

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Ландшафтный дизайн и экология
Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожинская В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 ³ /20 ⁴ г.г.	№ <u>1</u>	« <u>28.08</u> 20 <u>13</u> »	<i>Рожинская В.В.</i>	« <u>28.08</u> 20 <u>13</u> »
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644 н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): ознакомление обучающихся с основными вопросами, требованиями, правилами садово-паркового (зеленого) строительства в населенных пунктах.

Задачи: изучение оценки пригодности агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов; изучение методики составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организации первичных производственных коллективов в сфере декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства и управление ими; организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях; обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов,	ИД-1 _{пкс-1} – разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает и понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения	Умеет использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать	Владеет навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей;

	технологий эксплуатации	их		населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур
			ИД-2 _{ПКС-2} проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	Владеет навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур
			ИД-3 _{ПКС-3} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Умеет внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	Владеет навыками внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений; методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений; технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений;

уметь: использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения; проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения; внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения;

владеть: навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур; навыками внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-14 Способен организовать разработку проекта в садово-парковых объектах, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации</p>	<p>ИД-1_{пкс-1}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает принципы и этапы разработки садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений</p>	<p>Не знает и не понимает принципы и этапы разработки садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений</p>	<p>Знает и понимает не в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений</p>	<p>Знает и понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений</p>	<p>перечень вопросов к экзамену; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; перечень дискуссионных тем; индивидуальное творческое задание (проекты); комплект заданий для деловой (ролевой) игры; кейс-задачи</p>

		Наличие умений	Умеет использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	Не умеет использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	Умеет не в полной мере использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	Умеет использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения, однако допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур	Не владеет навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур	Владеет некоторыми навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур	Владеет навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур, однако допускает	В полной мере владеет навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур	

			ов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур			некоторые неточности		
	ИД-2пкс. 2	Полнота знаний	Знает и понимает методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Не знает и не понимает методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Знает и понимает не в полной мере методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Знает и понимает методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений, однако допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	перечень вопросов к экзамену; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; перечень дискуссионных тем; индивидуальное творческое задание (проекты); комплект заданий для деловой (ролевой) игры; кейс-задачи

			ю зелены х насажд ений				
		Наличи е умений	Умеет провод ить озелен ение наसेले нных пунктов ; исполь зовать получе нные знания при разраб отке проект ов благоус тройств а и озелен ения; подбир ать посадо чный матери ал декора тивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы благоус тройств а и озелен ения; внедря ть на практик е проект ы благоус тройств а и озелен ения	Не умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения	Умеет не в полной мере проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройств а и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройств а и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройств а и озеленения	Умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройс тва и озеленения; подбирать посадочный материал декоративны х культур, разрабатыва ть и внедрять проекты благоустройс тва и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройс тва и озеленения, однако допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройс тва и озеленения; подбирать посадочный материал декоративны х культур, разрабатыва ть и внедрять проекты благоустройс тва и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройс тва и озеленения
		Наличи е навыко в (владен ие опытом)	Владеет навыка ми провед ения озелен ения наसेле нных пунктов ; навыка ми работы с	Не владеет навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками работы с чертежными и художественным и инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей;	Владеет некоторыми навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками работы с чертежными и художественны ми инструментами и материалами, изготовления	Владеет навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками работы с чертежными и художественн ыми инструмента ми и материалами	В полной мере владеет навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками работы с чертежными и художественн ыми инструмента ми и материалами

			чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; разработки проектов благоустройства и озеленения, подбор декоративных культур	разработки проектов благоустройства и озеленения, подбор декоративных культур	эскизных и рабочих чертежей; разработки проектов благоустройства и озеленения, подбор декоративных культур	изготовления эскизных и рабочих чертежей; разработки проектов благоустройства и озеленения, подбор декоративных культур, однако допускает некоторые неточности	изготовления эскизных и рабочих чертежей; разработки проектов благоустройства и озеленения, подбор декоративных культур	
	ИД-3пкс. 3	Полнота знаний	Знает и понимает технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Не знает и не понимает технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Знает и понимает не в полной мере технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	Знает и понимает технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений, однако допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений	перечень вопросов к экзамену; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; перечень дискуссионных тем; индивидуальное творческое задание (проекты); комплект заданий для деловой (ролевой) игры; кейс-задачи

			проект ирования, создания и эксплуатации объектов озеленения, строительства, классификацию зеленых насаждений				
		Наличие умений	<p>Умеет внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения</p> <p>разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения</p>	<p>Не умеет внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения</p>	<p>Умеет не в полной мере внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения</p>	<p>Умеет внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере умеет внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения</p>

			озеленения					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур	Не владеет навыками внедрения технологий садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур	Владеет некоторыми навыками внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур	Владеет навыками внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур, однако допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-14 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	1 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна Б1.В.08 Газоведение Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
		4 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика
		5 этап	Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль)
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения		

дисциплины (модуля)	предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплины (модуля) выступает основой	осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна	Знать: ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы; Уметь: разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур		
Б1.В.10 Флористика	Знать: принципы создания и эксплуатации флористических композиций. Уметь: обрабатывать и подготавливать декоративные культуры для флористических композиций; Владеть: навыками обработки, подготовки и хранения декоративных культур.		
Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики	Знать: современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции; Уметь: уметь самостоятельно создавать дизайн-проекты; Владеть: основными методами и средствами получения и переработки информации (компьютером, как средством управления информацией).		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	8 сем.	4 курс	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	60	24	
- занятия лекционного типа	30	12	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)/практическая подготовка	30	12	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)			
2.1 Самостоятельная работа	30	75	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен-18	экзамен-9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на
	о	Аудиторная работа			ВАРО			
		в	з	занятия	в	Ф		
	б							

	щ а я	с е г о	а н я т и я л е к ц и о н н о г о т и п а	п р а к т и ч е с к и е (в с е х ф о р м)	л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	с е г о с а м . р а б о т ы	и к с и р о в а н н ы е в и д ы (к о н т р о л ь)		формирование которых ориентированы раздел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	<i>Зеленое строительство Основные понятия</i>								ПКС - 14	
	1.1. История развития зеленого строительства. Классификация населенных мест, понятия о функциональном зонировании территорий городов и поселков. Типы городской планировочной структуры.	6	6	6						
	1.2. Исторические этапы развития зеленого строительства.	2	2		2					
	1.3. Функциональное зонирование территорий городов и поселков.	2	2		2					
	1.4. Введение. Зеленое строительство Основные понятия	6					6			
2	<i>Ключевые аспекты озеленения</i>									
	2.1. Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий. Организационно-правовые принципы создания городских объектов ландшафтной архитектуры.	6	6	6						
	2.2. Нормы озеленения. Характеристика объектов общего и ограниченного пользования, и объектов специального назначения. Классификация объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	6	6	6						
	2.3. Городская планировочная структура. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.	2	2		2					
	2.4. Система контроля состояния озелененных территорий.	2	2		2					
	2.5. Озеленение и благоустройство населенных пунктов РБ. Практика применения растений интродуцентов в озеленении. Фенологические аспекты озеленения и декоративные качества растений.	2	2		2					
	2.6. Объекты озеленения общего и	2	2		2					

	ограниченного пользования, и объекты специального назначения.									
	2.7. Характеристика объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	2	2		2					
	2.8. Ключевые аспекты озеленения	6						6		
	<i>Особенности озеленения населенных мест</i>									
3	3.1. Современные подходы в озеленении и благоустройстве населенных пунктов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	6	6	6						
	3.2. Озеленение крыш. Озеленение мемориальных комплексов.	2	2		2					
	3.3. Озеленение и благоустройство туристических объектов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	2	2		2					
	3.4. Озеленение и благоустройство пришкольных территорий и территорий детских дошкольных учреждений.	2	2		2					
	3.5. Озеленение и благоустройство учреждений системы здравоохранения.	2	2		2					
	3.6. Озеленение и благоустройство производственных территорий.	2	2		2					
	3.7. Особенности озеленения населенных мест	6							6	
	<i>Садово-парковое строительство</i>									
4	4.1. Создание садово-паркового объекта. Проект и его разработка. Характеристика рабочей документации проекта.	6	6	6						
	4.2. Создание садово-паркового объекта.	2	2		2					
	4.3. Проект и его разработка.	2	2		2					
	4.4. Характеристика рабочей документации проекта. Инженерная подготовка территории и агротехническая подготовка территории.	2	2		2					
	4.5. Садово-парковое строительство	6							6	
	Все разделы дисциплины	6							6	
	Контроль	18								18
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
	Итого по дисциплине	108	60	30	30			30	18	
Заочная форма обучения										
	<i>Зеленое строительство Основные понятия</i>									
1	1.1. История развития зеленого строительства. Классификация населенных мест, понятия о функциональном зонировании территорий городов и поселков. Типы городской планировочной структуры.	2	2	2						
	1.2. Введение. Зеленое строительство Основные понятия	20							20	
	<i>Ключевые аспекты озеленения</i>									
2	2.1. Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий. Организационно-правовые принципы создания городских объектов ландшафтной архитектуры.	2	2	2						
	2.2. Нормы озеленения. Характеристика объектов общего и ограниченного пользования, и объектов специального назначения. Классификация объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	4	4	4						
	2.3. Ключевые аспекты озеленения	20							20	
	<i>Особенности озеленения населенных мест</i>									
3	3.1. Озеленение и благоустройство туристических объектов. Озеленение и благоустройство территории населенного	2	2		2					

ПКС -
14

	пункта общего пользования.								
	3.2. Озеленение и благоустройство пришкольных территорий и территорий детских дошкольных учреждений.	2	2		2				
	3.3. Озеленение и благоустройство производственных территорий.	2	2		2				
	3.4. Особенности озеленения населенных мест	20						20	
4	<i>Садово-парковое строительство</i>								
	4.1. Создание садово-паркового объекта. Проект и его разработка. Характеристика рабочей документации проекта.	4	4	4					
	4.2. Создание садово-паркового объекта.	2	2		2				
	4.3. Проект и его разработка.	2	2		2				
	4.4. Характеристика рабочей документации проекта. Инженерная подготовка территории и агротехническая подготовка территории.	2	2		2				
	4.5. Садово-парковое строительство	15						15	
	Контроль	9							9
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	108	24	12	12			75	9

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
р	а	3	4	5	6
з	д				
е	л				
д	е				
л	ц				
а	и				
1	1	История развития зеленого строительства. Классификация населенных мест, понятия о функциональном зонировании территорий городов и поселков. Типы городской планировочной структуры.	6	2	
	2	Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий. Организационно-правовые принципы создания городских объектов ландшафтной архитектуры.	6	2	
	3	Нормы озеленения. Характеристика объектов общего и ограниченного пользования, и объектов специального назначения. Классификация объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	6	4	Лекция - визуализация
	4	Современные подходы в озеленении и благоустройстве населенных пунктов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	6		
	5	Создание садово-паркового объекта. Проект и его разработка. Характеристика рабочей документации проекта.	6	4	
Общая трудоемкость лекционного курса			30		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		4

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные

р а з д е л а	з а н я т и я		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	1	Исторические этапы развития зеленого строительства.	2			ПЗ	Деловая (ролевая) игра
	2	Функциональное зонирование территорий городов и поселков.	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
2	3	Городская планировочная структура. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.	2			ПЗ	Устный опрос Представление реферата
	4	Система контроля состояния озелененных территорий.	2			ПЗ	Устный опрос
	5	Озеленение и благоустройство населенных пунктов РБ. Практика применения растений интродуцентов в озеленении. Фенологические аспекты озеленения и декоративные качества растений.	2			ПЗ	Представление эссе
	6	Объекты озеленения общего и ограниченного пользования, и объекты специального назначения.	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Характеристика объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	2			ПЗ	Устный опрос
3	8	Озеленение крыш. Озеленение мемориальных комплексов.	2			ПЗ	Устный опрос
	9	Озеленение и благоустройство туристических объектов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	2	2		Практическая подготовка	Устный опрос
	10	Озеленение и благоустройство пришкольных территорий и территорий детских дошкольных учреждений.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	11	Озеленение и благоустройство учреждений системы здравоохранения.	2		Индивидуальное творческое задание (проекты)	ПЗ	Устный опрос

	12	Озеленение и благоустройство производственных территорий.	2	2		ПЗ	Устный опрос
4	13	Создание садово-паркового объекта.	2	2		ПЗ	Кейс-задачи
	14	Проект и его разработка.	2	2	Индивидуальное творческое задание (проекты)	ПЗ	Тестовые задания
	15	Характеристика рабочей документации проекта. Инженерная подготовка территории и агротехническая подготовка территории.	2	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				30	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Зеленое строительство Основные понятия	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	6	Устный опрос Представление реферата
2	Ключевые аспекты озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	6	Устный опрос Проверка эссе
3	Особенности озеленения населенных мест	Работа с литературой подготовка к занятиям, разработка эскизных проектов	6	Устный опрос
4	Садово-парковое строительство	Работа с литературой, решение кейс-задачи ,разработка проектов элементов благоустройства и озеленения	6	Проверка кейс-задачи
5	Все разделы дисциплины	Работа с литературой, подготовка к тестированию	6	Тестовые задания
Итого:			30	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Зеленое строительство Основные понятия	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	20	Устный опрос Представление реферата

2	Ключевые аспекты озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	20	Устный опрос Проверка эссе
3	Особенности озеленения населенных мест	Работа с литературой подготовка к занятиям, разработка эскизных проектов	20	Устный опрос
4	Садово-парковое строительство	Работа с литературой, решение кейс-задачи, разработка проектов элементов благоустройства и озеленения	15	Проверка кейс-задачи
	Итого:		75	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебник / В.В. Храпач. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с.	https://e.lanbook.com/book/116380
Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	http://znanium.com/catalog/product/365802
Дополнительная литература	
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/112046
Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с.	https://e.lanbook.com/book/113392
Вертикальное озеленение населенных пунктов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4053

Котляр М. Я. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие / М. Я. Котляр, Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 76 с. (36 экз.)	Библиотека БГСХА
Озеленение и благоустройство населенных мест: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=434 5

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://opened.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрэко-системы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=849

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрэко-системы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=849

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

		лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Screen Media Goldview (1 шт.) Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; Мфу Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых

1	2	используется данная система 3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка «Экология, охрана окружающей среды И рациональное природопользование»	Кандидат биологических наук, доцент (без ученого звания)

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	23