кто ведет учет геодезических пунктов, расположенных в городах, на строительных площадках и различных объектах?
1 Инспекция Госгеонадзора
2 Органы кадастрового учета
3 Органы архитектуры и градостроительства

Задание 14. (Выберите один вариант ответа)
Государственный регистратор несет ответственность за регистрацию заведомо незаконных сделок с землей, в порядке установленном…
1. Уголовным кодексом Российской Федерации
2. Гражданским кодексом Российской Федерации
3. Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Задание 15. (Выберите один вариант ответа)
Требуется ли переоформление правоустанавливающих документов на земельные участки, в отношении которых приняты акты о переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую?
1. Требуется, если перевод осуществлялся из категории земель лесного фонда
2. Не требуется
3. Требуется, если земельные участки переведены в категорию земель населенных пунктов

Задание 16. (Выберите один вариант ответа)
Государственный учет показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения осуществляется:
1. Федеральной регистрационной службой (Росрегистрацией)
2. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии (Росреестром)
3. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации

Задание 17. (Выберите один вариант ответа)
На участке, с каким разрешенным использованием допускается возведение жилого дома с правом регистрации и проживания в нем:
1. для ведения садоводства;
2. для огородничества;
3. для ведения дачного хозяйства;
4. для полеводства

Задание 18. (Выберите один вариант ответа)
С кого взыскивается административный штраф за внесение заведомо ложных сведений в межевой план, акт согласования границ земельных участков, технический план или акт обследования
1. С кадастрового инженера
2. С органа кадастрового учета
3. С должностного лица органа кадастрового учета

Задание 19. (Выберите один вариант ответа)
Кем рассчитывается земельный налог?
1. Территориальными органами Федеральной налоговой службы.
2. Органом муниципального самоуправления.
3. Территориальными органами Федерального агентства объектов недвижимости
4. Органами государственной власти.

Задание 20. (Выберите один вариант ответа)
За какой срок до созыва общего собрания участников долевой собственности орган местного самоуправления опубликовывает список невостребованных земельных долей в средствах массовой информации?
1. Не менее чем за один месяц
2. Не менее чем за три месяца
3. Не менее чем за два месяца

ВАРИАНТ 4

Задание 1. (Выберите один вариант ответа)
Как соотносятся понятия поселение и населенный пункт:
1. это понятия равнозначны;
2. поселение – это сельский населенный пункт;
3. поселение – это один или несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией;
4. населенный пункт – это один или несколько поселений, объединенных общей территорией.

Задание 2. (Выберите один вариант ответа)
Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
1. Главой администрации района
2. Руководством проектной организации
3. Заказчиком

Задание 3. (Выберите один вариант ответа)
На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
1. На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства
2. На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства
3. На основании опроса смежных землепользователей

Задание 4. (Выберите один вариант ответа)
Земли, предоставленные для целей недропользования – это:
1. земли запаса
2. земли промышленности
3. земли различных категорий
4. земли особоохраняемых территорий

Задание 5. (Выберите один вариант ответа)
Одинаковое ли значение имеют словосочетания "береговая линия" и "граница водного объекта"
1. Одинаковое
2. Одинаковое только для моря, озера, водохранилища, пруда
3. Не одинаковое

Задание 6. (Выберите один вариант ответа)
Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»:
1. земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта
2. земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства
3.земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства

Задание 7. (Выберите один вариант ответа)
Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
1. Кадастровый план территории
2.Правоустанавливающие и (или) правоудостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки
3. Кадастровая выписка об объекте недвижимости

Задание 8. (Выберите один вариант ответа)
Какой федеральный закон определяет условия предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, а также изъятия их в государственную или муниципальную собственность
1. Федеральный закон от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"

Задание 9. (Выберите один вариант ответа)
За какой период времени до предстоящего изъятия земельного участка его собственник должен быть письменно уведомлен об этом органом, принявшем решение об изъятии?

1. Не позднее, чем за 1 месяц.
2. Не позднее, чем за полгода.
3. Не позднее, чем за 1 год.

Задание 10. (Выберите один вариант ответа)
Какими документами устанавливаются предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения садоводства и огородничества
1. Федеральными законами
2. Законами субъектов РФ
3. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

Задание 11. (Выберите один вариант ответа)
Каким нормативным правовым актом определяется ширина водоохраной зоны моря
1. Водным кодексом Российской Федерации
2. Постановлением Правительства Москвы от 05.08.2008 N 702-ПП"Об утверждении Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в городе Москве и Правил охраны жизни людей на водных объектах города Москвы"
3. Приказом МПР РФ от 04.07.2007 N 169"Об утверждении Методических указаний по разработке схем комплексного использования и охраны водных объектов"

Задание 12. (Выберите один вариант ответа)
До какого масштаба обеспечивает решение задач картографирования и обновления карт для городов существующая плотность государственной геодезической сети при условии применения современных спутниковых и аэросъемочных технологий
-до 1:200
-до 1:10 000
+до 1:500
Задание 13. (Выберите один вариант ответа)
Конфискация – это:
1. временное изъятие земельного участка у собственника
2. безвозмездное изъятие земельного участка у собственника
3. принудительное изъятие земельного участка у собственника

Задание 14. (Выберите один вариант ответа)
Осуществляется ли образование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами
1. Осуществляется с учетом положений Земельного кодекса Российской Федерации и водного законодательства
2. Осуществляется
3. Не осуществляется

Задание 15. (Выберите один вариант ответа)
Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:
1. Рекреационные, эксплуатационные, особо ценные;
2. Особо ценные, защитные, рекреационные;
3. Эксплуатационные, резервные, рекреационные;
4. Защитные, эксплуатационные, резервные.

Задание 16. (Выберите один вариант ответа)
Допускается ли использование земель запаса?
1. Допускается.
2. Допускается только после перевода их в другую категорию.
3Не допускается.
4. Допускается использовать только для целей сельского хозяйства.

Задание 17. (Выберите один вариант ответа)
Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 14.35 Кодекса об административных правонарушениях РФ
1. Судья
2. Должностное лицо
3. Прокурор

Задание 18. (Выберите один вариант ответа)
Кто является плательщиком земельного налога, если в отношении данного земельного участка установлен частный сервитут, для нужд собственника соседнего участка?
1. собственник земельного участка;
2. обладатель сервитута;
3. солидарно;
4. земельный участок не признается объектом налогообложения;

Задание 19. (Выберите один вариант ответа)
Какой срок ознакомления с проектом межевания земельных участков до дня его утверждения?
1. не более чем тридцать дней
2. не менее чем двадцать дней
3. не менее чем тридцать дней

Задание 20. (Выберите один вариант ответа)
Какой орган составляет список невостребованных земельных долей?
1. Территориальные органы Росреестра
2. Орган местного самоуправления поселения или городского округа
3. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Критерии оценивания
отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.3. Комплект заданий для деловой (ролевой) игры

1. Тема (проблема) Контроль и ответственность в сфере использования земельных участков (осуществление контроля, возбуждение дел по привлечению к ответственности по материалам о фактах нарушения земельного законодательства.

Концепция игры – отработка коммуникативных навыков, «проигрывание» с позиции профессиональной или должностной роли.

Каждое звено будет имитировать действия одного из членов административной комиссии при расследовании правонарушения и принятии решения по его пресечению, наложению взыскания и восстановлению нарушенного права

Роли:
- руководитель Росреестра – главный госеминспектор (председатель административной комиссии);
- прокурор;
- специалист Росреестра (госеминспектор);
-1-2 члены административной комиссии, назначаемых председателем

Ожидаемый (е) результат(ы)

Ознакомление и приобретение студентами навыков пользования нормативно правовыми источниками, установление характера и состава правонарушениий, установление лиц, допустивших правонарушение, принятие решений по восстановлению нарушенного права и привлечению к ответственности

2.Тема (проблема) Оформление прав на землю для целей строительства и под цели несвязанные со строительством.

Концепция игры

Отработка коммуникативных навыков, «проигрывание» с позиции профессиональной или должностной роли. Действия гражданина, начинающего процедуру оформления прав на землю:

Участок предоставлен в индивидуальном порядке (под ИЖС, ЛПХ, ведения садоводства либо дачного хозяйства - но индивидуально, не в рамках кооператива или товарищества)

1. Участок в ДНТ или СНТ
2. Оформление участка, на который нет документов
3. Постройки на садовых и дачных участках (дом, гараж, хозблок и т.д)

Каждая группа будет имитировать действия участников игры, начиная от правообладателя (заказчика) до представителей различных ведомственных инстанции, каждая из которых рассматривает и готовит пошаговый порядок оформления права на земельные участки, с соответствующей документацией

Роли:
- правообладатель земельного участка
- специалист Управления Росреестра
- кадастровая палата
- правление товарищества или кооператива
- органы МСУ
- кадастровый инженер

Ожидаемый (е) результат(ы)

Ознакомление и приобретение студентами навыков пользования нормативно правовыми источниками, Особенности процедуры оформления земельного участка с учетом земельного законодательства

Критерии оценивания
- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 (отлично)	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 (хорошо)	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание мате- риала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал по- следовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 (удовлетво -рительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и до- пускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не- последовательно и допускает ошибки.
До 56 (неудовле-тво-рительно)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.4. Комплект заданий для практических работ

ВАРИАНТ 1

Задание 1 (кейс-задание)

Гражданин У. работая егерем, получил служебный надел для огородничества и сенокошения. В этом же месте был предоставлен земельный участок в виде служебного надела совершеннолетнему безработному сыну гражданина У. Были заключены соответствующие договоры безвозмездного срочного пользования земельным участком на 20 лет. До истечения срока договоров гражданин У. был уволен с работы.

Как решиться вопрос со служебными наделами в данном случае?

Задание 1.1 (выберите два и более вариантов ответа)

Кто имеет право на служебный надел, *согласно ст. 24 ЗК РФ?*

Варианты ответов:

1. учителя;
2. работники транспорта;
3. работники социальной сферы;
4. работники лесного хозяйства, лесной промышленности;
5. работники охотничьих хозяйств;
6. милиционеры;
7. работники государственных природных заповедников и национальных парков

Задание 1.2. (Выберите один вариант ответа)

Работникам организаций отдельных отраслей экономики служебный надел предоставляется на срок:

Варианты ответов:

1) установленный законом
2) неопределенный
3) на период трудовых отношений
4) на срок не более 1 года

Задание 1.3 (Продолжите предложение, выберите один из вариантов)

Увольнение работника из штата организации влечет за собой изъятие предоставленного земельного участка. В случае выхода на пенсию право пользования служебным наделом_____

Варианты ответов:

1. прекращается
2. сохраняется
3. переходит на право безвозмездное срочное пользование.
4. переходит по наследству

Задание 2 (кейс-задание)

Из земель пригородного СПК возникла необходимость изъять 19 га земли под огороды для жителей областного центра, 2 га – под строительство складских помещений для завода республиканского значения, 50 га – для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства семье из соседнего села.

Задание 2.1. **В таблице приведены в 1 столбце – «цели изъятия и субъекты землепользования». Напротив каждой строки поставьте возможный вид права на землю при предоставлении, в результате изъятия.**

	Цели изъятия и субъекты землепользов.	Виды прав на землю
1	под огородами для жителей областного центра	
2	под строительство складских помещений для завода республиканского значения	
3	для ведения К(Ф)Х в семье из соседнего села	

Варианты ответов:

а) в аренду
б) в постоянное (бесрочное пользование

в) на праве совместной собственности

Задание 2.2 (Выберите два и более вариантов ответа)
Какие гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд устанавливает ЗК РФ?

Варианты ответов:
1. Изъятие земельного участка, в том числе путем их выкупа, осуществляется после предоставления равноценных земельных участков.
2. Изъятие земельного участка, в том числе путем их выкупа, осуществляется после возмещения стоимости жилых, производственных и иных зданий, строений, сооружений, находящихся на изымаемых земельных участках.
3. Изъятие земельного участка, в том числе путем их выкупа, осуществляется после возмещения в соответствии с ЗК РФ в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.
4. Возмещение расходов, понесенных собственниками, землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков на осуществление застройки этих участков зданиями капитального типа и проведение других мероприятий, существенно повышающих стоимость земли, после уведомления о предстоящем изъятии, в том числе путем выкупа.
5. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков до истечения года со дня получения уведомления допускается только с согласия собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.
6. Возмещение рыночной стоимости земельного участка его собственнику, если ему не предоставлен бесплатно в собственность равноценный земельный участок.
7. Собственники, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков не позднее, чем за один год до предстоящего изъятия, в том числе путем выкупа, должны быть уведомлены об этом исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления, принявшими решение об изъятии, в том числе путем выкупа.

Задание 2.3 (Продолжите предложение, выберите один из вариантов)
*Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды земельного участка третьему лицу в пределах срока договора аренды земельного участка*_____

Варианты ответов:
1. При условии согласия собственника земельного участка
2. Без уведомления собственника земельного участка
3. При условии уведомления собственника, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное

Задание 3 (кейс-задание)
На основании изучения и анализа нормативно правовых актов сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения задачи и ответов на поставленные вопросы. Обосновать их ссылками на нормативные акты (судебную и арбитражную практику).

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на нее.

Задание 3.1
Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю?

Задание 3.2
Каков порядок передачи в залог земельных участков и земельных долей?

Задание 3.3
Охарактеризуйте этапы проведения процедуры выдела земельного участка сельскохозяйственного назначения.

ВАРИАНТ 2

Задание 1 (кейс-задание).
ООО «Стам» принадлежит нежилое помещение площадью 137,4 кв.м, состоящее из 4-х комнат, расположенное на 1 этаже многоквартирного жилого дома. Должностным лицом Росреестра была проведена документальная проверка соблюдения ООО «Стам» требований земельного законодательства. В ходе проверки было выявлено, что земельный участок под размещение нежилого помещения используется без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов. По результатам проверки был составлен акт и протокол об административном правонарушении. Было вынесено постановление о привлечении ООО к ответственности по ст. 7.1 КоАП РФ в виде штрафа в размере 10000 руб. Законно ли это?
Задание 1.1. Установите соответствие между видами земельных правонарушений и мерами ответственности:
1) за использование земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов
2) за нарушение имущественных прав правообладателей земельных участков и причинения им ущерба
3) за регистрацию незаконных сделок с землей

Вариант ответов:
а). Уголовная ответственность
б) Административная ответственность
в) Гражданско – правовая ответственность

Задание 1.2 (Выберите один вариант ответа)
Обязаны ли отдельные собственники жилого или нежилого помещения оформить правоустанавливающий документ на земельный участок, находящийся под многоквартирным домом?
Варианты ответов
1) да
2) нет
3) только на нежилые помещения

Задание 1.3 (Введите название федерального органа исполнительной власти РФ в форме соответствующего падежа)
*Государственный земельный контроль за землей как объект недвижимости осуществляется*_____
Варианты ответов
Вариантов нет. Ответ точный должен быть.

Задание 2 (кейс-задание)
На основании изучения и анализа нормативно правовых актов сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения задачи и ответов на поставленные вопросы. Обосновать их ссылками на нормативные акты (судебную и арбитражную практику).

Гражданин Сидоров В.К. в 2005 году приобрел в собственность земельный участок для строительства ресторана. В 2009 году здание ресторана было разрушено в результате пожара. И гражданин Сидоров принял решение на данном земельном участке построить жилой дом или развлекательный центр.

Задание 2.1
К какому разрешенному использованию в целях оформления прав на земельный участок относится земельный участок, на котором расположен ресторан?

Задание 2.2
Вправе ли правообладатель земельного участка, предназначенного для ресторана, использовать участок не в соответствии с видом разрешенного использования, а именно построить на нем жилой дом либо развлекательный центр?

Задание 2.3
Какие меры могут быть приняты за использование земельного участка не в соответствии с его разрешенным использованием, установленным в правоустанавливающих документах (ст. 42 ЗК РФ)?

Задание 3 (кейс-задание) На основании изучения и анализа нормативно правовых актов сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения задачи и ответов на поставленные вопросы. Обосновать их ссылками на нормативные акты (судебную и арбитражную практику).

Гражданин Сидоров Н.М. заключил договор аренды с гражданином Ивановым А.Н., но срок аренды в договоре не установлен.

Задание 3.1 *Считается ли договор аренды действительным?*

Задание 3.2 . *И на какой срок заключается договор аренды земельного участка?*

Задание 3.3. *В каком порядке оформить право собственности на земельный участок членам ДНТ, если земельный участок предоставлен ДНТ на праве аренды?*

ВАРИАНТ 3

Задание 1 (кейс-задание)
Федеральное государственное учреждение здравоохранения хочет приобрести земельный участок на праве постоянного бессрочного пользования в городе Улан-Удэ.

Задание 1.1. ((Выберите два и более вариантов ответа)
Согласно действующего законодательства в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:
Варианты ответов:
1. всем юридическим лицам;
2. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям;
3. гражданам и юридическим лицам;
4. органам государственной власти и органам местного самоуправления;

Задание 1.2 (Введите слово в форме соответствующего падежа)
Кто будет уполномочен принять решение о предоставлении данного земельного участка _____

Варианты ответов:
1.Росреестр по РБ
2. Администрация города
3. Росимущество по РБ
4. Минимущество РБ

Задание 1.3 (Продолжите предложение, выберите один из вариантов)
*Надлежащим лицом для обращения с заявлением о государственной регистрации права собственности ФГУ здравоохранения является*_____
Варианты ответов:
1.Росреестр по РБ
2. Администрация города
3. Росимущество по РБ
4. Минимущество РБ
5. Директор ФГУ здравоохранения

Задание 2 (кейс-задание)
На основании изучения и анализа нормативно правовых документов сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения задачи и ответов на поставленные вопросы. Обосновать их ссылками на нормативные акты (судебную и арбитражную практику).

Бурятский природоохранный межрайонный прокурор принес протест на постановление администрации г. Улан-Удэ об организации на водосборной площади р. Уда в черте города свалки твердых бытовых отходов. Протест прокурора был основав на том, что отсутствовал проект будущей свалки и положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Задание 2.1. *Возможно ли размещение свалки на указанном земельном участке?*

Задание 2.2 *Какие документы, кроме указанных прокурором, необходимы для решения вопроса о возможности отвода земельного участка под размещение отходов?*

Задание 2.3 *Какие права граждан были нарушены постановлением администрации г. Улан-Удэ?*

Задание 3 (кейс-задание) На основании изучения и анализа нормативно правовых документов сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения задачи и ответов на поставленные вопросы. Обосновать их ссылками на нормативные акты (судебную и арбитражную практику).

Гражданами заключен договор купли-продажи, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия А.В. Петров продал городскому жителю А.П. Кузнецову земельную долю в размере 20 га.

Задание 3.1 *Правомерно ли совершение подобной сделки?*

Задание 3.2 *Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.*

Задание 3.3 *Охарактеризуйте этапы проведения процедуры выдела земельного участка сельскохозяйственного назначения.*

ВАРИАНТ 4

Задание 1 (кейс-задание)
Гражданин Халбазыков Ж. в 2007г. приобрел земельный участок с расположенным на нем жилым домом. В связи со строительством двухуровневой дорожной развязки «Трубачеева-Бабушкина», его недвижимость мешает строить новую развязку. Администрация г. Улан-Удэ, для полного возмещения всех тех потерь, которые вызваны изъятием для муниципальных нужд предлагает гражданину Халбазыкову Ж. за дом площадью 43 кв. метра и земельный участок 354 кв. метра выкупную цену в сумме 3 млн. рублей. Однако с собственником не достигнуто соглашение о выкупной цене, он оценивает свою недвижимость ровно в 65 млн. рублей. Независимые оценщики оценили участок и дом на 1 млн. 600 тыс. рублей

Задание 1.1 (Выберите один вариант ответа)
Какое ведомство органа исполнительной власти уполномочен на осуществление изъятия земельных участков в данном случае?
Варианты ответов:
1. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
2. Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ
3. Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия

Задание 1.2 (Расположите по порядку варианты ответа)
Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
Варианты ответов:
1. Государственная регистрация перехода права собственности, прекращения права постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды.
2. Заключение соглашения с собственником или обладателем иного права на земельный участок, подлежащий изъятию
3. Информирование собственника земельного участка, землевладельца, землепользователя, арендатора земельного участка о предстоящем изъятии земельного участка.
4. Государственная регистрация решения об изъятии земельного участка.
5. Подготовка и принятие решения об изъятии земельного участка
6. Принудительное изъятие земельного участка (в случае несогласия его правообладателя с решением об изъятии).

Задание 1.3 Как определяется выкупная цена при изъятии? **(Введите слово в форме соответствующего падежа)**
В выкупную цену земельного участка включаются_____стоимость земельного участка
Варианты ответов
Вариантов нет. Ответ точный.

Задание 2 (кейс-задание)
Земельное законодательство предусматривает возможность возникновения и прекращения прав на землю в результате совершения гражданско- правовых сделок. Однако некоторые земли РФ выведены из оборота и ограничены в обороте. Проанализируйте действуещее земельное законодательство и выскажите свое мнение по следующим проблемам:

Задание 2.1 *Насколько обоснованно, на Ваш взгляд, выведение отдельных земель из гражданского оборота?*
Задание 2.2 *Предложите свои критерии определения круга земель, которые могут быть выведены из гражданского оборота.*
Задание 2.3 *Какие земельные участки не могут быть предотавлены в частную собственность?*

Задание 3 (кейс-задание)
Гражданин Небейкопыто приобрел земельный участок для ведения крестьянского фермерского хозяйства (КФХ). Для того чтобы не тратить время на дорогу из дома на работу и с работы домой Небейкопыто решил построить на земельном участке жилой лом, гараж на три машины, русскую баню, финскую сауну, небольшой фитнес-клуб с бассейном для личного пользования, На оставшейся части земельного участка он предполагал, как я прежде, выращивать овощи на продажу.

Задание 3.1 *Предусмотрено ли действующим законодательством РФ использовать земельный участок, предоставленный для КФХ, под цели, обозначенные в задаче?*

Задание 3.2 *Каким образом может использоваться земельный участок, предоставленный для ведения КФХ?*

Задание 3.3 *Что вы посоветуете гражданину Небейкопыто?*

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.5. Перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (1часть) от 30.11.1994г.
3. Гражданский кодекс РФ (2часть) от 26.01.1996г.
4. Гражданский кодекс РФ (3часть) от 26.11.2001г.
5. Земельный кодекс РФ от 25.11.2001г.
6. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г.№ 200-ФЗ
7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006г №74-ФЗ
8. Налоговый кодекс РФ 2 часть. От 05.08.2000 №117-ФЗ
9. Градостроительный кодекс РФ от29.12.2004г. №190
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
12. ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ
13. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101
14. ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ.
15. ФЗ "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
16. ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
17. ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ
18. ФЗ «О крестьянском фермерском хозяйстве» от 11.06.2003 №74-ФЗ
19. ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» от 07.07.2003 N 112-ФЗ.
20. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» ФЗ от 14 марта 1995 г. № 33
21. ФЗ «О переводе земель из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ
22. ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 №102-ФЗ
23. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
24. ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 №178
25. ФЗ «Об Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ
26. ФЗ от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
27. Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1
28. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 26.12.2008 года N 294-
29. ФЗ ФЗ "Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 01.05.2016 N 119-
30. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года №1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»;
31. Постановление Правительства РФ «О государственном земельном надзоре» от 02.01.2015 №1
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2002 года за № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель».
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1999 № 945 «О государственной кадастровой оценке земель»
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2000 № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».
35. Постановления правительства РФ от 11.07.2002 n 514 "об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства«
36. Постановления правительства РФ от 26.04.2002 n 273 "об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства»
37. Постановления правительства РФ от 04.04.2002 n 214 "об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»
38. Закон Республики Бурятия «О земле» от 30.12.2003. №601
39. Закон Республики Бурятия от 06.06.2002 N 1063-II «Об установлении цены земли при продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений».
40. Закон Республики Бурятия от 04.01.2003 N 178-III "Об установлении предельных (максимальных и минимальных) размеров земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства, дачного строительства».
41. Закон Республики Бурятия от 16.10.2002 № 115-III «О бесплатном предоставлении в собственность земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности»

42. Постановление Правительства РБ от 03.09.2009 № 325 «Об утверждении Порядка определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков ее внесения за использование земельных участков, находящихся в государственной собственности Республики Бурятия»
43. Постановление Правительства РБ от 03.04.2013 № 167 «Об утверждении Концепции развития имущественных отношений в Республике Бурятия на 2013 - 2015 годы и Концепции развития земельных отношений в Республике Бурятия на 2013 - 2015 годы»
44. Постановление Правительства РБ от 08.05.2013 № 226 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие имущественных и земельных отношений»
45. Постановление Правительства Республики Бурятия от 29.12.2014 № 679 «Об утверждении Порядка осуществления муниципального земельного контроля на территории Республики Бурятия».

Периодические издания:
1. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
2. «Геодезия и Картография».

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 (отлично)	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
71-85 (хорошо)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
56-70 (удовлетворительно)	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
До 56 (неудовлетворительно)	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структури-

	рования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.