

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадма-Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:45:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.01.02 Социология**

**Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм
Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Барышкова В.В.</u> (ФИО)	
				Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>4</u>	<u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г	<u>В.В. Барышкова</u>	<u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г

1.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 08.06.2017 № 512;
- Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2014 г. №535н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» июля 2022 г. №420н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной, обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: авторский; проектный; маркетинговый; организационный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний об обществе как социальной системе, его структуре, составных элементах, социальных взаимодействиях, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социальных процессов и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Задачи: изучение основных понятий социологии, формирование социологического категориального аппарата; ознакомление с методологией и методиками социологического исследования; развитие социологического мышления; формирование и развитие навыков применения общенаучных и социологических приемов аргументации, моделирования для осознания социальной значимости своей деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.02 Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	основы социологии, социальной психологии	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Определяет свою роль в команде,	основы медиации, виды социального взаимодействия,	определять свою роль в команде, эффективно	навыками эффективного взаимодействия с

		эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	критерии эффективного взаимодействия	взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде	другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	основы командообразования	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	навыками презентации результатов работы команды
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	потребности общества и отдельных аудиторных групп	отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	навыком соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
		ОПК-4.2. Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности	учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	навыками применения основных инструментов поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности в профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы медиации, основы командообразования; теоретические основы изучения общества, аудитории, специфику профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью, потребности общества и аудитории;

уметь: определять свою роль в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды; навыками применения в профессиональной деятельности знаний о потребностях общества и аудитории.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название	Код индикат	Индикаторы	Показатель	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства
				компетенция не	минимальный	средний	высокий	

е компете нции	ора достиже ний компете нции	компете нции	оценив ания – знания, умения, навыки (владения)	сформирована				контроля формиро вания компетен ций
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетвори тельно»	Оценка «удовлетвори тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	Сформирова нность компетенции в целом соответстvue т требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Сформирова нность компетенции полностью соответстvue т требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 способе н осущест влять социаль ное взаимоде йствие и реализо вывать свою роль в команде	УК-3.1.	Полнота знаний	Знает основы социоло гии, социаль ной психоло гии	Не знает основы социологии, социальной психологии	Плохо знает основы социологии, социальной психологии	Знает основы социологии, социальной психологии	В полной мере знает основы социологии, социальной психологии	Перечень вопросов к экзамену, перечень тем эссе, докладов, реферато в, сообщени й, перечень дискуссио нных тем, комплект заданий для практическ их работ, темы индивидуа льных творчески х заданий, комплект контрольн ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет использ овать страте гии сотрудн ичества для достиж ения поставл енной цели, определя ть свою роль в команд е	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Плохо умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Умеет использовать стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	В полной мере умеет использовать стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	
		Наличие навыко в (владения опытом)	Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Плохо владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет навыками применения стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели	В полной навыками применения стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели	
	УК-3.2.	Полнота знаний	Знает основы медиации, виды социального взаимодей ствия	Не знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия	Плохо знает основы медиации, виды социального взаимодействи я, критерии	Знает основы медиации, виды социального взаимодействи я, критерии эффективног	В полной мере знает основы медиации, виды социального взаимодейств	

			взаимодейств ия, критери и эффект ивного взаимо действ ия		эффективного взаимодействи я	о взаимодейств ия	ия, критерии эффективног о взаимодейств ия	
		Наличие умений	Умеет определять свою роль в команде, эффект ивно взаимо действ овать с другим и членам и команд ы, работат ь в команде	Не умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодействов ать с другими членами команды, работать в команде	Плохо умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, работать в команде	Умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, работать в команде	В полной мере умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, работать в команде	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владее т навыка ми эффект ивного взаимо действ ия с другим и членам и команд ы, участия в обмене информацией , знания ми и опытом в интере сах выполн ениях команд ной задачи	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	Плохо владеет навыками эффективного взаимодействи я с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	Владеет навыками эффективног о взаимодейств ия с другими членами команды, участия в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	В полной мере владеет навыками эффективног о взаимодейств ия с другими членами команды, участия в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	
	УК-3.3.	Полнота знаний	Знает основы командообраз ования	Не знает основы командообразов ания	Плохо знает основы командообразо вания	Знает основы командообра зования	В полной мере знает основы командообра зования	
		Наличие умений	Умеет эффект ивно взаимо действ овать с другим и членам	Не умеет эффективно взаимодействов ать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией,	Плохо умеет эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией,	Умеет эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, участвовать в обмене	В полной мере умеет эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, участвовать в	

			и команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	знаниями и опытом	знаниями и опытом	информацией, знаниями и опытом	обмене информацией, знаниями и опытом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками презентации результатов работы команды	Не владеет навыками презентации результатов работы команды	Плохо владеет навыками презентации результатов работы команды	Владеет навыками презентации результатов работы команды	В полной мере владеет навыками презентации результатов работы команды	
ОПК-4 способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.	Полнота знаний	Знает потребности общества и отдельных аудиторных групп	Не знает потребности общества и отдельных аудиторных групп	Плохо знает потребности общества и отдельных аудиторных групп	Знает потребности общества и отдельных аудиторных групп	В полной мере знает потребности общества и отдельных аудиторных групп	Перечень вопросов к экзамену, перечень тем эссе, докладов, рефератов, сообщений, перечень дискуссионных тем, комплект заданий для практических работ, темы индивидуальных творческих заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Не умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Плохо умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	В полной мере умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком соотношения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Не владеет навыком соотношения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Плохо владеет навыком соотношения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Владеет навыком соотношения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	В полной мере владеет навыком соотношения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	
	ОПК-4.2.	Полнота знаний	Знает основные инструменты поиска	Не знает основные инструменты поиска информации о текущих	Плохо знает основные инструменты поиска информации о текущих	Знает основные инструменты поиска информации о текущих	В полной мере знает основные инструменты поиска информации	

			информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности	запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности	запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности	запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности	о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности	
		Наличие умений	Умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	Не умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	Плохо умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	Умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	В полной мере умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных инструментов поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения основных инструментов поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности в профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками применения основных инструментов поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения основных инструментов поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками применения основных инструментов поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности в профессиональной деятельности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
---	--------------------------------	-------------------------------	---

1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01.07 Психология
		2 этап	Б1.О.01.02 Социология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Профессионально-творческая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Профессионально-творческая практика
		5 этап	Б1.О.06.10 Менеджмент в рекламе и связях с общественностью Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК – 4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.06.01 Введение в коммуникационные специальности
		2 этап	Б1.О.01.02 Социология Б1.О.06.03 Теория и практика связей с общественностью Б1.О.06.04 Теория и практика рекламы Б2.О.01.01(У) Профессионально-ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.06.03 Теория и практика связей с общественностью Б1.О.06.04 Теория и практика рекламы
		4 этап	Б1.О.06.12 Психология рекламы и связей с общественностью
		5 этап	Б1.О.06.11 Социология рекламы и связей с общественностью
		6 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.01.07 Психология	Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; Уметь: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: основными приёмами диагностики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.	Б2.О.02.01(П) Профессионально-творческая практика Б1.О.06.03 Теория и практика связей с общественностью Б1.О.06.04 Теория и практика рекламы Б1.О.06.12 Психология рекламы и связей с общественностью Б1.О.06.11 Социология рекламы и связей с общественностью Б1.О.06.10 Менеджмент в рекламе и связях с общественностью Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.06.03 Теория и практика связей с общественностью Б1.О.06.04 Теория и практика рекламы Б2.О.01.01(У) Профессионально-ознакомительная практика
Б1.О.06.01 Введение в коммуникационные специальности	Знать: основы профессиональной этики, методы обработки информации, особенности разных целевых аудиторий; Уметь: находить общий язык с разной аудиторией, обрабатывать информацию, ставить цели и соответствующие задачи; Владеть: культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час
	семестр, курс
	заочная форма

		2 курс
1		3
1. Аудиторные занятия, всего		34
- занятия лекционного типа		16
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		18
2. Внеаудиторная академическая работа		101
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа		101
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				BAPO			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заочная форма обучения										
1	Основные социологические теоретические концепции. Методы социологических исследований									УК-3, ОПК-4
	1.1 Социология как наука	7	2	2			5			
	1.2 Основные этапы становления социологии. Западные теоретические концепции.	9	2	2			7			
	1.3 Основные этапы становления социологии. Отечественные теоретические концепции	7	2	2			5			
	1.4 Методы социологических исследований: классификация, обзор	7	2	2			5			
	1.5 Методы социологических исследований: программа социологического исследования	7	2		2		5			
2	Основные социологические категории									
	2.1 Социальная система.	7	2	2			5			
	2.2 Общество как социальная система	7	2		2		5			
	2.3 Социальная структура общества	9	2	2			7			
	2.4 Социальная стратификация. Социальная мобильность	9	2		2		7			
	2.5 Социальные институты	9	2	2			7			
	2.6 Семья как социальный институт	7	2		2		5			
	2.7 Социальные группы	9	2		2		7			
	2.8 Социальные организации	7	2		2		5			
	2.9 Социальные взаимодействия	7	2		2		5			
	2.10 Социальные конфликты	7	2		2		5			
	2.11 Социальные нормы. Девиации. Социальный контроль	8	2		2		6			
	2.12 Социальные изменения: трансформация общества	7	2	2			5			
2.13 Теории социальных изменений	5					5				
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	34	16	18		101	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Социология как наука		2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Основные этапы становления социологии. Западные теоретические концепции		2	
	3	Тема: Основные этапы становления социологии. Отечественные теоретические концепции		2	
	4	Тема: Методы социологических исследований: классификация, обзор		2	
	5	Тема: Методы социологических исследований: программа социологического исследования			
2	6	Тема: Социальная система		2	
	7	Тема: Общество как социальная система			
	8	Тема: Социальная структура		2	
	9	Тема: Социальная стратификация, мобильность			
	10	Тема: Социальные институты		2	
	11	Тема: Семья как социальный институт			
	12	Тема: Социальные группы			
	13	Тема: Социальные организации			
	14	Тема: Социальные взаимодействия			
	15	Тема: Социальные конфликты			
	16	Тема: Социальные нормы. Девиации. Социальный контроль			
	17	Тема: Социальные изменения		2	
	18	Тема: Теории социальных изменений			
Общая трудоемкость лекционного курса				16	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения				- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Социология как наука				ПЗ	Устный опрос
	2	Основные этапы становления социологии. Западные теоретические концепции.				ПЗ	Устный опрос
	3	Основные этапы становления социологии. Отечественные теоретические концепции				ПЗ	Устный опрос
	4	Методы социологических исследований: классификация, обзор				ПЗ	Устный опрос
	5	Методы социологических исследований: программа социологического исследования		2		ПЗ	Тестирование
2	6	Социальная система.				ПЗ	Устный опрос
	7	Общество как социальная система		2		ПЗ	Устный опрос
	8	Социальная структура общества				ПЗ	Проверка задания для практических работ
	9	Социальная стратификация. Социальная мобильность		2		ПЗ	Устный опрос
	10	Социальные институты				ПЗ	Устный опрос
	11	Семья как социальный институт		2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	12	Социальные группы		2		ПЗ	Устный опрос
	13	Социальные организации		2		ПЗ	Проверка задания для практических работ

14	Социальные взаимодействия		2		ПЗ	Устный опрос
15	Социальные конфликты		2		ПЗ	Проверка задания для практических работ
16	Социальные нормы. Девиации. Социальный контроль		2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
17	Социальные изменения: трансформация общества				ПЗ	Устный опрос
18	Теории социальных изменений				ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения		4

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ – не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Заочная форма обучения				
1	Социология как наука	Подготовка доклада	5	Проверка доклада
	Основные этапы становления социологии. Западные теоретические концепции.	Подготовка эссе	7	Проверка эссе
	Основные этапы становления социологии. Отечественные теоретические концепции	Выполнение индивидуального творческого задания	5	Проверка задания
	Методы социологических исследований: классификация, обзор	Подготовка эссе	5	Проверка эссе
	Методы социологических исследований: программа социологического исследования	Подготовка реферата	5	Проверка реферата
2	Социальная система.	Подготовка доклада	5	Проверка доклада
	Общество как социальная система	Подготовка эссе	5	Проверка эссе
	Социальная структура общества	Выполнение индивидуального творческого задания	7	Проверка задания
	Социальная стратификация. Социальная мобильность	Выполнение индивидуального творческого задания	7	Проверка задания
	Социальные институты	Подготовка эссе	7	Проверка эссе
	Семья как социальный институт	Выполнение индивидуального творческого задания	5	Проверка задания
	Социальные группы	Подготовка доклада	7	Проверка доклада
	Социальные организации	Подготовка эссе	5	Проверка эссе
	Социальные взаимодействия	Подготовка реферата	5	Проверка реферата
	Социальные конфликты	Подготовка эссе	5	Проверка эссе
	Социальные нормы. Девиации. Социальный контроль	Выполнение индивидуального творческого задания	6	Проверка задания
	Социальные изменения: трансформация общества	Подготовка доклада	5	Проверка доклада
	Теории социальных изменений	Подготовка эссе	5	Проверка эссе
	Итого:		101	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.01.02 Социология
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО

Бурятская ГСХА»	
1	2
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Социология. Общий курс: учебник / под ред. А.С. Страданченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 391 с.	https://znanium.com/catalog/product/1063779
Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2020. - 368 с.	https://znanium.com/catalog/product/1213749
Дополнительная литература	
Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.	http://znanium.com/catalog/product/415010
Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 252 с.	https://znanium.com/catalog/product/938017
Добренчиков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 768 с.	https://znanium.com/catalog/product/1167877

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства ЮРАИТ	http://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Социология: методические указания и задания к занятиям семинарского типа для обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью / Т. Ц. Чойропова, Э. С. Гунтыпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=3010

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Социология: методические указания и заданий к занятиям семинарского типа для обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью / Т. Ц. Чойропова, Э. С. Гунтыпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=3010
---	---

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства.	Занятия лекционного и семинарского типа,

Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023		самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 419 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного, семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №415 – медиалаборатория (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	рабочее место, оснащенное учебной мебелью, кресло офисное – 2 шт., персональный компьютер (сист. блок Athlon64X[24000r, монитор Acer17), ноутбук (SamsungNP300E5E-S07) – 1 шт., ноутбук Asus – 2 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, штатив для светодиодных прожекторов – 4шт., светодиодный прожектор – 6шт., цифровой диктофон, штатив Rekam Ecorod E-155 – 3 шт., видеокамера Panasonic, зеркальная камера Canon. Список ПО на ноутбуке, компьютере: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью,	Самостоятельная работа

работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 419 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №415 – медиалаборатория (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	рабочее место, оснащенное учебной мебелью, кресло офисное – 2 шт., персональный компьютер (сист. блок Athlon64X[24000r, монитор Acer17), ноутбук (SamsungNP300E5E-S07) – 1 шт., ноутбук Asus – 2 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, штатив для светодиодных прожекторов – 4шт., светодиодный прожектор – 6шт., цифровой диктофон, штатив Rekam Escopod E-155 – 3 шт., видеокамера Panasonic, зеркальная камера Canon. Список ПО на ноутбуке, компьютере: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
---	--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гунтыпова Эржена Саяновна	Высшее – специалитет. История. Историк. Преподаватель по специальности «История» Профессиональная переподготовка – преподавание социологии Профессиональная переподготовка - специалист по связям с общественностью и рекламе	кандидат социологических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение названия кафедры	В связи с объединением кафедр «Философия и история» и «Связи с общественностью, социология и политология»	Приказ № 484 от 25.08.2021
2	Изменение названия факультета	В связи с переименованием факультета «Агробизнес и межкультурные коммуникации» в «Экономический факультет»	Приказ № 596 от 10.10.2022
3	Изменения профстандарта	В связи с выходом нового профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам»	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» июля 2022 г. №420н.
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u>	3
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	3
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	10
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	10
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	12
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	13
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	14
<u>8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</u>	20