

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2026 12:04:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

## Инженерный факультет

### «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

**К.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись  
**«24» апреля 2025 г.**

### «УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись  
**«24» апреля 2025 г.**

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

#### Направление 35.04.06 Агроинженерия

#### Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Обеспечивающая преподавание **Механизация сельскохозяйственных процессов**  
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в 180 / 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	45	45
Сам. работа	108	108
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, доцент Маханова Ольга Вячеславовна

Программа дисциплины

**Оценка эффективности инвестиционных проектов в агрономии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406\_o\_2.plx

утверждённого Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Протокол №8 от 09.04.2021

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

подпись

К.П. Балданов

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.04.06 Агрономия направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства</p> <p>Задачи: - изучить основы методики и систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные этапы реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- изучить инструменты и методы оценки инвестиционных проектов с учетом фактора риска и инфляции;</li> <li>- изучить особенности реализации и оценки инвестиционных проектов в агроинженерии</li> </ul>
---	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

<b>Знать и понимать</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов;</li> <li>- инструменты и методы оценки эффективности инвестиционного проекта в целом и участия в проекте;</li> <li>- понятие рисков в инвестиционном проектировании;</li> <li>- специфику реализации инвестиционных проектов в АПК и агроинженерии</li> </ul>	
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает инвестиционный проект как систему, не выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 не знает и не понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и плохо понимает инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 плохо знает и плохо понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними, но допускает неточности ИД-2 знает и понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 в полной мере знает и понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации

<b>Уметь делать (действовать) - выявлять эффекты от реализации инвестиционного проекта;</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;</li> <li>- применять алгоритм проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта;</li> </ul>	

Уровень 1	ИД-1 не умеет анализировать инвестиционный проект как систему, не выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 не умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации
Уровень 2	ИД-1 с трудом умеет анализировать инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 с трудом умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации
Уровень 3	ИД-1 умеет анализировать инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации

Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет анализировать инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 в полной мере умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) - определения количественных и качественных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</b> <b>- анализа основных производственно-экономические показатели проекта в агрономии;</b> <b>- применения алгоритма проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта:</b>			
Уровень 1			
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками проведения анализа инвестиционного проекта как как системы, не выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 плохо владеет навыками поиска и подбора методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками проведения анализа инвестиционного проекта как как системы, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 владеет навыками поиска и подбора методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками проведения анализа инвестиционного проекта как как системы, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 в полной мере владеет навыками поиска и подбора методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</b>			
<b>Знать и понимать - понятие инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов;</b> <b>- инструменты и методы оценки эффективности инвестиционного проекта в целом и участия в проекте;</b> <b>- понятие рисков в инвестиционном проектировании;</b> <b>- специфику реализации инвестиционных проектов в АПК и агрономии</b>			
Уровень 1	ИД-2 не знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии		
Уровень 2	ИД-2 плохо знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии		
Уровень 3	ИД-2 знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии		
Уровень 4	ИД-2 в полной мере знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии		
<b>Уметь делать (действовать) - выявлять эффекты от реализации инвестиционного проекта;</b> <b>- анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии;</b> <b>- применять алгоритм проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта:</b>			
Уровень 1	ИД-2 не умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии		
Уровень 2	ИД-2 с трудом умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии		
Уровень 3	ИД-2 умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии		

Уровень 4	ИД-2 в полной мере умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии													
<b>Владеть навыками (иметь навыки) - определения количественных и качественных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</b>														
<b>- анализа основных производственно-экономические показатели проекта в агрономии;</b>														
<b>- применения алгоритма проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта:</b>														
Уровень 1	ИД-2 не владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии													
Уровень 2	ИД-2 плохо владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии													
Уровень 3	ИД-2 владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии													
Уровень 4	ИД-2 в полной мере владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агрономии													
<b>Уровни сформированности компетенций</b>														
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий											
<b>Оценки формирования компетенций</b>														
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4											
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>														
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических											
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>														
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Интеракт.</b>	<b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b>							
<b>Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс</b>														
1.1	Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность в АПК	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5	1	Лекция-визуализация							
1.2	Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность в АПК	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	2	Работа в малых группах; Устный опрос							
1.3	Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность в АПК	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование							
1.4	Экономическая сущность и виды инвестиций	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5		Устный опрос							
1.5	Экономическая сущность и виды инвестиций	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5		Устный опрос							
1.6	Экономическая сущность и виды инвестиций	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование							
1.7	Содержание и основные этапы реализации инвестиционного проекта	Лек	3	2	УК-1, ОПК-5	1	Лекция-провокация							

1.8	<b>Содержание и основные этапы реализации инвестиционного проекта</b>	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	2	<b>Работа в малых группах; Представление доклада по результатам работы малой группы</b>
1.9	<b>Содержание и основные этапы реализации инвестиционного проекта</b>	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		<b>Опрос, тестирование</b>
1.10	<b>Инвестиционные проекты и источники их финансирования</b>	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5	1	<b>Лекция-дискуссия</b>
1.11	<b>Инвестиционные проекты и источники их финансирования</b>	Пр	3	2	УК-1, ОПК-5		<b>Устный опрос</b>
1.12	<b>Инвестиционные проекты и источники их финансирования</b>	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		<b>Опрос, тестирование</b>
1.13	<b>Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК</b>	Лек	3	1	УК-1, ПК-5	1	<b>Лекция-визуализация</b>
1.14	<b>Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК</b>	Пр	3	2	УК-1, ОПК-5		<b>Проверка решения задач</b>
1.15	<b>Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК</b>	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		<b>Опрос, тестирование</b>
	<b>Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов</b>						
2.1	<b>Содержание и концепция управления проектами</b>	Лек	3	2	УК-1, ОПК-5		<b>Устный опрос</b>
2.2	<b>Содержание и концепция управления проектами</b>	Пр	3	2	УК-1, ОПК-5		<b>Устный опрос</b>
2.3	<b>Содержание и концепция управления проектами</b>	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		<b>Опрос, тестирование</b>
2.4	<b>Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами</b>	Лек	3	2	УК-1, ОПК-5		<b>Устный опрос</b>
2.5	<b>Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами</b>	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5		<b>Устный опрос</b>
2.6	<b>Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами</b>	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		<b>Опрос, тестирование</b>
2.7	<b>Методы оценки инвестиционных проектов</b>	Лек	3	4	УК-1, ОПК-5	2	<b>Лекция-привокация</b>
2.8	<b>Методы оценки инвестиционных проектов</b>	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	2	<b>Решение кейс-задач; Проверка решения кейс-задачи</b>
2.9	<b>Методы оценки инвестиционных проектов</b>	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		<b>Опрос, тестирование</b>
2.10	<b>Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК</b>	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5	1	<b>Лекция-дискуссия</b>
2.11	<b>Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК</b>	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	1	<b>Работа в малых группах, устный опрос</b>

2.12	<b>Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК</b>	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		<b>Опрос, тестирование</b>
------	--	----	---	----	----------------	--	--------------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Водянников В. Т. Экономическая оценка инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187493">https://e.lanbook.com/book/187493</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Потаев В. С., Санжина О. П., Маханова О. В., Дампилов В. Д. Развитие традиционного и инновационного предпринимательства в сельском хозяйстве Бурятии:монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 235
------	--

Л2.2	Водянников В. Т., Середа Н. А., Кухарев О. Н., Малыха Е. Ф., Василькова Т. М., Водянникова В. Т. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 436 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206843">https://e.lanbook.com/book/206843</a>
------	---

Л2.3	Водянников В. Т. Экономическая оценка технических средств и инженерно-технических решений в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/255647">https://e.lanbook.com/book/255647</a>
------	--

Методическая литература

Л3.1	Шобдоева Н. В., Маханова О. В. Самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02056">https://elib.bgsha.ru/sotru/02056</a>
------	--

Л3.2	Маханова О. В. Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. - , 2022. - 88 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00033">https://elib.bgsha.ru/sotru/00033</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		<p>OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta.</p> <p>Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»</p>	
--	--	---	--

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

#### 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00033> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.
2. Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02056> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

##### 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

##### 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

##### 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 - 107 посадочных мест, рабочее место препо-давателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и до-ступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, муль-тимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Ac-dmc.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
---

групповых и инди-видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №533 - 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, доска аудиторная комби-нированная, компьютер (Снежный барс Alh64), компьютер (Селерон-2000, монитор TFT 19 ACER) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., мультимедиа-проектор Aser, проекционный экран, 1 стенд .

Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Ac-dmc.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсо-вых работ) №452 - 10 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя Компьютер в сб. (системный блок DEPO

RaceX340H+монитор+клав.+мышь+сет.фильтр) - 1 шт., компьютер в сб. (терминал N-Computing L300+монитор ДСВ 18,5 +клав.+мышь+сет.фильтр) - 10 шт., принтер лазерный XeroxPlaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210,, доска магнитная офисная, 2 стендов

Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Ac-dmc; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Маханова Ольга Вячеславовна	доцент	к.э.н. доцент

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

#### **Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			