

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Эликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.05.2026 16:16:15
Уникальный программный ключ: **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана земель

уч. ст., уч.

Цыбикова Э.В. к.б.н. доцент

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д. к.б.н. доцент

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Гидромелиорация

35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Мелиорация и охрана земель**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	34	16	50
Практические занятия	34	32	66
Контактная работа	68	48	116
Сам. работа	49	42	91
Итого	144	108	252

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Цыбикова Э.В

Программа дисциплины

Гидромелиорация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049);

- 13.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО АГРОМЕЛИОРАЦИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный N 60723);

составлена на основании учебного плана:

b350311_o_2 ГМ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от № 8 28.04.2026

Программа одобрена на заседании кафедры **Мелиорация и охрана земель**

Протокол №5 от 17.12.2025 г

Зав. кафедрой к.б.н.доц ,Цыбикова Э.В.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации» от «18»12. 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации» _____ Даржаев В.Х-Д,
к.б.н., доцент

Внешний эксперт Старший научный сотрудник лаборатории «Биогеохимии и экспериментальной
(представитель работодателя) агрохимии» ИОЭБ СО РАН _____

_____ Сосорова С.Б

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова Э.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся знаний по комплексу мероприятий и сооружений, обеспечивающих улучшение природных условий сельскохозяйственного использования земель путем регулирования водного режима почвогрунтов.</p> <p>Задачи: изучить виды мелиорации земель, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов земель в соответствии с их назначением; ознакомить с необходимыми знаниями по проведению мелиоративных мероприятий и за состоянием и использованием систем сельскохозяйственного водоснабжения.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКС-2: Способен организовать и проводить исследования по анализу природно-климатических условий территорий, составлять прогнозы по влиянию мелиоративных мероприятий и оценке воздействия гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений на окружающую среду

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Химия
2	3 семестр	Электротехника, электроника и автоматизация
3	5 семестр	Мелиоративные и строительные машины
4	2 семестр	Инженерная экология
5	5 семестр	Природно-техногенные комплексы и основы обустройства
6	5 семестр	Механика грунтов, основания и фундаменты

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Преддипломная практика
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Производственная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Знать и понимать :

Уровень 1	не знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения
Уровень 2	в целом достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения
Уровень 3	в целом достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами решения практических задач
Уровень 4	в полной мере достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами решения сложных практических задач

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Уровень 2	в целом достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения
Уровень 3	в целом достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных практических задач
Уровень 4	в полной мере достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач для решения сложных практических задач

Владеть навыками (иметь навыки) :

Уровень 1	не владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
-----------	---

Уровень 2	в целом достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		
Уровень 3	в целом достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных практических задач		
Уровень 4	в полной мере достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач для решения сложных практических задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен организовать и проводить исследования по анализу природно-климатических условий территорий, составлять прогнозы по влиянию мелиоративных мероприятий и оценке воздействия гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений на окружающую среду.;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	не знает методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах.		
Уровень 2	в целом достаточно знает методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах.		
Уровень 3	в целом достаточно знает методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах для решения практических задач.		
Уровень 4	в целом достаточно знает методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах для решения сложных практических задач.		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	не умеет применять методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах.		
Уровень 2	в целом достаточно умеет применять методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах.		
Уровень 3	в целом достаточно умеет применять методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах для решения практических задач.		
Уровень 4	в целом достаточно умеет применять методы оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах для решения сложных практических задач.		
Владеть навыками (иметь навыки):			
Уровень 1	не владеет методами оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах.		
Уровень 2	в целом достаточно владеет методами оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах.		

Уровень 3	в целом достаточно владеет методами оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах для решения практических задач.						
Уровень 4	в целом достаточно владеет методами оценки и прогноза мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных и земельных ресурсов на гидромелиоративных системах для решения сложных практических задач.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Режим орошения сельскохозяйственных культур							
1.1	Сущность, виды и значение мелиорации	Лек	6	2	УК-1 ПКС- 2	2	лекция-визуализация
1.2	Общие сведения об орошении.	Лек	6	2	УК-1		Лекция беседа
1.3	Режим орошения сельскохозяйственных культур	Лек	6	2	ПКС- 2		Лекция беседа
1.4	Способы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур	Лек	6	2	УК-1	2	лекция-визуализация
1.5	Оросительные системы и их устройство.	Лек	6	2	ПКС- 2		
1.6	Борьба с засолением и заболачиванием при орошении	Лек	6	2	УК-1		лекция-визуализация
1.7	Эксплуатация оросительных систем	Лек	6	2	ПКС- 2	2	Лекция беседа
1.8	Площади распространения мелиоративных земель в мире и в России	Пр	6	4	УК-1		Мастер класс
1.9	Виды и способы орошения. Эффективность орошения сточными водами	Пр	6	4	ПКС- 2		Мастер класс

1.10	Определение режима орошения и поливных норм. Состав сельскохозяйственных культур.	Пр	6	2	УК-1 ПКС- 2		практикум
1.11	Способы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур	Пр	6	4	УК-1 ПКС- 2		практикум
1.12	Оросительные системы и их устройство.	Пр	6	4	УК-1 ПКС- 2		практикум
1.13	Борьба с засолением и заболачиванием при орошении	Пр	6	4	УК-1 ПКС- 2		практикум
1.14	Эксплуатация оросительных систем	Пр	6	4	УК-1 ПКС- 2		практикум
1.15	Сущность, виды и значение мелиорации. Площади распространения мелиоративных земель в мире и в России	Ср	6	8	УК-1 ПКС- 2		Подготовка докладов, презентаций
1.16	Общие сведения об орошении. Виды и способы орошения. Эффективность орошения сточными водами	Ср	6	8	УК-1 ПКС- 2		Подготовка докладов, презентаций
1.17	Режим орошения сельскохозяйственных культур. Определение режима орошения и поливных норм. Состав сельскохозяйственных культур.	Ср	6	4	УК-1 ПКС- 2		Подготовка докладов, презентаций
1.18	Способы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур	Ср	6	4	УК-1	2	Подготовка докладов, презентаций
1.19	Оросительные системы и их устройство.	Ср	6	4	ПКС- 2	2	Подготовка докладов, презентаций
1.20	Борьба с засолением и заболачиванием при орошении	Ср	6	4	УК-1	2	Подготовка докладов, презентаций
1.21	Эксплуатация оросительных систем	Ср	6	5	ПКС- 2	2	Подготовка докладов, презентаций
Раздел 2. Осушительная мелиорация							
2.1	Общие сведения об осушении. Виды и задачи осушения.	Лек	6	4	УК-1	2	лекция-визуализация
2.2	Типы водного питания, водный режим осушаемой территории, норма осушения	Лек	6	4	ПКС- 2		лекция-визуализация
2.3	Осушительная система и ее устройство	Лек	6	4	УК-1	2	лекция-визуализация
2.4	Способы и методы осушения	Лек	6	4	ПКС- 2		Лекция беседа
2.5	Эксплуатация осушительных систем	Лек	6	4	УК-1		Лекция беседа

2.6	Виды и задачи осушения. Причины заболачивания и переувлажнения	Пр	6	4	УК-1	2	Мастер класс
2.7	Типы водного питания, водный режим осушаемой территории, норма осушения	Пр	7	4	ПКС- 2		Практические задания и упражнения
2.8	Осушительная система и ее устройство	Пр	7	4	УК-1	2	Практические задания и упражнения
2.9	Способы и методы осушения	Пр	7	4	ПКС- 2	2	Практические задания и упражнения
2.10	Эксплуатация осушительных систем	Пр	6	4	УК-1	2	Практические задания и упражнения
2.11	Общие сведения об осушении. Виды и задачи осушения. Причины заболачивания и переувлажнения	Ср	6	2	ПКС- 2	2	Конспектирование
2.12	Типы водного питания, водный режим осушаемой территории, норма осушения	Ср	6	4	УК-1		Конспектирование
2.13	Осушительная система и ее устройство	Ср	6	2	ПКС- 2		Конспектирование
2.14	Способы и методы осушения	Ср	6	4	УК-1		Конспектирование
Раздел 3. Культуртехнические, противозрозионные и другие виды мелиорации							
3.1	Культуртехнические мелиорации	Лек	7	4	УК-1		лекция-визуализация
3.2	Противозрозионные мелиорации	Лек	7	4	ПКС- 2		Лекция беседа
3.3	Особые виды мелиорации	Лек	7	4	УК-1		Лекция беседа
3.4	Обводнение и сельскохозяйственное водоснабжение	Лек	7	4	ПКС- 2		Лекция беседа
3.5	Планировочные мелиорации. Землеочистные мелиорации.	Пр	7	4	УК-1		Практические задания и упражнения
3.6	Защита земель от эрозии. Защита земель от воздействия неблагоприятных явлений	Пр	7	4	ПКС- 2		Практические задания и упражнения
3.7	Рекультивация земель. Снежная мелиорация. Химические мелиорации	Пр	7	6	УК-1		Практические задания и упражнения
3.8	Регулирование режима источника орошения. Пригодность воды для орошения.	Пр	7	6	ПКС- 2		
3.9	Культуртехнические мелиорации. Планировочные мелиорации. Землеочистные мелиорации	Ср	7	5	УК-1		

3.10	Противоэрозионные мелиорации. Защита земель от эрозии. Защита земель от воздействия неблагоприятных явлений.	Ср	7	5	УК-1 ПКС-2		Работа с литературой
3.11	Особые виды мелиорации. Рекультивация земель. Снежная мелиорация. Химические мелиорации	Ср	7	16	УК-1 ПКС-2	2	Работа с литературой
3.12	обводнение и сельскохозяйственное водоснабжение. Регулирование режима источника орошения. Пригодность воды для орошения	Ср	7	16	УК-1 ПКС-2	2	Работа с литературой

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
510	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (510)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Core i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Benq 17+клав.+мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус кафедры Миоз
511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (511)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры Миоз
516	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (516)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры Миоз

		доступом в ЭОИС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Самостоятельная работа обучающихся: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, 35.03.11 Гидромелиорация / Н. В. Пашинова, С. Б. Цыдыпова, Н. Д. Балданов, М. В. Раднаева; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 90 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4901 .			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Э.В	доцент	к.б.н. доцент

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			