

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 25.05.2026 14:12:35  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ  
уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись  
«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ  
уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись  
«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**2.1.6.2 Современные технологии производства продукции овцеводства**

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	126	126
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
ксxn, Ачитуев Владимир Александрович

Программа дисциплины

**Современные технологии производства продукции овцеводства**

разработана в соответствии с ФГТ:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a4.2.4.\_o\_1\_Zootech.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства**

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026г., протокол №\_5\_\_

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба РБ

\_\_\_\_\_

Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: изучить технологические процессы производства продукции овцеводства и козоводства, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность</p> <p>Задачи: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения овец и коз разных направлений продуктивности; управление производством высококачественной продукции (шерсть, мясо-баранины, козлятины, овчины, молоко); проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения продуктивности овец и коз; участие в составлении планов селекционно-племенной работы в отрасли овцеводства и козоводства.</p>
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	2.1
------------	-----

:

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	История и философия науки
---	-----------	---------------------------

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	2 семестр	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2	2 семестр	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
3	2 семестр	Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели,

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Технология производства продукции овцеводства</b>							
1.1	Тема: Технология производства шерсти Тема: Технология производства баранины Тема: Технология производства овчин и ее первичная переработка Тема: Технология производства молока овец	Лек	2	12		2	лекция дискуссия
1.2	Рост и развитие шерсти. Первичные и вторичные фолликулы Мясная продуктивность овец. Видеофильм «Методы убоя овец» меховые, шубные и кожевенное сырье Молочная продуктивность овец, химический состав.	Пр	2	14		2	устный опрос, тестирование

1.3	<p>Современное состояние отрасли овцеводства и козоводства в мире, России, республике Бурятия. Тенденции их развития.</p> <p>Стрижка овец и коз. Их возраст при стрижке. Сроки стрижки. Стригальный пункт. Его размер, пропускная способность, оборудование. Состав персонала. Технология стрижки овец. Приемы и способы стрижки.</p> <p>Баранина. Формирование мясной продуктивности. Химический состав и кулинарные свойства. ГОСТы 5111-55 «Овцы и козы для убоя. Определение упитанности». Молоко овец и коз. Доение овец. Переработка молока овец.</p> <p>Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Получение и первичная обработка каракулевого сырья.</p>	Ср	2	54			устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии в овцеводстве</b>							
2.1	<p>Тема: Организация и техника разведения овец</p> <p>Тема: Интенсификация воспроизводства овец</p> <p>Тема: Кормление и содержание овец</p>	Лек	2	6			
2.2	<p>Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности</p> <p>Бонитировка овец полугрубошерстного и грубошерстного направления продуктивности</p> <p>Учет и выращивание ягнят. Видеофильм</p> <p>Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве</p> <p>Оборот и структура стада</p> <p>Составление плана производства баранины и технологической карты откорма молодняка овец</p> <p>Формирование отар</p> <p>Составление рациона кормления овец разных половозрастных групп</p>	Пр	2	22		2	устный опрос, решение ситуационных работ

2.3	<p>Виды и способы случки. Искусственное осеменение. Организация воспроизводства стада в крестьянских, фермерских хозяйствах. Организация мероприятий при подготовке овец и коз к ягнению и козлению. Породы овец и коз: - тонкорунные (алтайская, асканийская, грозненская, кавказская, прекос, советский меринос, ставропольская, забайкальская, красноярская, дагестанская горная, сельская) - полутонкорунные (северокавказская, цигайская, горный корридель, куйбышевская, теньшанская, горьковская) - полугрубошерстные (бурятская, агинская, сараджинская, таджикская, алайская) - грубошерстные (романовская, каракульская, сокольская, решетиловская, малич, эдильбаевская, гиссарская, балбас, лезгинская, тушинская, карачаевская, кучугуровская, буубэй) Характеристика кормов для овец. Зимнее кормление и содержание. Значение зимней пастьбы овец в условиях Забайкалья. Определение потребности овец в кормах на зимний период. Летнее кормление и содержание овец. Факторы направленного выращивания молодняка. Алиментарный фактор. Критические периоды роста и развития ягнят.</p>	Ср	2	72		устный опрос, тестирование
-----	--	----	---	----	--	----------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Ерохин А.И., Карасев Е.А., Ерохин С.А. Интенсификация воспроизводства овец [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2018. - 240 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=135256">https://znanium.com/catalog/document?id=135256</a>
------	--

Л1.2	Трухачев В. И., Мороз В. А. Шерстование: Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии в кач-ве учебника для вузов по напр. подготовки (спец.) 111100- Зоотехния (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр"). - Ставрополь: Агрус, 2012. - 496
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Волков А.Д., Чамуха М.Д., Луценко А.Е., Крицына И.Н., Головин В.А. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 1999. - 142
------	--

Л2.2	Волков А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/209936">https://e.lanbook.com/book/209936</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;  Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.  Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / В. А. Ачитуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ачитуев Владимир	доц.	Ксхн, доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП.

В целях реализации ООП в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			