

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдико Базарович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 17:16:41  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника  
бухгалтер

Форма обучения  
Очная, заочная

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ПОП СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - зачет с оценкой.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
  - контрольные вопросы;
  - практические задания;
  - деловая игра;
  - тестовые задания;
  - дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.14. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	Уметь:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	
Знать:	Уметь:
требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.	закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	
Знать:	Уметь:
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять

факторов на прибыль	источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
---------------------	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Зачет с оценкой
Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа			
2	Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
3	Тема 1.2. Система и методология комплексного анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации			
4	Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
5	Тема 2.2. Анализ использования основных средств	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
6	Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
7	Тема 2.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Оценка участия в деловой игре Тестирование

			Устный опрос
8	Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
<b>Раздел 3. Анализ финансовых результатов</b>			
9	Тема 3.1. Анализ финансовых результатов. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
10	Тема 3.2. Анализ финансового состояния и деловой активности организации	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6	Проверка заданий Тестирование Подведение итогов дискуссии

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	предмет, метод и функции экономического анализа; методы, приемы и способы экономического анализа	оперировать основными категориями и понятиями экономического анализа, а также анализа финансовой и хозяйственной деятельности; использовать источники экономической информации; анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы); распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления; изучать и применять методы и приемы экономического анализа; выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	приемы и способы экономического анализа; применение методов, приемов и способов экономического анализа при определении финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации; взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.	анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы); распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления; изучать и применять методы и приемы экономического анализа; выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации; взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.	анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы); распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления; изучать и применять методы и приемы экономического анализа; выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера
4	ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации; взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.	анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы); распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления; изучать и применять методы и приемы экономического анализа; выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера
5	ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации; взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.	анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы); распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления; изучать и применять методы и приемы экономического анализа; выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>				

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Сущность анализа финансово- хозяйственной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
2	Роль экономического анализа в управлении предприятием	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
3	Содержание и задачи экономического анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
4	Принципы анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
5	Основные традиционные приёмы экономического анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
6	Информационная база экономического анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
7	Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
8	Анализ организационно-технического уровня производства	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
9	Значение, задачи и источники анализа основных фондов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
10	Анализ объёма, состава, динамики и состояния основных фондов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
11	Анализ эффективности использования основных фондов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
12	Анализ активной части основных фондов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
13	Пути улучшения использования основных фондов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
14	Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
15	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
16	Анализ эффективности использования материальных ресурсов в производстве.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
17	Пути улучшения использования материальных ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
18	Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
19	Анализ численности, состава, квалификации и движения рабочей силы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
20	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
21	Пути улучшения использования трудовых ресурсов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
22	Анализ использования фонда заработной платы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
23	Значение, задачи и направления анализа объёма производства и реализации продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
24	Предварительная оценка стоимостных показателей объёма производства и реализации продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
25	Анализ реализации продукции по факторам	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
26	Анализ товарной продукции по факторам	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
27	Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
28	Анализ ритмичности производства	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
29	Анализ конкурентоспособности продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6

30	Значение, задачи и источники анализа себестоимости	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
31	Анализ затрат по экономическим элементам	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
32	Анализ себестоимости по статьям калькуляции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
33	Анализ затрат на один рубль товарной продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
34	Пути снижения себестоимости продукции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
35	Взаимосвязь затрат на производство, объёма реализации и прибыли	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
36	Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
37	Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации, анализ показателей рентабельности	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
38	Анализ безубыточности	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
39	Анализ эффекта операционного рычага	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
40	Анализ финансового состояния: роль и значение анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
41	Анализ структуры имущества организации и источников его формирования	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
42	Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
43	Система показателей ликвидности, анализ ликвидности баланса	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6
44	Анализ деловой активности	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.6

*Критерии оценивания промежуточной аттестации:*

*Критерии оценивания зачета с оценкой*

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» » выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контрольные вопросы

1. Что изучает экономика?
2. Дать определение понятию «потребности».
3. Что такое ограниченность ресурсов?
4. Охарактеризуйте три основных фактора производства
5. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
6. Что такое инфляция?
7. Что такое налог?
8. Что такое безработица и занятость населения?
9. Дайте определение дохода.
10. Что такое издержки?

#### Критерии оценки входного контроля

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### 5.2 Практические задания

#### Задача 1

На основании данных о выпуске продукции:

- 1) проанализировать выполнение плана по производству продукции в целом. Результаты представить в виде таблицы;
  - 2) проанализировать выполнение плана по каждому виду производимой продукции;
  - 3) изобразить графически структуру объема производства;
  - 4) сделать выводы по проведенному анализу и отметить какие традиционные приемы применялись.
- Исходные данные:

Вид продукции	объем производства (млн.руб.)	
	план	факт
А	300	327
Б	250	225
В	500	510
Всего:		

#### Задача 2

На основании данных об использовании сырья и материалов:

- 1) проанализировать использование сырья и материалов в целом и по видам. Результаты представить в виде таблицы;

- 2) оценить эффективность использования сырья и материалов в процессе производства;  
 3) изобразить графически структуру материальных ресурсов, используемых при производстве фактического объема продукции.

Исходные данные:

Вид материальных ресурсов	Расход ресурсов, т.	
	по норме на фактический объем продукции	фактически
Нефтепродукты	600	615
Сырье	1200	1176
Материалы	4650	4800
Топливо	2500	2750

### Задача 3

На основании исходных данных определить:

- выполнение плана по товарной продукции и влияние на изменение ТП факторов: физический объем, цена, структура производства;
- выполнение плана по номенклатуре.

Исходные данные:

Виды продукции	Плановый период		Отчетный период	
	Выпуск, шт	Цена, руб/шт	Выпуск, шт	Цена, руб/шт
А	1900	2400	1260	2300
Б	1250	1380	1290	1350
В	890	3840	800	3800
Г	770	1580	870	1550

### Задача 4

На основании исходных данных определить:

- объем реализованной продукции;
- проанализировать изменение объема реализации и влияние факторов на результат;
- дать предварительную оценку выполнения плана по производству продукции в стоимостном выражении.

Исходные данные:

Показатели	План	Отчет
1. Валовая продукция, млн.руб	32500	31700
2. Товарная продукция, млн.руб.	41200	41600
3. Запас готовой продукции на складе, млн.руб.:		
на начало года	1200	1400
на конец года	1200	1500
4. Товары отгруженные, но не оплаченные, млн. руб.:		
– на начало года	310	310
– на конец года	–	410

### Задача 5

На основании исходных данных проанализировать конкурентоспособность фенов для сушки волос, производимых двумя заводами относительно запросов потребителей.

Исходные данные:

Наименование параметров	Значение параметров заводов		Показатель потребителя
	№1	№2	
Масса, кг	0,5	0,8	0,5
Цена, руб.	400	500	350
Срок службы, год	10	8	10

### Задача 6

На основании данных о наличии и движении основных фондов проанализировать:

- 1) структуру основных фондов производственного предприятия;
- 2) динамику основных фондов;
- 3) показатели движения и технического состояния промышленно-производственных основных фондов.

Исходные данные, тыс.руб.:

Состав основных средств	Наличие на начало года	Введено в отчетном году	Выбыло в отчетном году	Остаточная ст-ть на конец года
Всего основных фондов, в т. ч.	369850	12000	16000	198700
- промышленно-произв. ОФ, из	180900	8500	4500	137600
них машины и оборудование;	100200	—	1500	50420
- основные фонды				
- вспомогательных цехов;	106000	3500	1500	20230
- непроизводств. основные фонды	82950	—	10000	40870

### Задача 7

На основании исходных данных проанализировать:

- 1) выполнение плана по номенклатуре;
- 2) показатель фондоотдачи;
- 3) изменение товарной продукции и влияние на результат изменения фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов.

Исходные данные, млн. руб.:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция в сопоставимых ценах	3865	4370
Стоимость ОФ по состоянию на		
01.01. данного года	1934	1958
01.04	1943	2060
01.07.	1985	2280
01.10.	1950	2290
01.01. следующего года	1958	2550

### Задача 8

На основании исходных данных проанализировать эффективность использования производственных фондов, выявить, как повлияло изменение фондоотдачи и объема основных производственных фондов на изменение товарной продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Отчет
Объем производства, шт.		
изделие А	750	810
изделие Б	90	80
Отпускная цена, руб.		
изделие А	950	980
изделие Б	100	150
Среднегодовая стоимость ОФ, тыс.руб.	850	890

### Задача 9

На основании исходных данных о товарной продукции по месяцам и стоимости основных фондов определить показатели использования основных средств предприятия за каждый месяц, первый и второй кварталы и первое полугодие. Проанализировать изменение товарной продукции во втором квартале по сравнению с первым кварталом и рассчитать влияние факторов.

Исходные данные:

Товарная продукция, тыс.руб.	
Январь	5050
Февраль	4905

Март	5090
Апрель	5120
Май	5070
Июнь	5130
Промышленно – производственные основные фонды по ежемесячному балансу, тыс.руб.	
На 1 января	2408
На 1 февраля	2408
На 1 марта	2400
На 1 апреля	2450
На 1 мая	2455
На 1 июня	2460
На 1 июля	2460

### Задача 10

На основании исходных данных проанализировать:

- 1) выполнение плана выпуска продукции;
- 2) уровень обеспеченности листовой сталью;
- 3) влияние на результат выполнения плана выпуска продукции изменений: поступления материалов, норм расхода материала на изделие, состояния материальных запасов.

Исходные данные:

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, шт.	36960	37000
Поступление листовой стали, кг	554300	480301
Норма расхода стали на 1 изделие, кг	15	13
Запасы на складе, кг		
- на начало года	10000	10300
- на конец года	9900	9600

### Задача 11

На основании исходных данных о показателях по труду промышленного предприятия проанализировать:

- 1) численность работников по категориям и в целом по предприятию;
- 2) показатели производительности труда работников промышленно-производственного персонала и рабочих. Влияние факторов на изменение производительности труда рабочих за год. Изменение товарной продукции под влиянием производительности труда и численности рабочих и промышленно-производственного персонала.
- 3) использование фонда оплаты труда на предприятии и влияние факторов на изменение ФОТ.

Исходные данные:

Показатели	План	Отчет
Товарная продукция, тыс. руб.	168500	167100
Среднесписочная численность		
- работников всего, чел.	1430	1390
- в том числе ППП	1400	1362
-из них рабочие	1190	1182
Общее число отработанных рабочими человеко-дней, тыс.	289	292
Общее число отработанных рабочими человеко-часов, тыс.	2324	2263
ФОТ, всего		
персонала, тыс. руб.	80580	80770
- в том числе ППП	79040	79300
-из них рабочих	74420	75740

### Задача 12

На основании исходных данных о работе предприятия проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции, определить влияние факторов на изменение данного показателя, дать оценку работы предприятия и предложить мероприятия по совершенствованию его работы.

Виды продукции	План			Отчет		
	Количество,	Цена,	Себестоимость,	Количество,	Цена,	Себестоимость,

	шт.	руб.	руб.	шт.	руб.	руб.
Изделие А	65	2500	1800	70	2700	1900
Изделие Б	80	1200	980	70	1250	990

### Задача 13

На основании исходных данных о работе предприятия проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции, определить влияние факторов на изменение данного показателя, дать оценку работы предприятия и предложить мероприятия по совершенствованию его работы.

Виды продукции	План			Отчет		
	Количество, шт.	Цена, руб.	Себестоимость, руб.	Количество, шт.	Цена, руб.	Себестоимость, руб.
Изделие А	20	6500	5100	30	7000	5200
Изделие Б	10	5300	4800	6	5500	4900

### Критерии оценивания практических заданий

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5.3. Деловая игра

### ТЕМА «Аналитик»

**1 Проблема** состоит в приобретении будущими специалистами навыков анализа деятельности организации в современных условиях.

**2 Концепция игры** заключается в определении «болевых точек» в деятельности предприятия, разработке стратегии вывода организации из кризисного состояния на основе данных раздаточного материала, представленного в таблицах.

#### 3 Роли:

1. Преподаватель -объявляет цель деловой игры и порядок ее проведения;
2. Группа студентов делится на 2 команды – аналитики и бухгалтеры.

**4 Ожидаемые результаты** могут быть представлены навыками практической работы, анализа и аргументации принимаемых решений. Аналитикам необходимо проанализировать деятельность организации на основании отчетности и высказать свое мнение о финансовом состоянии, предложить пути его оптимизации в установленные сроки. Последовательное прохождение в рамках каждого игрового цикла процедур анализа ситуации, принятия решений, моделирования деятельности предприятия в соответствии с этими решениями и оценки полученных результатов в сравнении с ожидаемыми и конечными целями.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активен в ходе деловой игры, показал достаточный объем знаний по дисциплине;
- оценка «хорошо» - активен в ходе деловой игры, но допустил некоторые неточности в ответах на вопросы;
- оценка «удовлетворительно»- активен в ходе игры, но не достаточно знаний и умений

по дисциплине;

- оценка «неудовлетворительно»- не владеет знаниями и умениями по дисциплине.

#### 5.4. Тестовые задания

**1. Что из перечисленного ниже относится к основным фондам?**

- а) железнодорожные подъездные пути;
- б) компьютерная программа;
- в) запасы основных материалов на складе;
- г) специнструмент сроком службы 2 года;
- д) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями.

**2. Что из перечисленного ниже относится к промышленно-производственным основным фондам?**

- а) основное технологическое оборудование цеха;
- б) здание столовой на территории предприятия;
- в) компьютеры в бухгалтерии заводоуправления;
- г) мебель здравпункта;
- д) новый станок на складе.

**3. С помощью каких показателей изучается техническое состояние основных фондов?**

- а) коэффициент обновления;
- б) остаточная стоимость основных средств;
- в) коэффициент изношенности;
- г) коэффициент интенсивного использования оборудования;
- д) коэффициент годности.

**4. По каким основным показателям анализируется движение основных фондов?**

- а) коэффициент сменности;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент изношенности;
- г) коэффициент обновления;
- д) коэффициент интегрального использования оборудования.

**5. Что относится к активной части основных средств?**

- а) токарный станок;
- б) здание заводоуправления;
- в) автомобиль транспортного цеха;
- г) плавильный агрегат мощностью 500 т;
- д) оборудование вспомогательного цеха.

**6. На что направлен вертикальный анализ основных фондов?**

- а) на изучение динамики основных фондов;
- б) на изучение движения основных фондов;
- в) на изучение технического состояния основных средств;
- г) на изучение структуры основных фондов;
- д) на изучение активной части основных фондов.

**7. Что является основными источниками информации для анализа основных фондов?**

- а) Форма №1 «Баланс предприятия»;
- б) форма №11 «Отчёт о наличии и движении основных средств»;
- в) формы статистической отчётности по труду;
- г) форма №7 «Отчёт о запасах неустановленного оборудования»;
- д) инвентарные карточки учёта основных средств.

**8. Что относят к обобщающим показателям эффективности использования основных средств?**

- а) фондоотдачу;
- б) коэффициент износа;
- в) рентабельность;
- г) коэффициент интенсивного использования оборудования;
- д) коэффициент обновления.

**9. Что означает опережающий рост коэффициента обновления по сравнению с ростом коэффициента выбытия?**

- а) обновление материальной базы предприятия;
- б) рост технической оснащённости предприятия;
- в) увеличение выпуска продукции;
- г) улучшение технического состояния основных средств;
- д) накопление устаревшего оборудования.

**10. Что обеспечивают основные фонды промышленного предприятия?**

- а) материально – техническую базу;
- б) качество и конкурентоспособность продукции;
- в) основу совершенствования управления персоналом;
- г) экономное использование сырья и материалов в производстве.

**11. Что из перечисленного ниже относится к информационной базе анализа материальных ресурсов?**

- а) план материально – технического снабжения;
- б) формы статистической отчётности о наличии и использовании материальных ресурсов;
- в) форма №1 «Бухгалтерский баланс»;
- г) сведения аналитического бухгалтерского учёта о поступлении, расходовании и остатках материальных ресурсов;
- д) формы статистической отчётности по труду.

**12. Какими показателями анализируется уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами?**

- а) норма расхода материалов на единицу продукции;
- б) материалоемкость;
- в) коэффициент обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
- г) суточный расход материалов на единицу продукции;
- д) текущий расход материальных ресурсов.

**13. Что относится к обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов?**

- а) коэффициент использования металла;
- б) коэффициент раскроя материала;
- в) коэффициент выхода годного;
- г) материалотдача;
- д) материалоемкость.

**14. Что относится к частным показателям эффективности использования материальных ресурсов?**

- а) удельная материалоемкость;
- б) фондоотдача;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- г) материалоемкость;
- д) коэффициент использования металла.

**15. Какие факторы оказывают влияние на изменение показателя материалотдачи в отчётном периоде по сравнению с базисным?**

- а) изменение товарной продукции;
- б) изменение фондоотдачи;
- в) изменение суммарного расхода материальных ресурсов;
- г) изменение среднегодовой стоимости основных средств;
- д) изменение себестоимости продукции.

**16. Значение анализа материальных ресурсов определяется:**

- а) более экономным использованием сырья и материалов в процессе производства;
- б) совершенствованием материально – технической базы предприятия;
- в) улучшением финансовых результатов деятельности;
- г) улучшением качества производимой продукции;
- д) совершенствованием организации материально – технического обеспечения.

**17. Какие факторы оказывают влияние на изменение суммы материальных затрат по отчёту в сравнении с базисом?**

- а) изменение количества закупленного сырья и материалов;
- б) изменение норм расхода материалов;
- в) изменение материалоотдачи;
- г) изменение закупочных цен на сырьё и материалы;
- д) изменение физического объёма произведённой продукции.

**18. Направлениями снижения материалоёмкости можно считать следующие:**

- а) экономное использование сырья и материалов в производстве;
- б) сдача излишнего оборудования в аренду;
- в) использование прогрессивных норм расхода материалов;
- г) повышение квалификации персонала;
- д) приобретение нового высокопроизводительного оборудования.

**19. Задачами анализа материальных ресурсов можно считать следующие:**

- а) выявление резервов улучшения использования сырья и материалов;
- б) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов;
- в) оценка выполнения плана, динамики производства и реализации продукции;
- г) изучение состава, структуры и ассортимента выпускаемой продукции;
- д) анализ затрат на капитальный ремонт.

**20. Увеличение выпуска продукции при анализе эффективности использования материальных ресурсов можно оценить положительно:**

- а) за счёт роста материалоотдачи;
- б) за счёт более экономного использования сырья и материалов;
- в) за счёт уменьшения норм расхода сырья и материалов;
- г) за счёт более эффективного процесса организации материально – технического обеспечения;
- д) за счёт роста цен на материалы.

**21. Что может повлиять на изменение средней заработной платы?**

- а) изменение норм расхода материальных ресурсов;
- б) оплата простоев не по вине рабочего;
- в) оплата сверхурочных;
- г) непроизводительные затраты времени в связи с браком.

**22. Какие факторы влияют на изменение фонда заработной платы?**

- а) изменение товарной продукции;
- б) изменение средней заработной платы;
- в) изменение численности работников;
- г) изменение производительности труда.

**23. Рассмотрение каких показателей предполагает комплексный анализ использования трудовых ресурсов?**

- а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
- б) движение рабочей силы;
- в) динамика заработной платы;
- г) структура затрат на производство;
- д) темпы обновления активной части основных средств.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается один недочет, объем знаний, умений составляет 90-100%.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается два недочета, объем знаний, умений составляет 70-89% содержания.

- оценку **«удовлетворительно»** получает студент, если даны правильные ответы на все тесты, допускается три недочета, объем знаний, умений составляет 50-69% содержания.

- оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, если практическая деятельность не соответствует учебной программе, объем знаний, умений составляет менее 50% содержания тестовых заданий.



**Лист внесения изменений**

<b>Номер изменения</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Кем утверждено</b>	<b>Примечание</b>