

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 12.03.2026 13:48:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
ветеринарной медицины
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Патологическая физиология животных
Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	54	54
Контактная работа	16	16
Сам. работа	191	191
Итого		216

Программу составил(и):
к.в.н., Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

Патологическая физиология животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол №6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» »

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель директора РНПВЛ

Петруев Доржа Нимаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления; развитие логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи:

- изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития, течения и исхода, общих и органических патологий, защитно-компенсаторных и барьерных механизмов в организме;
- формирование представлений о механизмах, обеспечивающих здоровье и устойчивость животных к патогенным факторам, приспособляемость организмов к условиям существования,
- обучение моделированию патологических процессов и изучению их в динамике с применением разнообразных современных методов исследования.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии
2	2 семестр	Генетика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Вирусология
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	4 семестр	Микробиология
5	4 семестр	Учебная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;

Знать

Уровень 1

ИД-1 не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 не знает и не понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уровень 2

ИД-1 знает частично экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 знает частично механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 знает частично общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уровень 3

ИД-1 знает в целом экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 знает в целом механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 знает в целом общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уровень 4

ИД-1 знает в совершенстве экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

ИД-2 знает в совершенстве механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.

Уметь

Уровень 1

ИД-1 не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 не умеет анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Уровень 2

ИД-1 умеет частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 умеет частично анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Уровень 3

ИД-1 умеет в целом использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 умеет в целом анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Уровень 4

ИД-1 умеет в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве,

ИД-2 умеет в совершенстве анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма;

ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.

Владеть

Уровень 1

ИД-1 не владеет навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 не владеет навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 не владеет методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровень 2

ИД-1 владеет частично навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 владеет частично навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 владеет частично методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровень 3

ИД-1 владеет в целом навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 владеет в целом навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 владеет в целом методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровень 4

ИД-1 владеет в совершенстве навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

ИД-2 владеет в совершенстве навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения;

ИД-3 владеет в совершенстве методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Знать и понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животных - общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 не знает и не понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уровень 2	ИД-1 знает частично экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 знает частично механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 знает частично общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уровень 3	ИД-1 знает в целом экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 знает в целом механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 знает в целом общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 знает в совершенстве механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний.
Уметь делать (действовать) использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 не умеет анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Уровень 2	ИД-1 умеет частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 умеет частично анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 умеет в целом анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, ИД-2 умеет в совершенстве анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию.
Владеть навыками (иметь навыки) определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; навыками дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:	

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 не владеет навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 не владеет методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 владеет частично навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 владеет частично методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 владеет в целом навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 владеет в целом методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-2 владеет в совершенстве навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; дифференциальной диагностики патологоанатомических изменений в органах и тканях при болезнях различной этиологии и составления заключения; ИД-3 владеет в совершенстве методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая патофизиология							
1.1	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация

1.2	Общая этиология. Общий патогенез	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Стресс и патология	Лек	4	2	ОПК-2		
1.4	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.5	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
1.6	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
1.7	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лаб	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.8	Общая этиология. Общий патогенез	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос
1.9	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Лаб	4	10	ОПК-2	2	Устный опрос, проверка конспекта
1.10	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лаб	4	4	ОПК-2		Тестирование
1.11	Патофизиология иммунной системы	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
1.12	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Ср	4	6	ОПК-2		Устный опрос
1.13	Общая этиология. Общий патогенез	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.14	Стресс и патология	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос
1.15	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Ср	4	8	ОПК-2		Устный опрос
1.16	Реактивность организма и ее значение в патологии	Ср	4	4	ОПК-2		Тестирование
1.17	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Ср	4	4	ОПК-2		Письменный контроль
1.18	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Ср	4	4	ОПК-2		Устный контроль
Раздел 2. Типовые патологические процессы							
2.1	Патологическая физиология клетки	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
2.2	Воспаление	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
2.3	Патология тепловой регуляции	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
2.4	Патология роста тканей. Опухоли	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация

2.5	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
2.6	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос
2.7	Воспаление	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
2.8	Патология тепловой регуляции	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Устный опрос
2.9	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Лаб	4	4	ОПК-2		Защита доклада
2.10	Патологическая физиология клетки	Ср	4	4	ОПК-2		Устный опрос
2.11	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Ср	4	8	ОПК-2		Устный опрос
2.12	Воспаление	Ср	4	6	ОПК-2		Тестирование
2.13	Патология тепловой регуляции	Ср	4	6	ОПК-2		Устный опрос
2.14	Патология роста тканей. Опухоли	Ср	4	6	ОПК-2		Тестирование
2.15	Патологическая физиология типических нарушений обмена веществ и энергии	Ср	4	10	ОПК-2		Защита доклада
Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем животного организма							
3.1	Патологическая физиология системы крови	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
3.2	Патологическая физиология системы кровообращения	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
3.3	Патологическая физиология дыхания	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
3.4	Патологическая физиология пищеварения	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
3.5	Патологическая физиология печени	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
3.6	Патологическая физиология выделительных процессов	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
3.7	Патологическая физиология нервной системы	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
3.8	Патологическая физиология системы крови	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Решение ситуационных задач
3.9	Патологическая физиология системы кровообращения	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
3.10	Патологическая физиология дыхания	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
3.11	Патологическая физиология пищеварения	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач

3.12	Патологическая физиология печени	Лаб	4	2	ОПК-2	Тестирование. Решение ситуационных задач
3.13	Патологическая физиология эндокринной системы	Лаб	4	6	ОПК-2	Тестирование
3.14	Патологическая физиология нервной системы	Лаб	4	2	ОПК-2	Устный опрос
3.15	Патологическая физиология крови	Ср	4	6	ОПК-2	Решение ситуационных задач
3.16	Патологическая физиология системы кровообращения	Ср	4	6	ОПК-2	Тестирование
3.17	Патологическая физиология дыхания	Ср	4	4	ОПК-2	Устный опрос
3.18	Патологическая физиология пищеварения	Ср	4	4	ОПК-2	Тестирование. Решение ситуационных задач
3.19	Патологическая физиология печени	Ср	4	4	ОПК-2	Тестирование
3.20	Патологическая физиология выделительных процессов	Ср	4	4	ОПК-2	Устный опрос
3.21	Патологическая физиология эндокринной системы	Ср	4	4	ОПК-2	Тестирование
3.22	Патологическая физиология нервной системы	Ср	4	4	ОПК-2	Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 411 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355270
Л1.2	Лютинский С. И., Байматов В. Н., Савойский А. Г., Мешков В. М., Жуков А. П. Патологическая физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110502 "Ветеринария". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560

Дополнительная литература

Л2.1	А. А. Оножеев, Р. Р. Игнатъев, В. В. Токарь Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - , 2006. - 36
Л2.2	Цыремпилов П. Б., Гомбоева О. А. Патологическая физиология: практикум для студентов ветеринарного факультета. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 104
Л2.3	Савинков А. В., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2018. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111866
Л2.4	Словарь основных клинических терминов, используемых при изучении дисциплины «Патологическая физиология» [Электронный ресурс]:. - Курск: Курская ГСХА, 2020. - 61 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134807
Л2.5	Телевова Н. Р., Астарханов Ф. Г., Дагирова Ф. Н. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 3 курса по направлению 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 45 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159427
Л2.6	Токарь В. В. Эндокринология мелких домашних животных [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01306

Методическая литература

Л3.1	Оножеев А. А., Игнатъев Р.Р., Токарь В.В. Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы.: - , 2006. - 36.[2]
Л3.2	Оножеев А. А., Игнатъев Р. Р. Общая патология: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 136

ЛЗ.3	Оножеев А. А. Иммуитет сельскохозяйственных животных:метод. пособие для студентов ветеринарного и технологического факультетов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 65
ЛЗ.4	Токарь В. В., Гомбоева О. А., Ханхасыков С. П. Словарь ветеринарных терминов [Электронный ресурс]:методические указания для обучающихся по специальности Ветеринария, по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - , 2022. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00020
ЛЗ.5	Оножеев А. А. Иммуитет сельскохозяйственных животных:метод. пособие для студентов ветеринарного и технологического факультетов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 65

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее. "Ветеринария". Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.в.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а 		

также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			