

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) <i>Сурьянцкина О.М.</i>	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> / <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>07</u> / <u>09</u> / <u>2023</u>	<i>[Подпись]</i>	<u>07</u> / <u>09</u> / <u>2023</u>
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и овладение практическими навыками, необходимыми для эффективного возделывания плодово-ягодных насаждений, уборки, биологических, морфологических особенностей, закономерности роста, развития, рационального использования плодов и ягод местного ассортимента.

Задачи: изучение способов, а также комплекс работ, необходимых при закладке плантаций плодовых и ягодных культур, технологий ухода за садом, рациональной системы организации насаждений при разной степени обеспеченности конкретного места при использовании орошения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Плодоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	умеет проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
		ИД-2 _{опк-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации	знает и понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве	умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве	владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве

		при производстве продукции садоводства и овощеводства	продукции садоводства и овощеводства	продукции садоводства и овощеводства	продукции садоводства и овощеводства
		ИД-3 _{опк-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства
		ИД-4 _{опк-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	знает и понимает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	владеет навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции
		ИД-5 _{опк-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	знает и понимает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	умеет вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	владеет навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	знает и понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности	умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	знает и понимает технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	умеет обосновывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	владеет навыками обоснования технологий возделывания плодовых и ягодных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях.

уметь: распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян, разрабатывать

технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе.

владеть: способами составления севооборотов, составления схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчетом доз необходимых удобрений под садовые культуры, приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-4 _{ОПК-2} ; ИД-5 _{ОПК-2}	Полнота знаний	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	не знает методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	плохо знает и не полностью понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	в полной мере знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Перечень вопросов к экзамену; Темы рефератов; Комплект дискуссионных вопросов для проведения Круглого стола; Комплект тестовых заданий; Комплект вопросов для проведения устных опросов
			Наличие умений	требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции и садоводства	не умеет применять полученные знания по требованиям природоохранного законодательства РФ при производстве продукции садоводства и овощеводства,	умеет удовлетворительно применять полученные знания по требованиям природоохранного законодательства РФ при производстве продукции	умеет хорошо применять полученные знания по требованиям природоохранного законодательства РФ при производстве продукции садоводства и овощеводства,	

			ства и овощеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству продукции и садоводства, в том числе в электронном виде	вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	садоводства и овощеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде	
		Наличие навыков (владение опытом)	использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства и оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	не владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства и оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	владеет некоторыми навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства и оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	хорошо владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства и оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	отлично владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства и оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} ; ИД-2 _{опк-4} .	Полнота знаний	современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	не знает современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	плохо знает и не полностью понимает современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	знает и понимает современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	в полной мере знает и понимает современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие умений	материалы почвенных и агрохимических исследований	не умеет применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития	умеет удовлетворительно применять материалы почвенных и агрохимических исследований	умеет хорошо применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы	отлично применяет материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы	

			ований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		Наличие навыков (владение опытом)	обоснование технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	не владеет навыками обоснования технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	владеет некоторыми навыками обоснования технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	хорошо владеет навыками обоснования технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристик и территории	отлично владеет навыками обоснования технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристик и территории

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.25 Овощеводство
		2 этап	Б1.О.12 Правоведение
		3 этап	Б1.О.26 Плодоводство
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии
		2 этап	Б1.О.24 Механизация в садоводстве
		3 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология

и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		Б1.О.23 Общее земледелие Б1.О.25 Овощеводство Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
	4 этап	Б1.О.26 Плодоводство
	5 этап	Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновать необходимые приемы воспроизводства плодородия почв и направления их использования Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв		
Б1.О.24 Механизация в садоводстве	Знать: особенности проведения опытов в полеводстве, овощеводстве, садоводстве; методы возделывания садовых культур и оптимальные параметры плодородия и свойств почв для получения высоких и устойчивых урожаев. Уметь: составлять план научно-исследовательских работ (перечень учетов и наблюдений в опыте); проводить оценку эффективности удобрений и других агротехнических приемов. Владеть: навыком ведения опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур; навыками организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных культур	Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Общее земледелие Б1.О.25 Овощеводство Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
Б1.О.25 Овощеводство	Знать: технологии выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, технологические схемы их возделывания. Уметь: разрабатывать технологические схемы технологий возделывания плодовых, ягодных, овощных культур открытого и защищенного грунта, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур. Владеть: элементами технологии возделывания культур, инновационными агротехнологическими приемами, применяемыми при их возделывании		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	72	12
- занятия лекционного типа	36	6

- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		36	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		117	195
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ		-	-
2.2 Самостоятельная работа		117	195
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		27 - экзамен	9 - экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1 Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9 Формы промежуточной аттестации	10 Коды компе тенци й, на форм ирова ние котор ых ориен тиров ан разде л
	2 общая	3 Аудиторная работа				4 ВАРО			
		3 все го	4 лек цион ного ти па	5 зан ятия пра кти чес кие (все х фо рм)	6 ла бо ра тор ные ра бот ы	7 все го сам ра бот ы	8 фи кс иро ван ные ви ды (ко н тр оль)		
Очная форма обучения									
<i>Биологические основы плодоводства</i>									
1	Плодоводство как отрасль растениеводства и как наука. Размещение и специализация отрасли по зонам. Главные проблемы развития плодоводства в Бурятии, пути и методы их решения. Экономические основы промышленного плодоводства. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых культур	26	8	4	4		18		
	Особенности онтогенеза семенных, привитых и корнесобственных растений. Понятие о сорте, сорто типе и клоне. Районирование пород и сортов. Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур. Биологические основы размножения плодовых культур	30	12	8	4		18		
	Влияние света, теплового режима, воды, воздуха, почвенного состава и минеральное питание на развитие плодовых и ягодных растений	20	4		4		16		
<i>Выращивание посадочного материала плодовых культур</i>									
2	Организация плодовых питомников. Семенное и вегетативное размножение плодовых культур. Организация и структура питомниководческих хозяйств. Плодовый сад. Оценка и выбор места под сад. Организация территории сада. Системы содержания и обработки почвы в саду	30	12	6	6		16		
	Теоретические основы прививки. Технология производства привитого посадочного	30	12	6	6		16		

	материала. Технология производства корнесобственных саженцев. Особенности производства сертифицированного посадочного материала. Биологические основы приемов регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев. Основные формы крон и системы формирования. Механизация обрезки								
<i>Элементы технологии промышленного производства плодов</i>									
3	Уход за насаждениями. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений. Влияние водного режима на рост, развитие и плодоношение плодовых культур, качество урожая. Способы орошения. Техника поливов, сроки проведения и экономическая эффективность различных способов орошения	30	12	6	6		16		
	Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов. Особенности выращивания плодовых и ягодных культур в Забайкалье. Биологические особенности, районированные сорта. Возможности промышленного выращивания культур	27	12	6	6		17		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		216	72	36	36	-	117	27	
Заочная форма обучения									
<i>Биологические основы плодоводства</i>									
1	Плодоводство как отрасль растениеводства и как наука. Размещение и специализация отрасли по зонам. Главные проблемы развития плодоводства в Бурятии, пути и методы их решения. Экономические основы промышленного плодоводства. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых культур	32	2	2			30		
	Особенности онтогенеза семенных, привитых и корнесобственных растений. Понятие о сорте, сорто типе и клоне. Районирование пород и сортов. Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур. Биологические основы размножения плодовых культур	36	2		2		34		
<i>Выращивание посадочного материала плодовых культур</i>									
2	Организация плодовых питомников. Семенное и вегетативное размножение плодовых культур. Организация и структура питомниководческих хозяйств. Плодовый сад. Оценка и выбор места под сад. Организация территории сада. Системы содержания и обработки почвы в саду	30	2	2			30		
	Теоретические основы прививки. Технология производства привитого посадочного материала. Технология производства корнесобственных саженцев. Особенности производства сертифицированного посадочного материала. Биологические основы приемов регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев. Основные формы крон и системы формирования. Механизация обрезки	34	2		2		32		
<i>Элементы технологии промышленного производства плодов</i>									
3	Уход за насаждениями. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений. Влияние водного режима на рост, развитие и плодоношение плодовых культур, качество урожая. Способы орошения. Техника поливов, сроки проведения и экономическая эффективность различных способов орошения	36	1		1		34		
	Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов. Особенности выращивания плодовых и	39	3	2	1		35		

ОПК-2;
ОПК-4

	ягодных культур в Забайкалье. Биологические особенности, районированные сорта. Возможности промышленного выращивания культур								
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		216	12	6	6	-	195	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения		
		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Экономические основы промышленного плодоводства. Краткая биологическая и производственная характеристика плодовых культур	4			
	2	Тема: Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	8	2	Лекция-визуализация	
2	3	Тема: Биологические основы размножения плодовых культур	6	2		
	4	Тема: Выращивание посадочного материала плодовых культур	6			
3	5	Тема: Системы содержания и обработки почвы в садах	6			
	6	Тема: Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	6	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			36	6		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	36	- очная форма обучения		8
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Особенности корневой системы плодовых и ягодных культур	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Надземная часть основных пород плодовых культур	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос
	3	Этапы и периоды развития растений. Годичные циклы роста и развития плодовых растений	2	2			ПЗ
2	4	Расчет площади плодового питомника для выращивания посадочного материала	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты Круглого стола
	5	Организация территории садов: участки, кварталы, клетки	2			ПЗ	Устный опрос
	6	Внутриквартальное	2			ПЗ	Тестирование

		размещение плодовых деревьев					
	7	Подбор и размещение пород и сортов. Техника посадки сада	4	1		ПЗ	Устный опрос
	8	Типы крон плодовых деревьев. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты	4		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты Круглого стола
3	9	Ремонт и реконструкция плодовых насаждений (садооборот)	4	1		ПЗ	Устный опрос
	10	Технология выращивания земляники	4			ПЗ	Тестирование
	11	Технология выращивания смородины	4			ПЗ	Устный опрос
	12	Технология выращивания облепихи	4			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Плодоводство как отрасль растениеводства и как наука. Размещение и специализация отрасли по зонам. Главные проблемы развития плодоводства в России, пути и методы их решения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых культур. Особенности онтогенеза семенных, привитых и корнесобственных растений. Понятие о сорте, сортотипе и клоне. Районирование пород и сортов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Этапы и периоды развития растений. Годичные циклы роста и развития плодовых растений. Закономерности роста, строения, соподчинения и взаимодействия органов и частей плодовых растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Проверка реферата
	Влияние света, теплового режима, воды, воздуха, почвенного состава и минеральное питание на развитие плодовых и ягодных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Периодичность биологических процессов в годовом цикле жизни плодовых растений и задачи агротехники. Проблема периодичности плодоношения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
2	Организация плодовых питомников. Семенное и вегетативное размножение плодовых культур. Организация и структура питомниководческих хозяйств	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Теоретические основы прививки. Технология производства привитого посадочного материала. Технология производства корнесобственных саженцев. Особенности производства сертифицированного посадочного материала	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование

	Плодовый сад. Оценка и выбор места под сад. Организация территории сада. Системы содержания и обработки почвы в саду	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Биологические основы приемов регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев. Основные формы крон и системы формирования. Механизация обрезки	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
3	Уход за насаждениями. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Влияние водного режима на рост, развитие и плодоношение плодовых культур, качество урожая. Способы орошения. Техника поливов, сроки проведения и экономическая эффективность различных способов орошения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Проверка реферата
	Особенности выращивания плодовых и ягодных культур в Забайкалье. Биологические особенности, районированные сорта. Возможности промышленного выращивания культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	Итого:		117	
Заочная форма обучения				
1	Плодоводство как отрасль растениеводства и как наука. Размещение и специализация отрасли по зонам. Главные проблемы развития плодоводства в России, пути и методы их решения	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос
	Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых культур. Особенности онтогенеза семенных, привитых и корнесобственных растений. Понятие о сорте, сорто типе и клоне. Районирование пород и сортов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта	16	Устный опрос
	Этапы и периоды развития растений. Годичные циклы роста и развития плодовых растений. Закономерности роста, строения, соподчинения и взаимодействия органов и частей плодовых растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Проверка реферата
	Влияние света, теплового режима, воды, воздуха, почвенного состава и минеральное питание на развитие плодовых и ягодных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
	Периодичность биологических процессов в годовом цикле жизни плодовых растений и задачи агротехники. Проблема периодичности плодоношения	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта	14	Устный опрос
2	Организация плодовых питомников. Семенное и вегетативное размножение плодовых культур. Организация и структура питомниководческих хозяйств	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос
	Теоретические основы прививки. Технология производства привитого посадочного материала. Технология производства корнесобственных саженцев. Особенности производства сертифицированного посадочного материала	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Тестирование
	Плодовый сад. Оценка и выбор места под сад. Организация территории сада. Системы содержания и обработки почвы в саду	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос
	Биологические основы приемов регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев. Основные формы крон и системы формирования. Механизация обрезки	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос

3	Уход за насаждениями. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
	Влияние водного режима на рост, развитие и плодоношение плодовых культур, качество урожая. Способы орошения. Техника поливов, сроки проведения и экономическая эффективность различных способов орошения	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Проверка реферата
	Особенности выращивания плодовых и ягодных культур в Забайкалье. Биологические особенности, районированные сорта. Возможности промышленного выращивания культур	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта	19	Устный опрос
Итого:			195	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.26 Плодоводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Плодоводство: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416 с.	https://e.lanbook.com/book/51724
Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учебное пособие / К.С. Лактионов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 124 с.	https://e.lanbook.com/book/107295
Дополнительная литература	
Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие / К.С. Лактионов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с.	https://e.lanbook.com/book/106885
Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова; под редакцией Н.П. Кривко. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 288 с.	https://e.lanbook.com/book/108455
Гусева, Н.К. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие / З.Б. Дамбаева [и др.]; Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, Институт дополнительного профессионального образования и инноваций, ГНУ БурНИИСХРоссельхозакадемии. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336 с.(45 экз.)	Библиотека БГСХА
Плодоводство : учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В. И. Черепихина. - М.: Агропромиздат, 1991. - 271 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
Сапукова, А. Ч. Плодоводство: учебно-методическое пособие / А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 188 с.	https://e.lanbook.com/book/130654
Плодоводство: методические указания / составители А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2019. — 28 с.	https://e.lanbook.com/book/123540

Плодоводство: методические рекомендации для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: Б. Ж. Дамбаева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4375
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Плодоводство: методические рекомендации для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: Б. Ж. Дамбаева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4375

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Плодоводство: методические рекомендации для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: Б. Ж. Дамбаева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4375

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения	мультимедийный проектор,	Занятия лекционного типа

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402	проекторный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 403	телевизор LG с кронштейном, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 406	мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 408 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт	Занятия для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 403	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 406	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов.

		Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 408 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования № 407 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбенев Баир Батович	Высшее образование – специалитет. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
 к рабочей программе дисциплины (модуля)
 в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18