

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:39  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.03 Органическое животноводство**

**Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль)  
Технология производства продуктов животноводства  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** дать обучающимся необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении различных отраслей животноводства в органическом сельском хозяйстве.

**Задачи:** Подготовить студентов к решению вопросов совершенствования методов племенной работы и селекции различных видов сельскохозяйственных животных в органическом сельском хозяйстве.

Изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, отдельные виды и породы животных и птицы, знать методы работы с ними, пути производства продукции на основе органического животноводства

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.04 Органическое животноводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-3	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКС-4	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Знать современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологическ	Уметь обосновать использование современных методов и приемов	Владеть современными методами и приемами (индексная селекция,

		ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	ие методы) комплексной оценки и селекции животных	(индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> Владеть основами проведения технологического аудита	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Владеть основами проведения технологического аудита

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Уметь: провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных, организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, управления работами по производству продукции животноводства, кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных в органическом животноводстве

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и соответствующим требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически (профессиональных)	Сформированность компетенции и в целом соответствующим требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически (профессиональных)	Сформированность компетенции и полностью соответствующим требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практически		

					задач	нальных) задач	(профессио нальных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способ ен планиро вать и органи зовать эффек тивное использ ование животн ых, материа лов и оборудо вания	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнот а знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает и не понимает принципы эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	плохо знает и понимает принципы эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	знает и понимает принципы эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	в полной мере знает и понимает принципы эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	Перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект тестовых заданий, комплект ситуацио нных задач, темы дискуссий , темы деловых игр
	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Наличи е умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	не умеет планироват ь эффективн ое использова ние племенных животных и материалов	Умеет удовлетвор ительно планироват ь эффективн ое использова ние племенных животных и материалов	Умеет хорошо планироват ь эффективн ое использова ние племенных животных и материалов	Умеет отлично планироват ь эффективн ое использова ние племенных животных и материалов	
	ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Наличи е навыко в (владе ние опытом )	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет навыками организац ии и эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	Владеет удовлетвор ительно навыками организац ии и эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	Владеет хорошо навыками организац ии и эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	Владеет отлично навыками организац ии и эффективн ого использова ния животных, материалов и оборудован ия	
ПКС-4 Способ ен использ овать современ ные методы и приемы комплекс ной оценки и селекци и животн ых	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнот а знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современн ые методы и приемы (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современн ые методы и приемы (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	знает и понимает современн ые методы и приемы (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современн ые методы и приемы (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	
	ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Наличи е умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	не умеет обосновать использова ние современн ых методов и приемов (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	Умеет удовлетвор ительно обосновать использова ние современн ых методов и приемов (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	Умеет хорошо обосновать использова ние современн ых методов и приемов (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	Умеет отлично обосновать использова ние современн ых методов и приемов (индексная селекция, биотехноло гические методы) комплексно й оценки и селекции животных	

	ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие навыков в (владение опытом)	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие умений	Умеет определить точки контроля содержания кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Не владеет основами проведения технологического аудита	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита	Владеет отлично основами проведения технологического аудита

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
		3 этап	Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	1 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
		2 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование

			Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство
		3 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.25 Разведение животных	<p>Знать: как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, основные породы, виды продуктивности животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения, методы учета продуктивности, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить зоотехническую оценку животных по фенотипу и генотипу, управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными, организовать селекционно-племенную работу, составлять генеалогическую структуру стада, вычислять селекционно-генетические параметры. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития, учета продуктивности животных, навыками работы с зоотехнической и племенной документацией, проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства. Навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.</p>	<p>Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных</p>

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	семестр, курс*

1	очная форма		заочная форма
	7 сем.	3	5 курс
1	2	3	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	70		24
- занятия лекционного типа	28		10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42		14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	74		116
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
-			
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	74		116
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет		4 контроль Зачет
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	Всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1	<b>Раздел 1. Народнохозяйственное значение экологического животноводства. Современное состояние экологического животноводства за рубежом, в России и в Бурятии.</b>								ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5
	1.1 Предмет и задачи курса органическое животноводство	14	8	4	4		6		
	1.2 Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	10	4		4	2	6		
	1.3 Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	14	8	4	4	2	6		
	1.4 Основы органического животноводства Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	10	4		4	2	6		
2	<b>Раздел 2. Разведение и кормление сельскохозяйственных животных при экологическом ведении хозяйства.</b>								
	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	16	10	6	4	2	6		
	2.2 Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	10	4		4		6		
3	<b>Раздел 3. Содержание сельскохозяйственных животных в экологическом животноводстве</b>								
	3.1 Здоровье животных в органическом животноводстве Производственные мероприятия по правильному содержанию животных Пастбище Помещения для животных Предупреждение заболеваний Продуктивность животных Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных Лечение животных Гомеопатия Фитотерапия Прочие дополнительные методы лечения Традиционная ветеринарная медицина	16	10	6	4	2	6		
	3.2 Стандарты и правила органического	10	4		4	2	6		

	животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных									
<b>Раздел 4. Перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе</b>										
	4.1 Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе Характеристика номадных животных разводящихся в Байкальском регионе Крупный рогатый скот Бурятский крупный рогатый скот Калмыцкая порода Казахская белоголовая порода Яки и хайнаки Бурятская аборигенная лошадь Овцы Верблюды Олени	14	8	4	4		6			
	4.2 Технология содержания номадных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий Пастушество Технология содержания мясных пород крупного рогатого скота Технология содержания яков и хайнаков Технология содержания табунных лошадей Технология содержания овец Технология содержания верблюдов Технология содержания северных оленей	18	4		4	2	14			
	4.3 Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	12	6	4	2		6			
	Контроль				2					
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		144	70	28	42		74			
<b>Заочная/ форма обучения</b>										
<b>Раздел 1. Народнохозяйственное значение экологического животноводства. Современное состояние экологического животноводства за рубежом, в России и в Бурятии.</b>										ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5
1	1.1 Предмет и задачи курса органическое животноводство	12	2	2			10		Устный опрос	
	1.2 Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	14	4		2		10		Устный опрос	
	1.3 Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	12	2	2	2		10		Устный опрос	
	1.4 Основы органического животноводства Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	12	2		2		10		Тестирование	
<b>Раздел 2. Разведение и кормление сельскохозяйственных животных при экологическом ведении хозяйства.</b>										
2	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	12	2	2			10			
	2.2 Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	12	2		2		10			
<b>Раздел 3. Содержание сельскохозяйственных животных в экологическом животноводстве</b>										
3	3.1 Здоровье животных в органическом животноводстве Производственные мероприятия по правильному содержанию животных Пастбище Помещения для животных Предупреждение заболеваний	12	2	2			10			

Продуктивность животных Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных Лечение животных Гомеопатия Фитотерапия Прочие дополнительные методы лечения Традиционная ветеринарная медицина									
3.2 Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных	12	2		2			10		
<b>Раздел 4. Перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе</b>									
4.1 Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе Характеристика номадных животных разводящихся в Байкальском регионе Крупный рогатый скот Бурятский крупный рогатый скот Калмыцкая порода Казахская белоголовая порода Яки и хайнаки Бурятская аборигенная лошадь Овцы Верблюды Олени	12	2	2				10		
4.2 Технология содержания номадных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий Пастушество Технология содержания мясных пород крупного рогатого скота Технология содержания яков и хайнаков Технология содержания табунных лошадей Технология содержания овец Технология содержания верблюдов Технология содержания северных оленей	18	2		2			16		
4.3 Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	12	2		2			10		
Контроль	4							4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине									
	144	16	10	14			116	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет и задачи курса органическое животноводство	4	2	
	2	Тема: Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	4	2	
2	3	Тема: Разведение и селекция в органическом животноводстве	6	2	
3	4	Тема: Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве и ветеринарное обслуживание	6	2	
4	5	Тема: Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического	4	2	Лекция-дискуссия

		животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе			
6		Тема: Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	4		Лекция-дискуссия
Общая трудоемкость лекционного курса			28	10	x
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	
		- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и задачи курса органического животноводства	4		Дискуссия	ПЗ	Оценка дискуссии
	2	Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	4	2		ЛР	Решение ситуационных задач
	3	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	4	2		ЛР	Оценка дискуссии
	4	Основы органического животноводства Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	4	2	Дискуссия	ЛР	Оценка дискуссии
2	1	Разведение и селекция в органическом животноводстве	4			ЛР	Решение ситуационных задач
	2	Кормление в органическом животноводстве Разнообразности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастрические животные Потребление кормов Корма	4	2		ПЗ	Оценка дискуссии
3	1	Здоровье животных в органическом животноводстве Производственные мероприятия по правильному содержанию животных Пастбище Помещения для животных Предупреждение заболеваний Продуктивность животных Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных Лечение животных Гомеопатия Фитотерапия Прочие дополнительные методы лечения	4		Деловая игра	ЛР	Оценка деловой игры

		Традиционная ветеринарная медицина					
	2	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных		2		ПЗ	Решение ситуационных задач
4	1	Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе Характеристика номадных животных разводящихся в Байкальском регионе Крупный рогатый скот Бурятский крупный рогатый скот Калмыцкая порода Казахская белоголовая порода Яки и хайнаки Бурятская аборигенная лошадь Овцы Верблюды Олени	2		Деловая игра	ПЗ	Оценка деловой игры
	2	Технология содержания номадных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий Пастушество Технология содержания мясных пород крупного рогатого скота Технология содержания яков и хайнаков Технология содержания табунных лошадей Технология содержания овец Технология содержания верблюдов Технология содержания северных оленей		2		ЛР	Решение ситуационных задач
	3	Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства.	2	2		ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				42	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				14	- заочная форма обучения		-

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Предмет и задачи курса органическое животноводство	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
	1.2 Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
	1.3 Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
	1.4 Основы органического животноводства Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
2	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный контроль Решение ситуационных задач
	2.2 Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный контроль
3	3.1 Здоровье животных в органическом животноводстве Производственные мероприятия по правильному содержанию животных Пастбище Помещения для животных Предупреждение заболеваний Продуктивность животных Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных Лечение животных Гомеопатия Фитотерапия Прочие дополнительные методы лечения Традиционная ветеринарная медицина	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный контроль
	3.2 Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный контроль
4	4.1 Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе Характеристика номадных животных разводящихся в Байкальском регионе Крупный рогатый скот Бурятский крупный рогатый скот Калмыцкая порода Казахская белоголовая порода Яки и хайнаки Бурятская аборигенная лошадь Овцы Верблюды	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный контроль

	Олени			
	4.2 Технология содержания nomадных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий Пастушество Технология содержания мясных пород крупного рогатого скота Технология содержания яков и хайнаков Технология содержания табунных лошадей Технология содержания овец Технология содержания верблюдов Технология содержания северных оленей	Работа с литературой и интернет ресурсами.	14	Устный контроль
	4.3 Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный контроль Тестирование
	Итого:		74	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1 Предмет и задачи курса органическое животноводство	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный контроль
	1.2 Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный контроль
	1.3 Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный контроль
	1.4 Основы органического животноводства Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный контроль
2	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный контроль
	2.2 Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный контроль
3	3.1 Здоровье животных в органическом животноводстве Производственные мероприятия по правильному содержанию животных Пастбище Помещения для животных Предупреждение заболеваний Продуктивность животных Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных Лечение животных Гомеопатия Фитотерапия Прочие дополнительные методы лечения Традиционная ветеринарная медицина	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный контроль
	3.2 Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный контроль
4	4.1 Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный контроль

	Характеристика номадных животных разводящихся в Байкальском регионе Крупный рогатый скот Бурятский крупный рогатый скот Калмыцкая порода Казахская белоголовая порода Яки и хайнаки Бурятская аборигенная лошадь Овцы Верблюды Олени			
	4.2 Технология содержания номадных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий Пастушество Технология содержания мясных пород крупного рогатого скота Технология содержания яков и хайнаков Технология содержания табунных лошадей Технология содержания овец Технология содержания верблюдов Технология содержания северных оленей	Работа с литературой и интернет ресурсами.	16	Устный контроль
	4.3 Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный контроль Тестирование
	Итого:		116	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Органическое животноводство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб. : Лань, 2014. - 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/44758">https://e.lanbook.com/book/44758</a>
Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", " Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. (33 экз)	Библиотека БГСХА
Органическое животноводство: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 192 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013.	<a href="https://e.lanbook.com/book/32818">https://e.lanbook.com/book/32818</a>

Разведение животных : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / Б. Д. Насатуев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 43 с. - URL:	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2394">http://bgsha.ru/art.php?i=2394</a>
Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2050">http://bgsha.ru/art.php?i=2050</a>
Скотоводство: учебник / С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 548 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/115660/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/115660/#1</a>
Овцеводство : Учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 1. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 200 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1002660">http://znanium.com/go.php?id=1002660</a>
Зоогиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБЗ):	<a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790">https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790</a>
Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2050">http://bgsha.ru/art.php?i=2050</a>
Организация селекционно-племенной работы в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / Б. Д. Насатуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2715">http://bgsha.ru/art.php?i=2715</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Разведение животных : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / Б. Д. Насатуев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 43 с. - URL:	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2394">http://bgsha.ru/art.php?i=2394</a>
Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2050">http://bgsha.ru/art.php?i=2050</a>
Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790">https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, самостоятельная

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	работа	
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office ProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcore NE620Ph (Тринокуляр,4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, c-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	к. с.-х. н, доцент
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	-

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**  
**Направленность (профиль)**  
**Технология производства продуктов животноводства**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	20