

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.03.2026 17:27:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных  
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

**Аюрова Э.Б.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет  
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих помещений  
Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа	26	26
Сам. работа	289	289
Итого	324	324

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Лузбаев Константин Владимирович

Программа дисциплины

**Зоогигиена с основами проектирования животноводческих помещений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_z\_3\_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_

Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: изучение влияния факторов воздушной среды, почвы, воды, кормов на организм сельскохозяйственных животных; параметры микроклимата животноводческих помещений для разных видов животных для осуществления контроля и координации работ по содержанию животных, формирование знаний нормативных документов, применяемых при проектировании животноводческих объектов
- Задачи: изучение способов определения параметров микроклимата, методов санитарно-гигиенической оценки почвы, воды и кормов, использование норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 | 2 семестр | Правоведение

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Основы управления персоналом
2	5 семестр	Экономика и организация предприятий АПК
3	4 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	Технологическая практика
5	5 семестр	Научно-исследовательская работа
6	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	5 семестр	Преддипломная практика
8	3 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.

ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Знать и понимать современное состояние животноводства, биологические основы и закономерности формирования методов содержания животных, виды нормативных документов используемых при проектировании животноводческих объектов, требования норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных:

Уровень 1 | не знает и не понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 2 | плохо знает и понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 3 | знает и понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 4 | в полной мере знает и понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь делать (действовать) управлять производством, обеспечивать рациональное содержание животных, использовать нормативную документацию при чтении технологической части проекта.:

Уровень 1	не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач
Уровень 3	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Владеть навыками (иметь навыки) методами эффективного использования современных технологий животноводства, новыми методами выращивания и содержания молодняка, методикой оценки технологической части проектов животноводческих помещений.:**

Уровень 1	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	владеет некоторыми способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;**

**ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.**

**ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения**

**ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса**

**ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса**

**ИД-3ОПК-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**Знать и понимать современное состояние животноводства, биологические основы и закономерности формирования методов содержания животных, виды нормативных документов используемых при проектировании животноводческих объектов, требования норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных:**

Уровень 1	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 2	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 3	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

<b>Уметь делать (действовать) управлять производством, обеспечивать рациональное содержание животных, использовать нормативную документацию при чтении технологической части проекта.:</b>							
Уровень 1	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса						
Уровень 2	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать						
Уровень 3	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки						
Уровень 4	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Воздушная среда и ее влияние на организм животных</b>							
1.1	1.1 Зоогигиена как наука. Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных 1.2 Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных. Пыль и микрофлора. 1.3 Зоогигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных. Аэроионизация.	Лек	3	2	УК-2, ОПК-3		Устный опрос
1.2	1 Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных 2 Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных 3 Зоогигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных	Лаб	3	2			Устный опрос

1.3	1. Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных 2. Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных 3. Зоогигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных	Ср	3	60			Устный опрос
<b>Раздел 2. Раздел 2. Факторы, влияющие на микроклимат животноводческого помещения</b>							
2.1	2.1 Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения 2.2 Зоогигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений 2.3 Зоогигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	Лек	3	2			Устный опрос
2.2	Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения Зоогигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений Зоогигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	Пр	3	2			Устный опрос
2.3	4. Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения 5. Зоогигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений 6. Зоогигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	Ср	3	36			Устный опрос Проверка конспектов
<b>Раздел 3. Раздел 3. Гигиена почвы, воды и кормов</b>							

3.1	3.1 Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения 3.2 Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов 3.3. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	Лек	3	2		2	Лекция-визуализация
3.2	Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	Пр	3	4			Устный опрос
3.3	Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	Ср	3	63			Устный опрос
<b>Раздел 4. Раздел 4. Основы проектирования животноводческих объектов</b>							
4.1	4.1 Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений 4.2 Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	Лек	3	2			Устный опрос
4.2	Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	Лаб	3	6		2	Работа в малых группах
4.3	Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	Ср	3	66			Устный опрос

Раздел 5. Раздел 5 Частная зооигиена							
5.1	Гигиена крс Гигиена телят Гигиена свиней Гигиена овец Гигиена лошадей Гигиена птицы	Лек	3	2			Лекция визуализация
5.2	Гигиена телят Гигиена свиней Гигиена овец Гигиена лошадей Гигиена птицы	Пр	3	2		2	Работа в малых группах
5.3	Гигиена крс Гигиена телят Гигиена свиней Гигиена овец Гигиена лошадей Гигиена птицы Курсовая работа	Ср	3	64			Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Зооигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-53491-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/508896">https://e.lanbook.com/book/508896</a>
Л1.2	Зооигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/365888">https://e.lanbook.com/book/365888</a>
Л1.3	Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зооигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211319">https://e.lanbook.com/book/211319</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев, А. И. Зооигиена : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-906923-48-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2084490">https://znanium.ru/catalog/product/2084490</a>
Л2.2	Общая зооигиена : учебник / под общ. ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2023. - 430 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-38-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142867">https://znanium.ru/catalog/product/2142867</a>
Л2.3	Частная зооигиена. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных : учебник для ВУЗов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семёнов [и др.]. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2021. - 452 с. - ISBN 978-5-906371-46-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142765">https://znanium.ru/catalog/product/2142765</a>

Методическая литература

Л3.1	Лузбаев К. В., Уханаева А. Л., Тарнуев Д. В. Гигиена животных [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 97 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284285">https://e.lanbook.com/book/284285</a>
Л3.2	Лузбаев К. В. Основы проектирования животноводческих помещений [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00522">https://elib.bgsha.ru/sotru/00522</a>
Л3.3	Зооигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебно-методические пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 56 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02953">https://elib.bgsha.ru/sotru/02953</a> .

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
677	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (677)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гематиметр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

677	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (677)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гематитометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2

Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Лузбаев К. В., Уханаева А. Л., Тарнуев Д. В. Гигиена животных [Электронный ресурс]. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 97 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284285">https://e.lanbook.com/book/284285</a>	
Лузбаев К. В. Основы проектирования животноводческих помещений [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00522">https://elib.bgsha.ru/sotru/00522</a>	
Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебно-методические пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 56 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02953">https://elib.bgsha.ru/sotru/02953</a> .	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Лузбаев Константин Владимирович	Высшее образование – специалитет Зоотехния Зооинженер. Преподаватель высшей школы	доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			