

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:04:02
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Контактная работа	24	24
Сам. работа	120	120
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Зубакин Артём Алексеевич
кэн, Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Основы сельского хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия
(представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование системного подхода к пониманию функционирования аграрного сектора как особой сферы экономической деятельности, основанного на знании отраслевых особенностей сельскохозяйственного производства, его ресурсного обеспечения, механизмов государственного регулирования и рыночных закономерностей, а также развитие способности применения экономических методов анализа и управления для повышения эффективности использования земельных, материальных и трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>Задачи: освоение методологических подходов к анализу экономических процессов в сельском хозяйстве, формирование умений оценивать ресурсный потенциал аграрных предприятий и эффективность его использования, приобретение практических навыков расчета показателей производственно-экономической деятельности с учетом отраслевых особенностей, развитие способности к выявлению факторов, влияющих на устойчивость и конкурентоспособность аграрного производства, а также выработка компетенций в области экономического обоснования производственных программ и организации хозяйственной деятельности в сельскохозяйственных предприятиях.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	ФТД.В	
ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	5 семестр	Финансовый менеджмент
2	6 семестр	Экономика АПК
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	9 семестр	Проектное управление в сельскохозяйственных организациях
2	9 семестр	Управление проектами устойчивого сельского хозяйства
3	9 семестр	Управление сельскохозяйственным производством
4	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;		
Знать и понимать в полной мере отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, определяющие его экономическую специфику, методы экономического анализа деятельности аграрных предприятий, систему показателей оценки эффективности использования земельных, материальных и трудовых ресурсов, факторы, влияющие на производительность труда, себестоимость и рентабельность сельскохозяйственной продукции, а также механизмы государственного регулирования аграрного сектора и их влияние на экономические результаты хозяйствования.:		
Уровень 1	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 не знает отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, методы экономического анализа аграрного сектора, факторы эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве.	
Уровень 2	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 плохо знает отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, методы экономического анализа аграрного сектора, факторы эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве.	
Уровень 3	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 хорошо знает отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, методы экономического анализа аграрного сектора, факторы эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве, но допускает ошибки.	
Уровень 4	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 в полной мере знает отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, методы экономического анализа аграрного сектора, факторы эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве.	
Уметь делать (действовать) в полной мере выявлять и анализировать отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, определяющие экономическое поведение аграрных предприятий, применять методы экономической оценки эффективности использования земельных, материальных и трудовых ресурсов с учетом природно-климатических факторов и сезонности, рассчитывать систему показателей производственно-экономической деятельности, а также интерпретировать результаты анализа для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйствования в аграрном секторе. :		
Уровень 1	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 не умеет анализировать отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, применять методы экономической оценки использования ресурсов и рассчитывать показатели эффективности аграрного сектора.	

Уровень 2	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 плохо умеет анализировать отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, применять методы экономической оценки использования ресурсов и рассчитывать показатели эффективности аграрного сектора.						
Уровень 3	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 хорошо умеет анализировать отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, применять методы экономической оценки использования ресурсов и рассчитывать показатели эффективности аграрного сектора, но допускает ошибки.						
Уровень 4	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 в полной мере умеет анализировать отраслевые особенности сельскохозяйственного производства, применять методы экономической оценки использования ресурсов и рассчитывать показатели эффективности аграрного сектора.						
Владеть навыками (иметь навыки) в полной мере методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий, инструментарием оценки эффективности использования земельных, материальных и трудовых ресурсов с учетом отраслевой специфики, навыками расчета и интерпретации показателей урожайности, продуктивности, производительности труда, себестоимости и рентабельности, а также приемами выявления резервов повышения эффективности аграрного производства и обоснованию управленческих решений, направленных на устойчивое развитие сельскохозяйственных организаций.:							
Уровень 1	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 не владеет методами экономического анализа сельскохозяйственного производства, инструментарием оценки эффективности использования ресурсов и навыками расчета показателей деятельности аграрных предприятий.						
Уровень 2	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 плохо владеет методами экономического анализа сельскохозяйственного производства, инструментарием оценки эффективности использования ресурсов и навыками расчета показателей деятельности аграрных предприятий.						
Уровень 3	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 хорошо владеет методами экономического анализа сельскохозяйственного производства, инструментарием оценки эффективности использования ресурсов и навыками расчета показателей деятельности аграрных предприятий, но допускает ошибки.						
Уровень 4	ИД-1 ПКС-2, ИД-2 ПКС-2, ИД-3 ПКС-3 в полной мере владеет методами экономического анализа сельскохозяйственного производства, инструментарием оценки эффективности использования ресурсов и навыками расчета показателей деятельности аграрных предприятий.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Экономические основы функционирования сельскохозяйственного производства							
1.1	Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономические процессы	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция - презентация
1.2	Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономические процессы	Пр	8	4	ПКС-2		Тестовые задания

1.3	Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономические процессы	Ср	8	30	ПКС-2		Устный опрос
1.4	Ресурсный потенциал аграрных предприятий: земельные, материальные и трудовые ресурсы	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция - презентация
1.5	Ресурсный потенциал аграрных предприятий: земельные, материальные и трудовые ресурсы	Пр	8	4	ПКС-2	2	Кейс - задачи
1.6	Ресурсный потенциал аграрных предприятий: земельные, материальные и трудовые ресурсы	Ср	8	30	ПКС-2		Устный опрос
1.7	Экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция - презентация
1.8	Экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства	Пр	8	4	ПКС-2	2	Ситуационные задачи
1.9	Экономическая оценка эффективности сельскохозяйственного производства	Ср	8	30	ПКС-2		Устный опрос
1.10	Государственное регулирование и рыночные механизмы в аграрном секторе	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция - презентация
1.11	Государственное регулирование и рыночные механизмы в аграрном секторе	Пр	8	4	ПКС-2	2	Кейс - задачи
1.12	Государственное регулирование и рыночные механизмы в аграрном секторе	Ср	8	30	ПКС-2		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Базарова М. У., Билтуева И. А., Цыренова И. Б., Миронов С.Н., Марактаева Е. Н. Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 238 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5572
ЛП.2	Базарова М. У., Билтуева И. А., Цыренова И. Б. Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 238 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284231
ЛП.3	Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/419111

Дополнительная литература

ЛП.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166
ЛП.2	Кузьмицкая А. А., Репникова В. И. Экономика АПК [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «ветеринария». - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305189
ЛП.3	Брянская О. Л. Экономика АПК [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия. -, 2022. - 73 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01973

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Основы сельского хозяйства : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / М. У. Базарова, И. А. Билтуева, И. Б. Цыренова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 238 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00107	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артём Алексеевич	Ассистент	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна		доц.	кэндоц
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			