

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Болезни рыб**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «12» января 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]
подпись

К.В.Н. Соц.
уч.ст., уч. зв.

А.Д. Цыбильченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К.В.Н. Соц.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ
Ветеринарии «БФК БФЛ» к.в.н.

[Подпись]
подпись

О.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>45</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: врачебная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по общей паразитологии рыб, патологии и эпизоотологии, с методами изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.

Задачи: изучение правил и методов работы с возбудителями болезней гидробионтов инфекционной и инвазионной природы; изучение знаний основных групп возбудителей болезней рыб и других гидробионтов; изучение принципов организации профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах различного типа.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Болезни рыб в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	ИД-1 пкс-1.1	Факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;	Оформлением результатов клинических исследований животных и рыб;
		ИД-2 пкс-1.2			
		ИД-3 пкс-1.3			

ПКС-2	способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	ИД-1 ПКС-2.1	этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методов медикаментозного лечения больных животных;	осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированным и информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и рыб;	методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности;
		ИД-2 ПКС-2.2			
		ИД-3 ПКС-2.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.

Уметь: разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать систему лечебно-оздоровительных и профилактических работ, составлять план противоэпизоотических мероприятий.

Владеть: современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками ихтиопатологических исследований гидробионтов, постановке эксперимента.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.	ИД-1 ПКС-1.1	Полнота знаний	Знать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.	не знает и не понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	плохо знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	в полной мере знает и понимает факторы жизни животных и рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Вопросы для зачета, вопросы для самоконтроля, вопросы модуля, дискуссионные вопросы, ситуационные задачи, темы рефератов
	ИД-2 ПКС-1.2	Наличие умений	Уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать систему лечебно-оздоровительных и профилактических работ, составлять план противоэпизоотических мероприятий.	не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотической обстановке;	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотической обстановке;	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотической обстановке;	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотической обстановке;	
	ИД-3 ПКС-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками ихтиопатологических исследований гидробионтов, постановке эксперимента	не владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;	владеет некоторыми навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;	владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;	владеет навыками оформления результатов клинических исследований животных и рыб;	
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной	ИД-1 ПКС-2.1	Полнота знаний	Знать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, принципы проявления	не знает и не понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации	плохо знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации	знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и классификации	в полной мере знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных и рыб различных видов; общепринятые критерии и	Вопросы для зачета, вопросы для самоконтроля, вопросы модуля, дискуссионные

терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории и РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.			патологического процесса у рыб при заболеваниях различной этиологии, основы профилактики и лечения рыб в водоемах различного типа.	заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;	заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;	заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;	классификации заболеваний животных и рыб, перечни болезней методы медикаментозного лечения больных животных;	вопросы, ситуационные задачи, темы рефератов
	ИД-2 ПКС-2.2	Наличие умения	Уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; разрабатывать систему лечебно-оздоровительных и профилактических работ, составлять план противозооотических мероприятий	Не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и рыб;	Умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и рыб;	Умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и рыб;	Умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных и рыб, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, отбирать пробы биологического материала пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и рыб;	
	ИД-3 ПКС-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками ихтиопатологических исследований гидробионтов, постановке эксперимента	не владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	владеет некоторыми методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	владеет методами ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных и рыб с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология, Б1.В.13 Ветеринарная экология, Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология, Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология, Б1.В.06 Гематология

	животным		Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология, Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных, Б1.В.03 Б2.О.01.01(У) общепрофессиональная практика
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология,
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика,
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных, Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика,
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб. Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология, Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,
2	ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	1 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
		2 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология. Б1.В.03 Ветеринарная радиобиология
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика.
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных, Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика,
		5 этап	Б1.В.08 Болезни рыб. Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология, Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.22 Ветеринарная фармакология	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок, чтобы назначать больным наиболее адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Б2.О.01.04.01(П) врачебно-производственная практика, Б2.В.01(Пд) преддипломная практика,	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, Б1.В.ДВ.01.01

Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Б3.О.01 выполнение и защита выпускной квалификационной работы,	офтальмология, Б1.В.ДВ.01.02 анестезиология, Б2.О.01.04.01(П) врачебно-производственная практика, Б2.В.01(Пд) преддипломная практика, Б3.О.01 выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных
Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни	методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ 10 сем.	№ 5 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	39	12
- занятия лекционного типа	13	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	6
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	33	56
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	33	56
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4- контроль зачет
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды, контроль			
				практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
Основы ихтиопатологии										
1	1.1 Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	6	3	1		2	3			ПКС-1, ПКС-2
	1.2 Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии.	5	2			2	3			
	1.3 Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	5	2			2	3			
Болезни рыб										
2	2.1 Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	10	6	2		4	4			ПКС-1, ПКС-2
	2.2 Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их	7	4	2		2	3			

	проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.								
	2.3 Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	9	6	2		4	3		
	2.4 Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	9	6	2		4	3		
	2.5 Антропоозоозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	7	4	2		2	3		
	2.6 Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах.	8	4	2		2	4		ПКС-1, ПКС-2
	2.7 Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	6	2			2	4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	39	13		26	33		
Заочная форма обучения									
Основы ихтиопатологии									
1	1.1 Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	5					5		ПКС-1, ПКС-2
	1.2 Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии.	5					5		
	1.3 Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	5						5	
Болезни рыб									
2	2.1 Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	8	2	2				6	ПКС-1, ПКС-2
	2.2 Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	8	2			2		6	
	2.3 Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	8	2	2				6	
	2.4 Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	8	2			2		6	
	2.5 Антропоозоозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	7	2			2		5	
	2.6 Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах.	7	1	1				6	
	2.7 Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	7	1	1				6	
	контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	12	6		6	56	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	1		
	2	2	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии.			
	3	3	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с			

		особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.				
2	4	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	2	2	Лекция-визуализация	
	5	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	2			
	6	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	2	2	Лекция-визуализация	
	7	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	2			
	8	Антропозоонозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	2			
	9	Общие санитарно- профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах.	2	1		
	10	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств		1		
Общая трудоемкость лекционного курса					x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	13	- очная форма обучения		4
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам для самоконтроля
	2	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокишечные виды рыб Бурятии.	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	3	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
2	4	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	4			ЛР	Индивидуальный опрос по теме реферата
	5	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	2	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	6	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	4			ЛР	Решение ситуационных задач
	7	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	4	2		ЛР	Решение ситуационных задач

8	Антропоозоозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	2	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
9	Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах.	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
10	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			26	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			26			
- заочная форма обучения			6			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	3	Устный опрос по вопросам для самоконтроля
	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	3	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по вопросам модуля
2	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	4	Индивидуальный опрос по теме реферата
	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	3	Решение ситуационных задач
	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Решение ситуационных задач
	Антропоозоозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление	3	Устный опрос по дискуссионным вопросам

		опорного конспекта		
	Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по вопросам модуля
	Итого:		33	
Заочная форма обучения				
1	Введение в ихтиопатологию. Эпизоотическая ситуация на водоёмах Республики Бурятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Устный опрос по вопросам для самоконтроля
	Систематика рыб Байкала. Особенности развития промысловых видов рыб Бурятии. Краснокнижные виды рыб Бурятии.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Сравнительная анатомия скелета рыб. Сравнительная анатомия внутренних органов рыб. Связь строения рыб с особенностями их питания. Жизненный цикл рыб и влияние на развитие рыб различных факторов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам модуля
2	Бактериальные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	6	Индивидуальный опрос по теме реферата
	Вирусные болезни и микозы рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Инвазионные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	6	Решение ситуационных задач
	Незаразные болезни рыб. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	Антропоозоозы и болезни недостаточно выясненной этиологии. Формы их проявления, пути распространения, методы исследования, ликвидации, профилактики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Общие санитарно-профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	6	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос по вопросам модуля

		Составление опорного конспекта		
	Итого:		56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.08 Болезни рыб	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
1.Калайда, Марина Львовна. Ихтиотоксикология : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для высших аграрных заведений по напр. 111400.62 / М. Л. Калайда, Ю. В. Чугунов. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 144 с. (10 экз)	Библиотека БГСХА
2. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1.	https://e.lanbook.com/book/61355
Дополнительная литература	
1.Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы / Ю. Ф. Мишанин. - Москва : Лань, 2012. - ISBN 978-5-8114-1295-2.	http://e.lanbook.com/books/element.php?
2.Болдарев, А. А. Ихтиопатология : Учебно-методическое пособие / А. А. Болдарев, Н. С. Болдарева. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 140 с	http://znanium.com/go.php?id=1007884
3.Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы : учебно-методическое пособие / К.С. Маловастый. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с.	https://e.lanbook.com/book/5844
4.Инструкции по борьбе с болезнями рыб: сборник нормативных документов // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 79 (10/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 232 с.	http://znanium.com/catalog/product/1055504

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кушкина, Юлия Алексеевна. Болезни рыб : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» для студентов очного и заочного отделений факультета ветеринарной медицины / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 62 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1999

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кушкина, Юлия Алексеевна. Болезни рыб : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» для студентов очного и заочного отделений факультета ветеринарной медицины / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 62 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1999

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года.	Занятия лекционного и семинарского типа,

Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-

Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Lenovo во B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaserJet Pro. Компьютер AMD X24400

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	К.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при

использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17

