Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 15:08:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников
(02.03.2026 – 20.03.2026)

Улан-Удэ, 2026

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (02.03.2026 – 20.03.2026)

Введение

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающимся, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; педагогическим работникам предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; представителям работодателей предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. Справка о численности педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей, принявших участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности.

Период проведения: 02.03.2026 – 20.03.2026.

Форма проведения: онлайн-опрос.

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании: 170 человек. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – 2156 человек.

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 102 представителей.

Таблица 1 – Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	Индекс	Наименование		
1	2	3	4	5
Высшее образование				
Технологический	06.03.01	Биология	9	64,3%

факультет	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	52	28,8%
	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	54	30,8%
	36.03.02	Зоотехния (профиль Технология производства продуктов животноводства)	48	36,1%
	36.03.02	36.03.02 Зоотехния (профиль Непродуктивное животноводство (кинология)	20	80%
	36.04.02	36.04.02 Зоотехния (профиль Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции)	16	53,3%
	36.04.02	36.04.02 Зоотехния (профиль Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства)	26	39,4%
Экономический факультет	09.03.03	Прикладная информатика	54	20%

	38.03.02	Менеджмент (профиль Управление проектами государственно-частного партнёрства)	26	28%
	38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятия)	80	72%
	38.03.01	Экономика (профиль Учёт и финансы)	104	40,5%
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	107	35%
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	29	24%
	42.03.02	Туризм	27	27%
	38.04.01	Экономика (профиль Комплексное развитие сельских территорий)	16	24,2%
	38.04.01	Экономика (профиль Цифровой учёт и финансы)	29	33,7%
	38.04.02	Менеджмент	28	25,9%
Инженерный факультет	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	58	29,1%

	35.03.06	Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии)	96	41,7%
	35.03.06	Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе)	78	35,9%
	35.04.06	Агроинженерия	22	37,3%
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации	20.03.02	Природообустройство и водопользование	12	70,5%
	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство)	54	35,5%
	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Кадастр недвижимости)	30	41%
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	42	21%
	35.03.11	Гидромелиорация	25	46,3%
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	42	91,3%
Агрономический факультет	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	22	29,7%
	35.03.04	Агрономия (профиль Инновационные агротехнологии)	37	32,2%

	35.03.04	Агрономия (профиль Агробизнес)	47	44,8%
	35.03.05	Садоводство	18	50%
	35.03.10	Ландшафтная архитектура	48	31%
	35.03.01	Лесное дело	89	30,4%
	35.04.01	Лесное дело (профиль Лесоведение, лесоводство и лесная пирология)	24	46,2%
	35.04.01	Лесное дело (профиль Экосистемные услуги на ООПТ)	10	47,6%
	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	13	46,4%
	35.04.04	Агрономия (профиль Общее земледелие)	10	58,8%
	35.04.04	Агрономия (профиль Лекарственное растениеводство)	11	28,9
Факультет ветеринарной медицины	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	57	32%
	36.05.01	Ветеринария	143	29,1%

Среднее профессиональное образование				
	36.02.02	Зоотехния	19	90,5%
	36.02.03	Зоотехния	24	43,6%
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	19	42,2%
	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	22	48,9%
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	115	44,1%
	21.02.04	Землеустройство	9	69,2%
	21.02.19	Землеустройство	68	55,7%
	35.02.05	Агрономия	31	54,4%
	36.02.01	Ветеринария	47	30,9%
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	48	30,4%
	40.02.04	Юриспруденция	41	50,6%
		Итого по ВО:	1713	33,2%
		Итого по СПО:	443	45,5%

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл

Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны	4,6

руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5

Протокол анкетирования обучающихся ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура	4,5

общения)	
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7

Протокол анкетирования обучающихся СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,4
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	4,7

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,3		
Качество подготовки выпускников в целом	4,8		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,9		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	89%	11%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	93%	7%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	79%	21%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	90%	10%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	95%	5%	0%

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	06.03.01 Биология
Направленность/профиль	Охотоведение

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,75
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное	4,7

обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,8
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,3
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Посещаемость, мотивация	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Заинтересованность в будущей профессии - - Увеличить количество мастер-классов, тренингов и встреч с руководителями и специалистами сельскохозяйственных предприятий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- Важно формировать у студентов гибкие профессиональные компетенции: ответственность, самостоятельность, коммуникацию, умение работать в команде и адаптироваться к изменениям			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
- Внедрять программы дополнительного профессионального образования			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность/ профиль	Прикладная информатика в экономике АПК

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,2
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,4
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,3
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- больше диванчиков - улучшение общежитий - следует уделять больше внимания индивидуальному сопровождению студентов	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,2
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5

Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Низкая посещаемость студентов	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Развивать кураторскую работу, индивидуальные беседы и наставничество для выяснения причин пропусков	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- лидерские			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность/ профиль	Энергообеспечение предприятий

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7

Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Стажировки ППС на профильных предприятиях	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,2
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Плохое посещение занятий студентами	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Повышение стипендии	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных	100%	0%	0%

материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность/ профиль	Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Необходимо усилить практико-ориентированную подготовку по мелиорации, охране водных объектов и рациональному природопользованию.	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,8
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,2
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Повышение мотивации обучения у студентов	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Регулярно проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с привлечением	

работодателей

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,2		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников
- Сформированы в полной мере - УК - 1 на наш взгляд достаточно сформирована, но есть пожелания применять системный подход для решения поставленных задач
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:
- Качеством удовлетворены - Качеством подготовки удовлетворены

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,1
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения;	4,9

развитие умений и навыков практического применения)	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,8
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,9
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Программы взаимодействия студентов разных Вузов, создание коллабораций в плане новых открытий, разработок или изобретений. - Все супер. - Все устраивает. - Побольше преподавателей. - Все отлично работает!	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений;	4,25

оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,75
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,25
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,75
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,25
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Уменьшение количества учебных дисциплин на одного преподавателя	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Уменьшение количества учебных дисциплин и переход к автоматизации работы преподавателя. Использование ИИ	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	

Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- Отсутствуют - Нет			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
- Отсутствуют - Да			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Кадастр недвижимости

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,3
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда,	4,3

техника безопасности и т.п.)	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,3
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Низкая мотивация студентов к учебе, слабая мотивация к участию в проектах, конкурсах, грантах - Минимизация технических процессов, низкий уровень подготовки обучающихся, низкая мотивация обучающихся, неподготовленность обучающихся к самостоятельной работе	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Систему материального и нематериального поощрения ППС и студентов - Пересмотр аудиторной нагрузки, слишком высокая влияет на качество	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность	4,5

на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность/ профиль	Геодезия

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Больший упор на профильные предметы - Не хватает столовых - все классно - Проведение тренингов, возможности поощрения за оценки - Никаких - Стоимость услуг в сфере общественного питания должно быть ниже, потому что студенты вместо академической столовой идут кушать шаверму	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,2
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0

Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,2
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- необходимы более мощные компьютеры для современного ПО, например, обработки данных БПЛА - приобретение программного обеспечения для работы студентов по данным дистанционного зондирования - мало БПЛА, а FPV БПЛА совсем нет - нет или мало финансирования экспедиционных работ для геодезистов - проблем нет	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- - приобретение необходимого оборудования и ПО в полном объёме - организовывать и финансировать экспедиции студентов в бóльшем объёме - Уменьшение количества учебных дисциплин на одного преподавателя и автоматизация работы преподавателя	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	4,5

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- Навыки работы с реальными производственными задачами: межевание, уточнение границ, выявление и устранение кадастровых ошибок, подготовка проектов землеустройства			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
- Усилить подготовку по земельному, градостроительному и регистрационному законодательству, включая актуальные изменения			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Лесное хозяйство

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,1
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,2
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,1
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Создание центров карьеры для помощи студентам в трудоустройстве. Важно, чтобы преподаватели учитывали разнообразие студентов и создавали инклюзивную образовательную среду, где каждый студент чувствует себя комфортно и может проявить свои способности. - Бесплатные курсы на изучение иностранных языков, например немецкий - Больше преподавателей - скамейки в коридорах - Больше классов с компьютерами, чтобы студенты приходили и занимались после пар - Всем довольна. Предложить нечего. - Интернет Wi-Fi - В Общежитии 2 сделать ремонт. Отремонтировать туалеты в общежитиях. - Дать больше свободы творчеству всем студентам - Все хорошо	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3

Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,3
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Найти решение проблемы посещаемости занятий студентами. - Разрыв в цифровых навыках между ППС и учениками, а также между самими учениками (цифровое неравенство) создаёт дополнительные барьеры. - Нужно создать условия для профессионального роста и развития педагогов, обеспечить их достойную оплату труда.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Стажировка преподавателей в ведущих вузах по направлению подготовки - Повышение мотивации преподавателей для использования новых технологий - Интегрированных занятий - Современные методики и технологии: регулярно проводить курсы и тренинги для учителей по цифровым инструментам, новым педагогическим методикам (геймификация, смешанное обучение и др.). - Создание стимулов для студентов, чтобы поддерживать их интерес и мотивацию к обучению.	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл

Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	3,7		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	3,7		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,1		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,4		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,6		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	57,1%	42,9%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	28,6%	71,4	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	85,7%	14,3%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- владение цифровыми компетенциями поверхностное - Информационные технологии - Работа в команде. - Применение современных цифровых технологий			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:
- больше практических занятий, мастер-классов, выездов непосредственно в лес - Больше часов по профильным предметам. - Увеличение производственной практики по конкретным профессиональным дисциплинам, формирующим практические навыки для конкретного предприятия, организации. Желательно студенту проходить практики на одном предприятии. Это позволит выпускнику быстрее адаптироваться при трудоустройстве

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	Агроэкология

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,9
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,1
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,4
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,1
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2

Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,1
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,3
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Улучшение качества лабораторий и тепла в некоторых аудиториях - Курсы английского	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4.5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3

Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- Организация практик
- Практическое обучение
- Необходимо постоянно обновлять учебные программы, методики и подходы к обучению, повышать квалификацию педагогов.
- Освоение Цифровых технологий
- Повышение квалификации ППС в профильных организациях и научных учреждениях по преподаваемым дисциплинам (очное обучение, стажировки)
- Цифровизация

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?

- Улучшить места для прохождения всех видов практик
- Проведение мастер классов с привлечением специалистов и т.д.
- Регулярная оценка прогресса студентов, чтобы следить за их успехами и определять области для улучшения.

- Использование цифровых технологий
- Все устраивает!
- Привлечение специалистов для проведения мастер-классов на учебных занятиях
- Привлечение большего количества практиков

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4.5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,8		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной	100%	0%	0%

экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	75%	25%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- Усиление использования знаний в практическоплоскости.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
- Использование полученных знаний и их закрепление на практике и производстве.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Агробизнес

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура	4,3

общения)	
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,3
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,1
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,9
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений;	5,0

оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	

Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Инновационные агротехнологии

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,1
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное	4,2

обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	3,9
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,1
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6

Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.05 Садоводство
Направленность/ профиль	Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,8
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда,	4,8

техника безопасности и т.п.)	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Проведение практического обучения на производстве - Заинтересованность студентов - Стажировки преподавателей на предприятиях	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Все отлично! - Меньше бумажной работы - база прохождения практики необходима современная - Больше внимания уделять студентам - Уменьшение бумажной работы	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- Мало практических навыков			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
- Увеличение практик			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06. Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технические системы в агробизнесе

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,0
Качество подготовки выпускников в целом	4,0

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- Мотивация к учёбе и дальнейшей работе			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
- Больше практики, перевод на дуальное обучение			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06. Агроинженерия
Направленность/ профиль	Электрооборудование и электротехнологии

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное	5,0

обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,0

Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность/ профиль	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории;	4,8

лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Секции и кружки - Затрудняюсь ответить - Всё отлично	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,2
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,3

Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,9
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,1
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,4
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- Вовлечение в научную сферу
- Качество преподавания
- Оснащение техническими средствами.
- Посещаемость
- Больше практических с выездом в ведущие хозяйства

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?

- Больше заниматься научной работой и участвовать в конференциях, семинарах и пр.
- Не сокращать часы по дисциплине, на зачёты и экзамены, курсовые и дипломные работы.
- Мастер класс
- Занятия проводить в хозяйствах предприятиях АПК
- Затрудняюсь ответить

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67,3%	32,7%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			

- Сформированы - Мало практики
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:
- Все хорошо

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность/ профиль	Управление водными биоресурсами и рыбоводство

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно	4,6

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,4
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Повышение стипендии - Индивидуальная система обучения - Качества лаборатории на каждой кафедре - Все хорошо	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5

Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- расширение академической мобильности студентов и ППС	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Повышение мотивации студентов к обучению - Повышение денежного довольствия	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по	5,0

занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность/ профиль	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда,	5,0

техника безопасности и т.п.)	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
- посещение занятий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0

Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность/ профиль	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории;	4,3

лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,1
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Больше практики - Ничего	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,1
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,1
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,1
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,1
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
- расширить взаимодействие с ветеринарными лабораториями и перерабатывающими предприятиями, организовать мастер-классы и совместный разбор профессиональных ситуаций.	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Технология производства продуктов животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное	4,0

обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Чаще привлекать работодателей к проведению мастер-классов	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,1
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0

Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
Целесообразно уделить внимание самостоятельному обоснованию решений, профессиональной коммуникации и ответственности за результат.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Непродуктивное животноводство (кинология)

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное	4,0

обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- увеличить количество практических занятий по содержанию, дрессировке и оценке поведения собак	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
Расширить взаимодействие с кинологическими центрами и питомниками, организовать мастер-классы и совместный разбор профессиональных ситуаций.	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки,	4,0

информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
Предлагаю совместно с кинологическими центрами и питомниками актуализировать практические задания			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Учёт и финансы

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Никакую - Все отлично!	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда,	5,0

техника безопасности и т.п.)	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Стажировки ППС	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5
Качество подготовки выпускников в целом	5,0

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- проектные			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Экономика предприятия

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	

-

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)
Расширить взаимодействие с бухгалтерскими и финансовыми службами организаций, организовать мастер-классы и совместный разбор профессиональных ситуаций

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной	100%	0%	0%

экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
- уделить внимание самостоятельному обоснованию решений, профессиональной коммуникации и ответственности за результат.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Управление проектами государственно-частного партнерства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5

Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы	4,0

управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Повышение квалификации преподавателей	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл

Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			

- Проектная деятельность

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность/ профиль	Государственное и муниципальное управление

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,8
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7

Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,7
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Все в норме	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких	5,0

навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность/ профиль	Реклама и связи с общественностью в АПК

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное	4,4

обеспечение и т.п.)	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Проводить чаще интерактивные занятия	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Материально-техническое обеспечение аудиторий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0

Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
- Предусмотреть выполнение обучающимися законченного профессионального задания, наставничество со стороны организации и оценку результата по согласованным критериям			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	42.03.02 Туризм

Направленность/ профиль	Технология и организация экскурсионных услуг

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6

Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
- Больше работы в ПО для туристических агенств	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить

Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
- выделить навыки калькуляции турпродукта, работы с клиентами и подготовки маршрутной документации.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность/ профиль	Ландшафтное проектирование

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Цифровизация учебного процесса -	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	

- улучшение мат- тех базы для проведения практик

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%

Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	Ветеринария

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4

Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	2,7

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	2,7
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	2,3
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Требуется ремонт корпуса	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	

Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,3		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,3		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- Предпринимательские			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно	4,5

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Добавить количество бюджетных мест - Возможность совмещать учёбу с работой. Работа может быть единственной возможностью получить практические навыки по специальности. - Интеграция с корпорациями. Это позволит реализовывать актуальные программы подготовки и обучать студентов тому, что им действительно пригодится во время работы.	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности,	4,3

полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл

Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	0%	100%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			

- . Расширить взаимодействие с землеустроительными, кадастровыми и исследовательскими организациями

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8

Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,1

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,2
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,2
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,2
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Заинтересованность студентов	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	

Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Экосистемные услуги на ООПТ

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Всё устраивает.	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в	4,0

организации	
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,3
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,9
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,9

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,8
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,8
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,9
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,9
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,8
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,8

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0

Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Общее земледелие

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,2
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3

Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,8
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,9
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Лекарственное растениеводство

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			

-
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):
-

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,2
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0

Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	4,0

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	66,7%	33,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0%	100%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,9
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Проводить больше выездных занятий на предприятия	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4

Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,8
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,2
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,9
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,9
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
Расширить возможности для студентов выбирать индивидуальные образовательные траектории	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,8

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,2
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
Переход к более модульной структуре образовательных программ, позволяющей студентам (и преподавателям) легче адаптироваться к новым требованиям и выбирать актуальные блоки знаний.	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность	5,0

на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.01 Экономика
Направленность/ профиль	Комплексное развитие сельских территорий

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Приглашение спикеров - Меня все устраивает	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,9
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,9
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в	4,9

организации	
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,9
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,9
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,9
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Посещаемость студентов	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Повышение квалификации ППС	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,7		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.01 Экономика
Направленность/ профиль	Цифровой учёт и финансы

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,0

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,7		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- Не всегда хорошо развиты навыки эффективного взаимодействия в команде, презентации своих идей			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Стратегическое управление в агробизнесе

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6

Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Всё нормально	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,8
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов	5,0

обучения по профилю реализуемой дисциплины	
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Плохая посещаемость студентами занятий	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Продолжать укрепление связей с партнёрами - представителями	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0
Качество подготовки выпускников в целом	5,0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Направленность/ профиль	Без профиля

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,0

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Направленность/ профиль	Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,2
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,2
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,1
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Практика	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,4

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,4
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,8
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,4		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
- Увеличить долю практических занятий, лабораторных работ и полевых практик, максимально приближенных к реальным условиям производства.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Без профиля

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,2
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,2
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3

Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,1
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-	5,0

методической работы как внутри академии, так и вне её	
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- МТО	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- поощерения ППС	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить

Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
- больше практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.03 Зоотехния
Направленность/ профиль	Производство продукции животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,8
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5

Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,9
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?
-
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
- Проводить совместные с вузом проектные работы, конкурсы, хакатоны, где студенты под руководством как преподавателей, так и представителей бизнеса, решают реальные производственные задачи.

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,6		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,4		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	4,9		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- предпринимательская			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
- больше практических навыков			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,1
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,1
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,1
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,8
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,6		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,2		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			

-
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):
-

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.05 Агрономия
Направленность/ профиль	Без профиля

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5

Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	4,4

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,3		
Качество подготовки выпускников в целом	4,4		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	75%	25%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
Налаживать систему регулярного сбора обратной связи от выпускников и работодателей о качестве подготовки и актуальности полученных компетенций			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность/ профиль	Ведение бухгалтерского учета

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,9
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,8
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Обеспечение не только наличия, но и активного, эффективного использования современного учебного и лабораторного оборудования, включая проведение мастер-классов и практических занятий на его базе.	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0

Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Улучшить МТО	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность	4,7

на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Направленность/ профиль	Туроператорская и турагентская деятельность

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	5,0

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Недостаточное внедрение инновационных методов обучения	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность	5,0

на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.04 Землеустройство
Направленность/ профиль	Без профиля

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7

Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,4

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,4		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
- Недостаточная способность выпускников работать с большими массивами данных, использовать специализированные программные комплексы для анализа, моделирования и принятия решений.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.19 Землеустройство
Направленность/ профиль	Государственный кадастровый учет и регистрация прав на объекты недвижимости

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация сохранены)*	
- Выполнить ремонт общежития	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0

Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
-	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,4

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность/ профиль	Юрист в сфере социального обеспечения

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	**Средний балл**
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7

Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? *(орфография и пунктуация автора сохранены)* - Ремонт общежития	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Наименование критерия	Средний балл
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,9
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,8
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,9
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? *(орфография и пунктуация автора сохранены)* -	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	Средний балл		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Участвуете ли Вы в карьерно-образовательных и рекрутинговых мероприятиях, которая организует Академия? (ярмарка вакансий, мастер-классы по подготовке резюме и прохождению собеседований)	100%	0%	0%
Планируете ли Вы принимать обучающихся на практику?	100%	0%	0%