Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Зоригтуевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит
к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.
ФИО
_____
подпись
«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан Экономический факультет
к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
_____
Баниева М.А.
ФИО
_____
подпись
«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Сельская экономика

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций,
из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов.
Перечень примерных тем курсовых работ.
Перечень тем рефератов.
Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.
Комплект вопросов для проведения устных опросов.
Комплект кейс - задач.
Комплект тестовых заданий.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Сельская экономика

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристикипромежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3:
Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)
Задание 1 (выберите один вариант ответа). Первая сфера АПК характеризуется (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) предприятия и организации, непосредственно занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции
б) отраслями, которые обеспечивают агропромышленный комплекс средствами производства, а также отрасли, занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
в) отрасли и предприятия, обеспечивающие заготовку, переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителей
г) предприятия и организации, занимающиеся консалтинговыми и юридическими услугами
Правильный ответ: б
Задание 2 (выберите один вариант ответа). Размещение сельского хозяйства представляет (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) выделение главной отрасли и создании условий для ее преимущественного развития
б) собой процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей
в) сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или хозяйственном объединении, зоне, области районе
г) все определения верны
Правильный ответ: г

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Агропромышленные предприятия – (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) форма интегрированного соединения науки с производством
б) сельскохозяйственные предприятия, имеющие в своем составе промышленные производства по переработке сельскохозяйственной продукции
в) объединяют ряд родственных отраслей сельского хозяйства и промышленности, которые тесно связаны между собой территориально, технологически и организационно.
г) сложная форма сельскохозяйственного и промышленного кооперирования представляет собой органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой, а в отдельных случаях они одновременно с производством и переработкой реализуют продукции.
Правильный ответ: г
Задание 4 (выберите один вариант ответа). Закон, характеризующий постоянное совершенствование качества продукции с одновременным снижением уровня издержек ((УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) закон рыночного равновесия
б) закон экономии ресурсов
в) закон убывающей отдачи
г) закон стоимости
Правильный ответ: б
Задание 5 (выберите один вариант ответа). Публичная продажа какого-либо товара в заранее установленном месте происходит (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) на бирже
б) на аукционе
в) на ярмарке
г) на рынке
Правильный ответ: б
Задание 6 (выберите один вариант ответа). В состав валовой продукции сельского хозяйства входит: (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) основная продукция предприятия: зерно, картофель, овощи, молоко, мясо, шерсть и др. и побочная продукция, полученная одновременно с основной
б) сырой крахмал, виноматериалы, плодово-ягодные сокоматериалы и спирты
в) приплод и прирост живой массы скота и птицы
г) стоимость многолетних насаждений и незавершенного производства
Правильный ответ: а
Задание 7 (выберите один вариант ответа). Устойчивая добавочная прибыль, полученная как результат различной производительности последовательных добавочных вложений капитала на одном и том же участке земли, называется (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) абсолютная рента
б) дифференциальная рента I
в) дифференциальная рента II
г) прибыль от продажи земельного участка
Правильный ответ: в
Задание 8 (выберите один вариант ответа). Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих предприятию (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) предельные
б) явные
в) переменные
г) постоянные
Правильный ответ: б
Задание 9. (выберите один вариант ответа). По теории трудовой стоимости категория «Цена» – это (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) денежное выражение стоимости
б) овеществленный в товаре общественно необходимый труд
в) то количество денег, которое покупатель готов отдать за товар
г) все определения верны
Правильный ответ: а
Задание 10 (выберите один вариант ответа). Сумма материальных затрат с учетом амортизационных отчислений отражает (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) фонд потребления
б) фонд накопления
в) фонд возмещения
г) стоимость продукции
Правильный ответ: г
Задание 11 (выберите один вариант ответа). Кормообеспечение – это (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3,ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и внутрихозяйственного распределения готовых кормов

б) процесс производства кормов на искусственно созданном плодородие с активным, целесообразном вмешательством человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая
в) хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях
г) рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов
Правильный ответ: а
Задание 12 (выберите один вариант ответа). Техническое перевооружение предприятии или его подразделения – (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих производств и участков
б) мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений
в) обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной площади.
г) все определения верны
Правильный ответ: г
Задание 13 (выберите один вариант ответа). Социальная инфраструктура представляет собой (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) комплекс элементов, институтов и видов деятельности, создающих организационно-экономические условия для функционирования рынка, так и совокупность учреждений, организаций, государственных и коммерческих предприятий и служб, обеспечивающих нормальное функционирование рынка.
б) часть производительных сил общества, которые направлены на создание необходимых условий для эффективного функционирования работников в процессе производства.
в) комплекс инженерно-технических сооружений и устройств обеспечивающих необходимые материально-технические условия, территориальной организации и развития хозяйства.
г) все определения верны
Правильный ответ: г
Задание 14 (выберите один вариант ответа). Согласно экологического законодательства ставка платежей за сверхнормативные, сверхлимитные выбросы предприятий умножается на коэффициент равный (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) 3
б) 4
в) 5
г) 6
Правильный ответ: а
Задание 15 (выберите один вариант ответа). Субсидия – (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК- 1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) денежные средства, предоставляемые из бюджетов и внебюджетных фондов юридическим лицам (не являющимся бюджетными учреждениями) и физическим лицам
б) денежные средства, выделяемые из государственного и местных бюджетов для оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям, у которых денежная выручка от продажи производимого продукта меньше издержек на производство и продажу данного продукта, нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между их доходами и расходами
в) вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели
г) все определения верны
Правильный ответ: б
Задание 18 (выберите один вариант ответа). Показатели места отрасли в народном хозяйстве (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) удельный вес конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства
б) удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности населения
в) удельный вес пашни в общем объеме земельных ресурсов
г) удельный вес материально-производственных ресурсов, используемых отраслью
Правильный ответ: а
Задание 19 (выберите один вариант ответа). Показатели, рассчитываемые при определении экономической эффективности производства продовольственного зерна (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) прибыль в расчете на 1 га посевов
б) себестоимость 1 ц кормовых единиц
в) затраты труда на 1 ц переводимого протеина
г) урожайность
Правильный ответ: а
Задание 20 (выберите один вариант ответа). Сопоставить показатели по классификации инвестиций (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) нематериальные инвестиции
б) реинвестиции
в) портфельные инвестиции

Правильный ответ: в
Задание 21 (выберите один вариант ответа). Социальная эффективность АПК выражается (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) стоимость конечного продукта на среднегодового работника
б) частями чистого конечного продукта сельского хозяйства и отраслей перерабатывающей промышленности и транспорта
в) повышением уровня автоматизации и комплексной механизации
г) производительностью труда в отраслях АПК
Правильный ответ: г
Задание 22 Размещение сельского хозяйства – это (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) степень обособленности и выделения различных видов труда в обществе и зависит прежде всего от уровня развития производительных сил
б) сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или производственном объединении, а также зоне, области, районе
в) процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей
г) все верно
Правильный ответ: б
Задание 23 (выберите один вариант ответа). Агропромышленные объединения (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК -1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) производственно-хозяйственный комплекс по производству, промышленной переработке (доработке), хранению, упаковке и реализации продукции
б) органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой на соответствующих предприятиях, а в отдельных случаях они одновременно с производством и переработкой реализовывали продукцию
в) деятельность на основе использования научно-технических достижений и передового опыта под организационным и технологическим руководством головного предприятия (организации) на принципах взаимной заинтересованности и ответственности
г) специализированное предприятие, объединяющее производство сельскохозяйственного сырья, его хранение и промышленную переработку
Правильный ответ: а
Задание 24 (выберите один вариант ответа). Закон, характеризующий увеличение сверх определенных значений одного из факторов производства не обеспечивает эквивалентный прирост дохода, называется: (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) закон рыночного равновесия
б) закон экономии ресурсов
в) закон убывающей отдачи
г) закон стоимости
Правильный ответ: в
Задание 25 (выберите один вариант ответа). Публичная продажа какого-либо товара в заранее установленном месте происходит (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) на бирже
б) на аукционе
в) на ярмарке
г) на рынке
Правильный ответ: б
Задание 26 (выберите один вариант ответа). Оптовая торговля (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) форма организованного приобретения государством сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия у товаропроизводителей (поставщиков) для последующей переработки или реализации потребителю (покупателю) на взаимовыгодных условиях
б) предпринимательская деятельность, связанная с продажей товаров конечным потребителям для личного (семейного) использования
в) совокупность юридических и физических лиц, которые приобретают и хранят товары, а затем перепродают их (розничным торговцам или другим оптовикам)
г) сфера обмена товарами сельского хозяйства и других отраслей АПК
Правильный ответ: в
Задание 27 (выберите один вариант ответа). Монополия собственника на землю порождает (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) абсолютная рента
б) дифференциальная рента I
в) дифференциальная рента II
г) прибыль от продажи земельного участка
Правильный ответ: а
Задание 28 (выберите один вариант ответа). Изменение переменных издержек возможно (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) пропорционально увеличению объемов производства
б) регрессивно

в) опережающими темпами в сравнении с ростом производства
г) все вышеперечисленное
Правильный ответ: в
Задание 29 (выберите один вариант ответа). Цены, которые применяются в качестве исходных при предварительных сделках и корректируются с помощью скидок или надбавок называются (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3,ОПК- 1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) трансфертные
б) прейскурантные
в) ступенчатые
г) базисные
Правильный ответ: г
Задание 30 (выберите один вариант ответа). Производственно-экономическая эффективность (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) эффективность использования производственных ресурсов
б) экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом его влияния на окружающую среду
в) реализацию экономических интересов и характеризуется эффективностью работы предприятия в целом
г) отражает совокупное влияние производственно-технологической эффективности и экономического механизма
Правильный ответ: г
Задание 31 (выберите один вариант ответа). Кормообеспечение – это (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов
б) эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и внутрихозяйственного распределения готовых кормов
в) процесс производства кормов на искусственно созданном плодородие с активным, целесообразном вмешательством человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая
в) хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях
Правильный ответ: а
Задание 32 (выберите один вариант ответа). Показателями эффективности в отрасли овцеводство выступают (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1).
а) среднесуточный прирост скота
б) расход кормов на единицу продукции
в) затраты труда на 1 ц прироста живой массы
г) все вышеперечисленные показатели
Правильный ответ: г
Задание 33 (выберите один вариант ответа). Реконструкция – (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК- 1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1).
а) строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих производств и участков
б) мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений
в) обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной площади
г) все верно
Правильный ответ: 4
Задание 34 (выберите один вариант ответа). В производственную инфраструктуру входят (лишнее выделить) (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) подразделения и службы специального обслуживания
б) мелиоративные и ирригационные сооружения
в) организации и учреждения, обслуживающие население
г) складское, холодильное, элеваторное хозяйство
Правильный ответ: г
Задание 35 (выберите один вариант ответа). Компенсация – это (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК- 1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной основе для целевого финансирования бюджетных расходов субъектов РФ
б) ассигнования из государственного бюджета, выдаваемые предприятием за проданную продукцию для покрытия убытков
в) возмещение государством понесенных хозяйствующим субъектом расходов
г) денежная помощь, служащая дополнительным источником покрытия расходов
Ответ: в
Задание 36 (выберите один вариант ответа). Показатели, характеризующие размер предприятия относительно размера рынка (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) доля стоимости активов предприятия в стоимости активов всех предприятий, действующих на рассматриваемом рынке
б) доля пашни предприятия в общей их площади

в) доля продаж предприятия в рыночном объеме реализации
г) доля используемых технических средств производства в общем объеме на рынке
Правильный ответ: а
Задание 37 (выберите один вариант ответа). Ценовая политика государства в АПК осуществляется посредством применения (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) гарантированных цен
б) целевых цен
в) скользящих цен
г) постоянных цен
Правильный ответ: г
Задание 38 (выберите один вариант ответа). Вид цен на ресурсы (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) цена земли
б) цена капитала
в) цена труда
Правильный ответ: а
Задание 39 (выберите один вариант ответа). Альтернативная стоимость, связанная с постройкой школы — это: (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) деньги на заработную плату преподавателям новой школы;
б) затраты на сдачу школьного здания к более позднему сроку;
в) изменение ставок местного налога для финансирования строительства новой школы;
г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы.
Правильный ответ: г
Задание 40 (выберите один вариант ответ). Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые: (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) имеют много субститутов
б) не составляют основную долю в потреблении
в) не имеют комплементов
г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса
Правильный ответ: в
Задание 41 (Выберите один вариант ответ) Государственный бюджет становится дефицитным, если: (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) налоги растут
б) налоги уменьшаются
в) государственные расходы превышают доходы
г) растет стоимость государственных ценных бумаг
Правильный ответ: в

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)
Задание 42 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между видами цены и ресурсами (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
1. цена земли
2. цена капитала
3. цена труда
а) капитализация дохода (рента)
б) заработная плата
в) процентная ставка по банковским кредитам
Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б
Задание 43 (выберите два и более варианта ответа). Текущие затраты природоохранного назначения (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) коренное улучшение земель
б) ликвидацию очагов загрязнения
в) внесение удобрений для повышения плодородия почв
г) противоэрозионные агротехнические мероприятия
Правильный ответ: а, г
Задание 44 (вставьте пропущенное слово). Принцип, которой предполагает чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени, называется _____ (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1).
Правильный ответ: ритмичность
Задание 45 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие по сферам АПК и отраслям (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
1) первая сфера АПК
2) вторая сфера АПК
3) третья сфера АПК
а) сельскохозяйственное машиностроение
б) комбикормовая промышленность
в) отрасль овощеводство
г) микробиологическая промышленность

д) пищевая промышленность
е) пчеловодство
Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-д
Задание 46 (выберите два и более варианта ответа). Типы свиноводческих хозяйств подразделяются на (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) смешанные
б) откормочные
в) репродуктивные
г) мясные
Правильный ответ: б, в
Задание 47 (впишите правильный ответ). Закон, характеризующий постоянное совершенствование качества продукции с одновременным снижением уровня издержек называется _____ (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1).
Правильный ответ: Кайдзен
Задание 48 (впишите правильный ответ). Придание товару уникальных качеств (реальных или мнимых), которое порождает разнообразие товаров, удовлетворяющих одну и ту же потребность и обладающих одними и теми же базовыми характеристиками называют продуктовая_____. (УК-1 ИД-1, УК-1 ИД-2, УК-1 ИД-3, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-2, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК- 1 ИД-2, ОПК-1 ИД-3, ОПК-3 ИД-1, ОПК-3 ИД-2)
Ответ: дифференциация
Задание 49 (впишите правильный ответ) Если цена земли составляет 500 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 12 %, то величина ежегодной рента равна____ рублей. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1).
а) 600000
б) 500000
в) 50000
г) 60000
Правильный ответ: г
Задание 50 (впишите правильный ответ) Если индивид планирует осуществить вложения капитала в размере 200 тыс. руб. при ставке процента, равной 15 %, то будущая стоимость вложения по истечении пяти лет составит ____р. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) 349801,3
б) 402271,4
в) 40227,14
г) 304175,0
Правильный ответ: б
Задание 51 (выберите правильный ответ). Если индивид планирует осуществить развития современных успешно функционирующих экономических систем являются предпринимательские способности. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) Да б) Нет
Правильный ответ: б
Задание 52 (укажите не менее двух вариантов ответа). К примерам ценовой дискриминации можно отнести… (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) продажу билетов в кино на утренний сеанс дешевле, чем на вечерний
б) Отличие в ценах на шампунь «Шаума 7 трав» и «Шаума гранат»
в) отличие в ценах на покраску волос «коротких» и «средней» длины
г) акцию при покупке 2 упаковок зубных паст-щетка в подарок
Правильный ответ: а, г
Задание 53 (выберите правильный ответ). Уровень эффективности экономики характеризуется социальными гарантиями, которые имеют члены данного общества. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) Да б) Нет
Правильный ответ: б
Задание 54 (впишите правильный ответ). Если индивид планирует осуществить вложения капитала в размере 200 тыс. руб. при ставке процента, равной 15%, то будущая стоимость вложения по истечении пяти лет составит ____р. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3,ОПК- 1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
а) 349801,3
б) 402271,4
в) 40227,14
г) 304175,0
Правильный ответ: б
Задание 55 (впишите правильный ответ) Безопасное поступление продовольствия в места потребления в объемах и ассортименте, соответствующих спросу и установленным нормам, — это _____ доступность продовольствия (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: физическая
Задание 56 (впишите правильный ответ). В животноводстве по объему потребления ведущее место занимают корма_____ (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: растительные
Задание 57 (впишите правильный ответ). В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и _____ земель (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)

Правильный ответ: категориям
Задание 58 (впишите правильный ответ). В сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами — это специализация _____ (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК- 1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1).
Правильный ответ: внутрихозяйственная
Задание 59 (впишите правильный ответ). В условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем господствуют _____ методы. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: экономические
Задание 60 (впишите правильный ответ) Доступность продовольствия, характеризующаяся возможностью приобретения населением продовольственных товаров в необходимом размере на продовольственном рынке при сложившемся уровне цен и доходов, — это _____ доступность продовольствия. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: экономическая
Задание 61 (впишите правильный ответ) Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на производственную и _____ (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: социальную
Задание 62 (впишите правильный ответ). Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется _____ цена земли. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: рыночная
Задание 63 (впишите правильный ответ). Предприятия с главной отраслью, на долю которой приходится свыше _____% всей товарной продукции, относят к специализированным (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ:50
Задание 64 (впишите правильный ответ). Производственно-хозяйственный комплекс по производству, промышленной переработке (доработке), хранению, упаковке и реализации продукции — это: (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3,ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: агропромышленный комбинат
Задание 65 (впишите правильный ответ). Определить изменение прибыли от реализации продукции, если рентабельность продукции возросла на 11% при снижении издержек производства на 5%. Рост на ____% (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: 5,5%
Задание 66 (впишите правильный ответ). Как изменилась общая рентабельность предприятия, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%? Увеличилась на _____% (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: 17%
Задание 67 (впишите правильный ответ). Как изменилась общая рентабельность предприятия, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%? Повысилась на ____% (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3,ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: 22,2
Задание 68 (впишите правильный ответ) Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. _____тыс. руб. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Ответ: 4725
Задание 69 (впишите правильный ответ). Определите уровень затратоемкости в отчетном году, если себестоимость продукции повысилась на 3% и составила 730 млн. руб., а выручка снизилась на 0,5%, что составило 4,2 млн. руб.: _____руб./ руб. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: 0,869
Задание 70 (впишите правильный ответ). Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)? Затратоемкость возрастет на _____% (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: 1,03
Задание 71 (впишите правильный ответ). Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. _____тыс. руб. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3,ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Ответ: 360
Задание 72 (впишите правильный ответ). Закон, где продукция реализуется с учетом издержек по ее созданию, по той стоимости, в которой покупатель оценивает удовлетворение соответствующих потребностей, называется закон _____ (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Правильный ответ: спроса и предложения

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)
Задание 73 (Кейс задание). Фермер решил заниматься выращиванием и реализацией моркови. Общие годовые издержки его конкурентной фирмы задаются формулой: TC=12+5Q, где Q- годовой объем производства, тыс. тонн.

Рыночная цена 1 кг. моркови установилась на уровне 11 руб. Данное фермерское хозяйство является предельной фирмой (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Задание 73.1 (выберите один вариант ответа) Рыночное ограничение деятельности фермерского хозяйства как конкурентной фирмы заключается в том, что ….
а) выручка фермера должна превышать расходы
б) отсутствует полная информация о конъюнктуре рынка
в) приходится производить дифференцированную продукцию
г) фермер является ценополучателем.
Правильный ответ: б
Задание 73.2. (укажите порядковый номер для всех вариантов ответов). Установите последовательность влияния на фермерское хозяйство снижения рыночной цены моркови
а) ухудшение финансового положения фермерского хозяйства
2) прекращение производства и уход с рынка
в) переход из предельной фирмы в запредельную
г) уменьшение объемов предложения моркови
Правильный ответ: г-1, а-2, в-3, б-4
Задание 73.3. (рассчитайте значение) Объем производства фермера составит____ тонн (-ы) моркови
Правильный ответ: 11
Задание 74 (Кейс задание). Отделом маркетинга фирмы собраны данные об объемах спроса и предложения на мороженое в зависимости от его цены. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)
Цена, руб.: 50, 40 ,30, 20, 10
Объем спроса, тыс. порций: 20, 40, 60, 80, 100
Объем предложения, тыс. порций: 80, 70, 60, 50, 40
Задание 74.1 (выберите один вариант ответа) К чертам совершенной конкуренции нельзя отнести…..
а) однородный продукт
б) наличие барьеров входа в отрасль
в) отсутствие входных барьеров
г) абсолютную мобильность ресурсов
Правильный ответ: б
Задание 74.2 (укажите не менее двух вариантов ответа) Ожидается, что на рынке рыночная цена на мороженое установится на уровне 20 руб. Обозначьте возможную ситуацию на рынке: дефицит или избыток. Определите величину этого дефицита или избытка
а) избыток
б) 30 тыс. штук
в) 50 тс. Штук
г) дефицит
Правильный ответ: б, г
Задание 74.3 (рассчитайте значение) Величина равновесной цены на рынке составит….
Ответ: 30
Задание 75. (Кейс задание). В 2020-2021 годах наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд. руб. (УК-1 ИД-1, УК-2 ИД-1, УК-2 ИД-3, ОПК-1 ИД-1, ОПК-3 ИД-1)

Показатель	2020 г.	2021 г.	
Оплата труда наемных работников	22533,7	27167,6	
Косвенные налоги	8252,4	10899,1	
Валовая прибыль и смешенные доходы		14386,7	16518,9
Чистый экспорт	3739,7	4783,7	
Валовые инвестиции	10288,3	13644,4	
Доходы, полученные от остального мира		1024,0	1128,1
Доходы, переданные остальному миру		2243,1	2612,4
Трансферты, полученные от остального мира		302,4	480,2
Трансферты, переданные остальному миру		412,3	575,1

Задание 75.1 (выберите один вариант ответа). Суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени, называется …
а) валовым национальным располагаемым доходом
б) валовым внутренним продуктом
в) валовым национальным доходом
г) чистым внутренним продуктом
Правильный ответ: б
Задание 75.2 (укажите не менее двух вариантов ответа). Промежуточным продуктом является продукт, предназначенный для …
а) потребления
б) перепродажи
в) дальнейшей переработки
г) импорт
Правильный ответ: б, в
Задание 75.3 (рассчитайте значение) Валовой национальный доход в 2021 году был равен _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

Правильный ответ: 44814 млрд. руб.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по освоения дисциплины (модуля)

Перечень экзаменационных вопросов
1. Основные понятия и структура сельской экономики
2. Сельское хозяйство в системе сельской экономики
3. Экономический рост и факторы сельского развития
4. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению
5. Понятие предпринимательской деятельности и особенности ее осуществления в сельской местности
6. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сельской местности
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве
8. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
9. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и АПК, предпринимательства в сельской местности
10. Инфраструктура сельского хозяйства. Инженерная инфраструктура села
11. Экономика социальной сферы в сельской местности. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе
12. Производственно-технический потенциал села. Материально-техническое обеспечение села
13. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности
14. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. Доходы сельского населения и проблема бедности
15. Природные ресурсы и их использование в сельской экономике
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов
17. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики
18. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий
19. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах
20. Особенности организации местного самоуправления в сельской местности. Специфика сельской местности

Комплект вопросов для проведения устных опросов:
Тема. Сельская экономика как система отраслей социально-экономических отношений
1. Дайте определение понятию «село».
2. Каковы основные признаки, определяющие понятие «сельский»?
3. Дайте определение сельскому развитию. Что такое устойчивое развитие села?
4. Дайте определение понятию «экономика села»
5. Каково место сельского хозяйства в системе сельской экономики?
6. Каковы отличия роли сельского хозяйства в сельской экономике в странах с различным уровнем развития?
7. В чем заключаются особенности развития сферы услуг в сельской местности?
Тема. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности
1. Какие новые организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций были введены в ходе аграрной реформы?
2. Какая из новых корпоративных форм в большей степени подходит для применения в сельском хозяйстве?
3. Чем отличаются частные индивидуальные организации от корпоративных?
4. К какому типу организаций относится потребительский кооператив?
5. Чем отличается производственный кооператив от потребительского?
6. Почему не растет число фермерских хозяйств?
7. Чем отличается фермерское хозяйство от личного подсобного хозяйства?
8. Назовите классические принципы сельскохозяйственной кооперации.
9. Какая организационная форма является в настоящее время преобладающей в сельском хозяйстве?
10. Что представляют собой малые формы предпринимательства?
Тема. Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
1. Дайте определение понятию агропромышленный комплекс?
2. Определите состав и структуру агропромышленного комплекса?
3. Что такое экономическая эффективность?
4. Назовите и дайте определение основным показателям экономической эффективности сельского хозяйства?
5. Назовите натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства
6. Какие факторы производства влияют на повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции?
7. Определите сущность и значение инфраструктуры сельской экономики?
8. Дайте определение и характеристику производственной и социальной инфраструктуре села
9. Каково экономическое значение производственной инфраструктуры села?
10. Какова роль социальной инфраструктуры села?
11. Определите влияние специализации и диверсификации производства на эффективность сельскохозяйственного производства
12. Почему большинство фермеров предпочитают диверсификацию производства?
13. Определите основные направления развития социальной сферы села
14. Какова взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе?

15. Каковы основные показатели развития социальной сферы на селе?
16. Опишите структуру сельской социальной сферы
17. Каковы тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности?
18. Сравните социальную инфраструктуру города и села
19. Каковы источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе?

Тема. Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности РФ

1. Каково значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике?
2. Назовите основные особенности земельных ресурсов?
3. Каковы варианты использования земель в сельской местности?
4. Какие факторы определяют варианты использования земельных ресурсов?
5. Какова структура сельских земельных ресурсов в России?
6. Что такое принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка?
7. Каковы современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах?
8. Какова структура прав на землю?
9. Что такое общественные права на землю и почему они возникают?
10. Как влияет транспортная доступность на формирование земельной ренты?
11. Как влияет процесс образования ренты на распределение земель между различными вариантами землепользования?
12. Каковы особенности рынков земли?
13. По каким критериям можно сегментировать рынки земли?
14. Какова связь рынков аренды и приобретения земель в собственность?
15. Как определяется цена земли?
16. Опишите особенности формирования рынков сельских земель в России

Тема. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в РФ и регионах. АИС «Субсидии АПК

1. Почему необходимо государственное регулирование земельных отношений в сельской местности?
12. Каковы цели и направления государственного регулирования земельных отношений в сельской местности?
13. Опишите инструменты государственного регулирования земельных отношений в агарном секторе развитых стран
14. Назовите виды природных ресурсов в сельской местности
15. Назовите способы использования природных ресурсов и факторы, определяющие ценность природных ресурсов
16. Каковы права на природные ресурсы?
17. Задачи и функции АИС «Субсидии АПК»

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема. Сельская экономика как система отраслей и социально- экономических отношений

1. Понятия, система отраслей и видов деятельности сельской экономики. Сельское хозяйство в системе сельской экономики
2. Теории и модели устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий
3. Опыт устойчивого развития сельской экономики в странах Европейского Союза и Германии. Общеевропейская инициатива LEADER
4. Экономический рост и факторы сельского развития. Теоретические модели экономического роста

Тема. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности

1. Особенности и правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сельской местности
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. Крестьянское (фермерское) хозяйство
3. Предпринимательская деятельность в сельской местности в странах Европейского Союза

Тема. Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и АПК, предпринимательства в сельской местности
3. Инфраструктура сельского хозяйства. Инженерная инфраструктура села. Экономическая и социальная инфраструктура
4. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства
5. Экономика социальной сферы в сельской местности. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе

Задание 1. Размер предприятия характеризуется следующими показателями стоимостью валовой продукции сельского хозяйства 8 650 тыс. руб., сельскохозяйственными угодьями – 3 640 га, в том числе посевной площади – 1 500 га, численностью работников – 50 чел., поголовья скота – 180 гол., стоимость основных фондов – 4 820 тыс. руб., оборотных фондов – 3460 тыс. руб. В отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 6 020 тыс. руб., издержки производства и реализации составили 4 280 тыс. руб. Определить прибыль от реализации, рентабельность производства продукции и предприятия.

Задание 2. Стоимость земли на предприятии составила 7 230 тыс. руб. объем валовой продукции – 9 860 тыс. руб., численность работников – 74 чел., стоимость капитала предприятия – 15 625 тыс. руб., в том числе основных фондов – 10 120 тыс. руб. Определить: фондоотдача, землеоотдача, трудоотдача, материалоотдача

Задание 3. Предприятие специализируется на производстве продукции отрасли молочное скотоводство с поголовьем коров – 150 гол. За отчетный год было произведено продукции 4 250 ц., а реализовано 3 840 ц, выручка

от реализации молока составила 4 800 тыс. рублей при затратах – 4 080 тыс. руб. Определить уровень годового удоя на 1 голову, цена и себестоимость 1 центнера молока, уровень товарности молока, прибыль и рентабельность продукции

Задание 4. Валовой сбор зерна на предприятии составил 22 600 ц, уровень товарности – 65%, выручка от реализации – 11800 тыс. руб., прибыль составила – 2 300 тыс. руб. Определить: цена реализации зерна, себестоимость 1 ц, рентабельность производства продукции.

Тема. Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности РФ

1. Производственно-технический потенциал и материально-техническое обеспечение села
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности
3. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. Доходы сельского населения и проблема бедности
4. Занятость и безработица. Экономика личных подсобных хозяйств сельского населения
5. Природные ресурсы и их использование в сельской экономике. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов

Тема. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в РФ. АИС «Субсидии АПК»

1. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики
2. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики
3. Опыт государственного регулирования развития села и сельской экономики в странах Европейского союза
4. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах
5. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий

Комплект кейс-задач

Тема. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности

Кейс-задание 1 (ситуационное задание). Ориентация аграрной политики Республики Бурятия на развитие органического сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство является быстрорастущим рынком. Спрос на продукцию органического сельского хозяйства пока не удовлетворен, хотя под органическими культурами занято более 35 млн. га в целом в мире (в России – менее 100 тыс. га). Органическое сельское хозяйство является одной из потенциальных точек роста для сельских поселений. Особенно высокий эффект от развития этого направления можно получить, если параллельно развивать агротуризм и агропансионы с употреблением в пищу органических продуктов питания. Органическое сельское хозяйство предполагает защиту культурных растений от сорняков, вредителей и болезней без применения или с минимальным использованием пестицидов. Это особенно актуально в связи с появлением популяций и рас патогенов, вредителей и сорных растений, резистентных к пестицидам.

Для чего необходима ориентация аграрной политики Республики Бурятия на развитие органического сельского хозяйства?

Тема. Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Кейс-задание 2 (ситуационное задание). Важным направлением развития является диверсификация агропромышленного производства (сельской экономики). Речь идет о необходимости обеспечения всей цепочки создания стоимости: от производства и переработки сырья до логистики, маркетинга, упаковки, переработки пищевых отходов, технологий заморозки и хранения, инфраструктуры продаж конечному потребителю. Система агропромышленного комплекса сегодня ориентирована в первую очередь не на производство первичной продукции, а на производство продуктов с высокой добавленной стоимостью. Проведите анализ добавленной стоимости в цепочке производства хлебобулочной продукции и пропорции распределения добавленной стоимости и прибыли между предприятиями. Диверсификация сельской экономики, основными направлениями которой является развитие несельскохозяйственных видов экономической деятельности и прежде всего сферы услуг (торговли, сельского туризма и др.) создает условия для эффективной занятости сельского населения, источники формирования доходов сельского населения.

Тема. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в РФ и регионах. АИС «Субсидии АПК»

Кейс-задание 3. Неразвитость институтов гражданского общества в сельских поселениях и сельского самоуправления лишает возможности реализовывать собственные интересы. Развитие институтов гражданского общества, в том числе на основе различных форм вовлечения сельских жителей в обсуждение и решение общественно значимых вопросов, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

Устойчивое развитие сельских территорий во многом зависит от эффективности государственного и муниципального управления, органов местного самоуправления. При этом немаловажным фактором устойчивого развития сельских территорий является степень участия самого сельского населения, поскольку именно население лучше знает местные проблемы, потенциальные возможности конкретной сельской территории.

Какие способы привлечения сельского населения к решению проблем устойчивого развития сельских территорий применяются в настоящее время в Вашем районе? Что, на Ваш взгляд, следует предложить сельским жителям для их вовлечения в решение общественно значимых вопросов?

Кейс-задание 4. Какие формы и виды партнерства между государством, органами местного самоуправления, бизнесом и сельским населением реализуются в целях обеспечения устойчивого развития сельских территорий?

5. Создание условий для привлечения и закрепления квалифицированных молодых специалистов в сельской местности, осуществлять поддержку переселения в сельскую местность. Какие программы реализуются в Республике Бурятия?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень тем рефератов

1. Опыт устойчивого развития сельской экономики в зарубежных странах

2. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности
3. Развитие малых форм предпринимательства в сельской местности
4. Крестьянское (фермерское) хозяйство Республике Бурятия
5. Инфраструктура сельского хозяйства. Экономическая и социальная инфраструктура
6. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства
7. Развитие диверсификации в аграрном секторе экономики России
8. Роль кооперации в развитии сельского хозяйства Республики Бурятия
9. Земельные ресурсы и эффективность их использования
10. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве
11. Занятость и безработица в сельском хозяйстве Республики Бурятия
12. Экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
13. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Республике Бурятия
14. Система местного самоуправления в сельской местности
15. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий

Перечень примерных тем курсовых работ
1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений
2. Теории и модели устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий
3. Опыт устойчивого развития сельской экономики в странах Европейского союза
4. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве
6. Развитие малых форм предпринимательства в сельской местности
7. Крестьянское (фермерское) хозяйство в России и Республике Бурятия
8. Повышение экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия)
9. Инфраструктура сельского хозяйства. Экономическая и социальная инфраструктура
10. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства
11. Развитие диверсификации в аграрном секторе экономики России
12. Роль кооперации в развитии сельского хозяйства России (Республики Бурятия)
13. Земельные ресурсы и эффективность их использования
14. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве
15. Занятость и безработица в сельском хозяйстве России
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
17. Экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
18. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах
19. Система местного самоуправления в сельской местности
20. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий
21. Теоретические основы планирования и прогнозирования
22. Анализ устойчивого развития сельской экономики
23. Методика и методология стратегического планирования сельского муниципального образования
24. Программно-целевой подход к развитию сельской экономик

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.
Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;
оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;
оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;
оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Критерии оценивания:
– полнота раскрытия темы;
– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
– умение логически выстроить материал ответа;
– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
– выполнение требований к оформлению работы.
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
71-85 баллов «хорошо»	Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания кейс-задач

Критерии оценивания:
- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			