

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 11.02.2026 09:49:49

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ОПЦ.09 Основы градостроительства и планировка населенных мест**

**21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Обеспечивающая преподавание АТК  
дисциплины кафедра

Квалификация Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен,  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 80/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	8	8
Итого	80	80

Улан -Удэ, 2025

Программу составил(и):
Преподаватель СПО Ангапова Н.В.

Программа дисциплины

**ОПЦ.09 Основы градостроительства и планировка населенных мест**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339);

составлена на основании учебного плана:

о21.02.19\_Землеустройство\_1plx

утверженного Ученым советом Академии от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол от 11.02.2025 г. № 7

Директор колледжа Очирова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: обучение теоретическим и практическим основам градостроительства.  Задачи: - овладение обучающимися основ градостроительства и планировки населённых мест; - формирование управленческого мировоззрения на основе знаний особенностей документов градостроительного планирования; - воспитание навыков градостроительной культуры.
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОПЦ
------------	-----

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Русский язык и культура речи
---	-----------	------------------------------

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	3 семестр	Основы кадастровой деятельности
3	6 семестр	Подготовка демонстрационного экзамена
4	5 семестр	Экзамен по ПМ.04
5	3 семестр	Землеустройство
6	3 семестр	Землеустройство
7	5 семестр	Экзамен по ПМ.05
8	6 семестр	Преддипломная практика
9	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
10	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
11	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Знать и понимать виды и технологии современных проектных градостроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.**

Уровень 1	не знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; не знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Уровень 2	знает частично правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Уровень 3	знает в целом правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Уровень 4	знает в совершенстве правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

**Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в градостроительных, землестроительных и кадастровых работах и нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.**

Уровень 1	не умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
-----------	--

Уровень 2	не умеет в полной мере понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Уровень 3	умеет в целом понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Уровень 4	умеет в совершенстве понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.**

**Знать и понимать виды и технологии современных проектных градостроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.**

Уровень 1	не знает и не понимает теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий
Уровень 2	не знает частично теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий
Уровень 3	знает в целом теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий
Уровень 4	знает в совершенстве теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий

**Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в градостроительных, землестроительных и кадастровых работах и нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и адастрах; уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и адастрам.**

Уровень 1	не умеет выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
Уровень 2	умеет частично выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
Уровень 3	умеет выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
Уровень 4	умеет в совершенстве выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы градостроительства						
1.1	Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»	Лек	2	2	ОК 09. ПК 2.2.	Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания
1.2	Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест».	Пр	2	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.3	Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест».	Ср	2	1	ОК 09. ПК 2.2.	Тестовые задания
1.4	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.	Лек	2	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.5	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.	Пр	2	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.6	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.	Ср	2	1	ОК 09. ПК 2.2.	Тестирование
1.7	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.	Лек	2	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата

1.8	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.	Пр	2	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.9	Виды и формы расселения. Виды населенных мест	Лек	2	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.10	Виды и формы расселения. Виды населенных мест	Пр	22	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.11	Виды и формы расселения. Виды населенных мест	Ср	22	1	ОК 09. ПК 2.2.	Тестирование
1.12	Виды градостроительной документации	Лек	22	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.13	Виды градостроительной документации	Пр	22	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
1.14	Виды градостроительной документации	Ср	22	1	ОК 09. ПК 2.2.	Опрос

#### Раздел 2. Планировка населенных мест

2.1	Генеральный план. Состав и содержание	Лек	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
2.2	Генеральный план. Состав и содержание	Пр	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
2.3	Генеральный план. Состав и содержание	Ср	22	2	ОК 09. ПК 2.2.	Опрос
2.4	Градостроительное зонирование	Лек	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
2.5	Градостроительное зонирование	Пр	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
2.6	Градостроительное зонирование	Ср	22	2	ОК 09. ПК 2.2.	Опрос
2.7	Архитектурно-планировочная структура населенных мест	Лек	22	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
2.8	Архитектурно-планировочная структура населенных мест	Пр	22	2	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка реферата
2.9	Организация жилой зоны	Лек	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания
2.10	Организация жилой зоны	Пр	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания

2.11	Общественно-деловая зона	Лек	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания
2.12	Общественно-деловая зона	Пр	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания
2.13	Система уличной сети	Лек	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Мозговой штурм
2.14	Система уличной сети	Пр	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Проверка практического задания
2.15	Производственная зона	Лек	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Мозговой штурм
2.16	Производственная зона	Пр	22	4	ОК 09. ПК 2.2.	Проверка практического задания

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ**

### **ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### Основная литература

Л1.1	Потаев Г. А. Градостроительство [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 – Режим доступа: <a href="https://znamium.com/catalog/document?id=437552">https://znamium.com/catalog/document?id=437552</a>
Л1.2	Чесноков Н. Н., Кирина И. Б. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 73 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157844">https://e.lanbook.com/book/157844</a>
Л1.3	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Под р. М. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/256124">https://e.lanbook.com/book/256124</a>
Л1.4	Агафонова Т. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]:учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство». - , 2021. - 91 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02100">https://elib.bgsha.ru/sotru/02100</a>

##### Дополнительная литература

Л2.1	Бессмольная М. Я., Имекенова Э. Г., Кисова С. В., Манханов А. Д., Чимбеев Н. Д., Басхаева Т. Г. Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды:монография. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 292
Л2.2	автор-составитель П. П. Основы градостроительства и планировка населенных мест: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры: профиль подготовки "городской кадастр". бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 126 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/306968">https://e.lanbook.com/book/306968</a>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
527	Учебная аудитория для проведения лекций (527)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стеллы, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. М. Агафонова. - Улан -Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 91 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02100>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

### 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук.

### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ангапова Н.В.	Высшее. Инженер по специальности "Городской кадастр"	-

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы представления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ****Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			