

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федоркина Ольга Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 16:03:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.18 Физиология животных**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и
растительного происхождения
бакалавриат**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Анатомия, физиология, фармакология		
Разработчик (и)	_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв.	_____ И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв.	_____ И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____ подпись		_____ И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____ подпись		_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г		«__» __20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующему типу задач профессиональной деятельности: производственной деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях органов и систем органов, механизмах регуляции физиологических процессов.

Задачи: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии в дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Физиология животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок проведения ветеринарного осмотра животных, с целью определения

функционального состояния органов и систем организма; основные понятия из области физиологии, морфофункциональные особенности органов и систем организма животных, наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе жизнедеятельности организма, механизмы регуляции и саморегуляции.

Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований; использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного; принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животного	ИД-1опк.1.1	Полнота знаний	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, их фиксации; порядок проведения ветеринарного осмотра животных, с целью определения функционального состояния органов и систем организма; основные	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Плохо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, но допускает ошибки	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов для самоподготовки и контроля знаний, перечень тем для рефератов, тестовые задания, ситуационные

ых, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			понятия из области физиологии, морфофункциональные особенности органов и систем организма животных, наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе жизнедеятельности организма, механизмы регуляции и саморегуляции.				отдельных систем организма	задачи, перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	ИД-2опк-1.2	Наличие умений	Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований; использовать знания физиологии при оценке состояния животного	Не умеет лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Плохо умеет лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки	Умеет лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
	ИД-3опк-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного; принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Плохо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1 этап	Б1.О.13 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.13 Анатомия животных Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.13 Анатомия животных Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.18 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.18 Физиология животных
		5 этап	Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика
		6 этап	Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика
		7 этап	Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика
		8 этап	Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		9 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.13 Анатомия животных	Особенности строения организма животных разных видов. Анатомические системы	Б1.О.26 Патологическая физиология животных Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика	Б1.О.13 Анатомия животных Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология
Б1.О.14 Гистология, цитология и эмбриология	Строение клетки. Роль ядра и органоидов в обмене веществ. Геном организмов. Роль ДНК и РНК. Наследственность и изменчивость организмов. Строение и роль важнейших тканей, органов и их систем в обмене веществ и энергии.	Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни Б1.О.25 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	4 сем.	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	80	54	22	22
- занятия лекционного типа	32	18	8	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	54	14	14
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	44	81	134	77
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			20	10
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- контрольная работа			20	10
2.2 Самостоятельная работа	44	81	134	67
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	контроль – зачет	27 – контроль – экзамен	4 – контроль – зачет	9 – контроль – экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	180	180
	Зачетные единицы	3	5	5
			180	108
			5	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		2	Аудиторная работа			ВАРО				
			3	4	5	6	7			8
		общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
Очная форма обучения										
1	<i>Общая физиология</i>									ОПК-1
	1.1 Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	26	16	4		12	10			
	1.2 Физиология клетки	10	4	2		2	6			
	1.3 Физиология обмена веществ и энергии	24	10	6		4	14			
2	<i>Частная физиология</i>									ОПК-1
	2.1 Физиология системы крови	26	20	6		14	6			
	2.2 Физиология крово- и лимфообращения	30	20	6		14	10			
	2.3 Физиология дыхания	14	8	4		4	6			
	2.4 Физиология пищеварения	18	12	2		10	6			
	2.5 Физиология выделения	10	4	2		2	6			
	2.6 Физиология сенсорной системы	12	6	2		4	6			
	2.7 Физиология иммунной системы	8	4	2		2	4			
	2.8 Физиология желез внутренней секреции	10	4	2		2	6			
	2.9 Физиология центральной нервной системы.	10	6	2		4	4			
	2.10 Физиология высшей нервной деятельности. Этология	14	4	2		2	10			
	2.11 Физиология размножения	8	4	2		2	4			
	2.12 Развитие животных после рождения	8	2	-		2	6			
	2.13 Физиология лактации	10	6	2		4	4			
	2.14 Физиология кожи	6	2	2		-	4			
2.15 Система движения	9	2			2	7				
2.16 Физиология адаптационных процессов	8	2	2		-	6				
	Контроль	27					27			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет/Экзамен		
	Итого по дисциплине	288	261	50		86	125	27		
Заочная форма обучения										
1	<i>Общая физиология</i>									ОПК-1
	1.1 Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	13	3	1		2	10			
	1.2 Физиология клетки	10					10			
	1.3 Физиология обмена веществ и энергии	20	3	1		2	17			

2	<i>Частная физиология</i>								ОПК-1
	2.1 Физиология системы крови	16	6	2		4	10		
	2.2 Физиология крово- и лимфообращения	14	4	2		2	10		
	2.3 Физиология дыхания	14	4	2		2	10		
	2.4 Физиология пищеварения	18	8	2		6	10		
	2.5 Физиология выделения	12	2	2			10		
	2.6 Физиология сенсорной системы	14	2			2	12		
	2.7 Физиология иммунной системы	14	2			2	12		
	2.8 Физиология желез внутренней секреции	14	2	2			12		
	2.9 Физиология центральной нервной системы.	14	4	2		2	10		
	2.10 Физиология высшей нервной деятельности. Этология	12	2			2	10		
	2.11 Физиология размножения	10					10		
	2.12 Развитие животных после рождения	10					10		
	2.13 Физиология лактации	12	2			2	10		
	2.14 Физиология кожи	10					10		
	2.15 Система движения	10					10		
	2.16 Физиология адаптационных процессов	8					8		
Контрольная работа	30					30			
Контроль	13						13		
Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет/Экзамен	
Итого по дисциплине	288	48	16		28	231	13		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	4	1	Лекция-визуализация
	2	Физиология клетки	2		
	3	Физиология обмена веществ и энергии	6	1	Лекция-визуализация
2	4	Физиология системы крови	6	2	Лекция-визуализация
	5	Физиология крово- и лимфообращения	6	2	Лекция-визуализация
	6	Физиология дыхания	4	2	Лекция-визуализация
	7	Физиология пищеварения	2	2	Лекция-визуализация
	8	Физиология выделения	2	2	Лекция-визуализация
	9	Физиология сенсорной системы	2		
	10	Физиология иммунной системы	2		
	11	Физиология желез внутренней секреции	2	2	Лекция-визуализация
	12	Физиология центральной нервной системы.	2	2	Лекция-визуализация
	13	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	2		
	14	Физиология размножения	2		
	15	Физиология лактации	2		
	16	Физиология кожи	2		
	17	Физиология адаптационных процессов	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			50	16	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		50	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		16	- заочная форма обучения		4

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	12	2	Работа в малой группе	ЛР	Устный опрос
	2	Физиология клетки	2			ЛР	Устный опрос
	3	Физиология обмена веществ и энергии	4	2		ЛР	Защита реферата
2	4	Физиология системы крови	14	4	Работа в малой группе	ЛР	Устный опрос
	5	Физиология крово- и лимфообращения	14	2	Работа в малой группе	ЛР	Устный опрос
	6	Физиология дыхания	4	2	Работа в малой группе	ЛР	Решение ситуационных задач
	7	Физиология пищеварения	10	6	Работа в малой группе	ЛР	Решение ситуационных задач
	8	Физиология выделения	2			ЛР	Тестирование
	9	Физиология сенсорной системы	4	2		ЛР	Устный опрос
	10	Физиология иммунной системы	2	2		ЛР	Устный опрос
	11	Физиология желез внутренней секреции	2			ЛР	Тестирование

12	Физиология центральной нервной системы.	4	2		ЛР	Тестирование
13	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	2	2	Работа в малой группе	ЛР	Решение ситуационных задач
14	Физиология размножения	2			ЛР	Тестирование
15	Развитие животных после рождения	2				Устный опрос
16	Физиология лактации	4	2	Работа в малой группе	ЛР	Тестирование
17	Система движения	2				Устный вопрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			86	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения			28	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			84			
- заочная форма обучения			28			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Вариант 1

Работа 1

1. Форменные элементы крови, их характеристика и функции.
2. Работа сердца. Методы исследования сердечной деятельности и их характеристика.
3. Внешнее дыхание млекопитающих животных. Особенности дыхания птиц.
4. Всасывание в пищеварительном тракте.
5. Обмен энергии. Методы изучения обмена энергии.

Вариант 2

Работа 1

1. Физико-химические свойства крови и их характеристика.
2. Физиологические свойства сердечной мышцы и их характеристика.
3. Сущность процессов внешнего дыхания. Газообмен в легких и тканях.
4. Состав поджелудочного сока. Нервная и гуморальная регуляция секреции поджелудочного сока.
5. Теплообмен и регуляция температуры тела у разных животных.

Вариант 3

Работа 1

1. Лимфа, ее состав, образование и движение.
2. Регуляция работы сердца.
3. Состав желудочного сока, фазы его секреции.
4. Обмен белков и его регуляция.
5. Функции кожи и их характеристика.

Вариант 4

Работа 1

1. Свертывание крови, противосвертывающая система. Регуляция свертывания крови.
2. Давление и движение крови в разных отделах сосудистой системы и факторы, их обуславливающие.
3. Пищеварение в полости рта, желудке и кишечнике у лошади.
4. Обмен липидов и его регуляция.
5. Железы внутренней секреции, методы изучения их функций.

Вариант 5

Работа 1

1. Кроветворение и его регуляция.
2. Рефлексогенные сосудистые зоны и их роль в регуляции деятельности сердца, тонуса сосудов и давления крови.
3. Газообмен в легких и тканях. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа.
4. Пищеварение у птиц.

5. Функции печени.

Вариант 1

Работа 2

1. Характеристика гормонов, их свойства и механизм действия.
2. Физиология беременности. Роды и их регуляция у сельскохозяйственных животных.
3. Физиологические свойства поперечнополосатых мышц и их характеристика.
4. Учение о рефлексе. Рефлекторная дуга и рефлекторное кольцо.
5. Адаптация сельскохозяйственных животных к изменениям среды обитания.

Вариант 2

Работа 2

1. Функции надпочечников, их регуляция.
2. Половой цикл, характеристика его стадий. Регуляция полового цикла.
3. Возбудимость мышц и нервов. Методы измерения возбудимости. Изменение возбудимости ткани при возбуждении.
4. Тонические рефлексы ствола мозга, их классификация и значение.
5. Обонятельный и вкусовой анализаторы, функции их отделов, значение в жизни животного.

Вариант 3

Работа 2

1. Функции тимуса (зобной или вилочковой железы) и эпифиза (шишковидной железы), их регуляция.
2. Размножение домашней птицы.
3. Рост и развитие молочных желез и их регуляция.
4. Синапсы центральной нервной системы, механизм их функции.
5. И.М. Сеченов и И.П. Павлов – создатели материалистического учения о высшей нервной деятельности.

Вариант 4

Работа 2

1. Функции органов размножения самцов и их регуляция.
2. Регуляция процесса молокоотдачи. Физиология ручного и машинного доения.
3. Свойства нервных волокон.
4. Виды торможения условных рефлексов, их характеристика.
5. Слуховой анализатор, функции его отделов. Теория слуха.

Вариант 5

Работа 2

1. Обмен углеводов и его регуляция.
2. Гипоталамо-гипофизарная система и ее роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции.
3. Процесс молокообразования и его регуляция.
4. Биоэлектрические явления в тканях, история их открытия. Потенциал покоя, теория его возникновения.
5. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову и их связь с продуктивностью животных.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Устный опрос
		Самостоятельное изучение тем	6	
	Физиология клетки	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос
	Физиология обмена веществ и энергии	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Защита реферата
Индивидуальное задание		10		
2	Физиология системы крови	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос
	Физиология крово- и лимфообращения	Подготовка к занятиям лекционного и	4	Устный опрос

		семинарского типа		
		Самостоятельное изучение тем	6	
	Физиология дыхания	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Решение ситуационных задач
	Физиология пищеварения	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Решение ситуационных задач
	Физиология выделения	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Тестирование
	Физиология сенсорной системы	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос
	Физиология иммунной системы	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Устный опрос
	Физиология желез внутренней секреции	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Тестирование
	Физиология центральной нервной системы.	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Тестирование
	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	10	Решение ситуационных задач
	Физиология размножения	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Тестирование
	Развитие животных после рождения	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос
	Физиология лактации	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Тестирование
	Физиология кожи	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Устный опрос
	Физиология движения	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	7	Устный опрос
	Физиология адаптационных процессов	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос
	Итого:		125	
Заочная форма обучения				
1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Устный опрос
		Самостоятельное изучение тем	6	
	Физиология клетки	Самостоятельное изучение тем	10	Устный опрос
	Физиология обмена веществ и энергии	Индивидуальное задание	17	Защита реферата
2	Физиология системы крови	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	10	Устный опрос
	Физиология крово- и лимфообращения	Самостоятельное изучение тем	10	Устный опрос
	Физиология дыхания	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Решение ситуационных задач
		Самостоятельное изучение тем	6	
	Физиология пищеварения	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	4	Решение ситуационных задач

		Самостоятельное изучение тем	6	
	Физиология выделения	Самостоятельное изучение тем	10	Тестирование
	Физиология сенсорной системы	Самостоятельное изучение тем	12	Устный опрос
	Физиология иммунной системы	Самостоятельное изучение тем	12	Устный опрос
	Физиология желез внутренней секреции	Самостоятельное изучение тем	12	Тестирование
	Физиология центральной нервной системы.	Самостоятельное изучение тем	10	Тестирование
	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	Самостоятельное изучение тем	10	Решение ситуационных задач
	Физиология размножения	Самостоятельное изучение тем	10	Тестирование
	Развитие животных после рождения	Самостоятельное изучение тем	10	Устный опрос
	Физиология лактации	Самостоятельное изучение тем	10	Тестирование
	Физиология кожи	Самостоятельное изучение тем	10	Устный опрос
	Физиология движения	Самостоятельное изучение тем	10	Устный опрос
	Физиология адаптационных процессов	Самостоятельное изучение тем	8	Устный опрос
	Контрольная работа		30	Проверка контрольной работы
	Итого:		231	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.18 Физиология животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Ряднов А.А. Физиология и этология животных: учебное пособие / Ряднов А.А. - 2-е изд., дополненное - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 196 с. - Режим доступа:	https://znanium.com/catalog/product/615151
Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии животных: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов. - М.: КолосС, 2004. - 256 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Практикум по физиологии и этологии животных: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / В. Ф. Лысов [и др.]. - М.: КолосС, 2005. - 256 с. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Скопичев В.Г. Морфология и физиология животных: учеб. пособие / В.Г. Скопичев. – М.: Лань, 2005. – 414 с.	https://e.lanbook.com/book/607
Лысов В.Ф. Физиология и этология животных: учебник для вузов по спец. 310800 «Ветеринария», 310700 «Зоотехния»/ В.Ф. Лысов [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 568 с. (5 экз)	Библиотека БГСХА
Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки / Р.А. Цыганский. – М.: Лань, 2009. – 336 с.	https://e.lanbook.com/book/431

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Токарь В.В. Обмен веществ и энергии у с/х животных: учебное пособие / В.В. Токарь, Л.С. Яковлева. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=138
Токарь В.В. Основы физиологии: методические указания для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / В. В. Токарь; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 46 с	http://bgsha.ru/art.php?i=3858
Токарь, В.В. Основы физиологии: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / В. В. Токарь; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 98 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3966

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Токарь В.В. Обмен веществ и энергии у с/х животных: учебное пособие / В.В. Токарь, Л.С. Яковлева. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=138
Токарь В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплинам "Основы физиологии", "Физиология сельскохозяйственных животных", "Физиология животных": для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 35.03.07 "Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / В. В. Токарь, О. А. Гомбоева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Анатомии, физиологии, фармакологии". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 21 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=134
Токарь В.В. Основы физиологии: методические указания для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / В. В. Токарь; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 46 с	http://bgsha.ru/art.php?i=3858
Токарь В.В. Основы физиологии: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / В. В. Токарь; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 98 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3966

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 655 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 654	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, стенды	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа

Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стеллы. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 653 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	Оснащено мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 612 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 654 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, стеллы
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 655 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стеллы.

4	Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования № 653 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	Оснащено мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания

(в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Методические рекомендации	В связи с изданием
2	Добавлена литература	Учебно-методическое пособие	В связи с изданием
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20