

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:03:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ

**Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность (профиль) Геодезия**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Землеустройство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 972;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 746н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческой, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): сформировать представление об основных элементах и принципах эффективной организации производства; о структуре производственных систем в отрасли; разработке проектной документации и материалов прогнозирования для принятия управленческих решений.

Задачи: - получить понятие об организации производственного процесса на геодезическом предприятии во времени и пространстве, длительности производственного цикла;

- узнать организацию полевого и камерального производства, производственную инфраструктуру предприятия;

- анализ и контроль полученных геодезических, спутниковых и фотограмметрических измерений;

- подготовка данных для составления планов и сметной документации.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-6	готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные нормы выработки	ИД-1 _{ПКС-6} Использует нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-	Знать и понимать использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-	Уметь использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	Владеть навыками использования нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ

		геодезических работ	геодезических работ		
		ИД-2 _{ПКС-6} Организовывает контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	Знать и понимать организацию контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	Уметь организовать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	Владеть навыками организации контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ
		ИД-3 _{ПКС-6} Осуществляет учет, анализ и систематизация результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Знать и понимать осуществление учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Уметь осуществлять учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Владеть навыками осуществления учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ
ПКС-7	готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и сметной документации	ИД-1 _{ПКС-7} Знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Знать и понимать организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Уметь Знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Владеет навыками знания организации и технологии инженерно-геодезических изысканий
ИД-2 _{ПКС-7} Применяет методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемых при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ		Знать и понимать применение методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемых при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	Уметь применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемых при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	Владеть навыками применения методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемых при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	
ИД-3 _{ПКС-7} Использует нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям		Знать и понимать использование нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и подготовку технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	Уметь использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовить технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	Владеет навыками использования нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и подготовки технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	
ПКС-9	способен разрабатывать мероприятий и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве	ИД-1 _{ПКС-9} Демонстрирует умение анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности	Знать и понимать демонстрирование умения анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности	Уметь продемонстрировать умение анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности	Владеть навыками демонстрирования умения анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в

	топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	и труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	ти труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	полевых и камеральных условиях
		ИД-2 _{ПКС-9} Знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	Знать и понимать нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	Уметь разбираться в нормах выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	Владеть навыками знания норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-техническую документацию, технологии и организацию ведения геодезических работ; особенности профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства; методику подготовки исходных данных для составления планов и сметной документации;

уметь: использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разработке технически обоснованных норм выработки; применять на практике методы, приемы и порядок эффективного и рационального проведению полевых и камеральных топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов эффективного рационального управления экономикой производства; использовать исходные данные для составления планов и сметной документации;

владеть: навыками использования нормативно-технической документации по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разработке технически обоснованных норм выработки; рационального использования трудовых ресурсов; навыками организации и планированию топографо-геодезических работ; навыками повышения эффективности топографо-геодезического производства, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда; подготовки исходных данных для составления планов и сметной документации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		

1	2	3	4	5	6	(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-6 готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технические обоснованные нормы выработки</p>	<p>ИД-1 ПКС-6</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать и понимать использование нормативно-технической документации и в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>Не знает и не понимает использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>Знает и понимает на минимальном уровне использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>Знает и понимает на хорошем уровне использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>Знает и понимает в совершенстве использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Перечень вопросов к устным вопросам Практические работы</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>Не умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>На минимальном уровне умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>На хорошем уровне умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>В совершенстве умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть навыками использования нормативно-технической документации и в области инженерно-геодезических изысканий,</p>	<p>Не владеет навыками использования нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических</p>	<p>На минимальном уровне владеет навыками использования нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий,</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками использования нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических</p>	

			параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
	ИД-3 _{ПКС-6}	Полнота знаний	Знать и понимать осуществление учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	Не знает и не понимает осуществление учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	На минимальном уровне знает и понимает осуществление учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	На хорошем уровне знает и понимает осуществление учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	В совершенстве знает и понимает осуществление учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	Уметь осуществлять учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	Не умеет осуществлять учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Умеет на минимальном уровне осуществлять учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Умеет на хорошем уровне осуществлять учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	Умеет в совершенстве осуществлять учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	Не владеет навыками осуществления учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Владеет навыками осуществления учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Владеет навыками осуществления учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	Владеет навыками осуществления учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителем инженерно-геодезических работ	
ПКС-7 готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средства и методы и полевые и камеральные топографо-геодезические и	ИД-1 _{ПКС-7}	Полнота знаний	Знать и понимать организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Не знает и не понимает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Знает и понимает на минимальном уровне организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Знает и понимает на хорошем уровне организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Знает и понимает в совершенстве организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Перечень вопросов к устным опросам Практические работы
		Наличие умений	знать организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	Не умеет применять знания организации и технологии инженерно-геодезических изысканий	Умеет применять на минимальном уровне знания организации и технологии инженерно-геодезических изысканий	На хорошем уровне применяет знания организации и технологии инженерно-геодезических изысканий	В совершенстве применяет знания организации и технологии инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение знаниями)	Владеет навыками знания	Не владеет навыками знания	На минимальном уровне владеет	На хорошем уровне владеет	В совершенстве владеет	

			выполнения инженерно-геодезических изысканий и	ти для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	я и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	
		Наличие умений	Уметь использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности и для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	Не умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	На минимальном уровне умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	На хорошем уровне умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	В совершенстве умеет использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности и для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и подготовки технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	Не владеет навыками использования нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и подготовки технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	На минимальном уровне владеет навыками использования нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и подготовки технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	На хорошем уровне владеет навыками использования нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и подготовки технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	В совершенстве владеет навыками использования нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и подготовки технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	
ПКС-9 способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при произво	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	Знать и понимать демонстрацию умения анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и	Не знает и не понимает демонстрацию умения анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в	На минимальном уровне знает и понимает демонстрацию умения анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	На хорошем уровне знает и понимает демонстрацию умения анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	В совершенстве знает и понимает демонстрацию умения анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Перечень вопросов к устным опросам Практические работы

2.5 Этапы формирования компетенций

ПКС-6.	готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ, Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ, ФТД.01 Прикладная фотограмметрия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7	готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и сметной документации	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ, Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9	способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	1 этап	Б1.В.09 Геодезическое инструментоведение
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ, Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ	<p>Знать: - нормативную и техническую документацию в области геодезии и дистанционного зондирования, - организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий.</p> <p>Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, определять источники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; - осуществлять учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ.</p> <p>Владеть: - навыками работы с законодательной базой, справочно-правовыми системами; навыками использования нормативно-технической документации по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий; - разработке технически обоснованных норм выработки; - методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий.</p>	<p>Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика,</p> <p>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	5 курса
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	65	28
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	39	18
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	-	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	43	76
	Зачет	(4) Зачет
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	108
	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	<i>Раздел 1. Организационно - экономические особенности геодезического производства.</i>									ПКС-6 ПКС-7 ПКС-9
	1.1 Организация и особенности производства геодезических работ	12	8	4	4		4			
2	<i>Раздел 2. Ресурсное обеспечение топографо-геодезического предприятия.</i>									
	2.1 Основные и оборотные фонды	10	6	2	4		4			
	2.2 Эффективность использования ресурсов.	10	6	2	4		4			
	2.3 Оценка и анализ уровня организации производства и основные направления по ее совершенствованию.	10	6	2	4		4			
3	<i>Раздел 3. Себестоимость топографо-геодезических работ.</i>									
	3.1 Прибыль и рентабельность предприятия.	21	10	4	6		11			
	3.2 Производительность труда и резервы ее роста.	10	6	2	4		4			
	3.3 Нормативная документация применяемая при геодезических работах.	12	8	4	4		4			
4	<i>Раздел 4. Лицензирование работ и стандартизация в геодезических работах.</i>									
	4.1 Лицензирование геодезических работ.	11	7	2	5		4			
	4.2 Стандартизация в инженерно-геодезических работах.	12	8	4	4		4			
	Контроль	-								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	52	26	39		43			
Заочная форма обучения										
1	<i>Раздел 1. Организационно - экономические особенности геодезического производства.</i>									ПКС-6 ПКС-7 ПКС-9
	1.1 Организация и особенности производства геодезических работ	14	4	2	2		10			
2	<i>Раздел 2. Ресурсное обеспечение топографо-геодезического предприятия.</i>									
	2.1 Основные и оборотные фонды	9	3	1	2		6			

	2.2 Эффективность использования ресурсов.	7	3	1	2		10		
	2.3 Оценка и анализ уровня организации производства и основные направления по ее совершенствованию.	9	3	1	2		6		
3	<i>Раздел 3. Себестоимость топографо-геодезических работ.</i>								
	3.1 Прибыль и рентабельность предприятия.	14	4	2	2		10		
	3.2 Производительность труда и резервы ее роста.	11	3	1	2		8		
	3.3 Нормативная документация применяемая при геодезических работах.	11	3	1	2		8		
4	<i>Раздел 4. Лицензирование работ и стандартизация в геодезических работах.</i>								
	4.1 Лицензирование геодезических работ.	12	2	1	2		10		
	4.2 Стандартизация в инженерно-геодезических работах.	9	1	-	2		8		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	28	10	18		76		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Организация и особенности производства геодезических работ	4	2	Проблемная лекция	
2	2	Тема: Основные и оборотные фонды	2	1	Лекция-визуализация	
	3	Тема: Эффективность использования ресурсов.	2	1		
	4	Тема: Оценка и анализ уровня организации производства и основные направления по ее совершенствованию.	2	1		
3	5	Тема: Прибыль и рентабельность предприятия.	4	2		
	6	Тема: Производительность труда и резервы ее роста.	2	1		
	7	Тема: Нормативная документация применяемая при геодезических работах.	4	1		
4	8	Тема: Лицензирование геодезических работ.	2	1		
	9	Тема: Стандартизация в инженерно-геодезических работах.	4	-		
Общая трудоемкость лекционного курса			26	10	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			26	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		3

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Организация и особенности производства геодезических работ	4	2	Презентация и обсуждение темы	ПЗ	Защита доклада
	2	Основные и оборотные фонды	4	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Эффективность использования ресурсов.	4	2		ПЗ	Устный опрос

4	Оценка и анализ уровня организации производства	4	2		ПЗ	Устный опрос
5	Прибыль и рентабельность предприятия	6	2		ПЗ	Устный опрос
6	Производительность труда	4	2	Презентация и обсуждение темы	ПЗ	Устный опрос Защита доклада
7	Нормативная документация применяемая при геодезических работах	4	2		ПЗ	Практическая работа
8	Лицензирование геодезических работ	5	2		ПЗ	Устный опрос
9	Стандартизация инженерно-геодезических работах.	4	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			39	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ			-			
- очная форма обучения			-			
- заочная форма обучения			-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Организация и особенности производства геодезических работ	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка презентации	4	Устный опрос Защита доклада
2	Основные и оборотные фонды	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Эффективность использования ресурсов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Оценка и анализ уровня организации производства и основные направления по ее совершенствованию.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
3	Прибыль и рентабельность предприятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Устный опрос
	Производительность труда и резервы ее роста.	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка презентации	4	Устный опрос Защита доклада
	Нормативная документация применяемая при геодезических работах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
4	4.1 Лицензирование геодезических работ.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос

	4.2 Стандартизация в инженерно-геодезических работах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Итого:		43	
Заочная форма обучения				
1	Организация и особенности производства геодезических работ	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка презентации	10	Устный опрос Защита доклада
2	Основные и оборотные фонды	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Эффективность использования ресурсов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Оценка и анализ уровня организации производства и основные направления по ее совершенствованию.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
3	Прибыль и рентабельность предприятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Производительность труда и резервы ее роста.	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка презентации	8	Устный опрос Защита доклада
	Нормативная документация применяемая при геодезических работах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
4	4.1 Лицензирование геодезических работ.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	4.2 Стандартизация в инженерно-геодезических работах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	контроль		4	
	Итого:		76	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Волков, Сергей Николаевич. Землеустройство [Текст] : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 5 : Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. (43 экз.)	Библиотека БГСХА
Виноградов, А.В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ : учебное пособие / А.В. Виноградов, М.В. Новородская, С.И. Шерстнева ; под редакцией В.Л. Быкова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 90 с.	https://e.lanbook.com/book/102204
Виноградов, А. В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ : учебное пособие / А. В. Виноградов, М. В. Новородская, С. И. Шерстнева ; под редакцией В. Л. Быкова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 90 с.	https://e.lanbook.com/book/102204
Дополнительная литература	
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с.	https://znanium.com/catalog/product/1091148
Метрология. Стандартизация. Сертификация: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии, направлениям экономики и управления / А.В. Архипов [и др.] ; под ред. В.М. Мишина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-495 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/1028793
Волков, Сергей Николаевич. Землеустройство [Текст] : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 4 : Экономико-математические методы и модели. - 2001. - 696 с. (51 экз.)	Библиотека БГСХА
Геодезические работы при землеустройстве : учебное пособие / составитель Н. Н. Пшеничная. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/149266

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Организация и планирование геодезических работ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е.А. Мухорин, А.С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 129 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4170

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Организация и планирование геодезических работ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е.А. Мухорин, А.С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 129 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4170

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт

1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows	Занятия лекционного типа

	Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	Помещение для самостоятельной работы

	Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Мухорин Е.А.	Высшее, специалитет, Астрономогеодезия Инженер астрономо-геодезист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

- воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ в составе ОПОП 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	4
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	4
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18