

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 11:11:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

уч. ст., уч.

Соболев В.А.

подпись

« _ » _____ 20 _ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« _ » _____ 20 _ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Растениеводство
Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 14

Продолжительность в часах/неделях 504/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	12	12	14	38
Лабораторные занятия		12		12
Практические занятия	16	12	14	42
Контактная работа	28	36	28	92
Сам. работа	112	171	112	395
Итого	144	216	144	504

Улан-Удэ, 20 _ г.

Программу составил(и):
к.с-х.н, Цыдыпов Баир Дулмаевич

Программа дисциплины

Растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_z_1_IA ИТМО.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия;

Соколов В.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях. Задачи: Изучение теоретических основ растениеводства; - изучение биологии полевых культур; освоение технологии возделывания полевых культур в различных агроэкологических условиях.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Почвоведение с основами геологии
2	2 семестр	Агрометеорология
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;		
ОПК-4		
ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики		
Знать и понимать Знает и понимает современные технологии в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	ИД- 1 не знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 2	ИД- 1 Плохо знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 3	ИД- 1 знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 4	ИД- 1 Хорошо знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уметь делать (действовать) Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	ИД- 1 не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 2	ИД- 1 Умеет удовлетворительно решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 3	ИД- 1 Умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 4	ИД- 1 Умеет отлично решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	ИД- 1 не владеет навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 2	ИД- 1 владеет некоторыми навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
Уровень 3	ИД- 1 владеет хорошо решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства сельскохозяйственных культур	
Уровень 4	ИД- 1 владеет отлично навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства сельскохозяйственных культур	

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретическая часть						
1.1	Растениеводство - интегрирующая агрономическая наука, ее задачи на современном этапе	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.2	Технологические приемы возделывания полевых культур	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.3	Яровая пшеница. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.4	Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.5	Овес. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.6	Технология возделывания овса на зерно в Забайкалье	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.7	Изучение хлебов I и II групп..Особенности строения растений и зерновок	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.8	Изучение фаз роста и развития хлебов I групп. Фенология зерновых культур в степных агроландшафтах Бурятии	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.9	Теоретические основы семеноведения. Значение посевных качеств семян	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.10	Влияние экологических и агротехнических условий на посевные качества семян	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.11	Изучение документов на посевные качества семян	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания

1.12	Технологические приемы возделывания полевых культур	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.13	Определение разновидностей мягкой и твердой пшеницы	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.14	биологии и технологии возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.15	Растениеводство - интегрирующая агрономическая наука, ее задачи на современном этапе	Ср	3	7	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.16	Факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество	Ср	3	25	ОПК-4		Устный опрос Проверка презентации
1.17	Предмет и задачи семеноведения. Посевные качества семян	Ср	3	15	ОПК-4		Тестирование
1.18	Влияние экологических и агротехнологических условий на посевные качества семян	Ср	3	20	ОПК-4		Устный опрос
1.19	Фотосинтетическая деятельность растений в посевах	Ср	3	7	ОПК-4		Устный опрос
1.20	Основы программирования Технологические приемы возделывания полевых культур	Ср	3	8	ОПК-4		Устный опрос
1.21	Технологические приемы возделывания полевых культур	Ср	3	30	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.22	Определение видов и разновидностей овса	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.23	Определение подвидов и разновидностей ячменя	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.24	Яровая рожь. особенности строения	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.25	Гречиха и просо. Определение видов и подвидов	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.26	Зернобобовые культуры. Определение по семенам, плодам и листьям	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.27	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ гороха в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.28	Разработка технологической схемы возделывания гороха на зерно	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания

1.29	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ корнеплоды в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.30	Разработка технологической схемы возделывания корнеплодов	Пр	4	2	ОПК-4	2	Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.31	Особенности строения растений картофеля. Определение крахмала в клубнях	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.32	Особенности строения растений картофеля. Определение крахмала в клубнях	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.33	Кукуруза Подвиды кукурузы Особенности строения	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
	Раздел 2. Полевые культуры						
2.1	Зернобобовые культуры, их значение и общая характеристика. Горох, его ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
2.2	Технология возделывания гороха посевного на зерно	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.3	Картофель. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
2.4	Технология возделывания продовольственного картофеля в Забайкалье	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.5	Кукуруза. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.6	Подсолнечник. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.7	Яровая пшеница. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.8	Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания

2.9	Овес. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.10	Технология овса возделывания на зерно в Забайкалье	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.11	Ячмень. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.12	Технология возделывания ячменя на зерно в Забайкалье	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.13	Яровая рожь. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.14	Технология возделывания яровой ржи на зерно в Забайкалье	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.15	Гречиха. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.16	Технология возделывания гречихи в Забайкалье	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.17	Просо. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Технология возделывания на зерно в Забайкалье	Ср	4	10	ОПК-4		Устный опрос
2.18	Зернобобовые культуры, их значение и общая характеристика. Горох, его ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.19	Технология возделывания гороха посевного на зерно	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.20	Кормовые корнеплоды, их значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Безрассадная технология возделывания в Забайкалье	Ср	4	12	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.21	Картофель. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	6	ОПК-4		Устный опрос
2.22	Технология возделывания продовольственного картофеля в Забайкалье	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания

2.23	Кукуруза. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	4	13	ОПК-4		Устный опрос
2.24	Подсолнечник. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	4	13	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.25	Рапс. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	4	13	ОПК-4		Устный опрос
2.26	Редька масличная. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	4	13	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.27	Технология возделывания зерновых культур на зеленый корм в Забайкалье	Ср	4	13	ОПК-4		Устный опрос
2.28	Техническая конопля. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Лек	5	4	ОПК-4		Лекция-презентация
2.29	Лён. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Лек	5	4	ОПК-4		Лекция-презентация
2.30	Травы семейства Бобовые. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.31	Технология возделывания донника на семена и кормовые цели	Лек	5	4	ОПК-4		Лекция-презентация
2.32	Техническая конопля. особенности строения Поскони и матерки	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.33	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ технической конопли в различных агроэкологических условиях Бурят	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания

2.34	Разработка технологической схемы возделывания технической конопли на зеленец и семена	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.35	Обсуждение технологических схем возделывания технической конопли	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.36	Лён. особенности строения. Подвиды льна культурной	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.37	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ мятликовые травы в различных агроэкологических условиях Бурятия	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.38	Разработка технологической схемы возделывания многолетних бобовых трав на сено и семена	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.39	Техническая конопля. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Ср	5	20	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания
2.40	Лён. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Ср	5	20	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания
2.41	Травы семейства мятликовые. Ботаническая характеристика и биология	Ср	5	12	ОПК-4		Устный опрос
2.42	Технология возделывания злаковых трав на семена и кормовые цели	Ср	5	16	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания
2.43	Травы семейства Бобовые. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	5	12	ОПК-4		Устный опрос
2.44	Технология возделывания донника на семена и кормовые цели	Ср	5	16	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания
2.45	Технология возделывания люцерны на семена и кормовые цели	Ср	5	16	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Посыпанов Г.С. Растениеводство: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367317
------	--

Л1.2	Барнаков Н. В., Баиров В. П., Кушнарв А. Г. Растениеводство в Забайкалье: Учебное пособие для вузов по агроном. спец. - Улан-Удэ: РИО БГСХА, 1999. - 422
Л1.3	Емельянов А. М., Тодорхоева Т. Б., Дабаева М. Д., Кушнарв А. Г., Бутуханов А. Б., Батоева Е. А., Давыдова О. Ю., Емельянов А. М. Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=808

Дополнительная литература

Л2.1	Балдуев А.Ц., Кушнарв А. Г. Сортоведение полевых культур в Забайкалье: Учебное пособие для студентов по спец. 31.02.00 "Агрономия". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. - 103
Л2.2	Дабаева М. Д. Растениеводство: методическое пособие к самостоятельной работе для студентов агрономического факультета по направлению 110100.68 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ, 2007. - 103
Л2.3	Цыбикова О. М., Калашников И. А., Алтаева О. А., Батуева М. Б., Будажапов Л.-З. В., Бутуханов А. Б., Галсанова Б. Ж., Дабаева М. Д., Давыдова О. Ю., Езепчук Л. Н., Ильин Ю. М., Имескенова Э. Г., Калашников К. И., Цыдыпов Б. Д., Цыбиков Б. Б., Челпанов Г. У., Хахаева З. К., Убугунов Л. Л., Тодорхоева Т. Б., Соболев В. А., Рузавин Ю. Н., Раднаев Д. Н., Манханов А. Д., Мальцев Н. Н., Малханова Е. В., Кукулина Е. Э., Кушнарв А. Г., Коменданова Т. М., Батудаев А. П. Система земледелия Республики Бурятия: научно-практические рекомендации. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

	аттестации (242)	бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый-агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			