Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 12.09.2024 08:37:33 уникальный программный ключ. В Р. Филиппоразования

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

#### Инженерный факультет

| СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Механизация сельскохозяйственных | УТВЕРЖДАЮ<br>Декан инженерного<br>факультета |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| процессов                                                                    | уч. ст., уч. зв.                             |
|                                                                              | ФИО                                          |
| уч. ст., уч. зв.                                                             |                                              |
|                                                                              | подпись                                      |
| ФИО                                                                          | «»20 г.                                      |
| подпись                                                                      |                                              |
| «»20 г.                                                                      |                                              |

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ производственной практики

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практики Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

## Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

бакалавр

| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра                                          | Механизация с | ых процессов    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|
| Разработчик (и)                                                                         | подпись       | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Внутренние эксперты:<br>Председатель методической<br>комиссии Инженерного<br>факультета |               |                 |             |
|                                                                                         | подпись       | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Заведующий методическим кабинетом УМУ                                                   |               |                 |             |
|                                                                                         | подпись       |                 | И.О.Фамилия |

#### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
  - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

|       | 0 //0//0//125025                                                                                                                                                           | Код и                                                                                                                                                                                            | отприх в II. о оце                                                                                                                                                          | еночных материал                                                                                                                                                        | <del></del>                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | нции, в формировании                                                                                                                                                       | наименование                                                                                                                                                                                     | dans                                                                                                                                                                        | Компоненты компетен                                                                                                                                                     | - •                                                                                                                                                                                    |
| кото  | рых задействована<br>дисциплина                                                                                                                                            | индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | руемые в рамках данной<br>ожидаемый результат ее                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| код   | наименование                                                                                                                                                               | политотопции                                                                                                                                                                                     | знать и понимать                                                                                                                                                            | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                           | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                                                     |
|       | 1                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | льные компетенци                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 <sub>ук-1.1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.                                                                                    | Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                         | Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>ук-2.1</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 ук-з.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команд                                                        | Знает как<br>осуществлять<br>социальное<br>взаимодействие<br>и реализовывать<br>свою роль в<br>команде                                                                      | Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Владеет навыками как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИД-1 ук.4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.             | Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Владеет навыками как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| УК-5. | Способен<br>воспринимать<br>межкультурное<br>разнообразие<br>общества в социально-<br>историческом,<br>этическом и<br>философском<br>контекстах                            | ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                 | Знает как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | Владеет навыками как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     |
| УК-6. | Способен управлять<br>своим временем,                                                                                                                                      | ИД-1 <sub>Ук-6.1</sub><br>Применяет знание                                                                                                                                                       | Знает как<br>управлять своим                                                                                                                                                | Умеет управлять<br>своим временем,                                                                                                                                      | Владеет навыками как<br>управлять своим                                                                                                                                                |

|       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                     | ı                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ı                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                   | о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                | временем,<br>выстраивать и<br>реализовывать<br>траекторию<br>саморазвития на<br>основе<br>принципов<br>образования в<br>течение всей                                                                                                                                                          | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей                                                                                                                                                                                      | временем,<br>выстраивать и<br>реализовывать<br>траекторию<br>саморазвития на<br>основе принципов<br>образования в течение<br>всей                                                                                                                                                                      |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИД-1 ук.т.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности                                                                                                                                                   | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                     | Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | ИД-1 <sub>Ук-9.1</sub> .<br>Анализирует и<br>принимает<br>обоснованные<br>экономические<br>решения                                                                                    | Знает как<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельнос<br>ти                                                                                                                                                                        | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-10 | Способен<br>формировать<br>нетерпимое отношение<br>к коррупционному<br>поведению                                                                                                                                                                                                           | ИД-1 <sub>УК-10.1</sub><br>Демонстрирует<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционному<br>поведению.<br>Профессиональные                                                             | Знает как<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                                                                                                          | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       |
| ПКС-1 | Способен проводить                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub> Владеет                                                                                                                                                       | Знает как                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет проводить                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками как                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                                                                                                                                                          | методами<br>проведения<br>научных<br>исследований и<br>испытаний техники<br>по общепринятым<br>методикам, умеет<br>составлять их<br>описание и<br>формулировать<br>выводы             | проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                                                                                                                                                   | научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                                                                                                                                                       | проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                                                                                                                                                            |
| ПКС-2 | Способен участвовать в разработке новых машинных технологий,                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 <sub>пкс-2.1</sub> Владеет<br>Методиками<br>проектирования                                                                                                                       | Знает как<br>принимать<br>участие в                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет принимать<br>участие в разработке<br>новых машинных                                                                                                                                                                                                                               | Владеет навыками как принимать участие в разработке новых                                                                                                                                                                                                                                              |

|       | технических средств и<br>технологий                                                                                                                                                                                           | новых машинных технологий,                                                                                                                                                                                                                                     | разработке<br>новых машинных                                                                                                                                                                                                     | технологий,<br>технических средств                                                                                                                                                                                          | машинных технологий,<br>технических средств и                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технического<br>обслуживания,<br>хранения, ремонта и                                                                                                                                                                          | технических<br>средств и<br>технологий                                                                                                                                                                                                                         | технологий,<br>технических<br>средств и                                                                                                                                                                                          | и технологий технического обслуживания,                                                                                                                                                                                     | технологий технического обслуживания,                                                                                                                                                                                                     |
|       | восстановления<br>деталей машин                                                                                                                                                                                               | технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин                                                                                                                                                                                    | технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин                                                                                                                                           | хранения, ремонта и восстановления деталей машин                                                                                                                                                                            | хранения, ремонта и восстановления деталей машин                                                                                                                                                                                          |
| ПКС-3 | Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.                                                                 | ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> обеспечивает эффективное использование сельскохозяйствен ной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйствен ной продукции                                                                                  | Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйств енной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйств енной продукции.                                                                 | Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственно й техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственно й продукции.                                                                | Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.                                                                 |
| ПКС-4 | Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования                                                                                                                           | ИД-1 <sub>ПКС-4.1</sub> Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственно й техники и оборудования                                                                                                                                              | Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйств енной техники и оборудования                                                                                                                            | Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственно й техники и оборудования                                                                                                                       | Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования                                                                                                                           |
| ПКС-5 | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | ИД-1 <sub>ПКС-5-1</sub> Владеет методикой проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственно й техники и оборудования | Знает как осуществлять производственны й контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйств енной техники и оборудования | Умеет осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственно й техники и оборудования | Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПКС-6 | Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПКС-6.1</sub> Владеет методами организации материально-техническое обеспечение инженерных систем                                                                                                                                                     | Знает как<br>организовать<br>материально-<br>техническое<br>обеспечение<br>инженерных<br>систем                                                                                                                                  | Умеет как<br>организовать<br>материально-<br>техническое<br>обеспечение<br>инженерных систем                                                                                                                                | Владеет навыками как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем                                                                                                                                                   |
| ПКС-7 | Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                                                                              | ИД-1 <sub>ПКС-7-1</sub> Владеет методами и способами планирования механизированных сельскохозяйствен ных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйствен ной техники                                                                              | Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйств енных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйств енной техники                                                                              | Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственны х работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники                                                                             | Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                                                                              |

## 2. PEECTP

# элементов оценочных материалов по практике (в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

| Группа                              | Оценочное средство или его элемент   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| оценочных средств                   | Наименование                         |  |  |  |  |  |
| 1                                   | 2                                    |  |  |  |  |  |
|                                     | перечень вопросов к зачету с оценкой |  |  |  |  |  |
| 1. Средства для                     | требования к отчету по практике      |  |  |  |  |  |
| промежуточной аттестации по         | Критерии оценки к зачету с оценкой   |  |  |  |  |  |
| итогам изучения дисциплины          |                                      |  |  |  |  |  |
|                                     |                                      |  |  |  |  |  |
| 2 Cno.co.                           | Не предусмотрено                     |  |  |  |  |  |
| 2. Средства                         |                                      |  |  |  |  |  |
| для индивидуализации<br>выполнения, |                                      |  |  |  |  |  |
| контроля фиксированных              |                                      |  |  |  |  |  |
| видов (ВАРО)                        |                                      |  |  |  |  |  |
|                                     |                                      |  |  |  |  |  |
| 3. Средства                         | Комплект вопросы для устных опросов  |  |  |  |  |  |
| для текущего контроля               | Шкала оценивания                     |  |  |  |  |  |
| для текущего контроля               | Критерии оценки контрольных вопросов |  |  |  |  |  |

#### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

|                        |                     | 0. 0        | Tokasa resievi, i                    | критериев и шкал оце                 | •                                 |                                             |                               | 1                      |
|------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
|                        |                     |             |                                      |                                      | Уровни сформирован                | ности компетенций<br>т                      | T                             | _                      |
|                        |                     |             |                                      | компетенция не<br>сформирована       | минимальный                       | средний                                     | высокий                       |                        |
|                        |                     |             |                                      |                                      | Оценки сформирован                | ности компетенций                           |                               |                        |
|                        |                     |             |                                      | 2                                    | 3                                 | 4                                           | 5                             |                        |
|                        |                     |             |                                      | Оценка                               | Оценка                            | Оценка «хорошо»                             | Оценка «отлично»              |                        |
|                        | Код                 |             |                                      | «неудовлетворительно»                | «удовлетворительно»               |                                             |                               |                        |
|                        | индикат             |             |                                      |                                      | Характеристика сформир            | ованности компетенции                       |                               | Формы и                |
| Код и                  | opa                 |             | Показатель оценивания                | Компетенция в полной                 | Сформированность                  | Сформированность                            | Сформированность              | средства               |
| название               | достиже             | Индикаторы  | – знания, умения,                    | мере не сформирована.                | компетенции соответствует         | компетенции в целом                         | компетенции полностью         | контроля               |
| компетенции            | НИЙ                 | компетенции | навыки (владения)                    | Имеющихся знаний,                    | минимальным                       | соответствует                               | соответствует                 | формирован             |
|                        | компете<br>нции     |             | , , , ,                              | умений и навыков                     | требованиям. Имеющихся            | требованиям.                                | требованиям.                  | ия                     |
|                        | нции                |             |                                      | недостаточно для решения             | знаний, умений, навыков в         | Имеющихся знаний,<br>умений, навыков и      | Имеющихся знаний,             | компетенций            |
|                        |                     |             |                                      | практических                         | целом достаточно для              | мотивации в целом                           | умений, навыков и             |                        |
|                        |                     |             |                                      | (профессиональных) задач             | решения практических              | достаточно для решения                      | мотивации в полной            |                        |
|                        |                     |             |                                      |                                      | (профессиональных) задач          | стандартных                                 | мере достаточно для           |                        |
|                        |                     |             |                                      |                                      |                                   | практических                                | решения сложных               |                        |
|                        |                     |             |                                      |                                      |                                   | (профессиональных)                          | практических                  |                        |
|                        |                     |             |                                      |                                      |                                   | задач                                       | (профессиональных)            |                        |
| 1                      | 2                   | 3           | 4                                    | 5                                    | 6                                 | 7                                           | задач<br>8                    | 9                      |
|                        | ı                   |             |                                      | Критерии оц                          | енивания                          |                                             | -                             | <u> </u>               |
|                        |                     |             |                                      | Универсальные                        | компетенции                       |                                             |                               |                        |
|                        | ИД-1 <sub>УК-</sub> | Полнота     | Знает как анализировать              | Не знает как                         | Плохо знает как                   | Знает как анализировать                     | В полной мере знает           |                        |
|                        | 1.1                 | знаний      | задачу, выделяя ее                   | анализировать задачу,                | анализировать задачу,             | задачу, выделяя ее                          | как анализировать             |                        |
|                        |                     |             | базовые составляющие,                | выделяя ее базовые                   | выделяя ее базовые                | базовые составляющие,                       | задачу, выделяя ее            |                        |
| УК-1                   |                     |             | осуществляет                         | составляющие,                        | составляющие,                     | осуществляет                                | базовые                       |                        |
| Способен               |                     |             | декомпозицию задачи                  | осуществляет<br>декомпозицию задачи. | осуществляет декомпозицию задачи. | декомпозицию задачи,<br>но допускает ошибки | составляющие,<br>осуществляет |                        |
| осуществлять           |                     |             |                                      | декомпозицию задачи.                 | декомпозицию задачи.              | по допускает ошиски                         | декомпозицию задачи.          | Перечень               |
| поиск,                 |                     | Наличие     | умеет как                            | Не умеет как                         | Плохо умеет как                   | умеет как анализировать                     | В полной мере умеет           | вопросов к<br>зачету с |
| критический            |                     | умений      | анализировать задачу,                | анализировать задачу,                | анализировать задачу,             | задачу, выделяя ее                          | как анализировать             | оценкой по             |
| анализ и               |                     |             | выделяя ее базовые                   | выделяя ее базовые                   | выделяя ее базовые                | базовые составляющие,                       | задачу, выделяя ее            | практике,              |
| синтез                 |                     |             | составляющие,                        | составляющие,                        | составляющие,                     | осуществляет                                | базовые                       | комплект               |
| информации,            |                     |             | осуществляет                         | осуществляет                         | осуществляет                      | декомпозицию задачи,                        | составляющие,                 | вопросов               |
| применять<br>системный |                     |             | декомпозицию задачи.                 | декомпозицию задачи.                 | декомпозицию задачи.              | но допускает ошибки.                        | осуществляет                  | для устных             |
| подход для             |                     |             |                                      |                                      |                                   |                                             | декомпозицию задачи.          | опросов,               |
| решения                |                     | Наличие     | Владеет навыками как                 | Не владеет навыками                  | Плохо владеет навыками            | Владеет навыками как                        | В полной мере владеет         | представле             |
| поставленны            |                     | навыков     | анализировать задачу,                | как анализировать                    | как анализировать                 | анализировать задачу,                       | навыками как                  | ние отчета             |
| х задач                | ]                   | (владение   | выделяя ее базовые                   | задачу, выделяя ее                   | задачу, выделяя ее                | выделяя ее базовые                          | анализировать задачу,         |                        |
|                        | ]                   | опытом)     | составляющие,                        | базовые составляющие,                | базовые составляющие,             | составляющие,                               | выделяя ее базовые            |                        |
|                        | ]                   |             | осуществляет<br>декомпозицию задачи. | осуществляет<br>декомпозицию задачи. | осуществляет декомпозицию задачи. | осуществляет<br>декомпозицию задачи,        | составляющие,<br>осуществляет |                        |
|                        |                     |             | декомпозицию задачи.                 | докомпозицию задачи.                 | декомпозицию задачи.              | но допускает ошибки.                        | декомпозицию задачи.          |                        |
|                        | L                   | I           | 1                                    |                                      |                                   | по допускает ошиски.                        | докомпозицию задачи.          | 1                      |

|                                                                                                                                                                      | ИД-1 <sub>УК</sub> .<br>2.1 | Полнота<br>знаний                          | Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | Не знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | Плохо знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | В полной мере знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определять<br>круг задач в<br>рамках<br>поставленной<br>цели и<br>выбирать<br>оптимальные<br>способы их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм, |                             | Наличие<br>умений                          | Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | Не умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | Плохо умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | В полной мере умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            | Перечень<br>вопросов к<br>зачету с<br>оценкой по<br>практике,<br>комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле<br>ние отчета |
| имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                                                                                                               |                             | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Не владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Плохо владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | В полной мере владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. |                                                                                                                                             |
| УК-3<br>Способен<br>осуществлять<br>социальное<br>взаимодейств<br>ие и<br>реализовыва<br>ть свою роль<br>в команде                                                   | ИД-1 <sub>УК</sub> .<br>3.1 | Полнота<br>знаний                          | Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                           | Не знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                         | Плохо знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                         | Знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                         | В полной мере знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                          | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов,                                                     |

|                                                                                           |                     | Наличие<br>умений                          | умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                         | Не умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                         | Плохо умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                         | умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                         | В полной мере умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                         | представле<br>ние отчета                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                     | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                              | Не владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                              | Плохо владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                              | Владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                              | В полной мере владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                              |                                                                            |
| УК-4.<br>Способен<br>осуществлять<br>деловую<br>коммуникаци<br>ю в устной и<br>письменной | ИД-1 <sub>Ук-</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Плохо знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | В полной мере знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Перечень<br>вопросов к<br>зачету с<br>оценкой по<br>практике,              |
| формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)         | 4.1                 | Наличие<br>умений                          | Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Плохо умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | В полной мере умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле<br>ние отчета |

|                                                                                                              |                             | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Плохо владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Владеет навыками как<br>выбирать на<br>государственном и<br>иностранном (-ых)<br>языках коммуникативно<br>приемлемые стиль<br>делового общения,<br>вербальные и<br>невербальные средства<br>взаимодействия с<br>партнерами | В полной мере владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YK-5                                                                                                         |                             | Полнота<br>знаний                          | Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                       | Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                       | Плохо знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                       | Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                     | В полной мере знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                       |                                                                                                               |
| Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК</sub> .<br>5.1 | Наличие<br>умений                          | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                           | Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                           | Плохо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                           | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                         | В полной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                           | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представле ние отчета |
| Komonda                                                                                                      |                             | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.            | Не владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.            | Плохо владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.            | Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                          | В полной мере владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.            |                                                                                                               |

| УК-6<br>Способен<br>управлять<br>своим<br>временем,<br>выстраивать<br>и<br>реализовыва<br>ть<br>траекторию<br>саморазвития<br>на основе<br>принципов<br>образования | ИД-1 <sub>УК</sub> .<br>6.1 | Полнота знаний  Наличие умений  Наличие навыков | Знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Владеет навыками как применять знание о | Не знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Не владеет навыками как применять знание о | Плохо знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Плохо умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Плохо владеет навыками как применять знание о | Знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  Владеет навыками как применять знание о | В полной мере знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. В полной мере умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. В полной мере владеет навыками как | Перечень<br>вопросов к<br>зачету с<br>оценкой по<br>практике,<br>комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле<br>ние отчета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение<br>всей жизни                                                                                                                                             |                             | (владение<br>опытом)                            | своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                                                                                                                      | своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                                                                                                                               | своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                                                                                                                                        | своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                                                                                                                      | применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                     | ИД-1 <sub>УК</sub> .<br>7.1 | Полнота<br>знаний                               | Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                                                                                                        | Не знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                             | Плохо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                   | Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                       | В полной мере знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                                                                                                                          | Перечень<br>вопросов к<br>зачету с<br>оценкой по<br>практике,                                                                               |
|                                                                                                                                                                     |                             | Наличие<br>умений                               | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                           | Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                 | Плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                       | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                           | В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                  | комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле<br>ние отчета                                                                  |

|                                                                                                                                                                                   |         | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                              | Не владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                              | Плохо владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                              | Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                   | В полной мере владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживат ь в повседневной жизни и в профессиона льной деятельности безопасные условия жизнедеятел ьности для сохранения природной среды, обеспечения | ИД-1ук. | Полнота<br>знаний                          | Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Не Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Плохо Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки | В полной мере Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Перечень<br>вопросов к<br>зачету с<br>оценкой по<br>практике,              |
| устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов                                                                | 8.1.    | Наличие<br>умений                          | Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов     | Не Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов     | Плохо Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов     | Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки     | В полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов     | комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле<br>ние отчета |

|                                                                     |                                   | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Не Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки | В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                        |                                                                                 |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>Способен                                                    |                                   | Полнота<br>знаний                          | Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                          | Не Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                          | Плохо Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                          | Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки                                                                                                                                                                                                          | В полной мере Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                          | Перечень<br>вопросов к                                                                 |                                                                                 |                                                             |
| принимать обоснованны е экономически е решения в различных областях | ИД-1 <sub>УК</sub> .<br>9.1.      | Наличие<br>умений                          | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                              | Не Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                              | Плохо Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                              | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки                                                                                                                                                                                                              | В полной мере Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                              | зачету с<br>оценкой по<br>практике,<br>комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,  |                                                                                 |                                                             |
| жизнедеятел<br>ьности                                               |                                   | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Не Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Плохо Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки                                                                                                                                                                                               | В полной мере Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | представле ние отчета                                                                  |                                                                                 |                                                             |
| УК-10<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое                      | ИД-1 <sub>УК-</sub>               | Полнота<br>знаний                          | Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                  | Не Знает как<br>формировать<br>нетерпимое отношение к<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                                                                                                                      | Плохо Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                  | Знает как формировать<br>нетерпимое отношение к<br>коррупционному<br>поведению, но допускает<br>ошибки                                                                                                                                                                                                                      | В полной мере Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике,                                      |                                                                                 |                                                             |
| отношение к<br>коррупционно<br>му<br>поведению                      | отношение к<br>коррупционно<br>му |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие<br>умений                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                            | Не Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                        | Плохо Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но допускает ошибки | В полной мере Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | практике,<br>комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов, |

|                                                                                                                                                                                  |                                         | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом)                                                        | Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                 | Не Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                 | Плохо Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                 | Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но допускает ошибки                                                                                                 | В полной мере Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                      | представле<br>ние отчета                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                   | П                                                                                                                                                                                | Ірофессиональные компет                                                                                                                                                             | енции самостоятельные                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| ПКС-1<br>Способен<br>проводить<br>научные<br>исследования<br>и испытания<br>техники по<br>общеприняты<br>м методикам,<br>составлять их<br>описание и<br>формулирова<br>ть выводы | ИД-1 <sub>пкс</sub> -                   | Полнота<br>знаний                                                                                 | Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                            | Не Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                            | Плохо Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                            | Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки                                            | В полной мере Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                 | - Перечень                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  |                                         | умений научные исследования испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и | общепринятым методикам, составлять                                                                                                                                               | Не Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                                | Плохо Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                                | Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки                                                | В полной мере Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                     | вопросов к<br>зачету с<br>оценкой по<br>практике,<br>комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле |
|                                                                                                                                                                                  |                                         | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом)                                                        | Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                 | Не Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                 | Плохо Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                 | Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки                                 | В полной мере Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                      | ние отчета                                                                                                        |
| ПКС-2 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического                                                                 | ИД-1 <sub>пкс</sub> <sub>-</sub><br>2.1 | Полнота<br>знаний                                                                                 | Знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | Не Знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | Плохо Знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | Знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин, но допускает ошибки | В полной мере знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представле ние отчета     |

| -6                          |                      | Hammer            |                                               |                                               | П=212 Улада =                              | \/                                            | D =======                               | 1          |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| обслуживани<br>я, хранения, |                      | Наличие<br>умений | Умеет принимать<br>участие в разработке       | Не Умеет принимать<br>участие в разработке    | Плохо Умеет принимать участие в разработке | Умеет принимать<br>участие в разработке       | В полной мере умеет принимать участие в |            |
| я, хранения,<br>ремонта и   |                      | умении            | новых машинных                                | новых машинных                                | новых машинных                             | новых машинных                                | разработке новых                        |            |
| восстановлен                |                      |                   | технологий, технических                       | технологий, технических                       | технологий, технических                    | технологий, технических                       | машинных технологий,                    |            |
| ия деталей                  |                      |                   | средств и технологий                          | средств и технологий                          | средств и технологий                       | средств и технологий                          | технических средств и                   |            |
| машин                       |                      |                   | технического                                  | технического                                  | технического                               | технического                                  | технологий                              |            |
| Wallin                      |                      |                   | обслуживания,                                 | обслуживания, хранения,                       | обслуживания, хранения,                    | обслуживания, хранения,                       | технического                            |            |
|                             |                      |                   | хранения, ремонта и                           | ремонта и                                     | ремонта и                                  | ремонта и                                     | обслуживания,                           |            |
|                             |                      |                   | восстановления деталей                        | восстановления деталей                        | восстановления деталей                     | восстановления деталей                        | хранения, ремонта и                     |            |
|                             |                      |                   | машин                                         | машин                                         | машин                                      | машин, но допускает                           | восстановления                          |            |
|                             |                      |                   | Mamin                                         | Waller                                        | MGENT                                      | ошибки                                        | деталей машин                           |            |
|                             |                      | Наличие           | Владеет навыками как                          | Не Владеет навыками                           | Плохо Владеет                              | Владеет навыками как                          | В полной мере                           | 1          |
|                             |                      | навыков           | принимать участие в                           | как принимать участие в                       | навыками как принимать                     | принимать участие в                           | Владеет навыками как                    |            |
|                             |                      | (владение         | разработке новых                              | разработке новых                              | участие в разработке                       | разработке новых                              | принимать участие в                     |            |
|                             |                      | опытом)           | машинных технологий,                          | машинных технологий,                          | новых машинных                             | машинных технологий,                          | разработке новых                        |            |
|                             |                      | OTIBITOWI)        | технических средств и                         | технических средств и                         | технологий, технических                    | технических средств и                         | машинных технологий,                    |            |
|                             |                      |                   | технических средств и технологий технического | технических средств и технологий технического | средств и технологий                       | технических средств и технологий технического | технических средств и                   |            |
|                             |                      |                   | обслуживания,                                 | обслуживания, хранения,                       | технического                               | обслуживания, хранения,                       | технологий                              |            |
|                             |                      |                   | хранения, ремонта и                           | ремонта и                                     | обслуживания, хранения,                    | ремонта и                                     | технологии                              |            |
|                             |                      |                   | восстановления деталей                        | восстановления деталей                        | ремонта и                                  | восстановления деталей                        | обслуживания,                           |            |
|                             |                      |                   | машин                                         | машин                                         | восстановления деталей                     | машин, но допускает                           | хранения, ремонта и                     |            |
|                             |                      |                   | Машин                                         | машин                                         | машин                                      | ошибки                                        | восстановления                          |            |
|                             |                      |                   |                                               |                                               | Машин                                      | ОШИОКИ                                        | деталей машин                           |            |
| ПКС-3                       | ИД-1 <sub>пкс-</sub> | Полнота           | Знает как обеспечивать                        | Не Знает как                                  | Плохо Знает как                            | Знает как обеспечивать                        | В полной мере Знает                     |            |
| Способен                    | 71Д-1ПКС-<br>3.1     | знаний            | эффективное                                   | обеспечивать                                  | обеспечивать                               | эффективное                                   | как обеспечивать                        |            |
| обеспечивать                | 3.1                  | зпапии            | использование                                 | эффективное                                   | эффективное                                | использование                                 | эффективное                             |            |
| эффективное                 |                      |                   | сельскохозяйственной                          | использование                                 | использование                              | сельскохозяйственной                          | использование                           |            |
| использовани                |                      |                   | техники и                                     | сельскохозяйственной                          | сельскохозяйственной                       | техники и                                     | сельскохозяйственной                    |            |
| е                           |                      |                   | технологического                              | техники и                                     | техники и                                  | технологического                              | техники и                               |            |
| сельскохозяй                |                      |                   | оборудования для                              | технологического                              | технологического                           | оборудования для                              | технологического                        |            |
| ственной                    |                      |                   | производства                                  | оборудования для                              | оборудования для                           | производства                                  | оборудования для                        |            |
| техники и                   |                      |                   | сельскохозяйственной                          | производства                                  | производства                               | сельскохозяйственной                          | производства                            |            |
| технологичес                |                      |                   | продукции.                                    | сельскохозяйственной                          | сельскохозяйственной                       | продукции., но допускает                      | сельскохозяйственной                    | Перечень   |
| КОГО                        |                      |                   | продукции.                                    | продукции.                                    | продукции.                                 | ошибки                                        | продукции.                              | вопросов к |
| оборудовани                 |                      | Наличие           | Умеет обеспечивать                            | Не Умеет обеспечивать                         | Плохо Умеет                                | Умеет обеспечивать                            | В полной мере Умеет                     | зачету с   |
| я для                       |                      | умений            | эффективное                                   | эффективное                                   | обеспечивать                               | эффективное                                   | обеспечивать                            | оценкой по |
| производства                |                      | ywonin            | использование                                 | использование                                 | эффективное                                | использование                                 | эффективное                             | практике,  |
| сельскохозяй                |                      |                   | сельскохозяйственной                          | сельскохозяйственной                          | использование                              | сельскохозяйственной                          | использование                           | комплект   |
| ственной                    |                      |                   | техники и                                     | техники и                                     | сельскохозяйственной                       | техники и                                     | сельскохозяйственной                    | вопросов   |
| продукции.                  |                      |                   | технологического                              | технологического                              | техники и                                  | технологического                              | техники и                               | для устных |
| продукции                   |                      |                   | оборудования для                              | оборудования для                              | технологического                           | оборудования для                              | технологического                        | опросов,   |
|                             |                      |                   | производства                                  | производства                                  | оборудования для                           | производства                                  | оборудования для                        | представле |
|                             |                      |                   | сельскохозяйственной                          | сельскохозяйственной                          | производства                               | сельскохозяйственной                          | производства                            | ние отчета |
|                             |                      |                   | продукции.                                    | продукции.                                    | сельскохозяйственной                       | продукции., но допускает                      | сельскохозяйственной                    |            |
|                             |                      |                   | продукции.                                    | продукции.                                    | продукции.                                 | ошибки                                        | продукции.                              |            |
|                             |                      | Наличие           | Владеет навыками как                          | Не Владеет навыками                           | Плохо Владеет                              | Владеет навыками как                          | В полной мере                           | 1          |
|                             |                      | навыков           | обеспечивать                                  | как обеспечивать                              | навыками как                               | обеспечивать                                  | Владеет навыками как                    |            |
|                             |                      | (владение         | эффективное                                   | эффективное                                   | обеспечивать                               | эффективное                                   | обеспечивать                            |            |
|                             |                      | опытом)           | использование                                 | использование                                 | эффективное                                | использование                                 | эффективное                             |            |
|                             |                      | J. I.B. I. G.WI   | сельскохозяйственной                          | сельскохозяйственной                          | использование                              | сельскохозяйственной                          | использование                           |            |
|                             |                      |                   | техники и                                     | техники и                                     | сельскохозяйственной                       | техники и                                     | сельскохозяйственной                    |            |
|                             |                      | 1                 | 1 974 7 11(7) 71                              |                                               | 22231(0/(00/1/101)01)110/1                 |                                               | 222310700717101201111011                | I          |

|                            | l                    |            | TOVILOGOSIALICOVOSO               | TOYLOGOGIALOGUES                     | TOYUNIA                       | TOVILOGOSIALIOGUESE               | TOYUUANA IA                      |                        |
|----------------------------|----------------------|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                            |                      |            | технологического оборудования для | технологического оборудования для    | техники и<br>технологического | технологического оборудования для | техники и<br>технологического    |                        |
|                            |                      |            | производства                      | производства                         | оборудования для              | производства                      | оборудования для                 |                        |
|                            |                      |            | сельскохозяйственной              | сельскохозяйственной                 | производства                  | сельскохозяйственной              | производства                     |                        |
|                            |                      |            | продукции.                        | Продукции                            | сельскохозяйственной          | продукции, но допускает           | сельскохозяйственной             |                        |
|                            |                      |            | продукции.                        | продукции                            | продукции                     | ошибки                            | продукции                        |                        |
| ПКС-4                      | ИД-1 <sub>ПКС-</sub> | Полнота    | Знает как организовать            | Не Знает как                         | Плохо Знает как               | Знает как организовать            | В полной мере Знает              |                        |
| Способен                   | 4.1                  | знаний     | работу по повышению               | организовать работу по               | организовать работу по        | работу по повышению               | как организовать                 |                        |
| организовать               | 4.1                  | or idinini | эффективности                     | повышению                            | повышению                     | эффективности                     | работу по повышению              |                        |
| работу по                  |                      |            | сельскохозяйственной              | эффективности                        | эффективности                 | сельскохозяйственной              | эффективности                    |                        |
| повышению                  |                      |            | техники и оборудования            | сельскохозяйственной                 | сельскохозяйственной          | техники и оборудования,           | сельскохозяйственной             |                        |
| эффективнос                |                      |            | томини и осорудования             | техники и оборудования               | техники и оборудования        | но допускает ошибки               | техники и                        |                        |
| ти                         |                      |            |                                   |                                      |                               |                                   | оборудования                     | Перечень               |
| сельскохозяй               |                      | Наличие    | Умеет как организовать            | Не Умеет как                         | Плохо Умеет как               | Умеет как организовать            | В полной мере Умеет              | вопросов к             |
| ственной                   |                      | умений     | работу по повышению               | организовать работу по               | организовать работу по        | работу по повышению               | как организовать                 | зачету с               |
| техники и                  |                      | 1          | эффективности                     | повышению                            | повышению                     | эффективности                     | работу по повышению              | оценкой по             |
| оборудовани                |                      |            | сельскохозяйственной              | эффективности                        | эффективности                 | сельскохозяйственной              | эффективности                    | практике,              |
| Я                          |                      |            | техники и оборудования            | сельскохозяйственной                 | сельскохозяйственной          | техники и оборудования,           | сельскохозяйственной             | комплект               |
|                            |                      |            |                                   | техники и оборудования               | техники и оборудования        | но допускает ошибки               | техники и                        | вопросов               |
|                            |                      |            |                                   |                                      |                               |                                   | оборудования                     | для устных             |
|                            |                      | Наличие    | Владеет навыками как              | Не Владеет навыками                  | Плохо Владеет                 | Владеет навыками как              | В полной мере                    | опросов, представле    |
|                            |                      | навыков    | организовать работу по            | как организовать работу              | навыками как                  | организовать работу по            | Владеет навыками как             | ние отчета             |
|                            |                      | (владение  | повышению                         | по повышению                         | организовать работу по        | повышению                         | организовать работу              | пис отчета             |
|                            |                      | опытом)    | эффективности                     | эффективности                        | повышению                     | эффективности                     | по повышению                     |                        |
|                            |                      |            | сельскохозяйственной              | сельскохозяйственной                 | эффективности                 | сельскохозяйственной              | эффективности                    |                        |
|                            |                      |            | техники и оборудования            | техники и оборудования               | сельскохозяйственной          | техники и оборудования,           | сельскохозяйственной             |                        |
|                            |                      |            |                                   |                                      | техники и оборудования        | но допускает ошибки               | техники и                        |                        |
|                            |                      |            |                                   |                                      |                               |                                   | оборудования                     |                        |
| ПКС-5                      | ИД-1 <sub>ПКС-</sub> | Полнота    | Знает как осуществлять            | Не Знает как                         | Плохо Знает как               | Знает как осуществлять            | В полной мере Знает              |                        |
| Способен                   | 5.1                  | знаний     | производственный                  | осуществлять                         | осуществлять                  | производственный                  | как осуществлять                 |                        |
| осуществлять               |                      |            | контроль параметров               | производственный                     | производственный              | контроль параметров               | производственный                 |                        |
| производстве               |                      |            | технологических                   | контроль параметров                  | контроль параметров           | технологических                   | контроль параметров              |                        |
| нный                       |                      |            | процессов, качества               | технологических                      | технологических               | процессов, качества               | технологических                  |                        |
| контроль                   |                      |            | продукции и                       | процессов, качества                  | процессов, качества           | продукции и                       | процессов, качества              |                        |
| параметров<br>технологичес |                      |            | выполненных работ при             | продукции и<br>выполненных работ при | продукции и                   | выполненных работ при             | продукции и<br>выполненных работ | Перечень               |
|                            |                      |            | эксплуатации,<br>техническом      | эксплуатации,                        | выполненных работ при         | эксплуатации,<br>техническом      | при эксплуатации,                | вопросов к             |
| KNX                        |                      |            | обслуживании и                    | эксплуатации, техническом            | эксплуатации,<br>техническом  | обслуживании и ремонте            | при эксплуатации, техническом    | зачету с<br>оценкой по |
| процессов,<br>качества     |                      |            | ремонте                           | обслуживании и ремонте               | обслуживании и ремонте        | сельскохозяйственной              | обслуживании и                   | практике,              |
| продукции и                |                      |            | сельскохозяйственной              | сельскохозяйственной                 | сельскохозяйственной          | техники и оборудования,           | ремонте                          | комплект               |
| выполненных                |                      |            | техники и оборудования            | техники и оборудования               | техники и оборудования        | но допускает ошибки               | сельскохозяйственной             | вопросов               |
| работ при                  |                      |            | томини и ссорудования             | толини и осорудования                | Толини и осорудования         | по допускает ошиски               | техники и                        | для устных             |
| эксплуатации               |                      |            |                                   |                                      |                               |                                   | оборудования                     | опросов,               |
| , техническом              |                      | Наличие    | Умеет осуществлять                | Не Умеет осуществлять                | Плохо Умеет                   | Умеет осуществлять                | В полной мере Умеет              | представле             |
| обслуживани                |                      | умений     | производственный                  | производственный                     | осуществлять                  | производственный                  | осуществлять                     | ние отчета             |
| и и ремонте                |                      | "          | контроль параметров               | контроль параметров                  | производственный              | контроль параметров               | производственный                 |                        |
| сельскохозяй               |                      |            | технологических                   | технологических                      | контроль параметров           | технологических                   | контроль параметров              |                        |
| ственной                   |                      |            | процессов, качества               | процессов, качества                  | технологических               | процессов, качества               | технологических                  |                        |
| техники и                  |                      |            | продукции и                       | продукции и                          | процессов, качества           | продукции и                       | процессов, качества              |                        |
| оборудовани                |                      |            | выполненных работ при             | выполненных работ при                | продукции и                   | выполненных работ при             | продукции и                      |                        |
| Я                          |                      |            | эксплуатации,                     | эксплуатации,                        | выполненных работ при         | эксплуатации,                     | выполненных работ                |                        |

| ПКС-6<br>Способен<br>организовать<br>материально-<br>техническое<br>обеспечение<br>инженерных<br>систем | ИД-1 <sub>ПКС</sub> -6.1     | Наличие навыков (владение опытом)  Полнота знаний  Наличие умений  Наличие навыков (владение | техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  Знает как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем  Умеет как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем  Владеет навыками как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем | техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  Не Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  Не Знает как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем  Не Умеет как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем  Не Владеет навыками как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем  Не Владеет навыками как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем  Не Владеет навыками как организовать материально- | эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  Плохо Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  Плохо Знает как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем Плохо Умеет как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем Плохо Владеет навыками как организовать | техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки  Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки  Знает как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем, но допускает ошибки  Умеет как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем, но допускает ошибки  Владеет навыками как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем, но допускает ошибки  Владеет навыками как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем, но допускает ошибки | при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования В полной мере Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования В полной мере Знает как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем В полной мере умеет как организовать материальнотехническое обеспечение инженерных систем В полной мере Владеет навыками как организовать | Перечень<br>вопросов к<br>зачету с<br>оценкой по<br>практике,<br>комплект<br>вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле<br>ние отчета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| техническое<br>обеспечение<br>инженерных<br>систем                                                      |                              | навыков                                                                                      | инженерных систем Владеет навыками как организовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечение<br>инженерных систем<br>Не Владеет навыками<br>как организовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обеспечение<br>инженерных систем<br>Плохо Владеет<br>навыками как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | инженерных систем, но допускает ошибки Владеет навыками как организовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обеспечение<br>инженерных систем<br>В полной мере<br>Владеет навыками как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | вопросов<br>для устных<br>опросов,<br>представле                                                                                            |
| ПКС-7 Способен осуществлять планировани е механизиров анных сельскохозяй ственных                       | ИД-1 <sub>ПКС</sub> -<br>7.1 | Полнота<br>знаний                                                                            | Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Плохо Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В полной мере Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов,                                                     |

| работ,<br>технического                                            |                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | сельскохозяйственной<br>техники                                                                                                                                            | представле<br>ние отчета |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| обслуживани<br>я и ремонта<br>сельскохозяй<br>ственной<br>техники | Наличие<br>умений                          | Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                | Не Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                | Плохо Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                | Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки                | В полной мере Умеет осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                |                          |
|                                                                   | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | Не Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | Плохо Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки | В полной мере Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники |                          |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

# 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| тип ородотва для промо                                                                                                                           | жуточной аттестации по итогам изучения дисциплины                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Нормативная база<br>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:<br>Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                        |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                  | Основные характеристики                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| промежуточной атте                                                                                                                               | естации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                               |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                                                 | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса                                                                                     | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |  |  |  |  |
| Основные условия получения<br>обучающимся зачёта:                                                                                                | обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                 |  |  |  |  |
| Процедура получения зачёта -                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Методические материалы,<br>определяющие процедуры оценивания<br>знаний, умений, навыков:                                                         | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине                                                                                                                                                            |  |  |  |  |

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

- 1. Клин основа рабочего органа почвообрабатывающего орудия. Классификация клиньев (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 2. Основной закон измельчения материалов (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 3. Математическая модель полунавесного плуга. Переход от двухгранного плоского клина к трехгранному косому плоскому. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 4. Поверхностная и объемная теории измельчения материалов. Классификация математических моделей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 5. Развитие плоского клина в криволинейную поверхность (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 6. Теория резания лезвием. Виды резания (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 7. Механический состав почвы (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 8. Влияние механического состава и влажности почвы на технологические свойства (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 9. Рациональная формула В.П. Горячкина для тягового сопротивления плуга. КПД плуга, особенности его определения (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 10. Удельное сопротивление плуга и удельное сопротивление корпуса (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 11. Назначение предплужника и его установка на плуге. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 12. Как установить навесной плуг на заданную глубину пахоты? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 13. Как установить рабочие органы культиватора КГ1С-4 по ширине захвата и глубине обработки почвы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 14. Перечислите основные сборочные единицы культиватора КПС-4? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

- 15. Как устроены высевающий аппарат и механизм привода высевающих аппаратов сеялки C3-3,6? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 16. Как поднимают и опускают сошники сеялки C3-3,6? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 17. Как установить сеялку С3-3,6 на заданную норму высева семян и удобрений? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 18. Как установить сажалку СН-4Б на норму посадки клубней? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 19. Как отрегулировать туковысевающий аппарат сажалки на заданную норму внесения минеральных удобрений? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 20. Перечислите основные части молотилки. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 21. Из каких частей состоит молотильный аппарат? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 22. Какие регулировки имеет молотильный аппарат? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 23. Сколько клавиш имеет соломотряс? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 24. Для чего служит очистка? (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 25. Как работает механизм обратного прокручивания (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

#### 4.1.2. Требования к отчету по практике преддипломной

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики от академии
- Отзыв руководителя практики от организации
- дневник;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
  - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
  - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
  - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
  - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов:
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно:
  - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования:
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

# 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### 6.1. Комплект вопросов для устных опросов

- 1. Машины для основной обработки почвы.
- 2. Машины для поверхностной обработки почвы.
- 3. Машины для внесения твердых минеральных удобрений.
- 4. Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений.
- 5. Машины для внесения жидких минеральных удобрений.
- 6. Машины для внесения твердых органических удобрений.
- 7. Машины для внесения жидких органических удобрений.
- 8. Машины для посева зерновых культур.
- 9. Машины для посадки картофеля и овощей.
- 10. Рассадопосадочные машины.
- 11. Методы и способы защиты растений.
- 12. Устройство и работа пропашных культиваторов.
- 13. Механизированные технологии заготовки кормов.
- 14. Косилки. Косилки-плющилки.
- 15. Машины для заготовки прессованного сена.
- 16. Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением.
- 17. Машины для уборки картофеля.
- 18. Машины для послеуборочной обработки картофеля.
- 19. Машины для уборки и послеуборочной доработки урожая овощных культур.
- 20. Машины для уборки кормовых корнеплодов.
- 21. Способы уборки зерновых культур.
- 22. Валковые жатки.
- 23. Классификация зерноуборочных комбайнов.

#### Критерии оценивания устных опросов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе):
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затягивание выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге<br>(оценка)   | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                  | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.                                                                 |
| 71-85 баллов «хорошо»                    | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| об-70 оаллов<br>«удовлетворительно»      | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает<br>материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет<br>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает<br>материал непоследовательно и допускает ошибки.                                   |
| менее зо одплов<br>«неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                 |