

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 24.06.2026 17:05:29
Уникальный программный ключ: **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Типология объектов недвижимости

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)
Землеустройство
бакалавр**

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов
Темы для практических заданий
Тестовые задания
Вопросы текущего контроля
Перечень вопросов к круглому столу

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

Типология объектов недвижимости

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень экзаменационных вопросов

1. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости
2. Исторический подход к определению и понятию недвижимости
3. Определяющие факторы объектов недвижимости (родовые и видовые)
4. Общая классификация объектов недвижимости. Признаки и методы классификации
5. Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и технической инвентаризации объектов недвижимости. Классификация природных ресурсов, правовые формы использования и охраны природных ресурсов
6. Классификация кадастров природных ресурсов. Виды учёта, элементы учёта природных ресурсов
7. Нормативно-правовое обеспечение кадастров, реестров и охраны природных ресурсов
8. Понятия здания и сооружения. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям
9. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Классификация гражданских зданий
10. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Типология жилых зданий
11. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Типология общественных зданий и сооружений
12. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Классификация промышленных зданий и сооружений
13. Классификация сооружений. Основные группы сооружений по признакам: функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность, срок службы
14. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка. Классификация земельных участков в городах и других населённых пунктах
15. Классификация земель и земельных участков на межселенных территориях
16. Типология зон. Территориальная типология населённых пунктов
17. Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых. Классификация недр по видам пользования

18. Понятие месторождений полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых
19. Понятие месторождений полезных ископаемых. Группировки месторождений по запасам минерального сырья. Промышленные типы месторождений
20. Понятие водного объекта. Классификация водных объектов
21. Понятие водного объекта. Поверхностные и подземные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море Российской Федерации
22. Классификация поверхностных водоемов. Понятие обособленного водного объекта. Озера, водохранилища, болота и пруды
23. Водные объекты общего пользования. Водные объекты особого пользования
24. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса
25. Понятие леса. Лесные участки. Лесничества и лесопарки
26. Понятие леса. Виды использования лесов. Защитные леса и особо защитные участки лесов
27. Понятие леса. Эксплуатационные леса. Резервные леса
28. Понятия леса и многолетних насаждений. Классификация многолетних насаждений
29. Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах, особенности их использования

Вопросы текущего контроля

1. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости;
2. Классификация зданий и сооружений;
3. Признаки классификации гражданских зданий;
4. Основные виды гражданских зданий;
5. Типология жилых зданий;
6. Номенклатура типов жилых домов;
7. Требования, предъявляемые к жилым домам;
8. Типология общественных зданий и сооружений;
9. Классификация промышленных зданий и сооружений;
10. Типы промышленных зданий и сооружений;
11. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Описание типов сельскохозяйственных зданий.
12. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка;
13. Классификация земельных участков в городах и других населенных пунктах. Территориальная типология населённых пунктов;
14. Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых;
15. Понятие месторождений полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых;
16. Понятие водного объекта. Классификация водных объектов;
17. Классификация поверхностных водоемов;
18. Понятие обособленного водного объекта;
19. Водные объекты общего пользования. Водные объекты особого пользования.
20. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса;
21. Лесные участки. Лесничества и лесопарки;
22. Понятие многолетних насаждений. Классификация многолетних насаждений.
23. Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах, особенности их использования.

Темы для практических заданий

Тема 1. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости

Задание 1. Изучить земельный участок как объект недвижимости: Определить характеристики земельного участка, описать его использование и границы

Тема 2. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям

Задание 2. Изучить здание/сооружение: Определить характеристики изучаемого объекта, назначение.

Тема 3. Понятие водного объекта. Классификация водных объектов

Задание 3. Изучить водный объект: Определить характеристики изучаемого объекта, назначение.

Тема 4. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса

Задание 4. Изучить земельный участок лесного фонда: Определить характеристики изучаемого объекта, его назначение

Перечень вопросов к круглому столу:

- 1) Классификация зданий и сооружений
- 2) Типология общественных зданий и сооружений
- 3) Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка
- 4) Понятие недр
- 5) Понятие водного объекта
- 6) Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса
- 7) Каким образом применяются данные типологии объектов недвижимости в государственных реестрах и кадастрах

Перечень вопросов к круглому столу:

- 1) Классификация зданий и сооружений
- 2) Типология общественных зданий и сооружений
- 3) Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка
- 4) Понятие недр
- 5) Понятие водного объекта
- 6) Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса

Тестовые задания

Типология зданий

1. По функциональному назначению здания подразделяются на...

- А. жилые, промышленные, сельскохозяйственные
- Б. жилые, общественные, производственные
- В. гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
- Г. общественные, жилые, сельскохозяйственные

2. Жилое здание должно обладать следующими характеристиками ...

- А. иметь почтовый номер
- Б. меньше половины общей площади здания должно предназначаться для жилья
- В. земельный участок, на котором располагается здание, может не иметь определенных границ
- Г. может не иметь вспомогательных строений и элементов благоустройства

3. Часть здания, защищающая помещения от воздействия внешней среды и отделяющая одно помещение от другого.

- А. Перемычка
- Б. Перекрытие
- В. Стена

4. Построенный объект, предназначенный для проживания и осуществления трудовой, культурной и другой деятельности человека.

- А. Здание
- Б. Сооружение
- В. Каркас

5. Стены, ограждающие помещение от внешней среды:

- А. внутренние
- Б. наружные
- В. Межкомнатные

6. Группа капитальности, к которой относятся жилые здания каменные обыкновенные, с толщиной кладки в 1,5-2,5 кирпича и сроком службы до 125 лет - это ...

- А. I
- Б. II
- В. IV

7. По характеру застройки жилые дома с комплексом обслуживающих учреждений для удовлетворения культурно-бытовых потребностей населения относятся к категории...

- А. С развитым обслуживанием
- Б. Гостиничного типа
- В. С элементами первичного хозяйственно-бытового обслуживания
- Г. С приквартирными участками

8. Многосекционные жилые дома имеют следующую характеристику...

- А. Позволяют улучшить инсоляцию и обеспечивают сквозное проветривание квартир
- Б. Обогащают застройку территории, играют роль акцентов
- В. Обладают этажностью до 16 этажей
- Г. Обладают этажностью 9-25 этажей

9. Требования, предъявляемые к зданиям, включающие степень долговечности и огнестойкости, называются ...

- А. Экономические
- Б. Технические
- В. Эстетические
- Г. Противопожарные

10. Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?

- А) устойчивость
- Б) долговечность
- В) теплозащитная способность

Г) эстетика

11. Совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации – это?

- А) тепловая защита здания
- Б) теплотехнический расчет
- В) тепловой режим здания
- Г) воздушная прослойка

12. Прочность здания – это:

- А) способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало
- Б) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
- В) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение

13. К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?

- А) к объемно-планировочным элементам
- Б) к конструктивным элементам
- В) строительные изделия, из которых складываются конструктивные элементы
- Г) нет верного ответа

14. Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это...

- А) модуль
- Б) внешний модуль
- В) укрупненный модуль
- Г) дробный модуль

15. ... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)

- А) производственные
- Б) энергетические
- В) здания транспортно-складского хозяйства
- Г) вспомогательные

16. К жилищам относятся здания, предназначенные...

- А) для не временного проживания, сюда включается дома, не входящие в жилищный фонд, но предназначенный для жилья
- Б) для временного проживания, сюда включается дома, входящие в жилищный фонд, но не предназначенный для жилья

17) Для общественных зданий установлено ___ групп капитальности зданий

- А) 3
- Б) 6
- В) 9

Понятие недр.

В вопросах 1–5 выберите только один правильный ответ.

1. Что согласно Закону РФ «О недрах» является верхней границей недр при наличии почвенного слоя?

- А) Дно водоемов
- Б) Нижняя граница почвенного слоя
- В) Поверхность грунтовых вод
- Г) Подошва фундамента зданий

2. Какое ведомство в РФ отвечает за ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых?

- А) Росреестр
- Б) Роснедра
- В) Ростехнадзор
- Г) Росприроднадзор

3. Как в геологии и горном праве называется скопление полезного ископаемого в пределах одной структурной ловушки или пласта?

- А) Горный отвод
- Б) Бассейн
- В) Залежь
- Г) Участок недр

4. В чьей собственности находится извлеченное из недр сырье (полезные ископаемые) согласно лицензии на добычу?

- А) Исключительно в федеральной собственности
- Б) В собственности субъекта РФ
- В) Может находиться в частной или иных формах собственности пользователя недр
- Г) В совместной собственности государства и собственника земельного участка

5. Какое полезное ископаемое относится к категории общераспространенных (местных)?

- А) Нефть
- Б) Каменный уголь
- В) Строительный песок
- Г) Золото

Средний уровень В вопросах 6–10 выберите все правильные ответы (их может быть несколько).

6. Какие параметры определяют пространственные (геометризированные) границы участка недр как объекта кадастрового учета?

- А) Проекция на земную поверхность (координаты угловых точек)
- Б) Глубина (высотные отметки или стратиграфические границы)
- В) Рыночная стоимость запасов сырья
- Г) Кадастровая стоимость вышележащего земельного участка

7. Участки недр предоставляются в пользование для следующих целей:

- А) Геологическое изучение и поиск месторождений
- Б) Строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей
- В) Автоматическое расширение территории фермерского хозяйства
- Г) Разведка и добыча полезных ископаемых

8. Какие признаки характеризуют «месторождение полезных ископаемых» в отличие от «проявления»?

- А) Экономическая целесообразность разработки при современных технологиях
- Б) Наличие утвержденных и поставленных на баланс запасов сырья
- В) Обязательное совпадение его границ с границами одного земельного участка
- Г) Промышленное значение для экономики

9. В каких формах пользования могут предоставляться участки недр?

- А) Краткосрочная аренда без лицензии
- Б) Геологический отвод
- В) Горный отвод
- Г) Бессрочное право частной собственности

10. Какие из перечисленных подземных объектов относятся к антропогенным (техногенным) объектам недвижимости в недрах?

- А) Естественная карстовая пещера
- Б) Действующая линия метрополитена
- В) Заброшенная угольная шахта
- Г) Подземное хранилище газа, созданное в истощенном пласте

(Повышенный уровень) В вопросах 11–14 сопоставьте элементы

11. Установите соответствие между типом отвода участка недр и его основным назначением:

Геологический отвод

Горный отвод

Варианты назначения:

- А) Предоставляется для разведки и добычи полезных ископаемых, имеет статус геометризированного блока.
- Б) Предоставляется для поиска и оценки участков недр, статус геометризированного блока не обязателен (границы могут быть ограничены только по площади).

12. Сопоставьте вид полезных ископаемых с их примерами в кадастровой классификации:

Жидкие и газообразные

Твердые горючие

Твердые рудные

Примеры:

- А) Антрацит, бурый уголь
- Б) Природный газ, попутные воды
- В) Железная руда, бокситы

13. Сопоставьте вид документа с его правовой функцией в сфере недропользования:

Лицензия на пользование недрами

Горноотводный акт

Межевой план

Функции:

- А) Удостоверяет право на земельный участок для обеспечения доступа к недрам.
- Б) Удостоверяет право на пользование определенным участком недр в конкретных целях.
- В) Удостоверяет уточненные пространственные границы горного отвода в трехмерном пространстве.

14. Свяжите статус запасов полезных ископаемых с их описанием:

Балансовые запасы

Забалансовые запасы

Описание:

- А) Запасы, добыча которых на данный момент экономически нецелесообразна, но они могут быть освоены в будущем.
- Б) Запасы, удовлетворяющие условиям для промышленного освоения и целесообразные для разработки прямо сейчас.

Вставка пропущенного слова (Сложный уровень) В вопросах 15–20 впишите пропущенный юридический, кадастровый или геологический термин.

15. Специальное государственное разрешение в виде бланка установленной формы с приложениями, удостоверяющее право его владельца на пользование участком недр, называется _____. (Подсказка: 1 слово)

16. Изменение пространственных границ или прекращение существования горного отвода после полной выработки запасов и проведения ликвидационных работ подлежит процедуре _____ недр. (Подсказка: процесс приведения в безопасное состояние)

17. В отличие от двухмерного земельного участка, участок недр как объект недвижимости обладает _____ характером описания границ (является объемным телом). (Подсказка: геометрическое свойство, 3D)

18. Правовой режим, при котором право собственности на земельный участок отделено от права собственности на находящиеся под ним недра, называется принципом _____ собственности. (Подсказка: антоним к слову "единой")

19. Скопление полезного ископаемого, подлежащее учету, количество и качество которого оценены по результатам геологического изучения, называют _____ полезных ископаемых. (Подсказка: слово во множественном числе, то, что считают на балансе)

20. Участок недр, предоставленный в виде горного отвода, приобретает статус геометризованного _____, границы которого описываются системой координат и высотных отметок. (Подсказка: пространственная фигура)

Земельный участок как объект недвижимости

Базовый уровень

В вопросах 1–5 выберите только один правильный ответ.

1. Какое уникальное физическое свойство отличает землю от всех остальных (антропогенных) объектов недвижимости?

- А) Способность изнашиваться в процессе эксплуатации
- Б) Физическая неподвижность (неперемещаемость) и незаменимость
- В) Возможность изменения внешнего вида
- Г) Зависимость стоимости только от курса валют

2. Какое экономическое свойство земли как объекта недвижимости характеризует невозможность создания её аналогов человеком?

- А) Невоспроизводимость
- Б) Ликвидность
- В) Износ
- Г) Амортизация

3. В отличие от зданий и сооружений, земельный участок при правильном и рациональном использовании:

- А) Постепенно теряет свою ценность и разрушается
- Б) Обладает неограниченным сроком службы и не подлежит физическому износу
- В) Требуется обязательного демонтажа каждые 50 лет
- Г) Переходит исключительно в федеральную собственность

4. Что является главным пространственным признаком, индивидуализирующим земельный участок в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)?

- А) Наличие забора по периметру
- Б) Описание местоположения его границ в установленной системе координат
- В) Кадастровая стоимость участка
- Г) Почтовый адрес ближайшего строения

5. Как влияет местоположение земельного участка на его стоимость по сравнению со зданиями?

- А) Местоположение земли не имеет значения, важна только площадь
- Б) Влияет минимально, так как землю можно переместить в более выгодный район
- В) Влияет определяющим образом, так как полезность земли жестко привязана к конкретной географической точке
- Г) Местоположение влияет только в случае строительства многоэтажных жилых домов

Средний уровень

В вопросах 6–10 выберите все правильные ответы (их может быть несколько).

6. Какие из перечисленных свойств являются специфическими особенностями земли как главного средства производства в сельском хозяйстве?

- А) Плодородие (наличие почвенного слоя)
- Б) Ограниченность в пространстве
- В) Возможность полной замены искусственным субстратом в масштабах страны

Г) Зависимость результатов хозяйствования от природно-климатических условий

7. По каким юридическим и кадастровым признакам земельный участок отличается от помещений (квартир, офисов)?

- А) Земля является базовым (первичным) объектом недвижимости, на котором располагаются все остальные объекты
- Б) Права на землю всегда регистрируются в БТИ, а на помещения — в Росреестре
- В) Границы земельного участка определяются на плоскости земной поверхности (двухмерное описание)
- Г) Помещения всегда создаются искусственно, а земля является природным объектом

8. Земельный участок как объект недвижимости в кадастре характеризуется следующими правовыми ограничениями:

- А) Целевое назначение (категория земель)
- Б) Виды разрешенного использования (ВРИ)
- В) Ограничения прав из-за зон с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ)
- Г) Запрет на смену собственника в течение первых 5 лет владения

9. Какие виды износа, характерные для зданий, НЕ применяются к земельному участку в теории оценки и типологии недвижимости?

- А) Физический износ
- Б) Функциональный износ
- В) Экономический (внешний) износ
- Г) Моральный износ

10. В чем проявляется многофункциональный характер земли как объекта недвижимости и ресурса?

- А) Она выступает как природный объект и естественная среда обитания
- Б) Она является пространственным базисом для размещения зданий и инфраструктуры
- В) Она функционирует как средство производства в сельском и лесном хозяйстве
- Г) Она является исключительно финансовым инструментом без материальной формы

Повышенный уровень

В вопросах 11–14 сопоставьте элементы

11. Установите соответствие между свойством земли и его проявлением в экономике и кадастре:

Ограниченность
Неперемещаемость
Проявления:

- А) Невозможность переместить объект в регион с более высоким спросом; локальный характер рынка недвижимости.
- Б) Фиксированный объем земельного фонда, из-за чего предложение земли не может быть увеличено вслед за ростом спроса.

12. Сопоставьте статус объекта недвижимости с характером его происхождения:

Первичный (базовый) объект
Вторичный (производный) объект
Объекты:

- А) Жилой дом, хозяйственная постройка, линейное сооружение.
- Б) Земельный участок, сформированный и учтенный в кадастре.

13. Сопоставьте кадастровое понятие с его определением для земельного участка:

Категория земель
Вид разрешенного использования (ВРИ)
Межевание
Определения:

- А) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка.
- Б) Крупное правовое деление земель по их основному целевому назначению (например, земли населенных пунктов, земли с/х назначения).
- В) Более узкое, конкретное назначение участка в рамках установленной категории, определяющее, что именно можно строить или выращивать.

14. Свяжите тип стоимости земельного участка с целью её применения:

Кадастровая стоимость
Рыночная стоимость
Цели:

- А) Используется для совершения сделок купли-продажи, залога и аренды в условиях свободной конкуренции.
- Б) Рассчитывается методами массовой оценки и применяется для налогообложения и расчета государственной пошлины.

Сложный уровень

В вопросах 15–20 впишите пропущенный юридический, кадастровый или экономический термин.

15. Свойство земли, заключающееся в том, что каждый земельный участок обладает уникальными, только ему

присущими характеристиками (местоположение, рельеф, состав почв), называется физической _____.

(Подсказка: антоним слова "однородность")

16. Согласно Гражданскому кодексу РФ, земельный участок является главным объектом недвижимости, а расположенные на нем здания и сооружения прочно с ним связаны, что отражает правовой принцип _____ судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов. (Подсказка: синоним слова "единство")

17. В отличие от антропогенных объектов недвижимости, земля не подлежит _____, то есть её стоимость не переносится по частям на создаваемый продукт по мере износа, и на неё не начисляются подобные фонды. (Подсказка: бухгалтерско-экономический термин на букву "А")

18. Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, называется земельным _____. (Подсказка: базовое понятие земельного права, 2 слова)

19. Юридический статус земли как объекта недвижимости жестко регулируется государством через _____ зонирование, которое определяет правила застройки и использования территорий в городах и поселениях. (Подсказка: слово, связанное с градостроительством / городами)

20. Способность почвы удовлетворять потребности растений в питательных веществах, воздухе и воде, являющаяся уникальным качественным свойством земель с/х назначения, называется _____. (Подсказка: главное свойство почвы)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий

56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий		
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий		
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):			
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям		
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.		
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников		
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование		
	устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.		
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.		
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			