Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбифредеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор Дата подписания: 10.09 2024 17:08:07 Уникальный программный миби. имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Мелиорация и охрана земель	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	ФИО
ФИО	подпись
	«»20 г.
подпись «»20 г.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ учебной практики

Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика (по почвоведению)

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорации

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Обеспечивающая проведение практики кафедра Разработчик (и)	Почвоведение	и агрохимия	
. departer mix (n)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации			
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись	-	И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

форми	омпетенции, в провании которых вована дисциплина	Код и наименование индикатора достижений	формиру	Сомпоненты компетен емые в рамках данной идаемый результат ее	дисциплины
код	наименование	компетенции	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками
	1	2	3	(действовать) 4	(иметь навыки) 5
	I		ые компетенции	7	J
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4ук-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5ук-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
	Способен решать типовые задачи профессиональной	Обязательные профес ИД-1опк-1.1 - Использует основные законы естественнонаучных	ссиональные компе	тенции	
ОПК-1	деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	дисциплин для решения научно- исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях. ИД-20пк-1.2 — Демонстрирует знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества	Знает основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	Владеет решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий

работ.	٦
· ·	
ИД-3 _{ОПК-1.3} — Владеет	
навыками применения в	
профессиональной	
деятельности в области	
гидромелиорации	
информационно-	
коммуникационные	
технологии,	
геоинформационными	
системами, использовать	
методы измерительной и	
вычислительной техники.	

2. PEECTP элементов оценочных материалов по практике

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Требования к отчету Критерии оценки к зачету с оценкой по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценки Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

			Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формиров ания компетен ций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформиро	ванности компетенций		
	Код	Индикато	Показатель	2	3	4	5	
Код и название	индикатора достижений	ры компетен	оценивания – знания, умения, навыки	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
компетенции	компетенции	ЦИИ	(владения)		Характеристика сформ	ированности компетенции		
	компетенции	, qui	(владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оценивания			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1 _{УК-1.1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющи е,	Полнота знаний	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	не знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач	отчет по практике, вопросы к
системный подход для решения поставленных задач	осуществляет декомпозици ю задачи.	Наличие умений	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения сложных практических задач	зачету, вопросы текущего контроля

						_		
	Hал	личие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере достаточно	
	нав	ВЫКОВ	анализа задачи,	анализа задачи, выделяя	владеет навыком анализа	владеет навыком анализа	владеет навыком анализа	
	(вла	адение	выделяя ее базовые	ее базовые	задачи, выделяя ее	задачи, выделяя ее	задачи, выделяя ее	
	опь	ытом)	составляющие,	составляющие,	базовые составляющие,	базовые составляющие,	базовые составляющие,	
		,	осуществления	осуществления	осуществления	осуществления	осуществления	
			декомпозиции задачи	декомпозиции задачи	декомпозиции задачи	декомпозиции задачи для	декомпозиции задачи для	
			H			решения практических	решения сложных	
						задач	практических задач	
ИД-2 _{УК}	пог	лнота	знает систему поиска и	не знает систему поиска и	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно	
Наход			критического анализа	критического анализа	систему поиска и	систему поиска и	знает систему поиска и	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•		•	'	,	,	,	
критич			информации,	информации,	критического анализа	критического анализа	критического анализа	
	зирует		необходимой для	необходимой для	информации,	информации, необходимой	информации, необходимой	
	омацию,		решения поставленной	решения поставленной	необходимой для	для решения поставленной	для решения поставленной	
	одимую		задачи	задачи	решения поставленной	практической задачи	сложной практической	
	ешения				задачи		задачи	
постав	вленной На	аличие	умеет находить и	не умеет находить и	в целом достаточно	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно	
задачи	и. ум	иений	критически	критически	умеет находить и	находить и критически	умеет находить и	
			анализировать	анализировать	критически	анализировать	критически анализировать	
			информацию,	информацию,	анализировать	информацию,	информацию,	
			необходимую для	необходимую для	информацию,	необходимую для решения	необходимую для решения	
			решения поставленной	решения поставленной	необходимую для	поставленной	поставленной сложной	
			задачи	задачи	решения поставленной	практической задачи	практической задачи	
					задачи	,		
	H	аличие	владеет поиском и	не владеет поиском и	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере достаточно	
		авыков	критическим анализом	критическим анализом	владеет поиском и	владеет поиском и	владеет поиском и	
		владение	информации,	информации,	критическим анализом	критическим анализом	критическим анализом	
	,	пытом)	необходимой для	необходимой для	информации,	информации, необходимой	информации, необходимой	
	"	ilbirowi)	решения поставленной	решения поставленной	необходимой для	для решения	для решения	
			•	•	решения поставленной	поставленной	поставленной сложной	
			задачи	задачи	•	практической задачи		
14.77.0					задачи		практической задачи	
ИД-Зук			знает возможные	не знает возможные	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно	
			варианты решения	варианты решения	возможные варианты	возможные варианты	знает возможные варианты	
	вможные		задачи, оценивая их	задачи, оценивая их	решения задачи,	решения задачи, оценивая	решения задачи, оценивая	
вариан	нты		достоинства и	достоинства и недостатки	оценивая их достоинства	их достоинства и	их достоинства и	
решен	ния		недостатки		и недостатки	недостатки для решения	недостатки для решения	
задачи	И,					практических задач	сложных практических	
оценив	івая их						задач	
достои	инства На	аличие	умеет рассматривать	не умеет рассматривать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно	
и недо	остатки. ум	иений	возможные варианты	возможные варианты	рассматривать возможные	рассматривать возможные	умеет рассматривать	
	1		решения задачи,	решения задачи,	варианты решения задачи,	варианты решения задачи,	возможные варианты	
			оценивая их	оценивая их достоинства	оценивая их достоинства и	оценивая их достоинства и	решения задачи, оценивая	
			достоинства и	и недостатки	недостатки	недостатки для решения	их достоинства и	
	1		недостатки			практических задач	недостатки для решения	
			, 1			The state of the s	сложных практических	
	1						задач	
	ш.	аличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере достаточно	
		аличие авыков	подбора возможных	подбора возможных	в целом достаточно владеет навыком подбора	1 1 1 1	владеет навыком подбора	
			• •					
	,	владение	вариантов решения	вариантов решения	возможных вариантов	возможных вариантов	возможных вариантов	
	OF	пытом)	задачи, оценивая их	задачи, оценивая их	решения задачи, оценивая	решения задачи, оценивая	решения задачи, оценивая	
			достоинства и	достоинства и	их достоинства и	их достоинства и	их достоинства и	
			недостатки	недостатки	недостатки	недостатки для решения	недостатки для решения	

					практических задач	сложных практических	-
					практитоских вада т	задач	
						оч д а .	
ИД-4ук-1.4.	Полнота	знает пути	не знает пути	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно	
Грамотно,	знаний	формирования	формирования	пути формирования	пути формирования	знает пути формирования	
логично,	SHAHIVIVI	собственных суждений	собственных суждений и	собственных суждений и	собственных суждений и	собственных суждений и	
аргументиров		и оценки, отличие	оценки, отличие фактов	оценки, отличие фактов от	оценки, отличие фактов от	оценки, отличие фактов от	
ано		фактов от мнений,	от мнений,	мнений, интерпретаций,	мнений, интерпретаций,	мнений, интерпретаций,	
формирует		интерпретаций, оценок	интерпретаций, оценок и	оценок и т.д. в	оценок и т.д. в	оценок и т.д. в	
собственные		и т.д. в рассуждениях	т.д. в рассуждениях	рассуждениях других	рассуждениях других	рассуждениях других	
			· · ·	1			
суждения и		других участников	других участников	участников деятельности	участников деятельности	участников деятельности	
оценки. Отличает	1	деятельности	деятельности		для решения практических	для решения сложных	
факты от	Наличие	VMACOT EDGMOTIO	LIO VALOOT FROMOT''S	D HOTOM FOOTOTOLING STAGET	задач	практических задач	
факты от мнений,		умеет грамотно,	не умеет грамотно,	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно	
	умений	логично,	логично,	грамотно, логично,	грамотно, логично,	умеет грамотно, логично,	
интерпретаци		аргументировано	аргументировано	аргументировано	аргументировано	аргументировано	
й, оценок и		формировать	формировать	формировать собственные	формировать собственные	формировать собственные	
Т.Д. В	,	собственные суждения	собственные суждения и	суждения и оценки,	суждения и оценки,	суждения и оценки,	
рассуждения	`	и оценки, отличать	оценки, отличать факты	отличать факты от мнений,	отличать факты от мнений,	отличать факты от мнений,	
других		факты от мнений,	от мнений,	интерпретаций, оценок и	интерпретаций, оценок и	интерпретаций, оценок и	
участников		интерпретаций, оценок	интерпретаций, оценок и	т.д. в рассуждениях других	т.д. в рассуждениях других	т.д. в рассуждениях других	
деятельности		и т.д. в рассуждениях	т.д. в рассуждениях	участников деятельности	участников деятельности	участников деятельности	
		других участников	других участников		для решения практических	для решения сложных	
	<u> </u>	деятельности	деятельности		задач	практических задач	
	Наличие	владение опытом	не владение опытом	в целом достаточное	в целом достаточное	в полной мере	
	навыков	грамотного, логичного,	грамотного, логичного,	владение опытом	владение опытом	достаточное владение	
	(владение	аргументированного	аргументированного	грамотного, логичного,	грамотного, логичного,	опытом грамотного,	
	опытом)	формирования	формирования	аргументированного	аргументированного	логичного,	
		собственных суждений	собственных суждений и	формирования	формирования	аргументированного	
		и оценки, отличия	оценки, отличия фактов	собственных суждений и	собственных суждений и	формирования	
	1	фактов от мнений,	от мнений,	оценки, отличия фактов от	оценки, отличия фактов от	собственных суждений и	
		интерпретаций, оценок	интерпретаций, оценок и	мнений, интерпретаций,	мнений, интерпретаций,	оценки, отличия фактов от	
		и т.д. в рассуждениях	т.д. в рассуждениях	оценок и т.д. в	оценок и т.д. в	мнений, интерпретаций,	
		других участников	других участников	рассуждениях других	рассуждениях других	оценок и т.д. в	
	1	деятельности	деятельности	участников деятельности	участников деятельности	рассуждениях других	
					для решения практических	участников деятельности	
					задач	для решения сложных	
						практических задач	
ИД-5 _{УК-1.5} .	Полнота	знает последствия	не знает последствия	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно	
Определяет и	знаний	возможных решений	возможных решений	последствия возможных	последствия возможных	знает последствия	
оценивает		задачи	задачи	решений задачи	решений практической	возможных решения	
последствия					задачи	сложных практических	
возможных						(профессиональных) задач	

	решений	Наличие	умеет определять и	не умеет определять и	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно	
	задачи.	умений	оценивать последствия	оценивать последствия возможных решений	определять и оценивать последствия возможных	определять и оценивать последствия возможных	умеет определять и оценивать последствия	
			возможных решений	задачи	решений задачи	решений практической	возможных решений	
			задачи	ound III	рошонин осида и	задачи	сложной практической	
							задачи	
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере достаточно	
		навыков	определения и оценки	определения и оценки	владеет навыком	владеет навыком	владеет навыком	
		(владение	последствий	последствий возможных	определения и оценки	определения и оценки	определения и оценки	
		опытом)	возможных решений	решений задачи	последствий возможных	последствий возможных	последствий возможных	
			задачи		решений задачи	решений практической	решений сложной	
ОПК-1		Полнота	знает основные законы	LIO SUSOT OCUODUI IO SOVOULI	B HOROM ROCTOTOLINO SUSOT	задачи	практической задачи	
Способен		знаний	естественнонаучных	не знает основные законы естественнонаучных	в целом достаточно знает основные законы	в целом достаточно знает основные законы	в полной мере достаточно знает основные законы	
решать типовые		зпапии	дисциплин для решения	дисциплин для решения	естественнонаучных	естественнонаучных	естественнонаучных	
задачи			научно-	научно-исследовательских,	дисциплин для решения	дисциплин для решения	дисциплин для решения	
профессиональ			исследовательских,	проектных и	научно-исследовательских,	научно-исследовательских,	научно-исследовательских,	
ной			проектных и	производственных задач в	проектных и	проектных и	проектных и	
деятельности	145 4		производственных задач	соответствии с областью и	производственных задач в	производственных задач в	производственных задач в	
на основе	ИД-10ПК-1.1 -		в соответствии с	(или) сферой	соответствии с областью и	соответствии с областью и	соответствии с областью и	
знаний	Использует		областью и (или) сферой	профессиональной	(или) сферой	(или) сферой	(или) сферой	
основных	основные законы		профессиональной	деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
законов	естественнон		деятельности		деятельности	деятельности для решения	деятельности для решения	
математических	аучных					практических задач	сложных практических задач	
и естественных	дисциплин	Наличие	умеет использовать	не умеет использовать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно	
наук с	для решения	умений	основные законы	основные законы	использовать основные	использовать основные	умеет использовать	
применением информационно	научно-		естественнонаучных	естественнонаучных	законы естественнонаучных	законы	основные законы	
информационно	исследовател		дисциплин для решения научно-	дисциплин для решения научно-	дисциплин для решения научно-исследовательских,	естественнонаучных дисциплин для решения	естественнонаучных дисциплин для решения	
коммуникацион	ьских,		исследовательских,	исследовательских,	проектных и	научно-	научно-	отчет по
ных технологий.	проектных и		проектных и	проектных и	производственных задач в	исследовательских,	исследовательских,	практике,
	производстве		производственных	производственных задач	соответствии с областью и	проектных и	проектных и	вопросы к
	нных задач в		задач в соответствии с	в соответствии с	(или) сферой	производственных задач в	производственных задач в	зачету,
	соответствии		областью и (или)	областью и (или) сферой	профессиональной	соответствии с областью и	соответствии с областью и	вопросы
	с областью и (или) сферой		сферой	профессиональной	деятельности	(или) сферой	(или) сферой	текущего
	профессиона		профессиональной	деятельности		профессиональной	профессиональной	контроля
	льной		деятельности			деятельности для решения	деятельности для решения	
	деятельности					практических задач	сложных практических	
	, иметь	11					задач	
	навыки для	Наличие навыков	владеет навыком использования	не владеет навыком использования основные	в целом достаточно владеет навыком	в целом достаточно владеет навыком	в полной мере достаточно владеет навыком	
	участия в	(владение	основных законов	законы	использования основные	использования основные	основные законы	
	научных	опытом)	естественнонаучных	естественнонаучных	законы естественнонаучных	законы	естественнонаучных	
	исследования	J.I.B.I.OWI)	дисциплин для	дисциплин для решения	дисциплин для решения	естественнонаучных	дисциплин для решения	
	Х.		решения научно-	научно-	научно-исследовательских,	дисциплин для решения	научно-	
			исследовательских,	исследовательских,	проектных и	научно-	исследовательских,	
			проектных и	проектных и	производственных задач в	исследовательских,	проектных и	
			производственных	производственных задач	соответствии с областью и	проектных и	производственных задач в	
			задач в соответствии с	в соответствии с	(или) сферой	производственных задач в	соответствии с областью и	
			областью и (или)	областью и (или) сферой	профессиональной	соответствии с областью и	(или) сферой	
			сферой	профессиональной	деятельности	(или) сферой	профессиональной	

				•			
		профессиональной	деятельности		профессиональной	деятельности для решения	
		деятельности			деятельности для решения	сложных практических	
					практических задач	задач	
	Полнота	знает основы	не знает основы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
	знаний	инженерных	инженерных изысканий,	основы инженерных	основы инженерных	основы инженерных	
		изысканий,	проектирования,	изысканий, проектирования,	изысканий,	изысканий,	
		проектирования,	строительства,	строительства,	проектирования,	проектирования,	
		строительства,	эксплуатации и	эксплуатации и	строительства,	строительства,	
		эксплуатации и	реконструкции	реконструкции	эксплуатации и	эксплуатации и	
		реконструкции	гидромелиоративных	гидромелиоративных	реконструкции	реконструкции	
		гидромелиоративных	систем на основе	систем на основе	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
ИД-20Пк-1.2 —		систем на основе	использования	использования	систем на основе	систем на основе	
Демонстриру		использования	естественнонаучных и	естественнонаучных и	использования	использования	
ет знания в		естественнонаучных и	общепрофессиональных	общепрофессиональных	естественнонаучных и	естественнонаучных и	
области		общепрофессиональн	дисциплин при	дисциплин при соблюдении	общепрофессиональных	общепрофессиональных	
инженерных		ых дисциплин при	соблюдении	экологической	дисциплин при	дисциплин при	
изысканий,		соблюдении	экологической	безопасности и качества	соблюдении	соблюдении	
проектирован	1	экологической	безопасности и качества	работ	экологической	экологической	1
ия.		безопасности и	работ	F	безопасности и качества	безопасности и качества	
строительств		качества работ	pass.		работ для решения	работ для решения	
a,		Ka loorba paoor			практических задач	сложных практических	
эксплуатации					практи теоких зада т	задач	
И	Наличие	умеет	умеет демонстрировать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	
реконструкци	vмений	демонстрировать	знания в области	демонстрировать знания в	демонстрировать знания в	демонстрировать знания в	
И	умении	знания в области	инженерных изысканий,	области инженерных	области инженерных	области инженерных	
		инженерных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	изысканий, проектирования,	изысканий,	изысканий,	
гидромелиор		инженерных изысканий,	проектирования,	1	•	I	
ативных		,	строительства,	строительства,	проектирования,	проектирования,	
систем на		проектирования,	эксплуатации и	эксплуатации и	строительства,	строительства,	
основе		строительства,	реконструкции	реконструкции	эксплуатации и	эксплуатации и	
использовани		эксплуатации и	гидромелиоративных	гидромелиоративных	реконструкции	реконструкции	
Я		реконструкции	систем на основе	систем на основе	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
естественнон		гидромелиоративных	использования	использования	систем на основе	систем на основе	
аучных и		систем на основе	естественнонаучных и	естественнонаучных и	использования	использования	
общепрофесс		использования	общепрофессиональных	общепрофессиональных	естественнонаучных и	естественнонаучных и	
иональных		естественнонаучных и	дисциплин при	дисциплин при соблюдении	общепрофессиональных	общепрофессиональных	
дисциплин		общепрофессиональн	соблюдении	экологической	дисциплин при	дисциплин при	
при		ых дисциплин при	экологической	безопасности и качества	соблюдении	соблюдении	
соблюдении	1	соблюдении	безопасности и качества	работ.	экологической	экологической	1
экологическо		экологической	работ.		безопасности и качества	безопасности и качества	
Й		безопасности и			работ для решения	работ для решения	
безопасности	1	качества работ.			практических задач	сложных практических	1
и качества						задач	1
работ.	Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно	в целом достаточно	
1	навыков	демонстрации знания в	демонстрации знания в	владеет навыком	владеет навыком	владеет навыком	1
	(владение	области инженерных	области инженерных	демонстрации знания в	демонстрации знания в	демонстрации знания в	
	опытом)	изысканий,	изысканий,	области инженерных	области инженерных	области инженерных	
		проектирования,	проектирования,	изысканий, проектирования,	изысканий,	изысканий,	
1	1	строительства,	строительства,	строительства,	проектирования,	проектирования,	1
		эксплуатации и	эксплуатации и	эксплуатации и	строительства,	строительства,	
1	1	реконструкции	реконструкции	реконструкции	эксплуатации и	эксплуатации и	1
	1	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	реконструкции	реконструкции	1

	T	T				
		систем на основе	систем на основе	систем на основе	гидромелиоративных	гидромелиоративных
		использования	использования	использования	систем на основе	систем на основе
		естественнонаучных и	естественнонаучных и	естественнонаучных и	использования	использования
		общепрофессиональн	общепрофессиональных	общепрофессиональных	естественнонаучных и	естественнонаучных и
		ых дисциплин при	дисциплин при	дисциплин при соблюдении	общепрофессиональных	общепрофессиональных
		соблюдении	соблюдении	экологической	дисциплин при	дисциплин при
		экологической	экологической	безопасности и качества	соблюдении	соблюдении
		безопасности и	безопасности и качества	работ.	экологической	экологической
		качества работ.	работ.	'	безопасности и качества	безопасности и качества
		'	'		работ для решения	работ для решения
					практических задач	сложных практических
					практи товам вада т	задач
	Полнота	знает применение в	не знает применение в	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает
	знаний	профессиональной	профессиональной	применение в	применение в	применение в
	Зпапии	деятельности в	деятельности в области	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		области	гидромелиорации	деятельности в области	профессиональной деятельности в области	профессиональной деятельности в области
				1	• •	7.7
		гидромелиорации	информационно-	гидромелиорации	гидромелиорации	гидромелиорации
		информационно-	коммуникационные	информационно-	информационно-	информационно-
		коммуникационные	технологии,	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
ИД-3опк-1.3 —		технологии,	геоинформационными	технологии,	технологии,	технологии,
Владеет		геоинформационными	системами,	геоинформационными	геоинформационными	геоинформационными
навыками		системами,	использовать методы	системами, использовать	системами, использовать	системами, использовать
применения в		использовать методы	измерительной и	методы измерительной и	методы измерительной и	методы измерительной и
профессиона		измерительной и	вычислительной техники.	вычислительной техники.	вычислительной техники	вычислительной техники
льной		вычислительной			для решения практических	для решения сложных
деятельности		техники.			задач	практических задач
в области	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет
гидромелиор	умений	профессиональной	профессиональной	применять в	применять в	применять в
ации		деятельности в	деятельности в области	профессиональной	профессиональной	профессиональной
информацион		области	гидромелиорации	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области
но-		гидромелиорации	информационно-	гидромелиорации	гидромелиорации	гидромелиорации
коммуникаци		информационно-	коммуникационные	информационно-	информационно-	информационно-
онные		коммуникационные	технологии,	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
технологии.		технологии,	геоинформационными	технологии,	технологии,	технологии,
гехнологии, геоинформац		геоинформационными	системами,	геоинформационными	геоинформационными	геоинформационными
ионными		системами,	использовать методы	системами, использовать	системами, использовать	системами, использовать
системами.		использовать методы	измерительной и	методы измерительной и	методы измерительной и	методы измерительной и
использовать		измерительной и	вычислительной техники.	вычислительной техники.	вычислительной техники	вычислительной техники
методы		вычислительной			для решения практических	для решения сложных
методы измерительно		техники.			задач	практических задач
й и	Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно	в целом достаточно	в целом достаточно
и и вычислитель	навыков	применения в	применения в	владеет навыком	владеет навыком	владеет навыком
	(владение	профессиональной	профессиональной	применения в	применения в	применения в
ной техники.	опытом)	деятельности в	деятельности в области	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	_	области	гидромелиорации	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области
		гидромелиорации	информационно-	гидромелиорации	гидромелиорации	гидромелиорации
		информационно-	коммуникационные	информационно-	информационно-	информационно-
		коммуникационные	технологии,	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
i		технологии,	геоинформационными	технологии,	технологии,	технологии,
j		I CALIOTOLINI,				
		геоинформационными	системами,	геоинформационными	геоинформационными	геоинформационными

	использовать методы	измерительной и	методы измерительной и	методы измерительной и	методы измерительной и	<u> </u>
	измерительной и	вычислительной техники.	вычислительной техники.	вычислительной техники	вычислительной техники	1
	вычислительной			для решения практических	для решения сложных	1
	техники.			задач	практических задач	1

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
	Нормативная база аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: (У) Ознакомительная практика по почвоведению
1) действующее «Положение о текущем в Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО
•	Основные характеристики
промежуточной аттеста	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

- 1. Коренные горные породы, процессы их выветривания, формирование осадочных пород, их влияние на состав, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
- 2. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии, их характеристика, влияние на почвообразование, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
- 3. Характеристика факторов почвообразования в условиях Иволгинской котловины, их взаимодействие, влияние на формирование почвенного покрова (УК-1; ОПК-1).
- 4. Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики (УК-1; ОПК-1).
- 5. Строение речной долины р.Селенга, особенности растительности пойм, почвенного покрова, возможности его сельскохозяйственного использования (УК-1; ОПК-1).
- 6. Характеристика серых лесных, почв, черноземов, каштановых, солонцеватых, луговоболотных, их сельскохозяйственное использование, пути сохранения, воспроизводства плодородия (ОПК-1).
- 7. Эрозионные процессы, особенности проявления, методы борьбы с эрозией почв (УК-1; ОПК-1).
- 8. Геологические явления (карст, суффозия, подтопление) (УК-1; ОПК-1).
- 9. Подземные и поверхностные воды (УК-1; ОПК-1).
- 10. Грунтовые воды (УК-1; ОПК-1).

Требования к отчету

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Вопросы текущего контроля

- 1. Характеристика природно-климатических условий района прохождения практики.
- 2. Почвенный покров и физические, физико-механические свойства почв Бурятии.
- 3. Дать характеристику основных типов почв агроландшафтов Бурятии, наметить мероприятия по сохранению плодородия, борьбы с ветровой эрозией.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий и решения задач

Шкала оценивания

шкала оценивания	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 — 100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
85 — 71 балла «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
70 – 56 балла «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
менее 56 балла «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание