

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2026 09:49:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
ОПЦ.09 Основы градостроительства и планировка населенных мест
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**
Квалификация **Специалист по землеустройству**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Экзамен,**
Объём дисциплины в З.Е. **0**
Продолжительность в часах/неделях **80/ 0**
Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 2 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Контактная работа | 72 | 72 |
| Сам. работа | 8 | 8 |
| Итого | 80 | 80 |

Улан -Удэ, 2025

| |
|---------------------------------------|
| Программу составил(и): |
| Преподаватель СПО Ангасова Н.В. _____ |

Программа дисциплины

ОПЦ.09 Основы градостроительства и планировка населенных мест

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339);

составлена на основании учебного плана:

o21.02.19_Землеустройство_1.plx

утвержденного Ученым советом Академии от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол от 11.02.2025 г. № 7

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседаниях АТК | | Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н. | |
|----------|----------------|-------------------------------|---------------|---|---------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__ г. | | «__»__20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__ г. | | «__»__20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__ г. | | «__»__20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__ г. | | «__»__20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__ г. | | «__»__20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: обучение теоретическим и практическим основам градостроительства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися основ градостроительства и планировки населённых мест; - формирование управленческого мировоззрения на основе знаний особенностей документов градостроительного планирования; - воспитание навыков градостроительной культуры. |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----|
| Блок. Часть | ОПЦ |
| ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|------------------------------|
| 1 | 6 семестр | Русский язык и культура речи |
|---|-----------|------------------------------|

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|--|
| 1 | 6 семестр | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2 | 3 семестр | Основы кадастровой деятельности |
| 3 | 6 семестр | Подготовка демонстрационного экзамена |
| 4 | 5 семестр | Экзамен по ПМ.04 |
| 5 | 3 семестр | Землеустройство |
| 6 | 3 семестр | Землеустройство |
| 7 | 5 семестр | Экзамен по ПМ.05 |
| 8 | 6 семестр | Преддипломная практика |
| 9 | 6 семестр | Проведение демонстрационного экзамена |
| 10 | 6 семестр | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 11 | 6 семестр | Защита выпускной квалификационной работы |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать и понимать виды и технологии современных проектных градостроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; не знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уровень 2 | знает частично правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уровень 3 | знает в целом правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уровень 4 | знает в совершенстве правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в градостроительных, землеустроительных и кадастровых работах и нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | не умеет в полной мере понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Уровень 3 | умеет в целом понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Уровень 4 | умеет в совершенстве понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

Знать и понимать виды и технологии современных проектных градостроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не знает и не понимает теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий |
| Уровень 2 | не знает частично теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий |
| Уровень 3 | знает в целом теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий |
| Уровень 4 | знает в совершенстве теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий |

Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в градостроительных, землеустроительных и кадастровых работах и нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не умеет выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения |
| Уровень 2 | умеет частично выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения |
| Уровень 3 | умеет выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения |
| Уровень 4 | умеет в совершенстве выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости) |
|-------------------------------------|---|-----------|---------|-------|-------------------|---|
| Раздел 1. Основы градостроительства | | | | | | |
| 1.1 | Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» | Лек | 2 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания |
| 1.2 | Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест». | Пр | 2 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.3 | Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест». | Ср | 2 | 1 | ОК 09. ПК 2.2. | Тестовые задания |
| 1.4 | Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности. | Лек | 2 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.5 | Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности. | Пр | 2 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.6 | Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности. | Ср | 2 | 1 | ОК 09. ПК 2.2. | Тестирование |
| 1.7 | Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности. | Лек | 2 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|----|---|-------------------|--|
| 1.8 | Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности. | Пр | 2 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.9 | Виды и формы расселения. Виды населенных мест | Лек | 2 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.10 | Виды и формы расселения. Виды населенных мест | Пр | 22 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.11 | Виды и формы расселения. Виды населенных мест | Ср | 22 | 1 | ОК 09. ПК 2.2. | Тестирование |
| 1.12 | Виды градостроительной документации | Лек | 22 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.13 | Виды градостроительной документации | Пр | 22 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 1.14 | Виды градостроительной документации | Ср | 22 | 1 | ОК 09. ПК 2.2. | Опрос |
| Раздел 2. Планировка населенных мест | | | | | | |
| 2.1 | Генеральный план. Состав и содержание | Лек | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 2.2 | Генеральный план. Состав и содержание | Пр | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 2.3 | Генеральный план. Состав и содержание | Ср | 22 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Опрос |
| 2.4 | Градостроительное зонирование | Лек | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 2.5 | Градостроительное зонирование | Пр | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 2.6 | Градостроительное зонирование | Ср | 22 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Опрос |
| 2.7 | Архитектурно-планировочная структура населенных мест | Лек | 22 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 2.8 | Архитектурно-планировочная структура населенных мест | Пр | 22 | 2 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка реферата |
| 2.9 | Организация жилой зоны | Лек | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания |
| 2.10 | Организация жилой зоны | Пр | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания |

| | | | | | | |
|------|--------------------------|-----|----|---|-------------------|--|
| 2.11 | Общественно-деловая зона | Лек | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания |
| 2.12 | Общественно-деловая зона | Пр | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Практические задания Тестовые задания Проверка практического задания |
| 2.13 | Система уличной сети | Лек | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Мозговой штурм |
| 2.14 | Система уличной сети | Пр | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Проверка практического задания |
| 2.15 | Производственная зона | Лек | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Мозговой штурм |
| 2.16 | Производственная зона | Пр | 22 | 4 | ОК 09. ПК 2.2. | Проверка практического задания |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Потаев Г. А. Градостроительство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437552 |
| Л1.2 | Чесноков Н. Н., Кирина И. Б. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 73 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157844 |
| Л1.3 | Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Под р. М. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256124 |
| Л1.4 | Агафонова Т. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство». - , 2021. - 91 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02100 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Бессмольная М. Я., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Манханов А. Д., Чимбеев Н. Д., Басхаева Т. Г. Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды: монография. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 292 |
| Л2.2 | автор-составитель П. П. Основы градостроительства и планировка населенных мест: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры: профиль подготовки "городской кадастр". бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 126 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/306968 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|--|
| 522 | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522) | 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.; справочно - правовая система «Консультант плюс». | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 524 | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524) | 11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс». | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 527 | Учебная аудитория для проведения лекций (527) | 106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | https://elib.bgsha.ru/pbd |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. М. Агафонова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 91 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02100>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал для выполнения практических работ. Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук. | | |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Ангапова Н.В. | Высшее. Инженер по специальности "Городской кадастр" | - |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО. <p>В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.</p> <p>Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | | | |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений | | | |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |