

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2028 09:49:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедра

Квалификация Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 80/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр 5  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 14                  | 14    |
| Практические занятия | 56                  | 56    |
| Контактная работа    | 70                  | 70    |
| Сам. работа          | 10                  | 10    |
| Итого                | 80                  | 80    |

Программу составил(и):

к.с-х.н., преподаватель СПО Доржиева Е.П. \_\_\_\_\_

Программа дисциплины

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339);

составлена на основании учебного плана:

о21.02.19\_Землеустройство\_2.ply

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол от 11.02. 2025 г. № 7

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный<br>год    | Одобрено<br>на заседании АТК |              | Утверждаю<br>Директор АТК<br>Очирова В.Н. |              |
|----------|-------------------|------------------------------|--------------|---|--------------|
|          |                   | протокол                     | Дата         | Подпись                                   | Дата         |
| 1        | 20__/20__<br>г.г. | №_____                       | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 2        | 20__/20__<br>г.г. | №_____                       | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 3        | 20__/20__<br>г.г. | №_____                       | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 4        | 20__/20__<br>г.г. | №_____                       | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |
| 5        | 20__/20__<br>г.г. | №_____                       | «__»__20__г. |   | «__»__20__г. |

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| <p>1 Цели: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений для обеспечения безопасности в сфере своей деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p> <p>Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности; готовности применения знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности</p> |
|---|

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |     |
|--|-----|
| Блок.Часть   | СГЦ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |     |

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 1 | 6 семестр | История России                               |
| 2 | 6 семестр | Психология общения                           |
| 3 | 6 семестр | Основы геологии, геоморфологии, почвоведения |
| 4 | 6 семестр | Введение в специальность                     |
| 5 | 6 семестр | Мониторинг и охрана окружающей среды         |

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 1 | 6 семестр | Подготовка демонстрационного экзамена        |
| 2 | 6 семестр | Преддипломная практика                       |
| 3 | 6 семестр | Проведение демонстрационного экзамена        |
| 4 | 6 семестр | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 5 | 6 семестр | Защита выпускной квалификационной работы     |

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**Знать и понимать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не знает сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности; механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения       |
| Уровень 2 | знает частично сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| Уровень 3 | знает в целом сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 4   | знает сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| <b>Уметь делать (действовать) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</b>   |  |
| Уровень 1   | не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения                             |
| Уровень 2   | не умеет в полной мере проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения               |
| Уровень 3   | умеет в целом проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения                        |
| Уровень 4   | умеет четко проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения                          |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  |
| <b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>  |  |
| Знать и понимать – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний |  |
| Уровень 1   | не знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона            |
| Уровень 2   | знает частично правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона      |
| Уровень 3   | знает в целом правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона       |
| Уровень 4   | знает в полной мере правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| <b>Уметь делать (действовать) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</b>   |  |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
| Уровень 2 | не умеет в полной мере соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Уровень 3 | умеет в целом соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона          |
| Уровень 4 | умеет грамотно соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона         |

#### Уровни сформированности компетенций

|                             |             |         |         |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

#### Оценки формирования компетенций

|  |  |                             |                              |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

#### Характеристика сформированности компетенции

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована.<br>Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|---|--|--|--|

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости) |
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|--|
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|--|

#### Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

|     |   |     |    |   |               |   |
|-----|---|-----|----|---|---------------|---|
| 1.1 | <b>Введение. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   | Лек | 55 | 2 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование<br>Заслушивание сообщений (презентаций)             |
| 1.2 | Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно- | Пр  | 55 | 8 | ОК 06.,ОК 07. | Устный опрос<br>Письменное тестирование<br>Подведение итогов круглого стола |

#### Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

|     |  |    |    |    |               |   |
|-----|--|----|----|----|---------------|---|
| 2.1 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера: чрезвычайные ситуации природного (эндогенные, экзогенные ЧС), техногенного (аварии на ХОО, аварии на РОО, аварии на ПВОО, аварии на гидротехнических объектах, на транспорте, коммунальных объектах) и военного характера (ОМП - ядерное, | Пр | 55 | 18 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование<br>Заслушивание сообщений (презентаций)<br>Подведение итогов семинара-дискуссии |
| 2.2 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера   | Ср | 55 | 6  | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование<br>Заслушивание сообщений (презентаций)   |
| 2.3 | Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях: РСЧС. ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Аварийно-                        | Пр | 55 | 10 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование<br>Заслушивание сообщений (презентаций)   |

### Раздел 3. Основы военной службы

|     |                            |     |    |   |               |   |
|-----|----------------------------|-----|----|---|---------------|---|
| 3.1 | Основы обороны государства | Лек | 55 | 2 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование<br>Заслушивание сообщений (презентаций) |
|-----|----------------------------|-----|----|---|---------------|---|

|     |  |     |    |   |               |   |
|-----|--|-----|----|---|---------------|---|
| 3.2 | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические Силы: история создания, предназначение; структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура   | Пр. | 55 | 6 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование<br>Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 3.3 | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение   | Ср  | 55 | 2 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование   |
| 3.4 | Военная служба – вид федеральной государственной службы  | Лек | 55 | 6 | ОК 06.,ОК 07. | Заслушивание сообщений (презентаций)                            |
| 3.5 | Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.<br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка, работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.<br>Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение | Пр  | 55 | 8 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование<br>Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 3.6 | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия   | Ср  | 55 | 2 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование   |
| 3.7 | Основы военно-патриотического  | Лек | 55 | 4 | ОК 06.,ОК 07. | Заслушивание сообщений  |

|     |  |    |    |   |                      |   |
|-----|--|----|----|---|----------------------|---|
| 3.8 | <b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Почетные ордена-награды за</b> | Пр | 55 | 6 | <b>ОК 06.,ОК 07.</b> | <b>Письменное тестирование<br/>Заслушивание сообщений<br/>(презентаций)</b> |
|-----|--|----|----|---|----------------------|---|

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Л1.1                      | Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 492 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431538">https://znanium.com/catalog/document?id=431538</a>   |
| Дополнительная литература |  |
| Л2.1                      | Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431537">https://znanium.com/catalog/document?id=431537</a>   |
| Л2.15                     | Магомедова Н. Ф., Меджидова А. М., Муртузалиева М. А., Рамазанов Д. М. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций [Электронный ресурс].. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 99 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/442964">https://e.lanbook.com/book/442964</a>  |
| Л2.14                     | Толстых А. С., Пундик М. А., Живов А. А. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся очной, заочной иочно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 319 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427604">https://e.lanbook.com/book/427604</a> |
| Л2.13                     | Румянцев С. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2024. - 76 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/416819">https://e.lanbook.com/book/416819</a>   |
| Л2.11                     | Борисова Н. В., Бычкова Е. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/365855">https://e.lanbook.com/book/365855</a>   |
| Л2.10                     | Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О., Фирсов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 150 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454630">https://znanium.ru/catalog/document?id=454630</a>                                      |
| Л2.9                      | Пачурин Г.В., Маслеева О.В., Трунова И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]:Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 192 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452601">https://znanium.ru/catalog/document?id=452601</a>  |
| Л2.12                     | Кадысева А. А., Козловцева О. С. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/380531">https://e.lanbook.com/book/380531</a>  |
| Л2.7                      | Наумова Т.В., Феоктистова О. Г., Мерзлиkin И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 216 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452599">https://znanium.ru/catalog/document?id=452599</a>  |
| Л2.6                      | Корчагин В.В., Андреева Н.А., Корчагина Е.В., Скоредова Ю.В., Меньших Т.В., Кузьменко Р.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Практикум. - Иваново: ПресСто, 2023. - 144 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447583">https://znanium.ru/catalog/document?id=447583</a>   |
| Л2.5                      | Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=445975">https://znanium.ru/catalog/document?id=445975</a>  |
| Л2.4                      | Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 368 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440355">https://znanium.ru/catalog/document?id=440355</a>   |
| Л2.3                      | Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 251 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437197">https://znanium.com/catalog/document?id=437197</a>  |
| Л2.2                      | Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434181">https://znanium.com/catalog/document?id=434181</a>  |
| Л2.8                      | Сидоров А.И., Ханжина О.А. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 108 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452600">https://znanium.ru/catalog/document?id=452600</a>  |
| Л2.16                     | Бурганов Р. Т., Галеев И. Ш., Зизикова С. И., Замчевская Е. С., Шигапова Н. В., Минигалеева А. З. Сборник практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие часть i. - Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2024. - 107 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/452084">https://e.lanbook.com/book/452084</a>        |
| Методическая литература   |  |
| Л3.8                      | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 96 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00013">https://elib.bgsha.ru/sotru/00013</a>  |
| Л3.1                      |  |

|      |  |
|------|--|
|      | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 -   |
| Л3.2 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00134">https://elib.bgsha.ru/sotru/00134</a>            |
| Л3.3 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00270">https://elib.bgsha.ru/sotru/00270</a>                |
| Л3.4 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальности СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00324">https://elib.bgsha.ru/sotru/00324</a>         |
| Л3.5 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01891">https://elib.bgsha.ru/sotru/01891</a> |
| Л3.6 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00390">https://elib.bgsha.ru/sotru/00390</a>                               |
| Л3.7 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00058">https://elib.bgsha.ru/sotru/00058</a>  |

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО   | Адрес   |
|-----------------|---|---|---|
| 676             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676)   | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды  | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |
| 682             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) | 24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ЛИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»   | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                     |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): |   |
| 1  | 2   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам,   | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>   |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                       |   |

Безопасность жизнедеятельности. Виды и рода войск вооруженных сил РФ : курс лекций для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00952>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01230>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 137-138 (32 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00134>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 159-161 (47 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00270>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для обучающихся по специальности СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е.П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00324>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01891>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00390>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 100 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00058>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 96-100 (35 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 96 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00013>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

### **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
|--|--|

### **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

### **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Портфолио обучающегося       | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>     | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки      | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка             | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------|---|-------------------------------|
| 1                 | 2   | 3                             |
| Карпова Е.П.      | Высшее. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br>Технолог сельскохозяйственного производства | к.с-х.н.                      |

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |