

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2024 10:54:26  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

**магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Садуев Н.Б. (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 № 939;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий, предусмотренных ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной подготовки в области цифровых технологий в экономике; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика

**Задачи:** расширение и углубление в процессе обучения знаний, умений и навыков в области использования цифровых технологий отрасли, развития отрасли в условиях цифровизации, методах и возможностях управления данными на основе системного подхода для академического и профессионального взаимодействия.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	виды, методы и концепции критического анализа	применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. ИД-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания,

	взаимодействия	языке(ах)		перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства	выбрать современные информационные технологии и программные средства	способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. ИД-2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства	использовать современные информационные технологии и программные средства	способностью использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** виды, методы и концепции критического анализа; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

**Уметь:** применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

**Владеть:** способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются знания, умения, навыки	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач				для решения практических (профессиональных) задач		Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	УК-1.1. ИД-1.	Полнота знаний	общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знает частично общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знает хорошо общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знает в полной мере общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету  Комплект заданий для практических работ  Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса  Кейс-задачи  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся  Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Умеет применять частично общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеет плохо способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Частично владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеет в полной мере способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. ИД-1.	Полнота знаний	принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	Знает частично принципы работы современных информационных технологий	Знает хорошо принципы работы современных информационных технологий	Знает в полной мере принципы работы современных информационных технологий	
		Наличие <b>умений</b>	понимать принципы работы современных информационных технологий	Не умеет понимать принципы работы современных информационных технологий	Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий	Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий	В полной мере умеет понимать принципы работы современных информационных технологий	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Не владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Владеет плохо способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Частично владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Владеет в полной мере способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1.	Полнота знаний	современные информационные технологии и программные средства	Не знает современные информационные технологии и программные средства	Знает частично современные информационные технологии и программные средства	Знает хорошо современные информационные технологии и программные средства	Знает в полной мере современные информационные технологии и программные средства	
		Наличие <b>умений</b>	выбрать современные информационные технологии и программные средства	Не умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	Умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	Умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	В полной мере умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии и программные средства	выбрать современные информационные технологии и программные средства	способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

			деятельности				
	ОПК-5.2. ИД-2.	Полнота знаний	современные информационные технологии и программные средства	Не знает современные информационные технологии и программные средства	Знает частично современные информационные технологии и программные средства	Знает хорошо современные информационные технологии и программные средства	Знает в полной мере современные информационные технологии и программные средства
		Наличие умений	использовать современные информационные технологии и программные средства	Не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	В полной мере умеет использовать современные информационные технологии и программные средства
		Наличие навыка в (владение опытом)	способностью использовать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Не владеет способностью использовать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Плохо владеет способностью использовать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Владеет способностью использовать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Владеет в полной мере способностью использовать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике Б1.О.03 Сельская экономика Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
		2 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
		4 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	1 этап	Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике
		2 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3 этап	Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	4 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1 этап	Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике
	2 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	3 этап	Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
	4 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
ФГОС ВО 38.03.01 Экономика дисциплина Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными	Знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа	Б1.О.03 Сельская экономика Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 семестр	1 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	42	20
- занятия лекционного типа	14	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	66	84
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	66	84
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		4
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Предмет и задачи изучения цифровых технологий. Третья информационная революция - мир цифровых сервисов и цифрового управления. Цифровая революция и инструменты управления обществом. Виды сквозных технологий.	12	4	2	2		8		УК-1 УК-4 ОПК-5	
2	Управление данными и цифровая трансформация. Изменение бизнес-правил управления данными в условиях цифровой трансформации компаний. Инструменты для визуализации данных, таблицы Google и Excel.	14	6	2	4		8			
3	Технологии и экономика цифровых платформ. Причины стремительного роста цифровых технологий. Сущность, виды, особенность функционирования цифровых платформ.	14	6	2	4		8			
4	Цифровизация сельского хозяйства в РФ: цели, задачи государственной политики, текущий статус. Тренды развития технологий «Умное сельское хозяйство». Национальная программа «Кадры для цифровой экономики»	14	6	2	4		8			
5	Современные тренды: цифровые навыки и мультидисциплинарность. Цифровые технологии и компетенции в предметных направлениях. Базовые статистики и технологии анализа данных.	15	6	2	4		9			
6	Введение в цифровую безопасность. Умение прогнозировать риски и последствия от нарушения правил информационной безопасности. Информационная гигиена.	14	6	2	4		8			
7	Цифровизация и цифровые технологии в экономической сфере деятельности. Цифровые решения для организации и функционирования субъектов экономической деятельности, применение цифровых технологий в решении профессиональных задач, проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	12	4	2	2		8			
8	Этика работы с данными. Проблемы этики при развитии цифровых технологий, соотношению таких понятий как «этика» и «цифра». Этика больших данных и социальных сетей в профессиональной деятельности. Совершенствование функций управления данными в рамках цифровой трансформации бизнеса.	13	4	-	4		9			
Контроль										
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	42	14	28		66			
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Предмет и задачи изучения цифровых технологий. Третья информационная революция - мир цифровых сервисов и цифрового управления. Цифровая революция и инструменты управления обществом. Виды сквозных технологий.	13	2	2	-		11		УК-1 УК-4 ОПК-5	

2	Управление данными и цифровая трансформация. Изменение бизнес-правил управления данными в условиях цифровой трансформации компаний. Инструменты для визуализации данных, таблицы Google и Excel.	14	4	2	2		10			
3	Технологии и экономика цифровых платформ. Причины стремительного роста цифровых технологий. Сущность, виды, особенность функционирования цифровых платформ.	13	2	-	2		11			
4	Цифровизация сельского хозяйства в РФ: цели, задачи государственной политики, текущий статус. Тренды развития технологий «Умное сельское хозяйство». Национальная программа «Кадры для цифровой экономики»	14	4	2	2		10			
5	Современные тренды: цифровые навыки и мультидисциплинарность. Цифровые технологии и компетенции в предметных направлениях. Базовые статистики и технологии анализа данных.	13	2	2	-		11			
6	Введение в цифровую безопасность. Умение прогнозировать риски и последствия от нарушения правил информационной безопасности. Информационная гигиена.	12	2	-	2		10			
7	Цифровизация и цифровые технологии в экономической сфере деятельности. Цифровые решения для организации и функционирования субъектов экономической деятельности, применение цифровых технологий в решении профессиональных задач, проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	13	2	2	-		11			
8	Этика работы с данными. Проблемы этики при развитии цифровых технологий, соотношению таких понятий как «этика» и «цифра». Этика больших данных и социальных сетей в профессиональной деятельности. Совершенствование функций управления данными в рамках цифровой трансформации бизнеса.	12	2	-	2		10			
	Контроль	4							4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	20	10	10		84			

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
	1	VUCA-мир и цифровая экономика	2	2	
	2	Цифровизация сельского хозяйства как государственная программа	2	2	
	3	Цифровые технологии и цифровые платформы	2	-	
	4	Цифровая безопасность и цифровая гигиена	2	2	Самотестирование на распознавание фишинговой атаки
	5	.Современные тренды: цифровые навыки и мультидисциплинарность.	2	2	Лекция-визуализация Интерактивная работа через QR-code и смартфон
	6	Управление данными и цифровая трансформация.	2	-	
	7	Цифровизация и цифровые технологии в экономической сфере	2	2	
	8	Этика работы с данными	-	-	
Общая трудоемкость лекционного курса			14	10	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		4

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Тема: VUCA-мир и цифровая экономика	2	-		ПЗ	Тестирование через Google Form
	2	Тема: Цифровизация сельского хозяйства как государственная программа	4	2	Метод проектов	ПЗ	доклад
	3	Тема: Цифровые технологии и цифровые платформы	4	2		ПЗ	Проверка задания
	4	Тема: Цифровая безопасность и цифровая гигиена	4	2		ПЗ	Проверка задания
	5	Тема: .Современные тренды: цифровые навыки и мультидисциплинарность	4	-		ПЗ	Проверка задания
	6	Тема: Управление данными и цифровая трансформация.	4	2		ПЗ	Проверка задания
	7	Тема: Цифровизация и цифровые технологии в экономической сфере	2	-	тренинг	ПЗ	тестирование
	8	Тема: Этика работы с данными	4	2	Работа в малых группах	ПЗ	Проверка задания
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				28	- очная форма обучения		18
-заочная форма обучения				10	-заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Не предусмотрено учебным классом

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
	Работа с Google формами	Составление опроса, тестирования на самостоятельно выбранную тему	8	Представление результатов опроса в Google форме и в Excel-online
	Задания по Excel	Выполнение домашних заданий	8	Представление конспекта Устный контроль
	Классификация цифровых платформ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта Устный контроль
	Законодательство РФ в сфере цифровизации, нормативно-правовые акты в	Работа с литературой и	8	Представление конспекта

	сфере цифровизации сельского хозяйства России	интернет ресурсами. Составление опорного конспекта		Устный контроль
	Задания по одномерному и двумерному анализу данных	Выполнение домашних заданий	9	Проверка задания
	Изучение материала по выявлению фишинговых сайтов	Выполнение домашнего задания	8	Тестирование
	Изучение цифровых платформ в экономической сфере деятельности, и системы Гарант	Работа с сайтами цифровых платформ	8	Устный опрос
	Работа с Google таблицами	Выполнение задания	9	Проверка задания
	<b>Итого:</b>		<b>66</b>	
<b>заочная форма обучения</b>				
	Работа с Google формами	Составление опроса, тестирования на самостоятельно выбранную тему	11	Представление результатов опроса в Google форме и в Excel-online
	Задания по Excel	Выполнение домашних заданий	10	Представление конспекта Устный контроль
	Классификация цифровых платформ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	11	Представление конспекта Устный контроль
	Законодательство РФ в сфере цифровизации, нормативно-правовые акты в сфере цифровизации сельского хозяйства России	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Представление конспекта Устный контроль
	Задания по одномерному и двумерному анализу данных	Выполнение домашних заданий	11	Проверка задания
	Изучение материала по выявлению фишинговых сайтов	Выполнение домашнего задания	10	Тестирование
	Изучение цифровых платформ в экономической сфере деятельности, и системы Гарант	Работа с сайтами цифровых платформ	11	Устный опрос
	Работа с Google таблицами	Выполнение задания	10	Проверка задания
	<b>Итого:</b>		<b>84</b>	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место зачета в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Процедура проведения зачета -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

знаний, умений, навыков:
--------------------------

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
1. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1731904">https://znanium.com/catalog/document?pid=1731904</a>
2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1786661">https://znanium.com/catalog/document?pid=1786661</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Зинченко, А. П. Цифровые технологии анализа данных в сельском хозяйстве : монография / А. П. Зинченко, А. В. Уколова, В. В. Демичев [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 260 с. - ISBN 978-5-907477-96-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136963">https://znanium.ru/catalog/product/2136963</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=441190#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=441190#bib</a>
Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / О. В. Карташева. - Москва : Прометей, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-00172-543-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124881">https://znanium.ru/catalog/product/2124881</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=437356#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=437356#bib</a>
Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/read?id=367921">https://znanium.com/read?id=367921</a>
Мартишин, С. А. Базы данных: Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js, Express.js, Apache Spark и Scala : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc063e18baca3.52928692. - ISBN 978-5-16-015133-5. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1214862">https://znanium.com/catalog/product/1214862</a>
Управление данными в технических системах : конспект лекций / С.А. Темербаев, В.П. Довгун, И.Г. Ваденина [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-3835-0. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/read?id=342129">https://znanium.com/read?id=342129</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы – ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
1. Гарант.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»	<a href="https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/">https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/</a>
3. Федеральная государственная служба статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4. Портал открытых данных Российской Федерации	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=5443">http://bqsha.ru/art.php?i=5443</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=5443">http://bqsha.ru/art.php?i=5443</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия лекционного и семинарского типа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия лекционного и семинарского типа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года.		Занятия лекционного и семинарского типа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия лекционного и семинарского типа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, видеостена. персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система управления проектами Advanta, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный редактор Inkscape.	Самостоятельная работа

	Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕРПрограмма для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Планы»	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, видеостена. персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система управления проектами Advanta, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный

	редактор Inkscape. Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ORG-MAСТЕРПрограмма для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
--	---

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тимофеев Владимир Иванович	высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для



слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ .....	11
Не предусмотрено учебным классом .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18