

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.05.2026 14:08:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

« 06» мая 2025 г

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.02 Основы агрономии**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**  
Квалификация **Агроном**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**  
Объем дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **77/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	45	45
Контактная работа	75	75
Сам. работа	2	2
Итого	77	77

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):  
канд.биол.наук, преподаватель СПО Аюрова Дулма Бальжинимаевна \_\_\_\_\_

Программа дисциплины  
**ОП.02 Основы агрономии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

составлена на основании учебного плана:

о350205\_Агрономия\_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа  
**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11»  
02 2025г., протокол № 7\_\_  
Председатель методической комиссии агротехнического колледжа  
Внешний эксперт (представитель работодателя) филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия  
Сандакова А.Е.  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: освоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретение профессиональных навыков по основам земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства
- Задачи: изучение состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения, повышения их плодородия; - изучение основных законов земледелия; - освоение приемов, способов обработки почвы; - освоение технологических процессов обработки почвы; - овладение методологическими принципами проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

ОПЦ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Психология общения
2	1 семестр	Экологические основы природопользования
3	1 семестр	Математика
4	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
2	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
3	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
5	6 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.03
6	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
7	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
8	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
9	3 семестр	Учебная практика
10	3 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
11	3 семестр	Агрометеорология
12	6 семестр	Учебная практика
13	5 семестр	Землеустройство
14	6 семестр	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
15	6 семестр	Экономика АПК
16	3 семестр	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
17	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
18	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
19	4 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
20	4 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.01
21	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
22	5 семестр	Учебная практика
23	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
24	3 семестр	Основы животноводства и пчеловодства
25	4 семестр	Охрана труда
26	3 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
27	5 семестр	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
28	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
29	3 семестр	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
30	6 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.05
31	5 семестр	Учебная практика

32	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
33	5 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.04
34	6 семестр	18103 Садовник
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;</b>		
<p><b>Знать и понимать</b> оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>		
Уровень 1	не знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Уровень 2	знает частично способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Уровень 3	знает в целом способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Уровень 4	знает полностью способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>		
Уровень 1	не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	

Уровень 2	умеет не в полной мере выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Уровень 3	умеет в целом выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Уровень 4	умеет полностью выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;</b>			
<b>Знать и понимать</b> оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа)			
Уровень 1	не знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	знает не в полном объеме современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает в целом современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 4	знает полностью современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
<b>Уметь делать (действовать)</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.			
Уровень 1	не умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	умеет не в полной мере использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

Уровень 3	умеет в целом использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 4	умеет полностью использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;</b>			
<b>Знать и понимать</b> оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.			
Уровень 1	не знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде		
Уровень 2	знает не в полной мере способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде		
Уровень 3	знает в целом способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде		
<b>Уметь делать (действовать)</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.			
Уровень 1	не умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 2	умеет не в полной мере эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 3	умеет в целом эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровни сформированности компетенций			

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа)</p>			
Уровень 1	не знает способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, не знает об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	знает частично способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знает частично об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	знает не в полном объеме способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знает частично об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях		
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>			
Уровень 1	не умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	умеет частично содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Уровень 3	умеет не в полной мере содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;;</b>			
<p><b>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</b>  <b>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</b>  <b>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</b>  <b>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</b>  <b>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</b>  <b>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</b>  <b>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</b>  <b>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</b>  <b>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</b>  <b>методы устранения дефектов и недостатков;</b>  <b>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</b>  <b>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</b>  <b>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</b>  <b>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</b>  <b>требования к составлению первичной отчетности;</b>  <b>источники сбора информации;</b>  <b>правила обработки (анализа) информации.</b></p>			
Уровень 1	не знает способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровень 2	знает частично способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровень 3	знает не в полном объеме способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		

<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);  готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;  анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;  проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;  осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;  выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;  выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;  выявлять дефекты и недостатки технологических операций;  определять пути их устранения;  организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;  соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;  проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;  анализировать информацию для составления первичной отчетности;  представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>			
Уровень 1	не умеет осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровень 2	умеет частично осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровень 3	умеет не в полной мере осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровень 4	умеет в полной мере осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;;</b>			

**Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;**  
**сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;**  
**технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;**  
**приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;**  
**приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;**  
**факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;**  
**классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;**  
**требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;**  
**способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;**  
**методы устранения дефектов и недостатков;**  
**порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;**  
**правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;**  
**типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;**  
**типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);**  
**типы посевных агрегатов (машин и механизмов);**  
**способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;**  
**требования к составлению первичной отчетности;**  
**источники сбора информации;**  
**правила обработки (анализа) информации.**

Уровень 1	не знает способов разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад
Уровень 2	знает частично способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад
Уровень 3	знает не в полной мере способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад
Уровень 4	знает полностью способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад

**Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;**  
**определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;**  
**выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);**  
**готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;**  
**анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;**  
**проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;**  
**осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;**  
**выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;**  
**выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;**  
**выявлять дефекты и недостатки технологических операций;**  
**определять пути их устранения;**  
**организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;**  
**соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;**  
**проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;**  
**анализировать информацию для составления первичной отчетности;**  
**представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.**

Уровень 1	не умеет выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
Уровень 2	умеет частично выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
Уровень 3	умеет не в полной мере выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
Уровень 4	умеет в полной мере выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

Уровень 1	не владеет умением выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
Уровень 2	владеет частично умением выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

Уровень 3	владеет не в полной мере умением выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
Уровень 3	владеет полностью умением выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;;</b>			
<p><b>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</b>  <b>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</b>  <b>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</b>  <b>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</b>  <b>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</b>  <b>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</b>  <b>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</b>  <b>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</b>  <b>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</b>  <b>методы устранения дефектов и недостатков;</b>  <b>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</b>  <b>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</b>  <b>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</b>  <b>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</b>  <b>требования к составлению первичной отчетности;</b>  <b>источники сбора информации;</b>  <b>правила обработки (анализа) информации.</b></p>			
Уровень 1	не знает приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		
Уровень 2	знает частично приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		
Уровень 3	знает не в полном объеме приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		
Уровень	знает в полном объеме приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		

<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);  готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;  анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;  проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;  осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;  выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;  выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;  выявлять дефекты и недостатки технологических операций;  определять пути их устранения;  организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;  соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;  проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;  анализировать информацию для составления первичной отчетности;  представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>			
Уровень 1	не умеет проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;		
Уровень 2	умеет частично проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;		
Уровень 3	не умеет в полном объеме проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;		
Уровень 4	умеет в полном объеме проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;		
Уровни сформированности компетенций			
Уровень 1	не владеет приемами и подходами к представлению информации в процессе инструктажа; не владеет приемами, методами, подходами, алгоритмами выполнения производственных заданий		
Уровень 2	владеет частично приемами и подходами к представлению информации в процессе инструктажа; не владеет приемами, методами, подходами, алгоритмами выполнения производственных заданий		
Уровень 3	владеет не в полной мере приемами и подходами к представлению информации в процессе инструктажа; не владеет приемами, методами, подходами, алгоритмами выполнения производственных заданий		
Уровень 2	владеет полностью приемами и подходами к представлению информации в процессе инструктажа; не владеет приемами, методами, подходами, алгоритмами выполнения производственных заданий		
Оценки формирования компетентций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» -1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;;</b>			
<p><b>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</b>  <b>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</b>  <b>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</b>  <b>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</b>  <b>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</b>  <b>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</b>  <b>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</b>  <b>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</b>  <b>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</b>  <b>методы устранения дефектов и недостатков;</b>  <b>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</b>  <b>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</b>  <b>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</b>  <b>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</b>  <b>требования к составлению первичной отчетности;</b>  <b>источники сбора информации;</b>  <b>правила обработки (анализа) информации.</b></p>			
Уровень 1	не знает факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными		
Уровень 2	знает частично факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными		
Уровень 3	не знает в полном объеме факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными		
Уровень 4	знает полностью факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);  
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;  
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;  
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;  
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;  
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;  
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;  
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;  
определять пути их устранения;  
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;  
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;  
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;  
анализировать информацию для составления первичной отчетности;  
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	не умеет осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций
Уровень 2	умеет частично осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций
Уровень 3	умеет не в полной мере осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций
Уровень 4	умеет в полной мере осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;;**

<p><b>Знать и понимать</b> оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;  сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;  технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;  приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;  приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;  факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;  классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;  требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;  способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;  методы устранения дефектов и недостатков;  порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;  правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;  типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;  типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);  типы посевных агрегатов (машин и механизмов);  способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;  требования к составлению первичной отчетности;  источники сбора информации;  правила обработки (анализа) информации.</p>	
Уровень 1	не знает способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
Уровень 2	знает частично способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
Уровень 3	знает не в полной объеме способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
Уровень 4	знает полностью способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);  готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;  анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;  проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;  осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;  выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;  выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;  выявлять дефекты и недостатки технологических операций;  определять пути их устранения;  организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;  соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;  проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;  анализировать информацию для составления первичной отчетности;  представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>	
Уровень 1	не умеет выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
Уровень 2	умеет частично выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

Уровень 3	умеет не в полной мере выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровень 4	умеет полностью выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;;</b>			
<p><b>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</b>  <b>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</b>  <b>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</b>  <b>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</b>  <b>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</b>  <b>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</b>  <b>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</b>  <b>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</b>  <b>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</b>  <b>методы устранения дефектов и недостатков;</b>  <b>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</b>  <b>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</b>  <b>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</b>  <b>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</b>  <b>требования к составлению первичной отчетности;</b>  <b>источники сбора информации;</b>  <b>правила обработки (анализа) информации.</b></p>			
Уровень 1	не знает типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций		
Уровень 2	знает частично типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций		
Уровень 3	знает не в полном объеме типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций		
Уровень 4	знает в полном объеме типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций		

<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);  готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;  анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;  проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;  осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;  выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;  выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;  выявлять дефекты и недостатки технологических операций;  определять пути их устранения;  организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;  соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;  проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;  анализировать информацию для составления первичной отчетности;  представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.  :</p>			
Уровень 1	не умеет соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции		
Уровень 2	умеет частично соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции		
Уровень 3	умеет не в полной мере соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции		
Уровень 4	умеет в полной мере соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.;</b>			

<p><b>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</b>  <b>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</b>  <b>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</b>  <b>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</b>  <b>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</b>  <b>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</b>  <b>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</b>  <b>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</b>  <b>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</b>  <b>методы устранения дефектов и недостатков;</b>  <b>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</b>  <b>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</b>  <b>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</b>  <b>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</b>  <b>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</b>  <b>требования к составлению первичной отчетности;</b>  <b>источники сбора информации;</b>  <b>правила обработки (анализа) информации.</b></p>	
Уровень 1	не знает требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации
Уровень 2	знает частично требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации
Уровень 3	знает не полном объеме требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации
Уровень 4	знает полностью требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации
<p><b>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</b>  <b>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</b>  <b>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</b>  <b>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</b>  <b>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</b>  <b>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</b>  <b>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</b>  <b>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</b>  <b>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</b>  <b>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</b>  <b>определять пути их устранения;</b>  <b>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</b>  <b>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</b>  <b>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</b>  <b>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</b>  <b>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</b></p>	
Уровень 1	не умеет анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровень 2	умеет частично анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровень 3	умеет не в полной мере анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровень 4	умеет в полной мере анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровни сформированности компетенций	

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетентий						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Растения и условия их жизни	Лек	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.2	Факторы жизни растений и законы земледелия	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.3	Тема 2. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Лек	2	4		
1.4	Диагностика почв по гранулометрическому составу. Изучение свойств почвы.	Пр	2	4		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.5	Определение влажности почвы весовым методом.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.6	Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Лек	2	4		
1.7	Изучение сорных растений, их биологических особенностей и классификации.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.8	Изучение методов учета сорных растений и порогов их вредоносности.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.9	Тема 4. Системы обработки почв	Лек	2	2		

1.10	Системы основной обработки почвы под яровые культуры. Системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры. Система паровой обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.11	Составление систем обработки почвы под различные культуры.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.12	Тема 5. Удобрения, их свойства и применение	Лек	2	2		
1.13	Изучение и распознавание основных видов минеральных удобрений. Изучение органических удобрений.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.14	Нормы и дозы внесения удобрений	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.15	Тема 6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Лек	2	4		
1.16	Определение посевных качеств семян. Расчет посевной годности и нормы высева семян.	Пр	2	4		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.17	Приемы подготовки семян к посеву. Ознакомление со сроками, способами посева и посадки.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.18	Тема 7. Защита растений от вредителей и болезней	Лек	2	2		
1.19	Изучение основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.20	Изучение методов защиты растений от вредителей и болезней.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.21	Тема 8. Севообороты	Лек	2	2		
1.22	Оценка культур как предшественников. Изучение видов севооборотов	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.23	Составление севооборотов.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.24	Тема 9. Мелиорация земель и защита почв от эрозии и дефляции	Лек	2	2		
1.25	Изучение противоэрозионных мероприятий.	Пр	2	2		Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.26	Тема 10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры, особенности биологии и агротехники	Лек	2	4		

1.27	Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур.	Пр	2	4	Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.28	Изучение технологии возделывания зерновых культур	Пр	2	2	Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.29	Изучение технологии возделывания зернобобовых культур, картофеля	Пр	2	3	Устный или письменный опрос, тесты, задания
1.30	Подготовка рефератов	Ср	2	2	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 367 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435230">https://znanium.com/catalog/document?id=435230</a>
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Третьяков Н. Н. Основы агрономии: Учебник Доп. МО РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений сред. проф. образования по спец. 2701,3102. - М.: Академия, 2003. - 360
Л2.2	Авдеенко А. П., Фетюхин И. В., Рябцева Н. А., Авдеенко С. С. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебник. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 182 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216722">https://e.lanbook.com/book/216722</a>
Л2.3	Муслимов М. Г., Таймазова Н. С. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. - 102 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/293738">https://e.lanbook.com/book/293738</a>
Л2.4	Ториков В. Е., Мельникова О. В. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 348 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/360473">https://e.lanbook.com/book/360473</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
05	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
403	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Аюрова Дулма Бальжинимасвна	преподаватель СПО	канд.биол.наук,
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			