

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 11:34:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы агрономии

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника

Техник-электрик

Форма обучения

очная

Разработчик (и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 20__

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол №___ от «___»_____20__г

Председатель методической комиссии _____
 подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О.Фамилия
 подпись

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«УТВЕРЖДАЮ» Директор АТК _____ «__»_____20__г.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.12.Основы агрономии входит в цикл общепрофессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретение профессиональных навыков по основам земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства

Задачи: изучение состава и свойства основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения, повышения их плодородия; - изучение основных законов земледелия; - освоение приемов, способов обработки почвы; - освоение технологических процессов обработки почвы; - овладение методологическими принципами проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять виды, разновидности и сорта, культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>56</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы агрономии			
Тема 1.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебного материала		
	Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Взаимодействие растений с условиями среды. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.	2	2,3
	Практическое занятие. Размножение растений Рост и развитие растений Факторы жизни растений и законы земледелия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 1.2. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Плодородие почв и его виды. Происхождение почв. Состав почв. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	4	2,3
	Практическое занятие. Морфологические признаки почвы Диагностика почв по гранулометрическому составу. Определение влажности почвы весовым методом. Органическая часть почвы Классификация и характеристика основных типов почв	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	4	
	Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала:	
	Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Агробиологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорными растениями. Предупредительные и истребительные мероприятия. Гербициды и их применение	4	2,3
	Практическое занятие. Изучение сорных растений, их биологических особенностей и классификации. Изучение методов учета сорных растений и порогов их вредоносности. Изучение мер борьбы с сорными растениями	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	4	

Тема 1.4. Системы обработки почв	Содержание учебного материала:		
	Научные основы обработки почв. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы.	2	2,3
	Практическое занятие. Системы основной обработки почвы под яровые культуры. Системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры. Система паровой обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала.		
	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе применения удобрений в севообороте.	4	2,3
	Практическое занятие. Распознавание основных видов минеральных удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	4	
Тема 1.6. Защита растений от вредителей и болезней	Содержание учебного материала.		
	Вредители растений. Болезни растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней: агротехнический, химический, биологический.	4	2,3
	Практическое занятие. Изучение основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур. Изучение методов защиты растений от вредителей и болезней.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	4	
Тема 1.7. Севообороты	Содержание учебного материала:		
	Понятие о севообороте и его элементах. Научные основы чередования культур в севообороте. Предшественники и их агротехническая оценка. Классификация севооборотов и принципы их построения. Введение и освоение севооборотов.	2	2,3
	Практическое занятие. Оценка культур как предшественников. Классификация севооборотов. Изучение видов севооборотов. Составление севооборотов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 1.8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии и дефляции	Содержание учебного материала.		
	Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Защита почв от эрозии и дефляции.	2	2,3
	Практическое занятие. Эрозия почвы. Изучение противоэрозионных мероприятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	4	

Тема 1.9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	Содержание учебного материала.		2,3
	Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Особенности биологии и агротехники. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур.	4	
	Практическое занятие. Расчет посевной годности и нормы высева семян. Знакомство с документами на посевные качества семян. Приемы подготовки семян к посеву. Ознакомление со сроками, способами посева и посадки. Составление технологических схем возделывания важнейших полевых культур зоны.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, докладов, презентаций	8	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины используется учебный кабинет социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; раздаточные материалы по дисциплине; классная доска.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии : учеб. пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967458>

2. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142376>

Дополнительные источники:

1. Введение в агрономию : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 528 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143001>

2. Основы агрономии [Электронный ресурс] : Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 52 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2895>

3. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» : словарь / составители Ю. С. Королева [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146954>

4. Ториков, В. Е. В. Е. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур [Текст] : учебное пособие / Ториков В. Е., Мельникова О. В., Бельченко С. А., Шпилев Н. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113926>

5. Чебаненко, С.И. С.И. Карантинные болезни растений [Текст] : Учебное пособие / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 112 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961448>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>

4. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>

5. Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал/ Великолукская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2371?category=7799>

6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология: научно-теоретический журнал/ Иркутский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2432?category=7799>

7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

8. Масличные культуры: научно-теоретический журнал/ Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур им. В.С. Пустовойта.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2441?category=7799>

Современные профессиональные базы данных информационных ресурсов сети интернет.

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Основы агрономии			
Тема 1.1. Растения и условия их жизни	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4,	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля,	Опрос, тестирование, оценка рефератов

	ПК 4.1 - 4.5	комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	
Тема 1.2. Почва, ее происхождение, состав и свойства	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов, перечень тем круглого стола	Опрос, тестирование, оценка рефератов, оценка результатов обсуждения на круглом столе
Тема 1.4. Системы обработки почв	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Тема 1.6. Защита растений от вредителей и болезней	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Тема 1.7. Севообороты	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов

Тема 1.8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии и дефляции	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Тема 1.9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5	Перечень вопросов к экзамену, перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства	определять виды, разновидности и сорта, культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		

		деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1.	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.		
11	ПК 1.2.	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
12	ПК 1.3.	ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		
13	ПК 2.1.	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.		
14	ПК 2.2.	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
15	ПК 2.3.	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.		

16	ПК 3.1.	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
17	ПК 3.2.	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
18	ПК 3.3.	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
19	ПК 3.4.	ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.		
20	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
21	ПК 4.2.	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.		
22	ПК 4.3.	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
23	ПК 4.4.	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
24	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
25				
26				
27				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

