

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.16 Основы финансовой грамотности

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	72	72
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

кэн, Цыдыпова Алена Викторовна

Программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от

протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение теоретических знаний и практических навыков по основам финансовой грамотности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области финансовой грамотности населения; развитие знаний, умений, навыков применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;		
УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
УК-10.2.ИД-2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным и финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
Знать и понимать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений:		
Уровень 1	УК-10.1. ИД-1. не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности УК-10.2. ИД-2. не знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
Уровень 2	УК-10.1. ИД-1. знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности УК-10.2. ИД-2 знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
Уровень 3	УК-10.1. ИД-1. знает и не понимает хорошо основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности УК-10.2. ИД-2 знает в целом источники финансирования профессиональной деятельности ; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
Уровень 4	УК-10.1. ИД-1. знает и понимает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности УК-10.2. ИД-2 знает в совершенстве источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
Уметь делать (действовать) обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата:		
Уровень 1	УК-10.2. ИД-1. не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности УК-10.2. ИД-2. не умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
Уровень 2	УК-10.1. ИД-1. не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности УК-10.2. ИД-2. умеет не в полной мере планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
Уровень 3	УК-10.1. ИД-2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности УК-10.2. ИД-2. умеет в целом планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
Уровень 4	УК-10.1. ИД-2. умеет в совершенстве обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	

	УК-10.2. ИД-2. умеет в совершенстве планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности способностью методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников:							
Уровень 1	УК-10.1. ИД-1. не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности УК-10.1. ИД-2. не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровень 2	УК-10.1. ИД-1. владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности УК-10.1. ИД-2. владеет частично методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровень 3	УК-10.1. ИД-1. владеет в целом способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности УК-10.1. ИД-2. владеет в целом методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровень 4	УК-10.1. ИД-1. владеет в целом способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности УК-10.1. ИД-2. владеет в совершенстве методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1							
1.1	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Пр	2	2	УК-10		Тесты, задачи
1.2	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Ср	2	4	УК-10		Устный опрос
1.3	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.4	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Пр	2	4	УК-10	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.5	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Ср	2	5	УК-10		Устный опрос
1.6	Расчеты и платежи	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.7	Расчеты и платежи	Пр	2	4	УК-10		Тесты, задачи
1.8	Расчеты и платежи	Ср	2	6	УК-10		Устный опрос

1.9	Сбережения в жизни гражданина	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.10	Сбережения в жизни гражданина	Пр	2	2	УК-10		Тесты, задачи
1.11	Сбережения в жизни гражданина	Ср	2	6	УК-10		Устный опрос
1.12	Кредиты и займы	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.13	Кредиты и займы	Ср	2	6	УК-10		Устный опрос
1.14	Кредиты и займы	Пр	2	2	УК-10		Тесты, задачи
1.15	Инвестиции для начинающих инвесторов	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.16	Инвестиции для начинающих инвесторов	Пр	2	4	УК-10		Тесты, задачи
1.17	Инвестиции для начинающих инвесторов	Ср	2	6	УК-10		Устный опрос
1.18	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.19	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	Пр	2	2	УК-10		Тесты, задачи
1.20	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	Ср	2	7	УК-10		Устный опрос
1.21	Налоги в жизни гражданина	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.22	Налоги в жизни гражданина	Пр	2	4	УК-10	4	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.23	Налоги в жизни гражданина	Ср	2	8	УК-10		Устный опрос
1.24	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.25	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	Пр	2	4	УК-10	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.26	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	Ср	2	8	УК-10		Устный опрос
1.27	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	Пр	2	4	УК-10		Тесты, задачи
1.28	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	Ср	2	8	УК-10		Устный опрос
1.29	Права потребителей финансовых услуг и их защита	Пр	2	4	УК-10		Тесты, задачи
1.30	Права потребителей финансовых услуг и их защита	Лек	2	2	УК-10		Лекция - презентация
1.31	Права потребителей финансовых услуг и их защита	Ср	2	8	УК-10		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Буклемишев О. В., Груздева Е. В., Зубова Е. А. и др. Финансовая грамотность:учебник для вузов. - Москва: Банк России, 2021. - 576
Л1.2	Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Скрипкина О.В., Мурзак Н.А., Вавилкина Н.А., Гаврилова Т. М., Князева О.В., Ахмедова Х.Г., Киселева О.В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 245 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426344
Л1.3	Кальней В. А., Рогулина М.Р., Овсянникова Т.В., Копалина Т.В., Неведрова Г.Н., Митина Н.С., Лабутина И.В., Морозова О.В., Додонова Л.И. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=433100
Дополнительная литература	
Л2.1	Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333473
Л2.2	Гарнов А.П. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 211 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453104
Л2.3	Буклемишев О. В., Груздева Е. В., Зубова Е. А. [и др.] Финансовая грамотность:практикум для студентов вузов. - Москва: Банк России, 2021. - 80
Методическая литература	
Л3.1	Баниева М. А., Батуева О. Г. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся факультета агробизнеса и межкультурных коммуникаций направления подготовки 38.03.01 «Экономика». -, 2021. - 84 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00447

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		"Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся факультета агробизнеса и межкультурных коммуникаций направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. Г. Батуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 54 с.			
Основы финансовой грамотности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М. А. Баниева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филлипова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 121 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Цыдыпова Алена Викторовна	доц.высшее образование	кэн	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;			

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			