

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20  
 Уникальный программный ключ:  
 056af948c3e48cfd4299578dae7b757ae0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
 имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

<p>СОГЛАСОВАНО          Заведующий          выпускающей кафедрой          Землеустройство</p> <p><i>К.С.И. Цыбиков</i>  <small>уч.ст., уч. зб.</small></p> <p><i>Цыбикова А.С.</i>  <small>Ф.И.О.</small></p> <p><i>М.И.И.</i>  <small>подпись</small></p> <p>«20» января 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ          Директор Института          землеустройства, кадастров          и мелиорации</p> <p><i>К.Б.И. Филиппов</i>  <small>уч.ст., уч. зб.</small></p> <p><i>Хонгорданов В.И.</i>  <small>Ф.И.О.</small></p> <p><i>Т.И.И.</i>  <small>подпись</small></p> <p>«20» января 2021 г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 дисциплины (модуля)  
 Б1.Б.01 Философия

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
 Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

<p>Обеспечивающая преподавание          дисциплины кафедра          Разработчик (и)</p>	<p>Философии и истории</p> <p><i>Т.И.И.</i>  <small>подпись</small></p> <p><i>К.С.И. Цыбиков</i>  <small>уч.ст., уч. зб.</small></p> <p><i>И.О. Филиппов</i>  <small>И.О. Филиппов</small></p>
<p>Внутренние эксперты:          Председатель методической          комиссии</p>	<p><i>Т.И.И.</i>  <small>подпись</small></p> <p><i>К.С.И.</i>  <small>уч.ст., уч. зб.</small></p> <p><i>В.И. Дерманов</i>  <small>И.О. Филиппов</small></p>
<p>/Заведующий методическим          кабинетом УМУ</p>	<p><i>М.И.И.</i>  <small>подпись</small></p> <p><i>И.О. Филиппов</i>  <small>И.О. Филиппов</small></p>
<p>Директор библиотеки</p>	<p><i>В.И.И.</i>  <small>подпись</small></p> <p><i>И.О. Филиппов</i>  <small>И.О. Филиппов</small></p>

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

от «14» 01 2011 г, протокол № 4

Зав. кафедрой Философии и истории

  
подпись

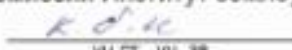
  
уч. ст., уч. зв.


  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт  
землеустройства, кадастров и мелиорации от «27» 01 2011 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

  
подпись



  
уч. ст., уч. зв.

  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и  
кадастровых дел Министерства жилищно-коммунального хозяйства и жилищно-коммунального хозяйства РБ

  
подпись

  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2011/2012 г.г.	№ 11	«28» 01 2011 г.		«28» 01 2011 г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 301н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, проектная, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

**Задачи:** формирование системы знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; развитие знаний, умений, навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 Философия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний	использовать основы философских знаний	навыками использования основ философских знаний
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	элементы самоуправления при работе в команде	толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	умениями работать в команде
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;	анализировать информационные источники (информацию из интернета, форумов, периодических изданий); анализировать	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и

		закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных факторов.	обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
--	--	---	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития

уметь: использовать основы философских знаний, толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе, анализировать информационные источники (информация из интернета, форумов, периодических изданий); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных факторов

владеть: навыками использования основ философских знаний, умениями работать в команде, навыками организации, самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полнота <b>знаний</b>	Знать основы философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного	не знает и не понимает основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления	Частично знает и понимает основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления	знает и понимает основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления	Перечень экзаменационных вопросов  Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  Перечень дискуссионных тем

		развития						вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать основы философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	не умеет использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирован в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Частично умеет использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, но плохо ориентируется в современном информационном пространстве, слабое осознание социальной значимости своей деятельности	умеет использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирован в современном информационном пространстве, недостаточно осознания социальной значимости своей деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирован в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Перечень тем эссе Темы групповых творческих проектов
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками использования основ философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	не владеет навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использованы различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества.	Частично владеет некоторыми навыками философского анализа различных типов мировоззрения, не владеет навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	владеет навыками философского анализа различных типов мировоззрения, не в полной мере владеет навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, но допускает ошибки	владеет навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использованы различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества.	Комплект тестовых заданий
ОК -6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Полнота <b>знаний</b>	Знать основы философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Знает элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; не понимает основы делового общения, принципы и методы организации коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	Частично знает элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; не понимает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	Знает элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики, но допускает ошибки	Знает элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; знает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать основы философских знаний,	Не умеет и не понимает элементы самоуправления при	Частично умеет использовать элементы самоуправления	Умеет использовать элементы самоуправления при	Умеет использовать элементы самоуправления при	Комплект заданий для самостоятельной работы

			элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионального творческого и культурно-нравственного развития	работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; не понимает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; не понимает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики, но допускает ошибки	работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; знает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	тельной работы обучающихся Перечень тем эссе Темы групповых творческих проектов Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	.владеет навыками использования основ философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионального творческого и культурно-нравственного развития	Не владеет навыками и не понимает элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	Частично владеет навыками и понимает элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; не понимает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	Владеет навыками и элементами самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики, но допускает ошибки	Владеет навыками и элементами самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; знает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Полнота <b>знаний</b>	Знать основы философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионального творческого и культурно-нравственного развития	не знает и не понимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Частично знает и понимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	знает и понимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать основы философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование	не умеет работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных	Умеет работать в коллективе, но слабо учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных	Умеет работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных	Умеет работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающ

		аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия, но допускает ошибки	общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	ихся
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	.владеет навыками использования основ философских знаний, элементы самоуправления при работе в команде, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Не владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; не владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Перечень тем эссе  Темы групповых творческих проектов  Комплект тестовых заданий

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап	Б1.Б.01 Философия
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1 этап	Б1.Б.02 История Б1.Б.22 Русский язык и культура речи Б1.Б.15 Геодезия
		2 этап	Б1.Б.23 Культурология Б1.Б.15 Геодезия Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии)
		3 этап	Б1.Б.15 Геодезия
		4 этап	Б1.Б.01 Философия Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап	Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика Б1.Б.23 Культурология
		3 этап	Б1.Б.01 Философия
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП**

Дисциплины (модуля), практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.02 История	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
Б1.Б.22 Культурология	Знать: основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации. Уметь: воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, с терпимостью относиться к этническим, конфессиональным и культурным различиям. Владеть: способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации.		
Б1.Б.1515 Геодезия	Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ; Уметь: проводить основные виды геодезических работ; обрабатывать геодезические данные; обрабатывать полученные результаты; Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами; навыками обработки результатов измерений, навыками подготовки отчета по результатам работы.		
Б1.Б.22 Русский язык и культура речи	Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации; Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: навыками коммуникации в профессиональной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
Б1.Б.03 Иностранный язык	Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного иностранного языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации; Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: навыками коммуникации в профессиональной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения		



Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика	Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития и основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных знать, а так же: нормативную базу и методику оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; Уметь: использовать знания Топографического черчения и инженерной графики для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; Владеть: навыками оформления кадастровых и землеустроительных работ и использования знаний нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками оформления основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.		
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии)	Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ; Уметь: производить основные виды геодезических работ; обрабатывать геодезические данные; обрабатывать полученные результаты; анализировать их и осмысливать; Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами; навыками обработки результатов измерений, исследования несложных реальных связей и зависимостей; навыками подготовки отчета по результатам работы		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс		
	очная форма	заочная форма	
	3 сем.	3 курс	
1	2	3	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	14	
- занятия лекционного типа	16	6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	105		
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>			
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	105	157	
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	27	9	
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	часы	180	180
	з.е.	5	5

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего сам. работы	Фиксированные виды		
		практические (всех форм)	лабораторные работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1	<b>Философия и ее место в культуре</b>								
	1. Философия, ее предмет и место в культуре	19	6	2	4		13		ОК-1 ОК-6

	2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	19	6	2	4		13		ОК-7
	3. Философская онтология	19	6	2	4		13		
	4. теория познания	19	6	2	4		13		
2	<b>Философия и методология науки</b>								
	5. философия и методология науки	19	6	2	4		13		
	6. Социальная философия и философия истории	19	6	2	4		13		
	7. Философская антропология	19	6	2	4		13		
	8. Будущее человечества (философский аспект)	20	6	2	4		14		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	27 x	
	контроль								экзамен
Итого по дисциплине		180	48	16	32		105		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	1. Философия, ее предмет и место в культуре	19					19		ОК-1 ОК-6 ОК-7
	2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	21	2	2			19		
	3. Философская онтология	21	2	2			19		
	4. теория познания	21	2	2			19		
2	5. философия и методология науки	21	2		2		19		
	6. Социальная философия и философия истории	21	2		2		19		
	7. Философская антропология	21	2		2		19		
	8. Будущее человечества (философский аспект)	26	2		2		24		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
	контроль	9						9	
Итого по дисциплине		180	14	6	8		157		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2		
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2	2	Лекция -проблемная
	3	Философская онтология	2	2	
	4	Теория познания	2		Лекция-проблемная
2	5	Философия и методология науки	2	2	
	6	Социальная философия и философия истории	2		
	7	Философская антропология	2		
	8	Будущее человечества (философский аспект)	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	
Всего лекций по дисциплине:		22.	Из них в интерактивной форме:		4час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Исторические типы философии. Философские традиции	4			ПЗ	Устный опрос эссе

	3	Философская онтология	4		дискуссия	ПЗ	Устный опрос Участие в дискуссии
2	4	теория познания	4			ПЗ	Устный опрос
	5	философия и методология науки	4	2		ПЗ	Устный опрос тест
	6	Социальная философия и философия истории	4	2	Групповой проект	ПЗ	Устный опрос
	7	Философская антропология	4	2	дискуссия	ПЗ	Устный опрос Участие в дискуссии
	8	Будущее человечества (философский аспект)	4	2	круглый стол	ПЗ	Устный опрос Участие в дискуссии
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	3	
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	3	
3	Философская онтология	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	3	
4	Философия сознания	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	3	

5	философия и методология науки	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	3	
6	Социальная философия и философия истории	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	3	
7	Философская антропология	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	3	
8	Будущее человечества (философский аспект)	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	5	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	5	
		Самостоятельное изучение тем	4	
Итого:			105	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	6	
		Самостоятельное изучение тем	7	
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	6	
		Самостоятельное изучение тем	7	
3	Философская онтология	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	6	
		Самостоятельное изучение тем	7	
4	Философия сознания	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	6	
		Самостоятельное изучение тем	7	
5	философия и методология науки	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	6	

		Самостоятельное изучение тем	7	
6	Социальная философия и философия истории	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	6	
		Самостоятельное изучение тем	7	
7	Философская антропология	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	6	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	6	
		Самостоятельное изучение тем	7	
8	Будущее человечества (философский аспект)	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	8	Устный опрос Проверка заданий
		Выполнение индивидуальных занятий	8	
		Самостоятельное изучение тем	8	
	Итого:		157	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.01 Философия</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

1	2
Основная литература	
Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=536592">http://znanium.com/bookread/2.php?book=536592</a>
Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=908022">http://znanium.com/bookread/2.php?book=908022</a>
Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028457">http://znanium.com/catalog/product/1028457</a>

Дополнительная литература	
Философия: учебник / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 461 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=308309">http://znanium.com/bookread2.php?book=308309</a>
Философия : учеб. пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1039315">http://znanium.com/catalog/product/1039315</a>
Спиркин, А.Г.. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2003. - 736 с.	Библиотека БГСХА
Данильян, О.Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=419064">http://znanium.com/bookread2.php?book=419064</a>
Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.:	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=397769">http://znanium.com/bookread2.php?book=397769</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Прежебыльская Т.Г. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=962">http://bgsha.ru/art.php?i=962</a>
Прежебыльская, Т.Г.. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с.	Библиотека БГСХА

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Прежебыльская Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=962">http://bgsha.ru/art.php?i=962</a>
Прежебыльская, Т.Г. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с.	Библиотека БГСХА

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Наименование справочной системы		Доступ
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Республика Бурятия, г. УланУдэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 445 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью: Учебная доска; лавка, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Художественные изображения исторических событий ,1 стенд Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации №416а (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Республика Бурятия, г. УланУдэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Аякова Жаргал Аюшиевна	Высшее, специалитет Французский и английский язык, Учитель французского и английского	д.ф.н, ученое звание отсутствует



	языка средней школы Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	
Барлукова Оксана Дмитриевна	Высшее-специалитет. История. Историк-востоковед Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология Высшее-магистратура. Философия. Магистр	Канд.социол.наук,. доцент

### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ Б1.Б.01 Философия  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18