

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:40:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.22.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ	Умеет формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходовых работ	Владеет навыком составления карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	Владеет навыком анализа ситуации в ходе проведения работ по реализации проекта
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Владеет выявлять возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{опк-4}	Знает и понимает	Умеет формировать	Владеет навыками

		обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-3 _{ОПК-4} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Перечень дискуссионных вопросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайн	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Не знает и не понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Не в полной мере знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ	Не умеет формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ	Не в полной мере умеет формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ	Умеет формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком составления технологических карт	Не владеет навыком составления технологических карт, календарей производства работ	Не в полной мере владеет навыком составления технологических карт, календарей производства работ	Владеет навыком составления технологических карт, календарей	В полной мере владеет навыком составления технологических карт, календарей	

ых ситуаций и военных конфликтов			карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ	работ по реализации проекта, календарей уходовых работ	календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ	производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ, но допускает некоторые неточности	производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ	
	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Не знает и не понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Не в полной мере знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	Не умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	Не в полной мере умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта проблем графической подачи проектных данных	Умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Не владеет навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Не в полной мере владеет навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Владеет навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	
ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не знает и не понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не в полной мере знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем	

			реализации проекта					индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не в полной мере умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы с редактором растровой Photoshop графики	Не владеет выявлению возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта	Не в полной мере владеет выявлению возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта	Владеет выявлению возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет выявлению возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта	
	ИД-4 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Не знает и не понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Не в полной мере знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не в полной мере умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Не владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Не в полной мере владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	

			неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		мероприятиях	неточности			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Не знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Не в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов	
		Наличие умений	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры		
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры		Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет формировать	Не умеет формировать комплекс работ по	Не в полной мере умеет формировать	Умеет формировать комплекс работ по	В полной мере умеет формировать комплекс		

			комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	
	ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не знает и не понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальны х творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Не умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Не в полной мере умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Не владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Не в полной мере владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Комплексное благоустройство городских территорий. (УК-8, ОПК-4)
2. Роль зеленых насаждений в городе. (УК-8, ОПК-4)
3. Категории объектов озеленения. (УК-8, ОПК-4)
4. Виды озеленения городских территорий. (УК-8, ОПК-4)
5. Правила озеленения городской среды. (УК-8, ОПК-4)
6. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ. (УК-8, ОПК-4)
7. Инженерная подготовка территории объекта. (УК-8, ОПК-4)
8. Агротехнические работы на участках озеленения. (УК-8, ОПК-4)
9. Содержание деревьев и кустарников. (УК-8, ОПК-4)
10. Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди. (УК-8, ОПК-4)
11. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. (УК-8, ОПК-4)
12. Полив. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. (УК-8, ОПК-4)
13. Пути повышения жизнеспособности растений в городе. (УК-8, ОПК-4)
14. Содержание газонов. (УК-8, ОПК-4)
15. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий. (УК-8, ОПК-4)
16. Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения. (УК-8, ОПК-4)
17. Содержание цветников. (УК-8, ОПК-4)
18. Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения. (УК-8, ОПК-4)
19. Требования к приемке объектов озеленения. (УК-8, ОПК-4)
20. Содержание конструкций вертикального цветочного оформления. Описание устройства вертикального озеленения. (УК-8, ОПК-4)
21. Средозащитные функции зеленых насаждений. (УК-8, ОПК-4)
22. Основные положения формирования жилой среды. (УК-8, ОПК-4)
23. Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры. (УК-8, ОПК-4)
24. Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения. (УК-8, ОПК-4)
25. Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки. (УК-8, ОПК-4)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1 Перечень дискуссионных вопросов

1. Виды озеленения городских территорий.
2. Правила озеленения городской среды.
3. Содержание деревьев и кустарников.
4. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий.
5. Требования к приемке объектов озеленения.
6. Средозащитные функции зеленых насаждений.
7. Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения.
8. Пути повышения жизнеспособности растений в городе.
9. Обрезка кроны, стрижка “живой” изгороди.
10. Роль зеленых насаждений в городе.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и

	полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.2. Темы рефератов

1. Содержание конструкций вертикального цветочного оформления
2. Пути повышения жизнеспособности растений в городе
3. Озеленение городских территорий
4. Описание устройства вертикального озеленения
5. Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения
6. Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки
7. Обрезка кроны, стрижка “живой” изгороди
8. Лечение растений и защита от вредителей и болезней
9. Содержание цветников
10. Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения
11. Инженерная подготовка территории объекта
12. Агротехническая подготовка территории объекта
13. Основные положения формирования жилой среды
14. Роль зеленых насаждений в городе

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

6.3 Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ.
2. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий.

Критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
4 балла «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
3 балла «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Большее половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.