

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.06.2025 18:16:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.03.03 Плодово-ягодные культуры в ландшафтном дизайне

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	111	111
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
, Васильева Наталья Александровна

Программа дисциплины

Плодово-ягодные культуры в ландшафтном дизайне

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

- 10.010. Профессиональный стандарт "ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53896);

составлена на основании учебного плана:

b350310_z_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования плодово-ягодных культур в ландшафтном дизайне с учетом их декоративных, экологических и биологических особенностей. Задачи: изучить декоративные и экологические особенности плодово-ягодных культур для их применения в ландшафтном дизайне; освоить методы подбора, размещения и ухода за плодово-ягодными растениями на ландшафтных объектах; развить навыки проектирования устойчивых и эстетически привлекательных ландшафтных композиций с использованием плодово-ягодных культур	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-2: Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Основы ландшафтного дизайна
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Преддипломная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах; ПКС-2: Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах		
Знать и понимать основную информацию о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозах развития вредителей и болезней, о справочных материалах для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; основные механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп; зональные географические условия произрастания декоративных растений.:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает или почти не знает основную информацию об экологических требованиях и биологических особенностях декоративных видов растений; декоративные свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях. ИД-2 Практически не знает и не понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп.	
Уровень 2	ИД-1 Имеет минимальные знания об основной информации об экологических требованиях и биологических особенностях декоративных видов растений; декоративные свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях ИД-2 На начальном поверхностном уровне знает и понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп. Иногда допускает грубые ошибки.	
Уровень 3	ИД-1 Достаточно неплохо, но иногда неточно знает основную информацию об экологических требованиях и биологических особенностях декоративных видов растений; декоративные свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях ИД-2 Неплохо знает и понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп. Иногда допускает ошибки.	

Уровень 4	ИД-1 Отлично знает основную информацию об экологических требованиях и биологических особенностях декоративных видов растений; декоративные свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях ИД-2 Полностью знает и понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп. Ошибок не допускает
Уметь делать (действовать) пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений; определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей и определять перечень растений, учитывающий эти особенности.:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет пользоваться материалами экологических требований и биологических особенностями декоративных видов растений; декоративных свойств древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях ИД-2 Почти не умеет диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений.
Уровень 2	ИД-1 Не достаточно хорошо умеет пользоваться материалами экологических требований и биологических особенностей декоративных видов растений; декоративных свойств древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях ИД-2 На удовлетворительном уровне умеет диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений.
Уровень 3	ИД-1 Неплохо умеет пользоваться экологических требований и биологических особенностей декоративных видов растений; декоративных свойств древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях. ИД-2 Неплохо умеет диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений
Уровень 4	ИД-1 Отлично умеет пользоваться материалами экологических требований и биологических особенностей декоративных видов растений; декоративных свойств древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях. ИД-2 На высоком уровне умеет диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений
Владеть навыками (иметь навыки) некоторыми методиками почвенных и агрохимических исследований и прогнозами развития вредителей и болезней для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений; методикой определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; давать рекомендации по выращиванию декоративных культур с учетом их экологических особенностей.:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет методиками экологических требований и биологических особенностей декоративных видов растений; изучения декоративных свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях ИД-2 Фактически не способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине.
Уровень 2	ИД-1 Неполно владеет некоторыми методиками экологических требований и биологических особенностей декоративных видов растений; изучения декоративных свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях. ИД-2 На пороговом уровне способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине. Допускает ошибки.
Уровень 3	ИД-1 Достаточно полно владеет некоторыми методиками экологических требований и биологических особенностей декоративных видов растений; изучения декоративных свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях. ИД-2 Достаточно хорошо способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений

Уровень 4	ИД-1 Очень хорошо владеет многими методиками экологических требований и биологических особенностей декоративных видов растений; изучения декоративных свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях. ИД-2 Отлично способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный			средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2			Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Особенности плодовых и ягодных культур						
1.1	Морфологические и биологические особенности строения плодовых и ягодных культур	Лек	4				
1.2	Технологические особенности посадки плодовых и ягодных культур (выбор места, подготовка почвы, предварительная подготовка растений к посадке в зависимости от состояния коревой системы)	Лек	4				
1.3	Мероприятия по уходу за плодовыми и ягодными культурами (календарный план, график поливов и подкормок, визуальная диагностика состояния растения, обработка от вредителей и болезней, внесение регуляторов роста, подготовка сада к зиме и весенние работы в саду). Размещение плодовых и ягодных культур в дизайне сада	Лек	4				
1.4	Теоретические основы формирования и обрезки садовых культур. Садовые инструменты	Лек	4				

1.5	Технология размножения плодовых и ягодных культур	Лек	4	2		2	Лекция-визуализация
1.6	Морфологические и биологические особенности строения плодовых и ягодных культур	Пр	4	2			Устный опрос
1.7	Технологические особенности посадки плодовых и ягодных культур (выбор места, подготовка почвы, предварительная подготовка растений к посадке в зависимости от состояния коревой системы)	Пр	4	2			Устный опрос
1.8	Мероприятия по уходу за плодовыми и ягодными культурами (календарный план, график поливов и подкормок, визуальная диагностика состояния растения, обработка от вредителей и болезней, внесение регуляторов роста, подготовка сада к зиме и весенние работы в саду). Размещение плодовых и ягодных культур в дизайне сада	Пр	4	2			Устный опрос
1.9	Теоретические основы формирования и обрезки садовых культур. Садовые инструменты	Пр	4	2			
1.10	Технология размножения плодовых и ягодных культур	Пр	4	2			Тестирование
1.11	Морфологические и биологические особенности строения плодовых и ягодных культур	Ср	4	10			Устный опрос
1.12	Технологические особенности посадки плодовых и ягодных культур (выбор места, подготовка почвы, предварительная подготовка растений к посадке в зависимости от состояния коревой системы)	Ср	4	10			Устный опрос

1.13	Мероприятия по уходу за плодовыми и ягодными культурами (календарный план, график поливов и подкормок, визуальная диагностика состояния растения, обработка от вредителей и болезней, внесение регуляторов роста, подготовка сада к зиме и весенние работы в саду). Размещение плодовых и ягодных культур в дизайне сада	Ср	4	10			Устный опрос
1.14	Теоретические основы формирования и обрезки садовых культур. Садовые инструменты	Ср	4	10			Устный опрос
1.15	Технология размножения плодовых и ягодных культур	Ср	4	10			Защита реферата
	Раздел 2. Плодово-ягодные культуры в ландшафтной архитектуре						
2.1	Обзор декоративных характеристик семечковых культур	Лек	4	2			
2.2	Обзор декоративных характеристик косточковых культур.	Лек	4	2			
2.3	Обзор декоративных характеристик ягодных культур.	Лек	4	2		2	Лекция-визуализация
2.4	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре	Лек	4	2			
2.5	Ягодные культуры в ландшафтной архитектуре.	Лек	4	2			
2.6	Обзор декоративных характеристик семечковых культур	Пр	4	2			Эссе
2.7	Обзор декоративных характеристик косточковых культур.	Пр	4				Дискуссия, тестирование
2.8	Обзор декоративных характеристик ягодных культур.	Пр	4				Дискуссия, тестирование
2.9	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре.	Пр	4				Устный опрос
2.10	Ягодные культуры в ландшафтной архитектуре.	Пр	4				Устный опрос. Защита рефератов
2.11	Обзор декоративных характеристик семечковых культур	Ср	4	10			Тестирование
2.12	Обзор декоративных характеристик косточковых культур.	Ср	4	10			Устный опрос
2.13	Обзор декоративных характеристик ягодных культур.	Ср	4	10			Устный опрос
2.14	Плодовые культуры в ландшафтной архитектуре.	Ср	4	15			Устный опрос

2.15	Ягодные культуры в ландшафтной архитектуре.	Ср	4	16		Кейс-задание
------	---	----	---	----	--	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Плодоводство и виноградарство Юга России, 2016, №39 (03) [Электронный ресурс]:Журнал. - Краснодар: ФГБНУ "Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия", 2016. - 209 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=4987
Л1.13	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Пойда В. Б. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 416 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/392387
Л1.12	Кузнецова С. Н. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2023. - 258 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362606
Л1.11	Кривко Н. П., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Пойда В. Б., Под р. К. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 312 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/312890
Л1.10	Гегечкори Б. С., Дорошенко Т. Н., Чумаков С. С. Плодоводство (закладка плодовых насаждений) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302771
Л1.9	Кривко Н. П., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Пойда В. Б. Плодоводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/185984
Л1.8	Копылов В. И., Балыкина Е. Б., Беренштейн И. Б., Бурлак В. А., Валеева Н. Г., Драгавцева И. А., Пичугин А. М., Рябов В. А., Скляр С. И., Сторчоус В. Н., Стрюкова Н. М. Плодоводство с основами экологии и питомниководства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 396 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171860
Л1.6	Касынкина О. М. Плодоводство [Электронный ресурс]:методические указания и рабочая тетрадь для лабораторных занятий. для студентов заочного отделения агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131083
Л1.5	Береговая Ю. В., Панарина В. И. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы на лабораторных занятиях по дисциплине «плодоводство и овощеводство». для обучающихся бакалавриата по направлениям подготовки 35.03.04 – «агрономия» и 35.03.03 – «агрохимия и агропочвоведение». - Орел: ОрелГАУ, 2018. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118775
Л1.7	Касынкина О. М. Плодоводство [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь для выполнения лабораторных занятий студентами агрономического факультета, обучающимися по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия. - Пенза: ПГАУ, 2016. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142125
Л1.2	Плодоводство:Учебник для вузов по спец. 310300 "Плодоовощеводство и виноградарство". - М.: Колос, 2000. - 432
Л1.3	Плодоводство:Метод. указания студентам 4, 5 курсов спец. 3101- Агрохимия и почвоведение, 310400- Защита растений; студ. 4, 6 курсов спец. 310200 - Агрон.. - М.: РГАЗУ, 2003. - 14
Л1.4	Самощенко Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство:Учебник. - М.: Академия, 2003. - 320
Дополнительная литература	
Л2.7	Гурьянова Ю. В., Семенев В. Б. Плодоводство [Электронный ресурс]:. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. - 36 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47100
Л2.16	Гусева Н. К., Васильева Н. А., Дамбаева Б. Ж. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Агрономия». - , 2023. - 312 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02192
Л2.15	Редин Д. В., Минин А. Н., Гусева Е. В., Ермакова Н. А. Плодоводство [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2024. - 34 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/432209
Л2.14	Копылов В. И., Балыкина Е. Б., Беренштейн И. Б., Бурлак В. А., Валеева Н. Г., Драгавцева И. А., Пичугин А. М., Рябов В. А., Скляр С. И., Сторчоус В. Н., Стрюкова Н. М., Копылов В. И. Плодоводство с основами экологии и питомниководства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 396 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430556
Л2.1	Трунов Ю. В., Родионов В. К., Скрипников Ю. Г., Гладышев Н. П., Зубова Л. С., Крысанов Ю. В., Мешков А. В. Плодоводство и овощеводство:доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия. - М.: КолосС, 2008. - 464
Л2.13	Касынкина О. М., Кошеляева И. П. Плодоводство. Болезни и вредители плодово-ягодных растений [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 143 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/270977
Л2.6	Бопп В.Л., Кузьмина Е.М., Мистратова Н.А. Плодоводство Сибири:Учебное пособие. - Красноярск: Красноярский ГАУ, 2020. - 387
Л2.2	Куликов И.М., Высоцкий В.А., Принева Л.А., Гиричев В. С. Плодоводство и ягодоводство России:Сб. науч. работ. - М.: Издательский Дом МСП, 2009. - 401
Л2.12	Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143708
Л2.11	Плодоводство. В 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 381 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143042

Л2.10	Плодоводство. В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 330 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143041
Л2.17	Гусева Н. К., Васильева Н. А. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 148 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/446192
Л2.9	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Плодоводство и овощеводство» [Электронный ресурс]:. - Курск: Курская ГСХА, 2018. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134842
Л2.4	Куликов И М., Высоцкий В.А., Тягوشкина Т.А. Плодоводство и ягодоводство России:сборник научных работ. - М.: Издательский Дом МСП, 2010. - 207
Л2.8	Сапукова А. Ч., Магомедова А. А., Мурсалов С. М. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направлений подготовки 35.03.04 «агрономия», 35.03.05 «садоводство» (для внутривузовского пользования). - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130654
Л2.5	Пойда В. Б., Турчин В. В., Фалынсков Е. М., Чулков В. В., Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Кривко Н. П. Плодоводство:Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416
Л2.3	Чирков А. И., Касынкина О. М. Плодоводство. Породы, сорта, биологические особенности, технологические приемы:словарь-справочник. Доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по агрономич. напр.. - Пенза: ФГОУ ВПО "Пензенская ГСХА", 2009. - 149
Л2.18	Гусева Н. К., Васильева Н. А., Соболев В. А., Тодорхоева Т. Б. Плодоводство:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 148

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее, ученый агроном	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.