

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

от « 12 » января 2021 г, протокол № 7

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Bh
подпись

канд. с.-х. н. наук
уч. ст., уч. зв.

В. А. Амиров
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 25 » 07 20 21 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Али
подпись

к.с.-х.н.
уч. ст., уч. зв.

С.А. Давыдова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)



Давыдова С.А.
подпись

Давыдова С.А.
И.О. Фамилия

ФГБУ «Россельхозцентр»
Саратовский филиал

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Амиров В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>19</u>	« <u>25</u> » 20 <u>21</u> г.	<u>Bh</u>	« <u>25</u> » 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>21</u> » 0 <u>8</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Signature]</u>	« <u>21</u> » 0 <u>8</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>7</u> » 0 <u>9</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Signature]</u>	« <u>24</u> » 0 <u>9</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 №699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая деятельность, производственно-технологическая деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных.

Задачи: изучить основы разведения сельскохозяйственных животных; изучить основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных; изучить технологию кормления и содержания сельскохозяйственных животных; изучить основные технологии производства продукции животноводства.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Основы животноводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-4-способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-4} Использует материалы почвенных и агрономических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Знает и понимает термины и понятия «современные технологии» и обоснование их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Умеет использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Владеет навыками современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

	ИД-2 опк-4. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.	Знает и понимает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.	Умеет использовать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.	Владеет навыками технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.
--	--	---	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные технологии животноводства и обоснование их применения в профессиональной деятельности состояние и задачи отрасли животноводства; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; закономерности индивидуального развития и продуктивности животных и птицы; основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы, методы разведения сельскохозяйственных животных; основы оценки питательности кормов и рационов; классификацию и характеристику кормов; принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Уметь: разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; определить изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности; выбрать породу, отобрать животных с желательными признаками, применить метод разведения, позволяющий повысить эффективность ведения отрасли; организовать увеличение объема и увеличение качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации производства продукции животноводства;

Владеть: современными технологиями животноводства и передовыми методами производства с-х продукции; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4-способе	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знать: состояние и	не знает и не понимает современные	плохо знает и понимает современные	знает и понимает современные	в полной мере знает и понимает	Вопросы к зачету, комплект

<p>н реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>			<p>задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; закономерности индивидуального развития и продуктивности животных и птицы.</p> <p>- основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>- основы племенной работы, методы разведения с.-х. животных;</p> <p>- основы оценки питательности</p>	<p>технологии и обоснование их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>технологии и обоснование их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>технологии и обоснование их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>современные технологии и обоснование их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>контроль вопросов для проведения устных опросов, практические задачи, темы докладов перечень дискуссионных тем, комплект тестовых заданий</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--

			кормов и рационов; классификацию и характеристику кормов; принципы нормирования кормления сельскохозяйственных животных и птицы;					
		Наличие умений	Уметь: проанализировать состояние животноводства и определить перспективы развития отрасли; определить изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности ; - выбрать породу, отобрать животн	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции	знает и понимает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности , материалы почвенных и агрономических исследований , справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции ,однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности , материалы почвенных и агрономических исследований , справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции	

			ых с желательными признаками, применить метод разведения, позволяющий повысить эффективность ведения отрасли; организовать увеличение объема и увеличение качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации производства продукции животноводства;				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет передовыми методами производства с-х продукции, улучшая её качество и снижая себестоимость; практическими навыками постановки и решения	не владеет навыками применения современных технологий и обоснованием их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению общих и частных задач;	умеет применять основные навыки применения современных технологий и обоснование их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки системы земледелия и	Владеет навыками применения современных технологий и обоснование их применения в профессиональной деятельности, материалы почвенных и агрономических исследований, справочные материалы для разработки технологий возделывани

			я общих и частных задач; - методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства.	доработки сельскохозяйственной продукции		технологий возделывания сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции ,но допускает ошибки	я сельскохозяйственных культур, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции	
	ИД-2 опк-4	Полнота знаний	Знает современные технологии животноводства и обособности их применения в профессиональной деятельности и задачи отрасли и животноводства; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; закономерности индивидуального развития и продуктивности животных и птицы. основы разведения сельскохозяйственных животных	не знает и не понимает методику разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потери и ухудшения качества	плохо знает и понимает методику разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потери и ухудшения качества	знает и понимает методику разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потери и ухудшения качества, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методику разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потери и ухудшения качества	Вопросы к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, практические задачи, темы докладов перечень дискуссионных тем, комплект тестовых заданий

			<p>хозяйственных животных и птицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы племенной работы, методы разведения с.-х. животных; - основы оценки питательности кормов и рационов; классификацию и характеристику кормов; принципы нормирования кормления сельскохозяйственных животных и птицы 					
		Наличие умений	<p>Умеет разработать технологию уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и ее на хранение; определить изменение, происходящие в организме</p>	<p>не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>плохо знает и понимает методику разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>знает и понимает методику разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>однако допускает некоторые</p>	<p>В полной мере знает и понимает методику разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	

			<p>животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопроса повышения продуктивности ; - выбрать породу, отобрать животных с желательными признаками, применить метод разведения позволяющий повысить эффективность ведения отрасли; организовать увеличение объема и увеличение качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации производства</p>			неточности		
--	--	--	--	--	--	------------	--	--

			продукции животноводства				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными технологиями животноводства и передовыми методами производства с-х продукции; - методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства	не владеет навыками разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	плохо владеет навыками разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владеет основными навыками оценки передовых методов производства с-х продукции и практическим и навыками постановки и решения общих и частных задач, методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства, но допускает ошибки	Владеет навыками разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, определяет сроки способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 4- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.21 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.11 Основы животноводства Б1.О.23 Земледелие
		3 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Земледелие
		4 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство
		5 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		6 этап	Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация
		7 этап	Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Знать: методы проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель с.-х. предприятий различных видов собственности, их специализацией и основными показателями хозяйственной деятельности хозяйств, организацией и основными экономическими показателями растениеводческой отрасли, с.-х. культурами и приемами их возделывания в условиях богарного и орошаемого земледелия, условиями хранения семян, удобрений и ядохимикатов, парком с.-х. техники, земельным фондом, его состоянием и порядком использования, системой безопасности труда, принимают участие в выполнении производственных работ.	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Земледелие Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговое хозяйство Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация	Б1.О.23 Земледелие

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	3 семестр	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	60	90
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
2.2 Самостоятельная работа	60	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	Аудиторная работа				ВАПО		Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Современное состояние животноводства в России и в Республике Бурятия. Особенности роста и развития с.-х. животных.								

Основы разведения и кормления с.-х. животных									
	1.1.Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия.	4		2			4		ОПК-4
	1.2.Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей и с/х птиц.	8	4	2	2		4		
	1.3.Рост и развитие сельскохозяйственных животных	12	6		4		6		
	1.4. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	14	6	2	6		8		
	1.5.Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	14	6	2	4		8		
Основы технологии производства продукции животноводства									
2	2.1. Основы технологии производства молока и говядины.	18	6	2	4		12		
	2.2.Основы технологии производства шерсти и баранины	12	5	1	4		7		
	2.3. Основы технологии производства продуктов птицеводства	7	4	2	2		3		
	2.4.Основы технологии производства свинины	10	6	2	4		4		
	2.5.Основы технологии производства конины	7	3	1	2		4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	48	16	32		60		
Заочная форма обучения									
Современное состояние животноводства в России и в Республике Бурятии. Особенности роста и развития с.-х. животных. Основы разведения и кормления с.-х. животных									
	1.1.Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия.	13	1		1		12		ОПК-4
	1.2.Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей и с/х птиц.	17	1		1		16		
1	1.3.Рост и развитие сельскохозяйственных животных	14					14		
	1.4. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	16	2	2			14		
	1.5.Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	18	4	2	2		14		
Основы технологии производства продукции животноводства									
2	2.1. Основы технологии производства молока и говядины.	13	3	2	1		10		
	2.2.Основы технологии производства шерсти и баранины	3	1		1		2		
	2.3. Основы технологии производства продуктов птицеводства	4	2		2		2		
	2.4.Основы технологии производства свинины	2					2		
	2.5.Основы технологии производства конины	4					4		
	Контроль	4						4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	14	6	8		90	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы очная форма		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	4	5		6
1	1	Тема: Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2		
	2	Тема: Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных	2		

	3	Тема: Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	2	2	Лекция-визуализация	
	4	Тема: Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	2	2		
2	5	Тема: Основы технологии производства молока и говядины.	2	2		
	6	Тема: Основы технологии производства шерсти и баранины	2			
	7	Тема: Основы технологии производства продуктов птицеводства	1			
	8	Тема: Основы технологии производства свинины	2		Лекция-визуализация	
	9	Тема: Основы технологии производства конины	1			
Общая трудоемкость лекционного курса			16	8	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	16	- очная форма обучения		2
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы очная форма	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1	1.1.Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия.	2	1	Дискуссия	ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
		2	1.2.Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей и с/х птиц.	2	1		ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
		3	1.3.Рост и развитие сельскохозяйственных животных	4		Дискуссия	ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Тестирование
		4	1.4. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	6			ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Тестирование
		5	1.5.Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	4	2		ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
2		7	2.1. Основы технологии производства молока и говядины.	4	1		ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Тестирование
		8	2.2.Основы технологии производства шерсти и баранины	4	1		ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Тестирование
		9	2.3. Основы технологии производства продуктов птицеводства	2	2		ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
		10	2.4.Основы технологии производства свинины	4			ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Тестирование

11	2.5. Основы технологии производства конины	2	Дискуссия	ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ					
- очная форма обучения					
- заочная форма обучения					

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей и с/х птиц.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
	Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный контроль
	Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
2	Основы технологии производства молока и говядины.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Основы технологии производства шерсти и баранины	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	Основы технологии производства продуктов птицеводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
	Основы технологии производства свинины	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный контроль
	Основы технологии производства конины	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей и с/х птиц.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос
	Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос Проверка конспектов
	Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос Проверка конспектов
2	Основы технологии производства молока и говядины.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Проверка конспектов
	Основы технологии производства шерсти и баранины	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос

	Основы технологии производства продуктов птицеводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Основы технологии производства свинины	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Основы технологии производства конины	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Итого:		90	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.11 Основы животноводства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Родионов Г.В. Основы животноводства [Текст] : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : Б. ц. - Режим доступа: 3. Животноводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов. - Москва : Лань", 2014. - ISBN 978-5-8114-1568-7 :	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762
Родионов Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов. - Москва : Лань", 2014	https://e.lanbook.com/book/44762
Дополнительная литература	
Макарцев Н.Г., Бондарев Э.И., Власов В.А. и др. Технология производства и переработки животноводческой продукции. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688 с.-54 экз. в библиотеке	Библиотека БГСХА
Макарцев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. – М, МГПУ им. Н.Э. Баумана, 2003, 804 с.-62 экз. в библиотеке	Библиотека БГСХА
Соколов В.В., Куц Г.А., Шевченко И.М. и др. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и коллективных хозяйствах. Ижевск. Изд-во Удм. ун-та, 2008. – 299 с.-49 экз. в библиотеке	Библиотека БГСХА
Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. Технология производства продукции животноводства.- М.: КолосС, 2005.-25 экз. в библиотеке	Библиотека БГСХА
Основы животноводства : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агротомия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 112 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4647

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы животноводства : методические указания и вопросы для самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 35.03.04-«Агрономия» : методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 31 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1990
Основы животноводства : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 112 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4647

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы животноводства : методические указания и вопросы для самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 35.03.04-«Агрономия» : методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 31 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1990
Основы животноводства : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 112 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4647

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённый учебной мебелью, доска аудиторная,	Занятия лекционного типа

	интерактивная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, персональный компьютер, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2476	24 посадочных мест, оснащённый учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, персональный компьютер, доступ в интернет и в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 349	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б 24 посадочных мест, оснащенный учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, персональный компьютер, доступ в интернет и в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 349 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаглаева Зоригма Сергеевна	Высшее. Зоотехния. Зооинженер. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к. б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	15
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
по дисциплине (модулю)	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21