

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
ветеринарной медицины
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов растительного и животного происхождения
Бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

1. Перечень вопросов для зачета
2. Темы рефератов
3. Дискуссионные вопросы
4. Ситуационные задачи
5. Тесты

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Организация государственного ветеринарного надзора

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

- Структура государственного ветеринарного надзора в РФ. (ОПК-6)
- Структура Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. (ОПК-6)
- Структура государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ. (ОПК-6)
- Структура государственного ветеринарного надзора в городах РФ. (ОПК-6)
- Объекты государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)

- Организация государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)
- Права органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)
- Обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора). (ОПК-6)
- Правовое регулирование ввоза, вывоза и транзита подконтрольных товаров. (ОПК-6)
- Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов. (ОПК-6)
- Цель и функции государственного ветеринарного надзора. (ОПК-6)
- Методы государственного ветеринарного надзора. (ОПК-6)
- Права, обязанности и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов. (ОПК-6)
- Защита прав индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля. (ОПК-6)
- Защита прав юридических лиц при проведении государственного ветеринарного контроля. (ОПК-6)
- Цели и задачи государственного ветеринарного надзора в системе Министерства обороны Российской Федерации. (ОПК-6)
- Организация государственного ветеринарного надзора в системе Министерства обороны Российской Федерации. (ОПК-6)
- Объекты государственного ветеринарного надзора в системе Министерства обороны Российской Федерации. (ОПК-6)
- Организация государственного ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. (ОПК-6)
- Объекты государственного ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. (ОПК-6)
- Цели и задачи государственного ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. (ОПК-6)
- Правовое регулирование госветнадзора в субъектах РФ. (ОПК-6)
- Задачи и функции территориального управления «Россельхознадзора». (ОПК-6)
- Полномочия территориального управления «Россельхознадзора». (ОПК-6)
- Госветнадзор при проверке СББЖ в районах (городах). (ОПК-6)
- Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения. (ОПК-6)
- Отчет о заразных болезнях животных. (ОПК-6)
- Сведения о работе ветеринарных лабораторий (отчет Форма 4). (ОПК-6)
- Порядок наложения и снятия карантина. (ОПК-6)
- Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств. (ОПК-6)
- Госветнадзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения. (ОПК-6)
- Госветнадзор работы государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках. (ОПК-6)
- Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. (ОПК-6)
- Проверка деятельности частной ветеринарной клиники и других коммерческих организаций в области ветеринарии. (ОПК-6)
- Проверка деятельности частной ветеринарной аптеки, зоомагазина и других коммерческих организаций в области ветеринарии. (ОПК-6)
- Система госветнадзора в сельском муниципальном районе. (ОПК-6)
- Права государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов. (ОПК-6)
- Обязанности государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора в животноводческих хозяйствах. (ОПК-6)
- Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах. (ОПК-6)
- Организация ветеринарного надзора в крестьянских и личных подсобных хозяйствах граждан. (ОПК-6)
- Ветеринарный надзор за ветеринарными лечебницами, ветеринарными участками, ветеринарными пунктами. (ОПК-6)
- Организация государственной ветеринарной службы на государственной границе РФ. (ОПК-6)
- Организация мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. (ОПК-6)
- Применение штампов ветеринарного надзора на государственной границе. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора на транспорте. (ОПК-6)
- Система госветнадзора на железнодорожном транспорте. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора на шоссе и грунтовых дорогах. (ОПК-6)
- Госветнадзор на воздушном транспорте. (ОПК-6)
- Организация госветнадзора на водном транспорте. (ОПК-6)
- Организация ветеринарной службы в зарубежных странах. (ОПК-6)
- Международные ветеринарные организации. (ОПК-6)
- Правовое регулирование Таможенного союза в области ветеринарии. (ОПК-6)
- Госветнадзор за импортом животных и продукции животного происхождения. (ОПК-6)
- Госветнадзор за экспортом животных и продукции животного происхождения. (ОПК-6)
- Международный ветеринарный кодекс: определение, цель, содержание. (ОПК-6)
- Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом. (ОПК-6)
- Организация контрольно - надзорных мероприятий на предприятиях торговли и общественного питания.

(ОПК-6)

- Оформление акта проверки органом государственного контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя. (ОПК-6)
- Оформление протокола об административном правонарушении. (ОПК-6)

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ.
2. Госветнадзор работы государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках.
3. Организация государственного ветеринарного надзора в городах.
4. Ветеринарный надзор за ветеринарными лечебницами, ветеринарными участками, ветеринарными пунктами.
5. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ.
6. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.
7. Система госветнадзора на железнодорожном транспорте.
8. Госветнадзор за импортом животных и продукции животного происхождения;
9. Госветнадзор за экспортом животных и продукции животного происхождения.
10. Организация госветнадзора на шоссейном транспорте и грунтовых дорогах.

Перечень дискуссионных вопросов

1. Государственный ветеринарно-санитарный надзор?
2. Функции государственного ветеринарно-санитарного надзора?
3. Задачи государственного ветеринарно-санитарного надзора?
4. Структура государственного ветеринарно-санитарного надзора?
5. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.
6. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях.
7. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на убойных площадках.
8. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в животноводческих хозяйствах.
9. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в молочных комплексах.
10. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в свиноводческих комплексах.
11. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в комплексах по откорму крупного рогатого скота.
12. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на птицефабриках.
13. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при транспортировке животных.
14. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при экспортно-импортных операциях.
15. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на рынках по продаже живых животных.
16. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на ярмарках и аукционах.
17. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при продаже племенных животных.
18. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в местах продажи продуктов животного происхождения.
19. Ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных требований.
20. Административные виды наказания за нарушения ветеринарно-санитарных требований

Вопросы для модуля

1. Система госветнадзора в сельском муниципальном районе;
2. Права государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов;
3. Обязанности государственных ветеринарных инспекторов сельских муниципальных районов;
4. Госветнадзор работы государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках;
5. Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов;
6. Организация ветеринарного надзора в крестьянских и личных подсобных хозяйствах граждан;
7. Ветеринарный надзор за ветеринарными лечебницами, ветеринарными участками, ветеринарными пунктами;
8. Организация государственной ветеринарной службы на государственной границе РФ;
9. Организация мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств;
10. Применение штампов ветеринарного надзора на государственной границе;
11. Организация госветнадзора на транспорте;
12. Система госветнадзора на железнодорожном транспорте;
13. Организация госветнадзора на шоссейном транспорте и грунтовых дорогах;
14. Госветнадзор на воздушном транспорте;
15. Организация госветнадзора на водном транспорте;
16. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах;
17. Международные ветеринарные организации;
18. Правовое регулирование Таможенного союза в области ветеринарии;
19. Госветнадзор за импортом животных и продукции животного происхождения;
20. Госветнадзор за экспортом животных и продукции животного происхождения;
21. Международный ветеринарный кодекс: определение, цель, содержание;
22. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом.

Ситуационные задачи

1. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло причинение вреда здоровью человека, распространение эпизоотий либо иные тяжелые последствия. Какие наказания в данном случае применяются?

2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека. Какие наказания в данном случае применяются?
3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Какие документы оформляются при нарушении правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека.
4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотии и иные тяжкие последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Какие наказания в данном случае применяются?
6. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Кто несет ответственность, при выпуске или продаже товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека.
7. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Перечислите субъекты данного преступления.

Тестовые задания

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите несколько вариантов ответа).

Какие права имеют руководители районных ветеринарных лабораторий, участковых ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков и пунктов? (ПКС-5, ИД-1)

- а) планировать ветеринарные мероприятия и их выполнение в сельском районе
- б) осуществлять осмотр ферм и личных подворий, устанавливать условия содержания животных и птицы, выявлять причины их заболевания и гибели
- в) давать распоряжения руководителям и работникам животноводческих ферм, крестьянам, фермерам, арендаторам, о проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствующие сроки
- г) работу ветеринарных учреждений и специалистов

Правильный ответ: б, в

Задание 2. (Выберите несколько вариантов ответа).

На что обращают внимания при осуществлении государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах? (ПКС-5, ИД-1)

- а) соблюдение технологических и ветеринарно-санитарных норм проектирования и строительства предприятий
- б) комплектование поголовья птиц
- в) карантинирование поступившей птицы
- г) развитие отраслей птицеводства (поголовье птицы, их размещение по фермам и производственным группами, технологический цикл производства, уровень механизации трудоемких процессов, состояние воспроизводства стада)

Правильный ответ: а, б, в

Задание 3. (Выберите несколько вариантов ответа).

План проведения проверок объектов составляется по истечении трёх лет со дня _____ (ПКС-5, ИД-1)

- а) государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- б) окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- в) начала осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с представленным в уполномоченный Правительством РФ в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти уведомлением о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, в случае выполнения работ или предоставления услуг, требующих представления указанного уведомления
- г) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами

Правильный ответ: а, б, в

Задание 4. (Выберите один вариант ответа).

На основании чего проводятся проверки? (ПКС-5, ИД-1)

- а) распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора)
- б) обращения госветинспектора в органы прокуратуры
- в) поступления жалобы от потребителей, а также при выявлении грубых нарушений в результате которых может быть причинён вред жизни, здоровью граждан, вред животным, окружающей среде.
- г) исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, подлежит деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя при выявлении в результате планового мероприятия по надзору нарушений обязательных требований

Правильный ответ: а

Задание 5. (Выберите один вариант ответа).

Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор в сельском муниципальном районе? (ПКС-5, ИД-1)

- а) специалисты межрайонного подразделения государственного ветеринарного надзора
- б) государственные ветеринарные инспектора территориальных управлений Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- в) специалисты государственной ветеринарной службы
- г) специалисты районной станции по борьбе с болезнями животных

Правильный ответ: б

Задание 6. (Выберите один вариант ответа).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 октября 1992 г. на кого возложена ответственность за организацию госветслужбы по охране территории РФ от заноса заразных болезней из иностранных государств? (ПКС-5, ИД-1)

- а) государственную ветеринарную службу и администрацию района
- б) государственную ветеринарную службу
- в) Министерство сельского хозяйства РФ
- г) Министерство сельского хозяйства субъекта РФ

Правильный ответ: в

Задание 7. Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ

Перечислите права должностных лиц госветслужбы РФ. (ПКС-5, ИД-1)

Правильный ответ: Государственные ветеринарные инспектора РФ имеют право:

- а) беспрепятственно посещать, обследовать объекты государственного ветеринарного надзора;
- б) принимать решения о проведении диагностических исследований, вакцинаций животных;
- в) проводить отбор проб и образцов продукции животного происхождения;
- г) устанавливать причины, условия возникновения и распространения заразных и массовых незаразных болезней животных и небезопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства;
- д) предъявлять требования о проведении противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и других мероприятий, об устранении нарушений ветеринарных правил, а также осуществлять контроль за выполнением этих требований.

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 8. (Выберите несколько вариантов ответа).

Кто осуществляет госветнадзор в пунктах пропуска через госграницу в соответствии с Положением о госветслужбе РФ по охране территории России? (ПКС-5, ИД-2)

- а) Россельхознадзор и его территориальные управления
- б) пограничные контрольные ветеринарные пункты в морских и речных портах, на железнодорожных станциях, в аэропортах, на автомобильных дорогах и почтамтах
- в) ветеринарные врачи в пунктах таможенного контроля
- г) ветеринарные врачи государственной ветеринарной службы.

Правильный ответ: а, б, в,

Задание 9. (Выберите один вариант ответа).

Кто осуществляет государственный ветеринарный контроль (надзор)? (ПКС-5, ИД-2)

- а) ветеринарными врачами государственной ветеринарной службы
- б) должностными лицами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере оборота продукции
- в) ветеринарными врачами производственной ветеринарной службы
- г) должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Правильный ответ: г

Задание 10 Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ

Какой закон защищает права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля? (ПКС-5, ИД-2)

Правильный ответ: Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля защищаются в соответствии с федеральным законом от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Задание 11. Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ

Перечислите методы государственного ветеринарного надзора. (ПКС-5, ИД-2)

Правильный ответ: Методы государственного ветеринарного надзора:

- 1) наблюдение – самый доступный метод госветнадзора;
- 2) проверка, обследование, осмотр – более фундаментальный метод надзора, осуществляется планомерно и вынуждено;
- 3) специальные исследования воды, кормов и др. объектов при особо опасных болезнях животных;
- 4) ветсанэкспертиза (оценка) – основной метод госветнадзора в перерабатывающей промышленности, на рынке для оценки качества продукции;
- 5) проверка документов – эффективный метод госветнадзора для установления благополучия хозяйств;
- 6) на транспорте применяется досмотр, который включает:
 - изучение сопроводительных документов;
 - осмотр транспортных средств;
 - контроль за погрузкой и выгрузкой;
 - выписка ветеринарных сопроводительных документов;
 - оформление актов, журналов.

Задание 12. Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ

Какие должностные лица госветслужбы РФ осуществляют государственный ветеринарный надзор? (ПКС-5, ИД-2)

Правильный ответ: Государственный ветеринарный надзор осуществляется следующими должностными лицами госветслужбы РФ:

- заместителем руководителя Россельхознадзора - главным государственным ветеринарным инспектором РФ;
- заместителями главного госветинспектора РФ;
- главными и ведущими ветеринарными врачами подразделений Россельхознадзора - госветинспекторами РФ;
- начальниками ветеринарных служб федеральных органов исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности;
- начальниками органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии - главными госветинспекторами субъектов РФ;
- заместителями главных госветинспекторов и госветинспекторами субъектов РФ

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 13. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ПКС-5, ИД-3)

1. уничтожению сжиганием подлежат

а. биотходы, полученные внутри хозяйства

2. переработке в мясокостную муку подлежат б. биотходы, контаминированные возбудителями особо опасных болезней (сибирской язвы, чумы рогатого скота и т.д.) и ранее не регистрировавшихся на территории РФ

3. утилизационные цеха животноводческих хозяйств перерабатывают в. отходы, зараженные возбудителями энцефалопатии, скреппи, аденоматоза, висна-маэди

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание 14. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ПКС-5, ИД-3)

1. в предприятиях по убою и переработке скота и птицы 2. госветнадзор проверяет помещения, оборудования, сырье, технологию хранения и переработки, температурный режим, готовую продукцию, водоснабжение, транспорт, ветеринарные сопроводительные документы.

2. в предприятиях по заготовке и переработке молока и молочных продуктов 3. госветнадзор проверяет помещения, сырье поступившее, места его заготовки, технология хранения и переработки, порядок исследования козсырья на сибирскую язву

3 в предприятиях по заготовке и переработке сырья животного происхождения 1. госветнадзор проверяет помещения, оборудование, технологию уоя и переработки, убойных животных, продукцию и сырье после уоя и переработки, транспорт, ветеринарные сопроводительные документы

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задание 15. Кейс-задача

Условия. 15 января 20__г. из СПК «Победа» Прибайкальского района Республики Бурятия были отправлены 6 голов крупного рогатого скота (инв. № 300,320, 327, 365, 378, 390) на Бурятмясопром Республики Бурятия. Коровы исследованы на туберкулез (аллергический) -22.09. --. - результат отрицательный; лейкоз (серологический и гематологический) - 22.09. - результат отрицательный; бруцеллез (серологический) - 22.09. - результат отрицательный. Проведена иммунизация коров против сибирской язвы и ЗМКАРА 22.09. Данный район благополучен по карантинным заболеваниям. Дегельминтизацию проводили 1.10.- Транспортировка коров на мясокомбинат будет осуществляться автомобильным транспортом. (ПКС-5, ИД-3)

Задание 1. Определить по какой форме, необходимо оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки животных?

Правильный ответ: Ветеринарное свидетельство формы № 1

Задание 2. В какой системе оформляется сопроводительный документ? Для чего предназначена эта система?

Правильный ответ: ФГИС «Меркурий» — автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 - теоретический уровень знаний;
 - качество ответов на вопросы;
 - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
 - практическая ценность материала;
 - способность делать выводы;
 - способность отстаивать собственную точку зрения;
 - способность ориентироваться в представленном материале;
 - степень участия в общей дискуссии.
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
<p>Материалы тестовых заданий</p> <p>Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:</p> <p>Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)</p> <p>Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <p>- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству</p> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)	
<p>Задачи репродуктивного уровня</p> <p>Задачи реконструктивного уровня</p> <p>Задачи творческого уровня</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний теоретического контролируемого материала; – полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов; – умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; – умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания. <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы	Степень удовлетворения критериям

для учета в рейтинге (оценка)	
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).

	<p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.</p>
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	
<p>Задание (я):</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
-------	----------------	---------------------------------------	---------------------

1			
2			
3			
4			
5			
6			