

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Баянцо Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2025 11:36:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Электрификация и  
автоматизация сельского  
хозяйства

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.15 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
Б1.В.0.15.02. Базовые виды спорта**

**Направление подготовки 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика  
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Физическое воспитание		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
<b>Внутренние эксперты:</b>			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Физическое воспитание

[Подпись]  
подпись

[Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

В.Б. Цверинский  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]  
подпись

[Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

Ватюшица И.В.  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Матвеев Илья

[Подпись]  
подпись

Матвеев  
И.О. Фамилия

	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры	«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Биряков М.В.</u> (ФИО)		
			Протокол	Дата	Подпись
1	20 <u>21</u> / <u>20</u> <u>22</u> г.	№ <u>6</u>	<u>«26»</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>«26»</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> / <u>20</u> <u>23</u> г.	№ _____	«__» 20__ г.	<u>[Подпись]</u>	«__» 20__ г.
3	20 <u>23</u> / <u>20</u> <u>24</u> г.	№ _____	«__» 20__ г.	<u>[Подпись]</u>	«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.	№ _____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.	№ _____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01Теплотехника и теплоэнергетика утверждённый приказом Министерства образования и науки от 28.02.2018 № 143

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 192н.

- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1164н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):**- формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

**Задачи:**- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.15.02 Базовые виды спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы

	здорового образа жизни	й деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	жизни	здорового образа жизни
	ИД-2 ук-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7	ИД-1 –	Полнота	Знает и	Не знает и не	Не в полной	Хорошо знает	В полной	Вопросы

Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	поддерж ивает должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности и соблюд ает нормы здорово го образа жизни	<b>знаний</b>	понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	и понимает теоретическ е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	мере знает и понимает теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	к зачету  Контроль ные норматив ы  Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов  Комплект заданий для практичес ких работ	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью облюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
		<b>Наличие навыко в (владен ие опытом)</b>	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной и профессиональн ой деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной и профессиона льной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной и профессиона льной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни		
		ИД-2 – использ ует основы физичес кой культур ы для осознан ного выбора здоровье сберега ющих технолог ий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессии	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессии	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональн ой деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессии	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Вопросы к зачету  Тест задания  Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов  Контроль ные

	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Наличие <b>умений</b>	Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	работы заочной формы обучения  Практические работы
			Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.06 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.01.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.15.02 Базовая виды спорта
		3 этап	Б1.В.01.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.15.02 Базовая виды спорта
		4 этап	Б1.В.01.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.15.02 Базовая виды спорта
		5 этап	Б1.В.01.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.15.02 Базовая виды спорта
		6 этап	Б1.В.01.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.15.02 Базовая виды спорта
		7 этап	Б2. В.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.06 Физическая культура и спорт	- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Б2. В.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к	Б1.В.01.15.02 Базовая физическая культура

	деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы само страховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
--	---	---	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час							
	семестр, курс*							
	очная форма					заочная форма		
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс
1. <b>Аудиторные занятия, всего</b>	36	16	18	16	32	-	-	-
- занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского типа	36	16	18	16	32	-	-	-
2. <b>Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 <b>Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 <b>Самостоятельная работа</b>	-	4	34	4	4	50	50	52
3. <b>Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>						4	4	4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	36	20	52	20	36	54	56
	<b>Зачетные единицы</b>	-	-	-	-	-	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	занятия лекционного типа	Аудиторная работа		ВАПО				
				практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>									УК-7
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6	6	-	6	-	-	-	-	
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6	6	-	6	-	-	-	-	
	1.3. Развитие групп мышц рук.	6	6	-	6	-	-	-	-	
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	8	4	-	4	-	4	-	-	
	1.5. Развитие групп мышц спины.	10	6	-	6	-	4	-	-	
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	6	6	-	6	-	-	-	-	
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	8	4	-	4	-	4	-	-	
1.8. Прием контрольных нормативов.	6	6	-	6	-	-	-	-		
2	<i>Настольный теннис</i>									
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8	4	-	4	-	4	-	-	
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней	10	6	-	6	-	4	-	-	

	стороны ракетки.									
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	10	6	-	6	-	4	-	-	
	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8	4	-	4	-	4	-	-	
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	10	6	-	6	-	4	-	-	
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	10	6	-	6	-	4	-	-	
	2.7. Прием контрольных нормативов.	6	6	-	6	-	-	-	-	
3	<i>Аэробика</i>									
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	10	6	-	6	-	4	-	-	
	3.2. Методика составления комбинаций.	6	6	-	6	-	-	-	-	
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	8	6	-	6	-	2	-	-	
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8	6	-	6	-	2	-	-	
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	8	6	-	6	-	2	-	-	
	3.6. Прием контрольных нормативов.	6	6	-	6	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	164	118		118		46			
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<i>Атлетическая гимнастика</i>									УК-7
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6	-	-	-	-	6	-	-	
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6	-	-	-	-	6	-	-	
	1.3. Развитие групп мышц рук.	6	-	-	-	-	6	-	-	
1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	8	-	-	-	-	8	-	-	
	1.5. Развитие групп мышц спины.	8	-	-	-	-	8	-	-	
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	6	-	-	-	-	6	-	-	
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6	-	-	-	-	6	-	-	
	1.8. Прием контрольных нормативов.	6	-	-	-	-	6	-	-	
	<i>Настольный теннис</i>									
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8	-	-	-	-	8	-	-	
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8	-	-	-	-	8	-	-	
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	8	-	-	-	-	8	-	-	
2	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8	-	-	-	-	8	-	-	
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8	-	-	-	-	8	-	-	
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8	-	-	-	-	8	-	-	
	2.7. Прием контрольных нормативов.	8	-	-	-	-	8	-	-	
3	<i>Аэробика</i>									
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	8	-	-	-	-	8	-	-	
	3.2. Методика составления комбинаций.	8	-	-	-	-	8	-	-	
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	8	-	-	-	-	8	-	-	
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8	-	-	-	-	8	-	-	
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	6	-	-	-	-	6	-	-	



3.6. Прием контрольных нормативов.	6	-	-	-	-	6	-	-
Контроль	12	-	-	-	-	-	12	-
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине	164	-	-			152	12	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	-	-	
	2	1.5. Развитие групп мышц спины.	-	-	
2	3	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	-	-	
3	4	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	-	-	
Общая трудоемкость лекционного курса			-	-	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения			- очная форма обучения
		- заочная форма обучения			- заочная форма обучения

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1		<i>Атлетическая гимнастика</i>				ПЗ	
	1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6	-	-	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6	-	-	ПЗ	
	3	1.3. Развитие групп мышц рук.	6	-	-	ПЗ	
	4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	4	-	-	ПЗ	
	5	1.5. Развитие групп мышц спины.	6	-	-	ПЗ	
	6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	6	-	-	ПЗ	
	7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	4	-	-	ПЗ	
8	1.8. Прием контрольных нормативов.	6	-	-	ПЗ	Контрольные нормативы	
2		<i>Настольный теннис</i>					
	1	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	4	-	-	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	6	-	-	ПЗ	Контрольные нормативы
	3	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6	-	-	ПЗ	
	4	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	4	-	-	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
5	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием	6	-	-	ПЗ		

		исполнения изученной техники атаки.					
	6	2.6. Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	6	-	-	ПЗ	
	7	2.7. Прием контрольных нормативов.	6	-		ПЗ	Контрольные нормативы
3		<i>Аэробика</i>					
	1	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	6	-	-	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	3.2. Методика составления комбинаций.	6	-	-	ПЗ	
	3	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	6	-	-	ПЗ	
	4	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	6	-	-	ПЗ	
	5	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	6	-	-	ПЗ	
	6	3.6. Прием контрольных нормативов.	6	-		ПЗ	Контрольные нормативы
		Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.			Из них в интерактивной форме:	час.
		- очная форма обучения	118			- очная форма обучения	-
		- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>			Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
2	<i>Настольный теннис</i>			Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, поддачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Поддача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	
	2.6. Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	

3	<i>Аэробика</i>			
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	
Итого:		46		
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>			
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	
	1.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	1.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	
	1.8. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные вопросы по темам
2	<i>Настольный теннис</i>			
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.7. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
3	<i>Аэробика</i>			
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	3.2. Методика составления комбинаций.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	
	3.6. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные вопросы по темам
Итого:		152		

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02.02 Базовые виды спорта	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/551007">https://new.znanium.com/catalog/product/551007</a>
Физическая культура студента : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?pid=443255">https://new.znanium.com/catalog/document?pid=443255</a>
Дополнительная литература	
Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/557400">https://new.znanium.com/catalog/product/557400</a>
Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1020559">https://new.znanium.com/catalog/product/1020559</a>
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?pid=993540">https://new.znanium.com/catalog/document?pid=993540</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>

Тагангаева Наталья Анатольевна [электронный ресурс] Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод.советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. –	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a> -
--	--

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с. Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Тагангаева Наталья Анатольевна [электронный ресурс] Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод.советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. –	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a> -

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения lk	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) (670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (452) (670010, Россия,	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и	для самостоятельной работы обучающихся

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	<p>доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная, 1 стенд</p> <p>Список ПО на компьютерах:          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE          Векторный редактор Inkscape. Лицензия GNU GPL          Графический редактор Gimp. Лицензия GNU GPL          Язык программирования Python. Лицензия GNU GPL          Язык программирования PascalABC.NET. Лицензия GNU GPL          Язык статистической обработки данных R. Лицензия GNU GPL          GPSS World Student. Лицензия GNU GPL          Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Лицензия GNU GPL          Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР          Программа для моделирования StarUML Лицензия GNU GPL</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Ik	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) (670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для занятий спортом (Спорткомплекс) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 8. Спорткомплекс БГСХА (Спортивные сооружения и ограждения))	Тренажеры: велотренажер kettle , волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца), для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер бафтерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Помещения для хранения спортивного инвентаря - Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Сейф, шкаф гардеробный (1 шт.)
4	Стадион для занятий спортом (Открытый стадион широкого профиля с элементами пол)	Перекладки для подтягивания, беговая дорожка, футбольное поле, трибуна, круговая беговая дорожка, прямая беговая дорожка, площадка для роллерпарка, площадка для тенниса, комбинированная площадка для игр в баскетбол и волейбол
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (452) (670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная, 1 стенд Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Векторный редактор Inkscape. Лицензия GNU GPL Графический редактор Gimp. Лицензия GNU GPL Язык программирования Python. Лицензия GNU GPL Язык программирования PascalABC.NET. Лицензия GNU GPL Язык статистической обработки данных R. Лицензия GNU GPL GPSS World Student. Лицензия GNU GPL Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Лицензия GNU GPL Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Лицензия GNU GPL

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремполов Виталий Борисович.	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	доцент
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;	-
Толмачев Геннадий Федорович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	-
Базаров Батор Батович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	-

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);



- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18