

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдун Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 10:45:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

К.В.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Барсуклова О.В.
ФИО
ОВН
подпись
«6» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К.Э.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.
Банниста МА
ФИО
Б
подпись
«6» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
Направление подготовки
43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) Управление в туризме

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама
и туризм

Разработчик

А.А. Г.Г.Г. и. доц. И.А. Коров
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

В.В. К.Э.Н. доц. И.Б. Коров
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

В.В. К.Э.Н. доц. В.В. Маханов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В. А.В.В.В.В.В.
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм от « 21 » 03 2025г., протокол № 2

Зав. кафедрой, Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

[Подпись]
подпись

И.С.Н. Дод
уч.ст., уч. зв.

О.Д. Барлукова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от « 8 » 04 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии экономического факультета

[Подпись]
подпись

К.Т.Н. Дод
уч.ст., уч. зв.

О.Д. Барлукова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Зав. научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»

[Подпись]
подпись

Э.Р. Майданова
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Изменения и дополнения

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы и приобретение практических навыков работы с общими принципами научно-исследовательской работы на различных уровнях управления на предприятии для решения профессиональных задач.

Задачи практики: формирование критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, формирование навыков планирования организационно-управленческих решений на основе методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере туризма.

Требования к организации учебной ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556 (далее – ФГОС ВО);
4. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2022 г. Регистрационный N 67083).
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
7. Локальные нормативные акты Академии

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1.1} - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{ук-1.2} - Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-3 _{ук-1.3} - Владеет методиками постановки цели и определения ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знает способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет разрабатывать и аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет методиками постановки цели и определения ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5.1} - Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-2 _{ук-5.2} - Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-3 _{ук-5.3} - Владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6.1} - Знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-6.2} - Умеет планировать	Знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Умеет планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	Владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности

		<p>организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма</p> <p>ИД-3_{ОПК-6.3} – Владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Критерии оценивания								
УК-1. Способе н осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Полнота знаний	Знает способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не знает способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает частично способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает хорошо способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает в полном объеме способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{УК-1.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	не умеет разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет частично разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет хорошо разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет отлично разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	

	ИД-3 _{ук-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками постановки и цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	не владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет частично методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет хорошо методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет свободно методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-5 Способе анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5.1}	Полнота знаний	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	не знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает частично важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает достаточно хорошо важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает в полном объеме важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{ук-5.2}	Наличие умений	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет частично обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет хорошо обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет отлично обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
	ИД-3 _{ук-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде	не владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде	владеет частично навыками межкультурного взаимодействия в команде	владеет хорошо навыками межкультурного взаимодействия в команде	владеет свободно навыками межкультурного взаимодействия в команде	
ОПК-6 Способе планировать и применять подходы, методы и технолог	ИД-1 _{опк-6.1}	Полнота знаний	Знает подходы, методы и технологии и научно-прикладных исследований в избранной профессиональной деятельности	не знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной профессиональной деятельности	знает частично подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере	знает достаточно хорошо подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере	знает в полном объеме подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

ии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-2опк-6.2	Наличие умений	Умеет планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии и научно-прикладных исследований в сфере туризма	не умеет планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	умеет частично планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	умеет хорошо планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	умеет самостоятельно планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма
	ИД-3опк-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	не владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	владеет частично навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	владеет свободно навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать: метод критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию управления и действий, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы планирования и применения подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, применять стратегию управления и действий, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегии управления и действий, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, основами планирования и применения подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.02.02(П)) входит в Блок 2 Практики (обязательная часть) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленность (профиль) Управление в туризме

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Деловой иностранный язык
- Стратегическое и программно-целевое управление туризмом
- Управление качеством в туристской деятельности
- Лидерство и управление командой
- Современные методы исследований
- Организация образовательной деятельности в туризме
- Формирование и развитие туристских кластеров

Межкультурные коммуникации на иностранном языке
 Экономика туризма
 Информационные технологии в туризме
 Международный туризм
 Туристско-рекреационный потенциал территории
 Устойчивое развитие в туризме
 Брендинг туристских услуг
 Управление впечатлениями в туризме
 Экологическая этика
 Этнокультурный туризм
 Учебная практика
 Ознакомительная
 Производственная практика
 Организационно-управленческая

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

Преддипломная практика
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Социология потребления
 Инновации в туризме

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	4 сем.		
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего	2	2		
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2	2		
2. Самостоятельная работа				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	430		
3. Вид итогового контроля				
	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	432	
	Зачетные единицы	3	12	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Лекция Участие в установочном собрании по практике; - Подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; - Получение задания от руководителя практики;	4	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности Собеседование
		-- Производственный инструктаж; - Инструктаж по технике безопасности.	36	
2	Основной	- Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; - Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; - Представление руководителю собранных материалов; - Выполнение производственных заданий; - Участие в решении конкретных профессиональных задач; - Обсуждение с руководителем проделанной части работы.	150	Отметка в дневнике прохождения практики Собеседование
		- Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;	150	

		- Подготовка отчетной документации по итогам практики; - Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; - Сдача отчета о практике на кафедру; - Защита отчета.		
		изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов по тематике исследования; ; выполнение индивидуальных практических заданий и необходимых расчетов;	100	Отметка в дневнике прохождения практики Собеседование
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации; оформление дневника практики в соответствии с установленными правилами ;подготовка и защита отчета по практике	100	Защита отчета
	Итого		540	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап

- изучение методических указаний;
- составление плана практики;
- получение инструктажа по технике безопасности;
- заполнение дневника организационно-управленческой практики;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по организационно-управленческой практике и требованиями к оформлению отчета по технологической практике.

Раздел 2. Основной этап

- выполнение заданий организационно-управленческой практики.

Раздел 3. Заключительный этап:

- обсуждение полученных результатов;
- составление и оформление отчета по организационно-управленческой практике;
- подготовка к защите результатов организационно-управленческой практики;
- защита результатов организационно-управленческой практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся научно-исследовательская работа является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам работы обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о работе

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегия управления и действий.
2. Разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Основы планирования и применения подходов,
4. Методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
5. Основные этапы подготовки и проведения научно-исследовательской практики?
6. Методы исследования в туризме и как выбрать наиболее подходящий для конкретной темы?
7. Какие источники информации рекомендуется использовать при подготовке научно-исследовательской работы по туризму?
8. Как осуществляется сбор и анализ данных в рамках научно-исследовательской практики?
9. Какие основные критерии оценки научно-исследовательской работы магистранта?
10. Какие типичные проблемы могут возникнуть при проведении исследования в сфере туризма и как их решить?
11. Объясните особенности этических аспектов при проведении научных исследований в туризме.
12. Каковы современные методы исследования в туризме?
13. Какие результаты должны быть представлены в итоговой научно-исследовательской работе по практике?
14. Как оформить отчет по научно-исследовательской практике согласно установленным требованиям?
15. Почему важно учитывать современные тенденции развития туристической индустрии в ходе исследования?
16. Какие навыки и компетенции должны развивать магистранты в процессе научно-исследовательской практики?
17. Приведите пример темы научно-исследовательской работы в области туризма и кратко опишите план ее реализации.
18. Какие источники и документы вы планируете использовать для текущего этапа исследования?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень рекомендуемой литературы

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Смолькин, В. П. Управление качеством услуг в туризме : учебно-методическое пособие / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314546 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314546
Соколова, Е. С. Управление организациями туристской индустрии : учебное пособие / Е. С. Соколова, Т. В. Сидоровская. — Архангельск : САФУ, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-261-01631-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408050 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408050
Ангелина, И. А. Организационное проектирование и управление проектами в туризме : учебное пособие / И. А. Ангелина, Е. С. Кожухова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323027 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/323027
Управление проектами в туризме и индустрии гостеприимства : учебник / Х. А. Константиныди, О. Н. Жильцова, Н. В. Зинченко [и др.] ; под редакцией Х. А. Константиныди. — Москва: Центркаталог, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-903268-57-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223748 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223748

Киселева, Р. Ф. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Р. Ф. Киселева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-507-51563-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450803 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/450803
Киселева, Р. Ф. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Р. Ф. Киселева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-51618-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455618 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/455618
Тарханова, Н. П. Организация туристской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. П. Тарханова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49945-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436253 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/302753
Дополнительная литература	
Кузьмина, С. Н. Управление качеством услуг в туризме : учебно-методическое пособие / С. Н. Кузьмина, Е. С. Тимофеева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 182 с. — ISBN 978-5-94047-554-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63857 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/436253
Антикризисное управление в туризме, гостеприимстве и ресторанном сервисе : учебное пособие / Е. И. Охрименко, А. А. Ошкордина, Е. Г. Радыгина [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444011 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/444011
Инновационные технологии в туризме : учебное пособие / составители И. А. Ангелина, А. Г. Китаева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427544 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/427544
Цветкова, И. В. Философия туристического бизнеса: учебное пособие / И. В. Цветкова, О. С. Евченко. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-8259-1348-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396023 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/396023
Гушина, Л. А. Бизнес-планирование в туризме : учебно-методическое пособие / Л. А. Гушина, Е. Н. Летягина, К. Ю. Хаченкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344720 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/344720
Овчаренко, Л. А. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства : учебное пособие / Л. А. Овчаренко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2022. — 299 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348053 (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/348053

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/

Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практики: учебная (ознакомительная), производственная (организационно-управленческая), производственная (научно-исследовательская), преддипломная : методические рекомендации для прохождения практики, написания и оформления отчета по практике для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Ж. А. Аякова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 51 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/05455

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. № 416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. № 4166 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ, ауд. № 452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.
5	Офисное помещение Министерства туризма Республики Бурятия (670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 7)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
6	Офисное помещение общества с ограниченной ответственностью «Жассо тур» (670000, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая 47А, оф. № 102)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
7	Офисное помещение Государственного автономного учреждения культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья» (670045, г. Улан-Удэ, п. Верхняя Берёзовка, 17 Б)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
8	Офисное помещение Государственного автономного учреждения Республики Бурятия «Туристский информационный центр «Байкал» (670000, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 51)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
9	Офисное помещение Общества с ограниченной ответственностью «Байгал Трэвэл» (670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая 47А, оф. № 107)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы

**11. Изменения и дополнения
к программе практики Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 43.04.02. Туризм**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			