

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:26  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

и.о. декана  
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10 Ветеринарное законодательство Российской Федерации**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
кбн, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

**Ветеринарное законодательство Российской Федерации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №\_5\_\_

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) К.в.н., директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

\_\_\_\_\_   
Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: получение студентами ветеринарного профиля необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях

Задачи: изучение организации правового регулирования ветеринарного дела на разных уровнях и сферах деятельности ветеринарных специалистов; изучение организации и проведения: государственного ветеринарного надзора в животноводстве, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК, торговле, предприятиях общественного питания, на транспорте, Государственной границе РФ; умение руководствоваться законами, кодексами РФ при организации деятельности государственных, кооперативных и коммерческих ветеринарных учреждений, ветеринарных специалистов-предпринимателей; изучение организации проведения контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, звероводстве, предприятиях перерабатывающей промышленности, транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть Б1.В

ПКС-7: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	9 семестр	Организация частной ветеринарной практики
2	8 семестр	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
3	9 семестр	Производственная практика
4	9 семестр	Врачебно-производственная практика
5	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	10 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-7: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;**

**Знать и понимать формы нетерпимого отношение к коррупционному поведению; правовое регулирование ветеринарной деятельности; ветеринарное законодательство РФ; полномочия и функции государственной ветеринарной службы:**

Уровень 1	Не знает и не понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала
Уровень 2	Плохо знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам
Уровень 3	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам, но допускает ошибки
Уровень 4	Хорошо знает и понимает в полной мере рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам; перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

**Уметь делать (действовать) анализировать работу ветеринарных и производственных подразделений; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики; оформлять документы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии:**

Уровень 1	Не умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование
Уровень 2	Плохо умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование
Уровень 3	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование, но допускает неточности
Уровень 4	Хорошо умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование; деятельность в области ветеринарного предпринимательства

<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней из иностранных государств, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала		
Уровень 2	Плохо владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала		
Уровень 3	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного законодательства, но допускает ошибки		
Уровень 4	Хорошо владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного законодательства		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</b>			
<b>Знать и понимать формы нетерпимого отношение к коррупционному поведению; правовое регулирование ветеринарной деятельности; ветеринарное законодательство РФ; полномочия и функции государственной ветеринарной службы:</b>			
Уровень 1	Не знает нормативно-правовые акты РФ, основы противодействия коррупции		
Уровень 2	Плохо знает нормативно-правовые акты РФ, основы противодействия коррупции		
Уровень 3	Хорошо знает нормативно-правовые акты РФ, основы противодействия коррупции		
Уровень 4	В полной мере знает нормативно-правовые акты РФ, основы противодействия коррупции		
<b>Уметь делать (действовать) анализировать работу ветеринарных и производственных подразделений; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики; оформлять документы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии:</b>			
Уровень 1	Не умеет идентифицировать признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности, применять правовые нормы для борьбы с ним		
Уровень 2	Плохо умеет идентифицировать признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности, применять правовые нормы для борьбы с ним		
Уровень 3	Хорошо умеет идентифицировать признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности, применять правовые нормы для борьбы с ним		
Уровень 4	В полной мере умеет идентифицировать признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности, применять правовые нормы для борьбы с ним		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней из иностранных государств, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии:</b>			

Уровень 1	Не владеет навыками гражданской позиции, противодействующей коррупции, приемами профилактики коррупционных правонарушений
Уровень 2	Плохо владеет навыками гражданской позиции, противодействующей коррупции, приемами профилактики коррупционных правонарушений
Уровень 3	Хорошо владеет навыками гражданской позиции, противодействующей коррупции, приемами профилактики коррупционных правонарушений
Уровень 4	В полной мере владеет навыками гражданской позиции, противодействующей коррупции, приемами профилактики коррупционных правонарушений

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
-------------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	---	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Правовое регулирование организации ветеринарного дела</b>							
1.1	<b>Введение. Гражданское законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Лек	7	4	УК-10,ПКС-7	1	Лекция-визуализация
1.2	<b>Введение. Гражданское законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Пр	7	2	УК-10,ПКС-7		Проверка конспектов
1.3	<b>Введение. Гражданское законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Ср	7	4	УК-10,ПКС-7		Устный опрос. Тестирование
1.4	<b>Трудовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Лек	7	4	УК-10,ПКС-7		Лекция-визуализация
1.5	<b>Трудовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Пр	7	2	УК-10,ПКС-7		Проверка конспектов
1.6	<b>Трудовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Ср	7	4	УК-10,ПКС-7		Устный опрос. Тестирование
1.7	<b>Административное законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Лек	7	4	УК-10,ПКС-7		Лекция-визуализация
1.8	<b>Административное законодательство и его применение в сфере ветеринарии</b>	Пр	7	4	УК-10,ПКС-7	2	Проверка конспектов

1.9	Административное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Ср	7	4	УК-10,ПКС-7		Тестирование
1.10	Уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Лек	7	4	УК-10,ПКС-7		Лекция-визуализация
1.11	Уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Пр	7	2	УК-10,ПКС-7		Устный опрос
1.12	Уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Ср	7	8	УК-10,ПКС-7		Проверка конспектов
1.13	Финансовое законодательство и его применение в области ветеринарии	Лек	7	2	УК-10,ПКС-7		Лекция-визуализация
1.14	Финансовое законодательство и его применение в области ветеринарии	Пр	7	2	УК-10,ПКС-7		Тестирование
1.15	Финансовое законодательство и его применение в области ветеринарии	Ср	7	12	УК-10,ПКС-7		Устный опрос
<b>Раздел 2. Федеральное законодательство в области ветеринарии</b>							
2.1	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Лек	7	6	УК-10,ПКС-7	1	Лекция-визуализация
2.2	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Пр	7	2	УК-10,ПКС-7	2	Проверка конспектов
2.3	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Ср	7	12	УК-10,ПКС-7		Тестирование
2.4	Правовое регулирование государственного надзора	Лек	7	2	УК-10,ПКС-7		Лекция-визуализация
2.5	Правовое регулирование государственного надзора	Пр	7	6	УК-10,ПКС-7	2	Проверка конспектов
2.6	Правовое регулирование государственного надзора	Ср	7	10	УК-10,ПКС-7		Устный опрос
2.7	Ветеринарная, ветеринарно-санитарная экспертиза. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии	Лек	7	2	УК-10,ПКС-7		Лекция-визуализация
2.8	Ветеринарная, ветеринарно-санитарная экспертиза. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии	Пр	7	6	УК-10,ПКС-7	2	Проверка конспектов
2.9	Ветеринарная, ветеринарно-санитарная экспертиза. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии	Ср	7	12	УК-10,ПКС-7		Устный опрос
2.10	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Лек	7	4	УК-10,ПКС-7	2	Лекция-визуализация

2.11	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Пр	7	6	УК-10,ПКС-7	Устный опрос
2.12	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Ср	7	14	УК-10,ПКС-7	Проверка конспектов. Дискуссия. Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Никитин А. И., Домолазов С. М. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 420 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/327170">https://e.lanbook.com/book/327170</a>
------	---

Л1.2	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н. Ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. -Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/433985">https://e.lanbook.com/book/433985</a>
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Хотмирова О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по специальности 36.05.01«ветеринария». - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 54 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172026">https://e.lanbook.com/book/172026</a>
------	---

Л2.2	Махина С. Н., Подлесных С. Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГАУ, 2015. - 236 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/181780">https://e.lanbook.com/book/181780</a>
------	---

Методическая литература

Л3.1	Трофимов И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]:курс лекций. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 187 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126633">https://e.lanbook.com/book/126633</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4стенда	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Lenovo во B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор NovaMCTRL 660, Микрофон ShureMX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A,Активный субвуфер EUROSOUND DYN0-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYN0-15,Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIODWS-822PT, Металлический лотокнеперфорированный(200x100x3000/1 мм.), Люк на 2поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

		book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кушкина Ю. А. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : методические указания по самостоятельной работе студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			