

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикова Бархатта Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2026 12:17:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов _____ К.Т.Н., ДОЦЕНТ уч. ст., уч. зв. _____ Татаров Н.Т. ФИО _____ подпись «24» _____ апреля 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета Д.Т.Н., ДОЦЕНТ уч. ст., уч. зв. _____ Кокиева Г.Е. ФИО _____ подпись «24» _____ апреля 2025 г.
--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики
Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика**

**Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)
Инновационные технические средства и технологии в АПК
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик (и)	Механизация сельскохозяйственных процессов
_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.
_____	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:	
Председатель методической комиссии	_____
_____	подпись
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____
_____	уч.ст., уч. зв.
_____	И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____
_____	подпись
_____	И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2.1.} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 _{ОПК-2.2.} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 _{ОПК-2.3.} Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	Знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и обеспечить ее эффективное использование при производстве сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПКС-1.1} Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и обеспечить ее эффективное использование при производстве сельскохозяйственной продукции	Умеет как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и обеспечить ее эффективное использование при производстве сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и обеспечить ее эффективное использование при производстве сельскохозяйственной продукции
ПКС-2	Способен разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств	ИД-1 _{ПКС-2.1} Способен разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств	Знает и понимает как разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств	Умеет как разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств	Владеет навыками как разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств
ПКС-3	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере инноваций, искусственного интеллекта и	ИД-1 _{ПКС-3.1} Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере инноваций, искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности	Знает и понимает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере инноваций, искусственного интеллекта и	Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере инноваций, искусственного интеллекта и	Владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере инноваций, искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности

	интеллектуальной собственности		интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности	
ПКС -4	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их с разработкой физических и математических моделей, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	ИД-1 _{ПКС-4.1} Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их с разработкой физических и математических моделей, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Знает и понимает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их с разработкой физических и математических моделей, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их с разработкой физических и математических моделей, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их с разработкой физических и математических моделей, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства
ПКС -5	Способен проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПКС-5.1} Способен проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает и понимает как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по практике
	Требования к отчету по практике
	Критерии оценивания по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Комплект вопросов для устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{опк-2.1.} ИД-3 _{опк-2.3.}	Полнота знаний	Знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Не знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знает частично как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знает хорошо как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знает в полном объеме как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Не умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Умеет частично передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Умеет хорошо передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Не владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Владеет частично как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Владеет не плохо как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Владеет в полном объеме как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ПКС-1 Способен	ИД-1 _{пкс-1.1.}	Полнота знаний	Знает и понимает как осуществлять	Не знает как осуществлять выбор машин и	Плохо знает как осуществлять выбор	Хорошо знает как осуществлять выбор	В полной мере осуществлять выбор	Перечень вопросов к

			сельскохозяйственно го производства					
<p>ПКС-5 Способен проводить стандартны е испытания инновацион ной сельскохозяй ственной техники и оборудован ия</p>	ИД-1 ПКС-5.1.	Полнота знаний	Знает и понимает как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственно й техники и оборудования	Не знает как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Плохо знает как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Хорошо знает как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере знает как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета</p>
		Наличие умений	Умеет как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственно й техники и оборудования	Не умеет проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Плохо умеет проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Хорошо умеет проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственно й техники и оборудования	Не владеет навыками как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Плохо владеет навыками как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	Хорошо владеет навыками как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.02 (П) Педагогическая практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Дайте характеристику основным структурным подразделениям академии (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5);
2. Что является целью и задачами педагогической практики? (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5);
3. Дайте характеристику основным научным направлениям выпускающей кафедры (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5);
4. Дайте характеристику педагогическому составу, работающему на кафедре и перечислите наименование дисциплин (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
5. Дайте характеристику направлениям, по которым осуществляется подготовка и выпуск обучающихся с кафедры (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
6. Какие занятия Вы посетили во время прохождения педагогической практики? (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
7. Какую учебно-методическую работу Вы провели? (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
8. Какое программное обеспечение и оборудование, используется на кафедре для повышения качества образовательного процесса? (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
9. Перечислите и дайте краткую характеристику «внешних» нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
10. Перечислите и дайте характеристику угроз информационной безопасности особенно актуальных для образовательных учреждений (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
11. Положение «Об организации учебного процесса» в образовательном учреждении (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
12. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся в современных условиях бурного развития информационных технологий (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
13. Организация курсового проектирования и выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
14. Обзор тематики магистерских диссертаций наиболее актуальных и перспективных на текущий момент времени (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
15. Основные элементы положения «О мероприятиях итоговой аттестации» в образовательном учреждении (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
16. Совершенствование элементов проведения педагогической практики (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
17. Охарактеризуйте основные элементы компетентного подхода в обучении (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
18. Положение «О порядке проведения практики студентов» образовательного учреждения (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).
19. Пути совершенствования дистанционного образования обучающихся (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).

20. Методы и инструменты повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).

21. Оценка и анализ прагматической эффективности применения информационных систем и технологий в образовательном учреждении (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).

22. Организация сопровождения программного обеспечения и технологического оборудования, используемого в образовательном процессе в организации (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).

23. Внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).

24. Синхронизация образовательного и воспитательного процессов образовательного учреждения (ОПК-2, ПКС-1 – ПКС-5).

4.1.3. Требования к отчету по производственной педагогической практике

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики
- Дневник

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект вопросов для устных опросов

1. Современные образовательные технологии
2. Признаки образовательных технологий
3. Проблемность в обучении
4. Методика составления календарно-тематического плана лекции
5. Методика составления календарно-тематического плана практических занятий
6. Методика составления календарно-тематического плана лабораторно-практических занятий
7. Активные и пассивные методы проведения ЛПЗ, ПЗ
8. Структура инженерного факультета БГСХА
9. Самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы
10. Разработка учебной программы учебной дисциплины
11. Структура оценочных материалов дисциплины и практики
12. Дидактическая обработка учебного материала и его систематизация в виде учебной дисциплины
13. Проектирование и проведение лекционных, практических, лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
14. Разработка мультимедийных комплексов по преподаваемым дисциплинам
15. Проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий
16. Разработка тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных работ
17. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация
18. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий
19. Проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессионально-личностно значимых качеств обучающихся и анализ его результатов.

Критерии оценивания устных опросов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.