

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Багдато Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:54:07

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

к.б.н., доц

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

ФИО

подпись

«06» _мая____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С-Х.Н., доц.

Манханов А.Д.

ФИО

подпись

«06» __мая____2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.02.03 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)

Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
Преддипломной практики

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2_УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации.	Умеет: применять принципы и методы поиска и анализа информации.	Владеет: практическими навыками поиска и анализа информации
		ИД-4_УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает: критерии системного анализа поставленных задач	Умеет: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
		ИД-5_УК-1 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает: способы оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Умеет: оценивать последствия возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет: навыками оценки последствий возможных решений проблемы (задачи) в области профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2_УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
		ИД-4_УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает: способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Умеет: представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Владеет: навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает и понимает: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет: решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: практическими навыками социального взаимодействия
		ИД-4_УК-3 Эффективно взаимодействует с др. членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Умеет: достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды; планировать последовательность действий для	Владеет: навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

		знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд		достижения заданного результата	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2_ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает: основные нормы основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3_ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
		ИД-5_ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Знает и понимает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	Умеет: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	в ИД-1_ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп	Умеет: находить и использовать информацию, культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеет: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
			ИД-3_ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем,	ИД-2_ук-6 Понимает	Знает и понимает: основные приемы	Умеет: планировать перспективные цели	Владеет: способностью

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем.	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет: способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями экологической безопасности на рабочем месте.	Знает и понимает: правила и инструкции по вопросам экологической безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями правил экологической безопасности	Владеет: навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает: основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Умеет: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Владеет: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании	ИД-1пкс-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и	Знает и понимает: современные методы исследований в агрономии	Умеет: использовать современные методы научных исследований в агрономии	Владеет: навыками проведения научных исследований

	выводов	использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии			
		ИД-2 _{ПКС-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает: основы проведения статистической обработки результатов опытов	Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов
		ИД-3 _{ПКС-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает: правила обобщения результатов научных исследований и принципы формулирования выводов	Умеет: обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет: навыками обобщения, анализа, синтеза научной информации, формулирования выводов
ПКС-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-2} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Знает и понимает: принципы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Умеет: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Владеет навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.
		ИД-2 _{ПКС-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает основные принципы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Умеет: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Владеет: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 _{ПКС-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью

		при борьбе с сорной растительностью.	растительностью		
		ИД-2 _{ПКС-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-5} Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает: современные средства и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет: применять на практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград
		ИД-2 _{ПКС-5} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает и понимает: основные правила и принципы использования информации с целью выбора наиболее перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: использовать основные приемы анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет: навыками применения информации для достижения конкретной цели.
ПКС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 _{ПКС-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знает и понимает: принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях	Умеет: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Владеет: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях
		ИД-2 _{ПКС-6} Определяет качество посевного материала использованием стандартных методов	Знает и понимает: показатели качества посевного материала и методы их определения	Умеет: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Владеет: навыками определения качества посевного материала
ПКС-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей	ИД-1 _{ПКС-7} Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей	Знает и понимает: основные правила подбора удобрений с учетом биологических особенностей	Умеет: выбрать виды удобрений, с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических	Владеет: навыками выбора определенных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

	растений	культур и почвенно-климатических условий	культур и почвенно-климатических условий	условий	
		ИД-2 _{ПКС-7} Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Знает и понимает: принципы расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Умеет: применять общепринятые методы для расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Владеет: навыками расчета доз удобрений под планируемую урожайность
		ИД-3 _{ПКС-7} Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Знает и понимает: научно-обоснованные принципы составления плана распределения удобрений с соблюдением требований экологической безопасности	Умеет: составлять план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Владеет: навыками составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ПКС-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 _{ПКС-8} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает и понимает: правила определения норм и сроков использования средств защиты растений	Умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Владеет: навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней
		ИД-2 _{ПКС-8} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знает и понимает: экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.	Умеет: учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений	Владеет: способностью учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов
ПКС-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 _{ПКС-9} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает и понимает: сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции садоводства от потерь	Умеет: определять оптимальные для данного региона сроки и способы уборки урожая продукции садоводства	Владеет: навыками определения сроков и способов уборки урожая продукции садоводства в данных природно-климатических условиях
		ИД-2 _{ПКС-9} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает и понимает: основные способы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Умеет: определить основные способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Владеет: навыками определения основных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПКС-10	Способен	ИД-1 _{ПКС-10}	Знает и понимает:	Умеет: определять	Владеет: навыками

	разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	основные принципы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПКС-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знает и понимает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале	Умеет: рассчитывать потребность в семенном и посадочном материале	Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале
		ИД-2 _{ПКС-11} Определяет общую потребность удобрениях	Знает и понимает: правила определения общей потребности в удобрениях	Умеет: определять общую потребность в удобрениях	Владеет: навыками расчета необходимого количества удобрений
		ИД-3 _{ПКС-11} Определяет общую потребность пестицидах ядохимикатах	Знает и понимает: правила определения общей потребности в пестицидах	Умеет: определять общую потребность в пестицидах	Владеет: навыками расчета необходимого количества пестицидов
ПКС-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПКС-12} Контролирует качество обработки почвы	Знает и понимает: показатели качества обработки почвы	Умеет: осуществлять контроль качества обработки почвы	Владеет: навыками контроля качества обработки почвы
		ИД-2 _{ПКС-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знает и понимает: показатели качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Умеет: осуществлять контроль качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Владеет: навыками контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-12} Контролирует качество внесения удобрений	Знает и понимает правила внесения удобрений	Умеет: осуществлять контроль качества при внесении удобрений	Владеет: навыками контроля качества внесения удобрений
		ИД-4 _{ПКС-12} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Знает и понимает: мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Умеет: осуществлять контроль проведения мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Владеет: навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.
		ИД-5 _{ПКС-12} — Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает и понимает: показатели качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Умеет: осуществлять контроль качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет: навыками контроля качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение
ПКС-13	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить	ИД-1 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знает и понимает: принципы комплектации агрегатов для обработки почвы	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для обработки почвы	Владеет: навыками комплектации агрегатов для обработки почвы
		ИД-2 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за

	технологические регулировки		ухода за ними	ними	ними
		ИД-3 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ИД-4 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ИД-5 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов:	Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами	Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов
		ИД-2 _{ПКС-14} проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает: основные требования к озеленению населенных пунктов	Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уходы за озелененной территорией	Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории.
		ИД-3 _{ПКС-1} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов

**2. ПЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальный план прохождения практики Структура отчета по преддипломной практике
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы для самопроверки Критерии оценки Шкала оценки Критерии для проверки соответствия оформления письменной выпускной квалификационной работы требованиям, указанным в методических рекомендациях вуза (нормоконтроль)

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
				Критерии оценивания					
				Знать: способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; основные законы математических и естественных наук, общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения задач в области садоводства; основные положения экономики в сфере сельскохозяйственного производства; основы применения	Обучающийся не знает и не понимает способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач	Обучающийся знает и понимает посредственno способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает в полной мере способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач	
				Наличие умений	Обучающийся не умеет: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с применением системного подхода.	Обучающийся умеет: посредственno анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход. Допускает ошибки.	Обучающийся умеет: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход. Допускает небольшие ошибки.	Обучающийся умеет: в полной мере критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход	
				Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет: навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения	Обучающийся слабо владеет: навыками: анализа и синтеза информации,	Обучающийся хорошо владеет: навыками: анализа и синтеза информации, навыками	Обучающийся владеет в полной мере навыками: анализа и синтеза информации, навыками	

			нормативных и правовых актов, правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; правила поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; основные принципы использования классических и современных методов исследования в агрономии (садоводстве); методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов; зональные особенности территории; условия выращивания, принципы и методы выбора пород и сортов, основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	системного подхода для решения поставленных задач	навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. Может допускать ошибки	применения системного подхода для решения поставленных задач, но допускает небольшие ошибки	применения системного подхода для решения поставленных задач в полной мере	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2 ИД-4ук-2	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает: способы определения поддержания в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы	Обучающийся посредственно знает и понимает: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы в полной мере	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет правильно определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет: правильно определять не все задачи, конкретизирующие поставленную цель, не всегда выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет: определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полной мере.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся хорошо владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся уверенно владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 Способен осуществлять	ИД-1ук-3 ИД-4ук-3	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает: стратегии сотрудничества для достижения	Обучающийся знает и понимает посредственно:	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные стратегии сотрудничества для	Обучающийся знает и понимает: в полной мере стратегии сотрудничества для	

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			винограда; системы применения удобрений, с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации; основы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений. Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный	поставленной цели	сотрудничества для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели. Может допускать небольшие ошибки	достижения поставленной цели	
				Обучающийся не умеет: взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Обучающийся умеет: не всегда взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Обучающийся умеет: хорошо взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Обучающийся умеет: в полной мере взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2ук-4 ИД-3ук-4 ИД-5ук-4	Полнота знаний		Обучающийся не владеет: навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Обучающийся владеет: посредственно навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. Может допускать небольшие неточности	Обучающийся владеет хорошо навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. Может допускать небольшие неточности	Обучающийся владеет: навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды в полной мере	
		Наличие умений		Обучающийся не знает и не понимает: понимает: основные нормы основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Обучающийся посредственно знает и понимает: основные нормы основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные нормы основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Обучающийся знает и понимает: основные нормы основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся уверенно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.	

			подход; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе	и иностранном (ых) языках	коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	задач на государственном и иностранном (ых) языках	задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 ИД-3ук-5	Полнота знаний	знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты, справочные материалы и оформлять	Обучающийся не знает и не понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Обучающийся знает и понимает не все: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Обучающийся знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп в полной мере
		Наличие умений	специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать безопасные условия выполнения производственных процессов; применять основные методы научных исследований в агрономии (садоводстве); использовать базовые знания экономики и определять экономическую	Обучающийся не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся не всегда умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся хорошо умеет: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач в полной мере
		Наличие навыков (владение опытом)	эффективность в профессиональной деятельности; использовать методы статистической обработки	Обучающийся не владеет: навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Обучающийся хорошо владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач в полной мере
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2ук-6 ИД-3ук-6	Полнота знаний	применять основные методы научных исследований в агрономии (садоводстве); использовать базовые знания экономики и определять экономическую	Обучающийся не знает и не понимает: основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Обучающийся знает и понимает: не все основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Обучающийся знает и понимает достаточно хорошо: основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Обучающийся знает и понимает: основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей в полной мере
		Наличие умений	эффективность в профессиональной деятельности; использовать методы статистической обработки	Обучающийся не умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей	Обучающийся посредственно умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей	Обучающийся уверенно умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей

			результатов опытов формулировать выводы; применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений, определять технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение а также мероприятия по улучшению	возможности и инструменты непрерывного образования	поставленных целей использовать отдельные возможности и инструменты непрерывного образования	использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования	использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	Обучающийся слабо владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	Обучающийся хорошо владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	Обучающийся свободно владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	
		Наличие умений	Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не знает и не понимает: основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся знает и понимает: отдельные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся знает и понимает: основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся умеет: посредственно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в полной мере	

			фитосанитарного состояния растений. Владеть: навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8} ИД-4 _{УК-8}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Обучающийся знает и понимает: не все основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Может допускать ошибки	Обучающийся достаточно хорошо знает и понимает: основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Может допускать незначительные ошибки	Обучающийся знает и понимает: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в полной мере	
		Наличие умений	Обучающийся не умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет посредственно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций. Может допускать серьезные ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций. Может допускать незначительные ошибки	Обучающийся умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций в полной мере.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Обучающийся слабо владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Обучающийся хорошо владеет: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Обучающийся свободно владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	
ПКС-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов,	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает посредственно базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает хорошо базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает в полной мере базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	
		Наличие умений	Обучающийся не умеет применять основные современные методы	Обучающийся умеет посредственно применять основные	Обучающийся умеет хорошо применять основные современные	Обучающийся умеет в полной мере применять основные современные	

формулирований выводов	ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}		навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности; навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в сфере сельскохозяйственного производства; навыками реализации современных методов научных агрономических исследований; методов статистической обработки, результатов опытов; формулирования выводов; технологиями разработки системы	агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	
				Обучающийся не владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся владеет слабо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся владеет хорошо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	
				Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся знает и понимает в полной мере зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
ПКС-2 – Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; навыками разработки мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений; навыками использования технологий посева, технологий	Обучающийся не умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет посредственно устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет хорошо устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет в полной мере устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	
		Наличие умений		Обучающийся не владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)						

			уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации.	декоративных культур и винограда			
ПКС-3 – Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие умений	Обучающийся не умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся посредственно умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	
ПКС-4 – Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере знает и понимает рациональные системы обработки почвы	
		Наличие умений	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет посредственно разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет хорошо разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы обработки почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	
ПКС-5 – Способен осуществить сбор	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает основные методы поиска и анализа	Обучающийся посредственно знает и понимает основные методы поиска и анализа	Обучающийся хорошо знает и понимает основные методы поиска и анализа	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные методы поиска и анализа	

				овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	овощных, декоративных лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	
ПКС-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПКС-7} ИД-2 _{ПКС-7} ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся посредственно знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся умеет посредственно разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся умеет хорошо разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся слабо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся свободно владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
ПКС-8 – Способен разработать экологические и обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния	ИД-1 _{ПКС-8} ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся посредственно знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся хорошо знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению	Обучающийся умеет посредственно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические	Обучающийся умеет хорошо разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические	Обучающийся умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по	

				материалае, удобрениях и пестицидах	семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	
ПКС-12 – Способен контролиров ать реализацию технологиче ского процесса производств а продукции садоводства	ИД-1 _{ПКС-12} ИД-2 _{ПКС-12} ИД-3 _{ПКС-12} ИД-4 _{ПКС-12} ИД-5 _{ПКС-12}	Полнота знаний		Обучающийся не знает сущность технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся посредственно знает и понимает	Обучающийся хорошо знает и понимает	Обучающийся в полной мере знает и понимает	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся умеет посредственно контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся умеет хорошо контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся в полной мере умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся свободно владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	
ПКС-13 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителям и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологиче	ИД-1 _{ПКС-13} ИД-2 _{ПКС-13} ИД-3 _{ПКС-13} ИД-4 _{ПКС-13} ИД-5 _{ПКС-13}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся посредственно знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся хорошо знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся в полной мере знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять	Обучающийся умеет посредственно организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять	Обучающийся умеет хорошо организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять	Обучающийся в полной мере умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных	

ские регулировки				схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся слабо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся хорошо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся свободно владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению схемы их движения по полям, проведению технологических регулировок	
ПКС-14 – Способен организоват ь разработку проектов садово- парковых объектов, проведения озделенения населенных пунктов, технологий их эксплуатаци и	ИД-1 _{ПКС-14} ИД-2 _{ПКС-14} ИД-3 _{ПКС-14}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает хорошо принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет посредственно создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет достаточно хорошо создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет в полной мере создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения	Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово-парковых	Обучающийся владеет хорошо разработки проектов садово-парковых объектов,	Обучающийся владеет свободно навыками разработки проектов садово-парковых	

				о зеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам Б2.В.01 (П) Преддипломная практика	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений (ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6 ПКС-7; ПКС-10).
2. Районированные и перспективные сорта плодовых и ягодных культур в Бурятии. Значение и экономическая оценка основных пород (ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6 ПКС-7; ПКС-10) .
3. Сезонные явления плодовых растений в годовом цикле. Фенофазы вегетации. Состояние покоя (ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5).
4. Экологические факторы в жизни плодовых растений: температура, вода, свет, почва (ПКС-14).
5. Подвои для основных плодовых пород. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Организация подвойно-семенного и маточно-черенкового сада, маточных плантаций ягодных культур (УК-1; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-10).
6. Рассадный метод выращивания овощных культур, его преимущества и недостатки. Место, время и режим выращивания рассады для открытого грунта. Закалка рассады (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-10; ПКС-12).
7. Технология производства овощей в открытом грунте (место в севообороте, посев, орошение) (ПКС-3; ПКС-4; ПК-6 ПКС-7; ПКС-8; ПКС-10; ПКС-12; ПКС-13).
8. Сортовые и посевные качества семенного материала. Подготовка семян к посеву: сортирование, калибрование, обеззараживание (ПКС-5; ПКС-6; ПКС-8; ПКС-11; ПКС-12).
9. Основные задачи и методы селекции плодовых, ягодных и декоративных культур. Современные требования, предъявляемые к новым сортам овощных, плодовых, ягодных, цветочно-декоративных культур (УК-4; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-9; ПКС-10).
10. Этапы селекционного процесса. Создание и изучение исходного материала. Оценка, отбор и испытание селекционного материала (УК-2; ПКС-5).
11. Культивируемые лекарственные растения. Основные виды лекарственных растений, выращиваемые в культуре. Введение дикорастущих видов в культуру (ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-9; ПКС-10).
12. Эфиромасличные растения. Эфирные масла. Важнейшие эфирномасличные культуры. Локализация эфирных масел в различных органах и тканях растений (ПКС-3).
13. Биологические особенности винограда как лианы. Морфологическое и анатомическое строение виноградного побега и его частей. Зимостойкость, засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям (ПК-3; ПКС-5).
14. Плодовый питомник. Структура и организация территории. Технология производства посадочного материала плодовых культур (ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10).
15. Роль зелёных насаждений в регулировании температурно-влажностного режима территории (ПКС-14).
16. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений (УК-8; ПКС-2; ПКС-6; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14).
17. Значение древесных и цветочно-декоративных насаждений. Требования растений к основным факторам окружающей среды (ПКС-14).

18. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления (ПКС-3; ПКС-14).
19. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Агротехника выращивания многолетников. Использование многолетников в озеленении и ландшафтном дизайне (ПКС-11; ПКС-14).
20. Общая характеристика и классификация летников. Агротехника выращивания летников. Использование красивоцветущих летников в ландшафтном дизайне (ПКС-6; ПКС-14).
21. Декоративные травянистые растения для бордюров. Особенности устройства и подбора растений для оформления (ПКС-14).
22. Садовые грунты. Предъявляемые к ним требования и способы заготовки (ПКС-4).
23. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан (ПКС-3; ПКС-14).
24. Устройство питомника декоративных культур (ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
25. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта (УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-14).
26. Состав и содержание документации на проектирование объекта (ПКС-14).
27. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Формирование жилой и рекреационной среды методами садово-паркового и ландшафтного строительства (УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; ПКС-14).
28. Малые архитектурные формы. Характерные особенности присущие малым архитектурным формам. Материалы для возможного изготовления малых архитектурных форм (ПКС-14).
29. Лекарственные растения. Сад пряных и лекарственных трав (ПКС-3; ПКС-14).
30. Формирование садово-парковых ландшафтов с использованием водных ресурсов. Искусственные водоемы и гидрооборужения. Садово-парковые композиции (ПКС-14).
31. Садово-парковый ландшафт и его компоненты. Основные понятия о ландшафте (ПКС-14).
32. Характеристика форм цветочных насаждений (партер, клумба, рабатка, арабеска, миксбордер, солитер) (ПКС-14).
33. Газоны: назначение, типы, технология создания и ухода. Современная классификация типов газонов (ПКС-6; ПКС-7; ПКС-14).
34. Приемы цветочного оформления (альпинарии, рокарии, каменистые осыпи). Основной ассортимент растений для оформления каменистых садов (ПКС-14).
35. Методика научных исследований, лабораторные исследования, полевой и производственный опыты (УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПКС-1).
36. Система содержания почвы в садоводстве (ПКС-4; ПКС-7).
37. Основные вредители и болезни плодовых культур (ПКС-8; ПКС-11).
38. Вред сорняков в современном земледелии, сущность понятия «порог вредоносности», их разновидности (ПКС-8).
39. Основные болезни и вредители цветочных культур открытого и закрытого грунта, меры борьбы (УК-8; ПКС-8; ПКС-11).
40. Болезни рассады однолетних и многолетних цветочных растений (ржавчинные болезни цветов, мучнистые росы) (ПКС-8).
41. Особенности защиты декоративных и садово-парковых растений от вредителей и болезней в условиях РБ (ПКС-8; ПКС-11).

4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике

При прохождении преддипломной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет, выпускную квалификационную работу, презентацию, доклад по теме исследования и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения и оформления работы.

Структура отчета о прохождении преддипломной практики:

1. Титульный лист;
2. Содержание
3. Индивидуальное задание на ВКР;
4. % выполнения разделов ВКР.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материалложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений, в т.ч. сортов, районированных в Бурятии.
2. Биологические особенности винограда как лианы. Морфологическое и анатомическое строение виноградного побега и его частей.
3. Технология производства овощей в открытом и закрытом грунте (место в севообороте, посев, орошение).
4. Рассадный метод выращивания овощных культур, его преимущества и недостатки. Место, время и режим выращивания рассады для открытого грунта. Закалка рассады.
5. Сортовые и посевные качества семенного материала. Подготовка семян к посеву: сортирование, калибрование, обеззараживание.
6. Основные задачи и методы селекции плодовых, ягодных и декоративных культур. Этапы селекционного процесса.
7. Основные виды лекарственных и эфиромасличных растений, выращиваемых в культуре: характеристика, условия выращивания.
8. Плодовый питомник. Структура и организация территории. Технология производства посадочного материала плодовых культур.
9. Система содержания почвы в садоводстве.
10. Значение древесных и цветочно-декоративных насаждений. Требования растений к основным факторам окружающей среды.
11. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений.
12. Многолетние цветочные культуры: характеристика, агротехника выращивания. Использование многолетников в озеленении и ландшафтном дизайне.
13. Общая характеристика и классификация и агротехника выращивания летников.
14. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
15. Устройство питомника декоративных культур.
16. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
17. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Формирование жилой и рекреационной среды методами садово-паркового и ландшафтного строительства.
18. Формирование садово-парковых ландшафтов с использованием водных ресурсов. Искусственные водоемы и гидрооборужения.
19. Характеристика форм цветочных насаждений (партер, клумба, рабатка, арабеска, миксбордер, солитер).
20. Малые архитектурные формы (МАФ). Характерные особенности присущие малым архитектурным формам.
21. Газоны: назначение, типы, технология создания и ухода.
22. Методика научных исследований, лабораторные исследования, полевой и производственный опыты.
23. Основные вредители и болезни плодовых, декоративных культур.
24. Особенности защиты плодовых, овощных и садово-парковых растений от сорняков, вредителей и болезней в условиях РБ.
25. Использование агрохимикатов при выращивании плодовых и декоративных растений.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично» Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

71-85 баллов «хорошо» Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

56-70 баллов «удовлетворительно» Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

0-55 баллов «неудовлетворительно» Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

6.2. Проверка соответствия оформления письменной выпускной квалификационной работы требованиям, указанным в методических рекомендациях вуза

Лист нормоконтроля выпускной квалификационной работы

Обучающийся: _____

Тема: _____

№	Объект	Параметры	Соответствует: «да» Не соответствует: «нет»
1.	Наименование темы работы.	Соответствует теме, утвержденной по приказу	
2.	Размер шрифта	14 пунктов для основного текста и заголовка 12 пунктов для таблиц	
3.	Название шрифта	Times New Roman	
4.	Межстрочный интервал	Полутонный для основного текста и заголовка. Одинарный для таблиц и рисунков	
5.	Абзацный отступ (см)	1,25 - 1,27	
6.	Поля (мм)	Верхнее, нижнее – 20, левое – 20, правое – 10, при твердом переплете допускается: верхнее, нижнее – 20, левое – 30, правое – 10 Выравнивание текста. Заголовок – по центру, основной текст – по ширине. Значения в таблицах – по центру	
7.	Общий объем без приложений	50-80 страниц формата А4 (считать за 100%)	
8.	Объем введения	3-5% от общего объема без приложений	
9.	Объем основной части	90-95% от общего объема без приложений	
10.	Объем заключения (выводов и предложений)	2-5% от общего объема без приложений	
11.	Нумерация страниц:	Нумерация страниц производится арабскими цифрами. Сквозная, внизу, по центру, без точки, без обрамлений. Титульный лист, задание на выполнение ВКР, реферат включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе, задании на выполнение ВКР, реферате, содержании не проставляют. Нумерация страниц начинается с введения (стр.5). Страницы приложения не нумеруются.	
12.	Структурные элементы ВКР	Титульный лист. Задание на выполнение ВКР. Реферат. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения.	
13.	Оформление содержания	Содержание включает: Введение Заголовки всех разделов, подразделов. Заключение. Список использованных источников. Приложения	
14.	Оформление частей ВКР	Каждый раздел начинается с новой страницы. Реферат должен содержать: - сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; - перечень ключевых слов от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы в именительном падеже; - объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, методологию работы, новизну, основные экономическую эффективность или значимость работы). В заголовке проставляется слово «РАЗДЕЛ» и его порядковый номер. Заголовки располагаются в середине строки без точки в конце, прописными буквами без подчеркивания. Например: РАЗДЕЛ 1, НАИМЕНОВАНИЕ Разделы разбиваются на 2-3 подраздела. Нумерация подраздела производится следующим образом «1.1. Найменование»	
15.	Состав основной части	3-5 разделов	
16.	Оформление формул и уравнений	Уравнения и формулы выделяются в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Нумерация проставляется в круглых скобках арабскими цифрами справа от формулы. Нумерация может быть сквозной или в пределах раздела.	
17.	Оформление иллюстраций	Иллюстрации располагаются после текста, в котором упоминается впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации обязаны иметь	

		наименование и пояснительные данные. Под иллюстрацией проставляется слово Рисунок 1 - Наименование рисунка. Выравнивание по центру. Нумерация иллюстраций может быть сквозной или в пределах раздела арабскими цифрами.	
18.	Оформление таблиц	Таблица размещается под текстом, где дана ссылка на нее, а также возможно ее размещение на следующей странице или в приложении, если ее размер превышает 2/3 страницы. При переносе части таблицы на другую страницу сверху слева пишут «Продолжение таблицы ...» с указанием её номера. Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например: Таблица1 - Наименование таблицы. Нумерация сквозная или в пределах раздела арабскими цифрами.	
19.	Оформление ссылок	Ссылки проставляются арабскими цифрами внутри текста в квадратных скобках с указанием на порядковый номер источника информации и указанием страницы.	
20.	Оформление списка литературы	Список литературы содержит не менее 30 источников. Нумерация сквозная арабскими цифрами. Вначале указывается нормативно-правовая база (Конституция РФ, кодексы, федеральные, региональные законы, постановления, приложения, приказы, указы, письма, стандарты и т.д.). Далее указываются монографии и научные статьи подряд в алфавитном порядке. В конце указываются интернет-ресурсы в алфавитном порядке.	
21.	Наличие приложений	Обязательно. Общий объем приложений не должен превышать 10...15% объема всей работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ	