

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2025 14:40:29  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана  
земель

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «13» 01 2022 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Физическое воспитание

[Подпись]  
подпись

К. П. А. [Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

Т. Н. [Подпись]  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «25» 01 2022 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]  
подпись

К. П. А. [Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

В. К. [Подпись]  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зам. руководителя - специалист

отдела кадровых ресурсов Самарского ВВУ по адресу: Бурган

[Подпись]  
подпись

Васильев В. С.  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>6</u>	<u>28.06.2023</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>28.06.2023</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Физическое воспитание

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 № 685;
- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

**Задачи:** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 УК-7 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровь	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровь	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровь сберегающих	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровь сберегающих

		сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки	ИД-1 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовки для	Полнота знаний	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки и для обеспечения полноценной	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки и для обеспечения	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для

ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	вопросов социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся  Интерактивные формы обучения
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	

			ной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни					
ИД-2 УК-7 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культур ы для осозна нного выбора здоров ье сберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профес сиональ ной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Перечень вопросов к зачету  Контроль ные норматив ы  Комплект заданий для практичес ких работ  Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся  Интерак тивные формы обучения	
	Наличие умений	Умеет применять основы физической культур ы для осозна нного выбора здоров ье сберега ющих технол огий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профес сиональ ной деятельности	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональ ной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоров ье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности		
	Наличие	Владеет	Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной		

		<b>навыки</b> <b>В</b> (владение опытом)	Т навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Физическая культура в средней школе	- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	



	физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).		
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	1 курса	№ курса
1	2	3	4	5
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48			
- занятия лекционного типа	16			
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32			
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	24			
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-			
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	24			
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-			
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72		
	<b>Зачетные единицы</b>	2		

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<b>Теоретическая подготовка</b>									УК-7
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	-	-	-			
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	4	2	2	-	-	2			
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	4	2	2	-	-	2			
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4	2	2	-	-	2			
	1.5. Основы методики физической культуры	4	2	2	-	-	2			
	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	2	2	-	-	2			
	1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2	2	2	-	-	-			
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	4	2	2	-	-	2			
2	<b>Легкая атлетика</b>									
	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	4	2		2		2			
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	8	6		6		2			
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	8	6		6		2			
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	8	6		6		2			
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	8	6		6		2			
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя	8	6		6		2			

ногами.								
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		72	48	16	32		24	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	-	Лекция-визуализация
	2	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	2	-	
	3	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	-	Лекция-визуализация
	4	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2	-	
	5	1.5. Основы методики физической культуры	2	-	
	6	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	-	
	7	1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2	-	
	8	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	2	-	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	-	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
2		<b>Легкая атлетика</b>					
	1	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	2	2	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	2.2. Определение физической подготовленности студентов	6	2	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
	3	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	6	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	6	2	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	6	2	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	6	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			-		- заочная форма обучения		-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	<b>Теоретическая подготовка</b>			
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Основы методики физической культуры	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
2	<b>Легкая атлетика</b>			
	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Контрольные нормативы
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Итого:		24	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.09 Физическая культура и спорт</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112555">https://e.lanbook.com/book/112555</a>
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154295">https://e.lanbook.com/book/154295</a>
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718</a> .	<a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

#### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
1. Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, (670024)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench	Занятия семинарского типа

<p>Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)</p>	<p>Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 332 а, (670024 г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 станд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	
Официальный сайт академии	<a href="https://bgsha.ru/">https://bgsha.ru/</a>	
Деканат	в локальной сети академии	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
АС «Нагрузка»	в локальной сети академии	
Электронные ведомости	в локальной сети академии	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Доступ к электронным изданиям

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, (670024)</p>	<p>42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 станд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade</p>

		Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер kettle , волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 332 а, (670024 г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 станд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы, преподаватель физического воспитания высшей школы	Кандидат педагогических наук, доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Внесение изменений и дополнений в требования к условиям реализации дисциплины	Корректное внесение изменений в п. 7.2, 7.4	Актуализация сведений
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	4
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17