

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баржигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429937a8ae/b757aeb

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой «Технологии  
производства, переработки и  
стандартизации с/х  
продукции»

\_\_\_\_\_

уч.зв., уч. ст.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч.зв., уч. ст.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки  
продукции животноводства**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом  
УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Философии и истории

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», уровень бакалавриата, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.21 г. № 644н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04 2020 г. № 423 н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08. 2019 г. № 602 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам деятельности: научно-исследовательская, производственно-техническая, организационно-управленческая и проектная к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование системы теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

### Задачи:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, гражданственности и патриотизма;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина «Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<i>Универсальные компетенции</i>					

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	учитывает в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции

уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических

явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5	Способен принимать меры для разрешения проблем	Полнота знаний	знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	не знает и не понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	плохо знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	в полной мере знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	

социально-историческом, этическом и философии контекстах		й позиции					Вопросы к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов) Комплект заданий для дискуссии Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся  Комплект тестовых заданий
	Наличие <b>умений</b>	умеет определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	не умеет определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет плохо определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет хорошо определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Не владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Владеет некоторыми навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской		

			ости исторического развития общества для формирования гражданской позиции	позиции	общества для формирования гражданской позиции	я гражданской позиции	я гражданской позиции	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Полнота знаний</b>	осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает и не понимает социальное взаимодействие и не может реализовывать свою роль в команде	плохо знает и осуществляет социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	знает и осуществляет социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	в полной мере знает и осуществляет социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов)</p> <p>Комплект заданий для дискуссии</p> <p>Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект тестовых заданий</p>
		<b>Наличие умений</b>	умеет и способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет плохо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	владеет навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	не владеет навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	владеет некоторыми навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	владеет навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	владеет хорошо навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
11 класс Отечественная история Всеобщая история	<p>знать: основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;</p> <p>уметь: определять периодизацию всемирной и отечественной истории, владеть: навыками анализа пространственных и временных рамок изучаемых исторических событий;</p>	<p>Б1.О.03 Философия</p> <p>ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма



		1 курс	1 курс
1		2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>		48	12
- занятия лекционного типа		16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>		60	88
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		-	-
контрольные работы		-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>		60	88
<b>3. Сдача зачета по итогам освоения дисциплины</b>		18	9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>								УК-3,УК-5
	Древнейшие мировые цивилизации	8	4	2	2		3		
	Древнерусское государство в IX-XII вв.	8	2	-	2		4		
2	<b>Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье</b>								
	Европа в эпоху классического средневековья	8	4	2	2		4		
	Образование Русского централизованного государства	8	2	-	2		4		
	Русское государство в XVI-XVII вв.	8	4	2	2		4		
3	<b>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>								
	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	8	4	2	2		3		
	Русское государство в XVIII в.	6	2	-	2		5		
	Реформы в России во второй половине XIX века	8	4	2	2		5		
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	8	2	-	2		6		

4	<b>Россия и мир в XX – начале XXI века</b>								
	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	10	6	2	4		6		
	СССР в 1920-30 гг.	10	6	2	4		5		
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	10	6	2	4		5		
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	8	2	-	2		6		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60	18	
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	Особенности становления государственности в России и мире								УК-3, УК-5
	Древнейшие мировые цивилизации	4					5		
	Истоки российской цивилизации и судьбы древнерусского государства в IX-XII вв.	8	2	2			5		
2	Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье								
	Европа в эпоху классического средневековья	5					5		
	Образование Русского централизованного государства	9	2		2		5		
	Российское государство в XVI-XVII вв.	9	2	2			5		
3	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот								
	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	5					5		
	Российское государство в XVIII в.	9	2		2		5		
	Реформы в России во второй половине XIX века	5					5		
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	6					8		
4	Россия и мир в XX – начале XXI века								
	Российская империя и мир в конце XIX-нач. XX вв.	12	2		2		8		
	СССР в 1920-30 гг.	12	4	2			8		
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	12	2		2		8		
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	8					8		
	Россия и мир на современном этапе	4					8		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	12	6	6		88	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4		6
1	1	Древнерусское государство в IX-XII вв.	2		
2	2	Европа в эпоху классического средневековья	2		
	3	Образование Русского централизованного государства	2		
3	4	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений. Российская империя в XVIII в.	2		Лекция-визуализация
	5	Реформы России во второй половине XIX века	2		
	6	Общественно-политическое движение в России в XIX веке.	2		
4	7	Российская империя и мир в конце XIX-нач. XX вв. СССР в 1920-30 гг.	2		
	8	Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Холодная война. Послевоенное развитие СССР.	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			16		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Вводное занятие. История в системе социально-гуманитарных наук	2			ПЗ	Устный опрос
2	2	Древнейшие мировые цивилизации	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь в 9-12 вв.	2			ПЗ	Представление доклада

3	4	Европейское средневековье	2			ПЗ	Представление презентации
	5	Объединение русских земель в централизованное государство	2	2	Дискуссия	ПЗ	Тестирование
	6	Российское государство в XVI-XVII вв.	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
4	7	Страны Европы и Америки в период нового времени	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Реформы Петра I. Северная война	2			ПЗ	Представление презентации
	9	Российское государство в XVIII в.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	10	Буржуазные реформы Александра II	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Общественно – политическое движение в России в XIX веке	2			ПЗ	Представление доклада
5	12	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	2	2	Кейс-задачи	ПЗ	Вопросы для дискуссии
	13	Советское общество в 20-30-е годы XX века	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	2	2		ПЗ	Представление презентации
	15	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	2			ПЗ	Устный опрос
	16	Россия и мир (90-е годы XX в. – начало XXI в.)	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся заочной формы обучения – не предусмотрены

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Древнейшие мировые цивилизации	подготовка к	1	Устный опрос

		занятиям		
		выполнение индивидуального задания		2
	Древнерусское государство в IX-XII вв.	подготовка к занятиям		1
		выполнение индивидуального задания		2
2	Европа в эпоху классического средневековья	подготовка к занятиям		1
		выполнение индивидуального задания		2
	Образование Русского централизованного государства	подготовка к занятиям		1
		выполнение индивидуального задания		2
	Российское государство в XVI-XVII вв.	подготовка к занятиям		1
		выполнение индивидуального задания		2
		Подготовка модулю 1		2
	3	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	подготовка к занятиям	
выполнение индивидуального задания				2
Российское государство в XVIII в.		подготовка к занятиям		2
		выполнение индивидуального задания		2
Реформы в России во второй половине XIX века		подготовка к занятиям		2
		выполнение индивидуального задания		2
Общественно-политическое движение в России в XIX в.		подготовка к занятиям		3
		выполнение индивидуального задания		2
		Подготовка модулю 2		2

4	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	подготовка к занятиям	3	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания	
	СССР в 1920-30 гг.	подготовка к занятиям	3	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания	
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	подготовка к занятиям	3	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания	
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	подготовка к занятиям	3	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания	3	Проверка задания	
		Подготовка к модулю 3	4	Устный опрос	
	Итого		60		
	<b>Заочная форма обучения</b>				
	1	Древнейшие мировые цивилизации	Работа с литературой интернет ресурсами	2	Устный опрос
Истоки российской цивилизации и судьбы древнерусского государства в IX-XII вв.		подготовка к занятиям	2	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания	4		
2	Европа в эпоху классического средневековья	Создание презентации	3	Представление презентации	
	Образование Русского централизованного государства	подготовка к занятиям	2	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания	4	Проверка индивидуального задания	
	Русское государство в XVI-XVII вв.	подготовка к занятиям	2	Устный опрос	
		Работа с литературой интернет ресурсами	4	Устный опрос	

3	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	Работа литературой интернет ресурсами Составление конспекта	с и	4	Проверка конспекта	
	Российское государство в XVIII в.	подготовка занятиям	к	4	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания		4		
	Реформы в России во второй половине XIX века	выполнение индивидуального задания		4	Проверка индивидуального задания	
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	6	Устный опрос	
4	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	подготовка занятиям	к	6	Устный опрос	
		Работа литературой интернет ресурсами	с и	6	Устный опрос	
	СССР в 1920-30 гг.	подготовка занятиям	к	6	Устный опрос	
		Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос	
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	подготовка занятиям	к	5	Устный опрос	
		Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка Реферата	с и	5	Представление реферата	
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	подготовка занятиям	к	4	Устный опрос	
		выполнение индивидуального задания		4		
	Россия и мир на современном этапе	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос	
		Подготовка итоговому тестированию	к	6	Итоговое тестирование	
	Итого:				88	

--	--	--	--	--

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины «Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)»</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.:	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656</a>
История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014722">http://znanium.com/catalog/product/1014722</a>
Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 845 с. — (Серия «Cogito ergo sum»).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028488">http://znanium.com/catalog/product/1028488</a>
Дополнительная литература	
История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093231">https://znanium.com/catalog/product/1093231</a>
История: XVIII в. - начало XXI в. : учебное пособие. Часть 2 / М-во сел. хоз-ва РФ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. истории ; рец.: Ю. А. Серебрякова, С. С. Балданов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 212 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с:	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028490">http://znanium.com/catalog/product/1028490</a>



История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/330409">http://znanium.com/catalog/product/330409</a>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)**

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2

Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : Инфра-М-Норма, 1997. - 592 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=727">http://bgsha.ru/art.php?i=727</a>
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=727">http://bgsha.ru/art.php?i=727</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=727">http://bgsha.ru/art.php?i=727</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 г.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 г.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПГ\23-01393 от 05.09.2023	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование	Доступ

справочной системы		
1		2
Личный кабинет студента и преподавателя		<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>
Официальный сайт академии		<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>
Деканат		в локальной сети академии
ИС «Планы»		в локальной сети академии
АС Нагрузка		в локальной сети академии
Электронные ведомости		в локальной сети академии
Сайт научной библиотеки		<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445</b>	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а</b>	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>Помещение для самостоятельной работы, № 349</b>	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,	Самостоятельная работа

	ул. Пушкина, д. № 8	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445</b></p> <p style="text-align: center;">670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p>	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а</b></p> <p style="text-align: center;">670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p>	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	<p style="text-align: center;"><b>Помещение для самостоятельной работы, № 349</b></p>	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Будаева Татьяна Владимировна	Высшее. Специалитет. Учитель истории и социально-политических дисциплин	к, и. н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О. 01 История (История России, всеобщая история)  
в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	19