

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2026 16:47:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология  
к.б.н, доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6 мая 2025г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет  
к.с.-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6 мая 2025г.

### **Рабочая программа**

#### **Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.19 Фитопатология и энтомология**

#### **Направление 35.03.05 Садоводство**

#### **Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	12	4	16
Практические занятия	14	8	22
Контактная работа	26	12	38
Сам. работа	78	87	165
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):  
к.с.-х.н., доцент Соболев В.А.

Программа дисциплины

**Фитопатология и энтомология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_z\_5.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол №\_\_7\_\_

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент.

\_\_\_\_\_   
Уланов А.К

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: Формирование знаний, умений и навыков по технологии защиты растений от вредных организмов  Задачи: изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; интегрированная защита зерновых, зернобобовых, кормовых, садов, ягодников виноградников, посевов овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур от вредителей и болезней
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Информатика
2	1 семестр	Ботаника
3	1 семестр	Почвоведение с основами геологии
4	1 семестр	Химия
5	1 семестр	Математика и математическая статистика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Виноградарство с основами переработки винограда
2	4 семестр	Декоративное садоводство
3	4 семестр	Селекция и семеноводство садовых культур
4	5 семестр	Хранение, переработка плодов и овощей
5	4 семестр	Производственная практика
6	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать и понимать закономерности фитопатологии и энтомологии; информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер;**

Уровень 1	ИД-1: Не знает закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Не знает закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Не знает информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 2	ИД-1: Знает удовлетворительно закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Знает удовлетворительно закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Знает удовлетворительно информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 3	ИД-1: Знает хорошо закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Знает хорошо закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Знает хорошо информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 4	ИД-1: Знает отлично закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Знает отлично закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Знает отлично информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;

**Уметь делать (действовать) использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; обосновывать системы защиты растений:**

Уровень 1	ИД-1: Не умеет использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Не умеет использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Не умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 2	ИД-1: Умеет удовлетворительно использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Умеет удовлетворительно использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Умеет удовлетворительно применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 3	ИД-1: Умеет хорошо использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Умеет хорошо использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Умеет хорошо применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 4	ИД-1: Умеет отлично использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Умеет отлично использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Умеет отлично применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений; прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно--климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер;:**

Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Не владеет навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Не владеет навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 2	ИД-1: Владеет удовлетворительно навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Владеет удовлетворительно навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Владеет удовлетворительно навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;

Уровень 3	ИД-1: Владеет хорошо навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2: Владеет хорошо навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Владеет хорошо навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;		
Уровень 4	ИД-1: Владеет отлично навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Владеет отлично навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Владеет отлично навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>			
Знать и понимать закономерности фитопатологии и энтомологии; информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер;			
Уровень 1	ИД-1: Не знает научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; ИД-2: Не знает системы защиты растений		
Уровень 2	ИД-1: Знает удовлетворительно научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; ИД-2: Знает удовлетворительно системы защиты растений		

Уровень 3	<p>ИД-1: Знает хорошо научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья.</p> <p>Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Знает хорошо системы защиты растений</p>
Уровень 4	<p>ИД-1: Знает отлично научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья.</p> <p>Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Знает отлично системы защиты растений</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; обосновывать системы защиты растений:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1: Не умеет контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>ИД-2: Не умеет обосновывать системы защиты растений</p>
Уровень 2	<p>ИД-1: Умеет удовлетворительно контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>ИД-2: Умеет удовлетворительно обосновывать системы защиты растений</p>

Уровень 3	<p>ИД-1: Умеет хорошо контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>ИД-2: Умеет хорошо обосновывать системы защиты растений</p>
Уровень 4	<p>ИД-1: Умеет отлично контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>ИД-2: Умеет отлично обосновывать системы защиты растений</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений; прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно--климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер;:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1: Не владеет прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Не владеет навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>
Уровень 2	<p>ИД-1: Владеет удовлетворительно прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Владеет удовлетворительно навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>
Уровень 3	<p>ИД-1: Владеет хорошо прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Владеет хорошо навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>

Уровень 4	ИД-1: Владеет отлично прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; ИД-2: Владеет отлично навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. общая энтомология</b>							
1.1	Общая энтомология. Введение. Характеристика основных групп животных вредителей сельскохозяйственных культур	Лек	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
1.2	Тип круглые черви. Класс нематод. Строение и физиология нематод	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
1.3	Тип моллюски. Отряд стебельчатоглазые улитки. Тип членистоногие, подтип хелицеровые. Класс паукообразные, или арахниды, группа клещей	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Контрольные вопросы
1.4	Подтип позвоночные. Класс птиц, класс млекопитающие.	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
1.5	Морфология насекомых	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Дискуссия, контрольные вопросы
1.6	Физиология насекомых	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Дискуссия, устный опрос
1.7	Нервная система и органы чувств насекомых	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Контрольные вопросы
1.8	Поведение насекомых	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
1.9	Способы размножения насекомых, эмбриональное развитие	Пр	2	1	ОПК-1, ОПК-4		Контрольные вопросы

1.10	Постэмбриональное развитие	Пр	2	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
1.11	Биология взрослой фазы насекомого	Пр	2	1	ОПК-1,ОПК-4		Контрольные вопросы
1.12	Основы систематики и классификации насекомых	Пр	2	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
1.13	Насекомые с неполным превращением	Пр	2	1	ОПК-1,ОПК-4	1	Групповая дискуссия, устный опрос
1.14	Насекомые с полным превращением	Пр	2	1	ОПК-1,ОПК-4		Контрольные вопросы
1.15	Характеристика основных групп животных наносящих вред сельскохозяйственным культурам	Ср	2	5	ОПК-1,ОПК-4		Проверка конспекта, теста
1.16	Морфология и физиология насекомых	Ср	2	5	ОПК-1,ОПК-4		Контрольные вопросы
1.17	Биология насекомых	Ср	2	5	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
1.18	Основы систематики и классификации насекомых	Ср	2	5	ОПК-1,ОПК-4		Проверка теста
<b>Раздел 2. сельскохозяйственная энтомология</b>							
2.1	Многоядные вредители	Лек	2	1	ОПК-1,ОПК-4	1	Лекция визуализация
2.2	Вредители зерновых культур. Пьявица обыкновенная, серая зерновая совка, злаковая тля. Меры борьбы. Внутрстеблевые вредители, клоп вредная черепашка. Меры борьбы	Лек	2	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
2.3	Вредители зернобобовых культур. Вредители картофеля	Лек	2	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
2.4	Вредители крестоцветных культур. Крестоцветные клопы и блошки, сибирский горчичный листоед, рапсовый пилильщик, капустная муха. Вредители крестоцветных культур из отряда чешуекрылые	Лек	2	1	ОПК-1,ОПК-4	1	Лекция визуализация
2.5	Вредители овощных культур. Вредители защищенного грунта	Лек	2	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
2.6	Вредители плодово-ягодных культур	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
2.7	Предупредительные меры борьбы	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
2.8	Истребительные меры борьбы	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
2.9	Основы экологии вредителей агробиоценозов в Забайкалье	Пр	2	1	ОПК-1,ОПК-4	1	Групповая дискуссия, контрольные вопросы

2.10	Способы учета вредителей сельскохозяйственных культур	Ср	2	6	ОПК-1,ОПК-4		Групповая дискуссия, устный опрос
2.11	Многоядные вредители	Ср	2	6	ОПК-1,ОПК-4		Проверка теста
2.12	Вредители зерновых культур семейства мятликовые	Ср	2	6	ОПК-1,ОПК-4		Проверка кейс-задания
2.13	Вредители растений семейства капустные	Ср	2	6	ОПК-1,ОПК-4		Проверка теста
2.14	Вредители овощных культур	Ср	2	8	ОПК-1,ОПК-4		Проверка теста
2.15	Вредители плодово-ягодных культур	Ср	2	8	ОПК-1,ОПК-4		Задания для текущего контроля
2.16	Методы защиты растений от вредителей	Ср	2	8	ОПК-1,ОПК-4		Проверка реферата
2.17	Подготовка и сдача зачета	Ср	2	10	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
<b>Раздел 3. Общая фитопатология</b>							
3.1	Общая фитопатология. Введение в фитопатологию. История развития фитопатологии.	Лек	3	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
3.2	Классификация патогенов	Пр	3	1	ОПК-1,ОПК-4	1	Дискуссия, устный опрос
3.3	Общая фитопатология	Ср	3	10	ОПК-1,ОПК-4		Задания для текущего контроля
<b>Раздел 4. Сельскохозяйственная фитопатология</b>							
4.1	Болезни зерновых культур	Лек	3	1	ОПК-1,ОПК-4		Лекция визуализация
4.2	Болезни зернобобовых культур	Лек	3	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
4.3	Болезни однолетних и многолетних трав	Лек	3	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
4.4	Болезни картофеля	Ср	3	2	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
4.5	Болезни овощных культур	Ср	3	2	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
4.6	Болезни плодово-ягодных культур	Ср	3	2	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
4.7	Предупредительные меры борьбы с болезнями. Истребительные меры борьбы с болезнями	Ср	3	2	ОПК-1,ОПК-4		Лекция визуализация
4.8	Болезни зерновых культур: корневые гнили. Фитоэкспертиза семян зерновых культур.	Пр	3	1	ОПК-1,ОПК-4	1	Мастер класс, контрольные вопросы
4.9	Болезни кукурузы, гречихи, злаковых трав, способы учета, меры борьбы	Пр	3	1	ОПК-1,ОПК-4		Контрольные вопросы
4.10	Заболевания зерновых и кормовых бобовых культур, способы учета, меры борьбы	Пр	3	1	ОПК-1,ОПК-4		Устный опрос
4.11	Грибные болезни картофеля, способы учета, меры борьбы	Пр	3	1	ОПК-1,ОПК-4		Контрольные вопросы

4.12	Бактериальные, фитоплазменные и вирусные болезни картофеля, способы учета, меры борьбы	Пр	3	1	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
4.13	Болезни клубней в период хранения. Клубневой анализ картофеля	Пр	3	1	ОПК-1, ОПК-4	1	Дискуссия, контрольные вопросы
4.14	Болезни капусты белокочанной, способы учета, меры борьбы	Пр	3	1	ОПК-1, ОПК-4	1	Дискуссия, устный опрос
4.15	Болезни томата, способы учета, меры борьбы	Ср	3	2	ОПК-1, ОПК-4		Контрольные вопросы
4.16	Болезни огурца и других овощных культур семейства тыквенные, способы учета, меры борьбы	Ср	3	2	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
4.17	Болезни лука, способы учета, меры борьбы	Ср	3	1	ОПК-1, ОПК-4		Контрольные вопросы
4.18	Болезни моркови, способы учета, меры борьбы	Ср	3	2	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
4.19	Болезни плодовых семечковых культур способы учета, меры борьбы	Ср	3	10	ОПК-1, ОПК-4		Контрольные вопросы
4.20	Болезни плодовых косточковых культур, способы учета, меры борьбы	Ср	3	10	ОПК-1, ОПК-4		Устный опрос
4.21	Болезни ягодных культур, способы учета, меры борьбы	Ср	3	10	ОПК-1, ОПК-4		Контрольные вопросы
4.22	Болезни люцерны	Ср	3	10	ОПК-1, ОПК-4		Проверка конспекта
4.23	Болезни кукурузы	Ср	3	10	ОПК-1, ОПК-4		Проверка конспекта
4.24	Методы защиты растений от болезней	Ср	3	12	ОПК-1, ОПК-4		Проверка реферата

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Карпова Т.Л., Москвичёв А.Ю., Гиченкова О.Г., Константинова Т.В., Корженко И.А. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 140 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344283">https://znanium.com/catalog/document?id=344283</a>
Л1.2	Белошапкина О. О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф. С., Корсак И. В., Смирнов А.Н., Стройков Ю. М., Чебаненко С.И. Фитопатология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344556">https://znanium.com/catalog/document?id=344556</a>
Л1.3	Белошапкина О. О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф. С., Корсак И. В., Смирнов А.Н., Стройков Ю. М., Чебаненко С.И. Фитопатология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=366580">https://znanium.com/catalog/document?id=366580</a>
Л1.4	Шкаликов В. А., Стройков Ю. М., Джалилов Ф. С.-У., Белошапкина О. О., Шкаликов В. А. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: Учебное пособие для вузов по агроном. спец. - М.: Колос, 2002. - 208
Л1.5	Шкаликов В. А., Стройков Ю. М., Джалилов Ф. С.-У., Белошапкина О. О., Шкаликов В. А. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: Учебное пособие для вузов. - М.: КолосС, 2004. - 208
Л1.6	Будажаров В. Ц., Будажаров Л.З. В. Вредители агробиоценозов в Забайкалье: учебное пособие. доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. 110101, 110102, 110201. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 480

Дополнительная литература

Л2.1	Чулкина В. А., Торопова Е. Ю., Чулкин Ю. И., Стецов Г. Я., Каштанов А. Н. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений): Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 2000. - 336
Л2.2	Шкаликов В. А. Защита растений от болезней: Учебное пособие для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 255

Л2.3	Будажаров В.Ц. Защита растений от вредителей в Забайкалье:Рек. УМО вузов РФ по агроном. образованию в каче учебного пособия для студентов по агроном. спец.. - М.: РосАСКО АПК, 2004. - 526
Л2.4	Карпова Т. Л., Москвичёв А. Ю., Гиченкова О. Г., Константинова Т. В., Корженко И. А. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие к практическим работам для направления 35.03.04 «агрономия» профиля «защита растений». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 104 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119937">https://e.lanbook.com/book/119937</a>
Л2.5	Общая сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 221 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143031">https://e.lanbook.com/book/143031</a>
Л2.6	Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2020. - 60 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143460">https://e.lanbook.com/book/143460</a>
Л2.7	Перцева Е. В., Киселёва Л. В. Сельскохозяйственная фитопатология и сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2024. - 59 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/408140">https://e.lanbook.com/book/408140</a>

Методическая литература

Л3.1	Соболев В. А., Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б., Цыдыпов Б. С. Фитопатология и энтомология (защита растений) [Электронный ресурс]:учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. - , 2019. - 149 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00650">https://elib.bgsha.ru/sotru/00650</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	
353а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353 а)	Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Почвенный бур 3 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Фитопатология и энтомология (защита растений) : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся сельскохозяйственных направлений / М-во сел. хоз-ва РФ , Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 149 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2986>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев В.А.	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а

также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);  
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			