

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2025 09:49:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедра

Квалификация Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в
часах/неделях 80/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр 5 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Практические занятия | 56 | 56 |
| Контактная работа | 70 | 70 |
| Сам. работа | 10 | 10 |
| Итого | 80 | 80 |

Улан-Удэ, 2025

| |
|---|
| Программу составил(и): |
| к.с-х.н., преподаватель СПО Доржиева Е.П. _____ |

Программа дисциплины

СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339);

составлена на основании учебного плана:

о21.02.19_Землеустройство_2.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол от 11.02. 2025 г. № 7

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

| | |
|---|--------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7 | |
| Председатель методической комиссии агротехнического колледжа | |
| Внешний эксперт (представитель | |
| _____ | _____ |
| подпись | И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании АТК | | Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н. | |
|----------|-------------------|------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|--|
| 1 | <p>Цели: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений для обеспечения безопасности в сфере своей деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p> <p>Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности; готовности применения знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности</p> | |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Блок.Часть | СГЦ | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| 1 | 6 семестр | История России |
| 2 | 6 семестр | Психология общения |
| 3 | 6 семестр | Основы геологии, геоморфологии, почвоведения |
| 4 | 6 семестр | Введение в специальность |
| 5 | 6 семестр | Мониторинг и охрана окружающей среды |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
| 1 | 6 семестр | Подготовка демонстрационного экзамена |
| 2 | 6 семестр | Преддипломная практика |
| 3 | 6 семестр | Проведение демонстрационного экзамена |
| 4 | 6 семестр | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 5 | 6 семестр | Защита выпускной квалификационной работы |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | | |
| Знать и понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний | | |
| Уровень 1 | не знает сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности; механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| Уровень 2 | знает частично сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| Уровень 3 | знает в целом сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |

| | |
|--|--|
| Уровень 4 | знает сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, механизмы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| Уметь делать (действовать) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим | |
| Уровень 1 | не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Уровень 2 | не умеет в полной мере проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Уровень 3 | умеет в целом проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Уровень 4 | умеет четко проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| Знать и понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний | |
| Уровень 1 | не знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| Уровень 2 | знает частично правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| Уровень 3 | знает в целом правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| Уровень 4 | знает в полной мере правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| Уметь делать (действовать) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|----|----|---------------|---|
| 2.1 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера: чрезвычайные ситуации природного (эндогенные, экзогенные ЧС), техногенного (аварии на ХОО, аварии на РОО, аварии на ПВОО, аварии на гидротехнических объектах, на транспорте, коммунальных объектах) и военного характера (ОМП - ядерное, | Пр | 55 | 18 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии |
| 2.2 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера | Ср | 55 | 6 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 2.3 | Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях: РСЧС. ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Аварийно- | Пр | 55 | 10 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | | | | |
| 3.1 | Основы обороны государства | Лек | 55 | 2 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----|---|---------------|---|
| 3.2 | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические Силы: история создания, предназначение; структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура | Пр. | 55 | 6 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 3.3 | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение | Ср | 55 | 2 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование |
| 3.4 | Военная служба – вид федеральной государственной службы | Лек | 55 | 6 | ОК 06.,ОК 07. | Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 3.5 | Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка, работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение | Пр | 55 | 8 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
| 3.6 | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия | Ср | 55 | 2 | ОК 06.,ОК 07. | Письменное тестирование |
| 3.7 | Основы военно-патриотического | Лек | 55 | 4 | ОК 06.,ОК 07. | Заслушивание сообщений |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|----------------|--|
| 3.8 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Почетные ордена-награды за | Пр | 55 | 6 | ОК 06., ОК 07. | Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) |
|-----|---|----|----|---|----------------|--|

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 492 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431538 |
|------|---|

Дополнительная литература

| | |
|-------------------------|--|
| Л2.1 | Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431537 |
| Л2.15 | Магомедова Н. Ф., Меджидова А. М., Муртузалиева М. А., Рамазанов Д. М. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 99 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/442964 |
| Л2.14 | Толстых А. С., Пундик М. А., Живов А. А. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 319 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427604 |
| Л2.13 | Румянцев С. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2024. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/416819 |
| Л2.11 | Борисова Н. В., Бычкова Е. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365855 |
| Л2.10 | Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О., Фирсов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 150 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=454630 |
| Л2.9 | Пачурин Г.В., Маслеева О.В., Трунова И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 192 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452601 |
| Л2.12 | Кадысева А. А., Козловцева О. С. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/380531 |
| Л2.7 | Наумова Т.В., Феоктистова О. Г., Мерзликин И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 216 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452599 |
| Л2.6 | Корчагин В.В., Андреева Н.А., Корчагина Е.В., Скоредова Ю.В., Меньших Т.В., Кузьменко Р.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Практикум. - Иваново: ПресСто, 2023. - 144 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=447583 |
| Л2.5 | Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445975 |
| Л2.4 | Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 368 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=440355 |
| Л2.3 | Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 251 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437197 |
| Л2.2 | Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434181 |
| Л2.8 | Сидоров А.И., Ханжина О.А. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 108 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=452600 |
| Л2.16 | Бурганов Р. Т., Галеев И. Ш., Зизикова С. И., Замчевская Е. С., Шигапова Н. В., Минигалеева А. З. Сборник практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие часть i. - Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2024. - 107 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/452084 |
| Методическая литература | |
| Л3.8 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 96 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00013 |
| Л3.1 | |

| | |
|------|---|
| | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 – |
| ЛЗ.2 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00134 |
| ЛЗ.3 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00270 |
| ЛЗ.4 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальности СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00324 |
| ЛЗ.5 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01891 |
| ЛЗ.6 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00390 |
| ЛЗ.7 | Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00058 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|--|
| 676 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 682 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) | 24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ. НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium» | http://znaniium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| | |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | https://elib.bgsha.ru/pbd |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

| | | |
|---|--|---|
| <p>Безопасность жизнедеятельности. Виды и рода войск вооруженных сил РФ : курс лекций для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00952. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01230. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 137-138 (32 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00134. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 159-161 (47 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00270. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для обучающихся по специальности СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е.П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00324. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01891. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00390. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 100 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00058. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 96-100 (35 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 96 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00013. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> | | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | | |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программных продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Карпова Е.П. | Высшее. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства | к.с.-х.н. |

| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ |
|---|
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО. <p>В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | | | |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений | | | |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснoвание изменений |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |