

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Философии и истории

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», уровень бакалавриата, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.21 г. № 644н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04 2020 г. № 423 н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08. 2019 г. № 602 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам деятельности: научно-исследовательская, производственно-техническая, организационно-управленческая и проектная к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование системы теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Задачи:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, гражданственности и патриотизма;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина «Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
<i>Универсальные компетенции</i>					

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	учитывает в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции

уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических

явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5	Способен принимать меры для разрешения проблем	Полнота знаний	знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	не знает и не понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	плохо знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	в полной мере знает и понимает основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории для формирования гражданской позиции	

социально-историческом, этическом и философском контекстах		й позиции					Вопросы к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов) Комплект заданий для дискуссии Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
	Наличие умений	умеет определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции формирования гражданской позиции	не умеет определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет плохо определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет хорошо определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Не владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Владеет некоторыми навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития		

			ости исторического развития общества для формирования гражданской позиции	позиции	общества для формирования гражданской позиции	я гражданской позиции	я гражданской позиции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Полнота знаний	осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает и не понимает социальное взаимодействие и не может реализовывать свою роль в команде	плохо знает и осуществляет социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	знает и осуществляет социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	в полной мере знает и осуществляет социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов)</p> <p>Комплект заданий для дискуссии</p> <p>Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект тестовых заданий</p>
		Наличие умений	умеет и способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет плохо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	не владеет навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	владеет некоторыми навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	владеет навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	владеет хорошо навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
11 класс Отечественная история Всеобщая история	<p>знать: основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;</p> <p>уметь: определять периодизацию всемирной и отечественной истории, владеть: навыками анализа пространственных и временных рамок изучаемых исторических событий;</p>	<p>Б1.О.03 Философия</p> <p>ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма

		1 курс	1 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		48	12
- занятия лекционного типа		16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	6
2. Внеаудиторная академическая работа		60	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		-	-
контрольные работы		-	-
2.2 Самостоятельная работа		60	88
3. Сдача зачета по итогам освоения дисциплины		18	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Особенности становления государственности в России и мире								УК-3,УК-5
	Древнейшие мировые цивилизации	8	4	2	2		3		
	Древнерусское государство в IX-XII вв.	8	2	-	2		4		
2	Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье								
	Европа в эпоху классического средневековья	8	4	2	2		4		
	Образование Русского централизованного государства	8	2	-	2		4		
	Русское государство в XVI-XVII вв.	8	4	2	2		4		
3	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот								
	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	8	4	2	2		3		
	Русское государство в XVIII в.	6	2	-	2		5		
	Реформы в России во второй половине XIX века	8	4	2	2		5		
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	8	2	-	2		6		

4	Россия и мир в XX – начале XXI века								
	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	10	6	2	4		6		
	СССР в 1920-30 гг.	10	6	2	4		5		
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	10	6	2	4		5		
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	8	2	-	2		6		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60	18	
Заочная форма обучения									
1	Особенности становления государственности в России и мире								УК-3, УК-5
	Древнейшие мировые цивилизации	4					5		
	Истоки российской цивилизации и судьбы древнерусского государства в IX-XII вв.	8	2	2			5		
2	Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье								
	Европа в эпоху классического средневековья	5					5		
	Образование Русского централизованного государства	9	2		2		5		
	Российское государство в XVI-XVII вв.	9	2	2			5		
3	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот								
	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	5					5		
	Российское государство в XVIII в.	9	2		2		5		
	Реформы в России во второй половине XIX века	5					5		
	Общественно-политическое движение в России в XIX в.	6					8		
4	Россия и мир в XX – начале XXI века								
	Российская империя и мир в конце XIX-нач. XX вв.	12	2		2		8		
	СССР в 1920-30 гг.	12	4	2			8		
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	12	2		2		8		
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	8					8		
	Россия и мир на современном этапе	4					8		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	12	6	6		88	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4		6
1	1	Древнерусское государство в IX-XII вв.	2		
2	2	Европа в эпоху классического средневековья	2		
	3	Образование Русского централизованного государства	2		
3	4	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений. Российская империя в XVIII в.	2		Лекция-визуализация
	5	Реформы России во второй половине XIX века	2		
	6	Общественно-политическое движение в России в XIX веке.	2		
4	7	Российская империя и мир в конце XIX-нач. XX вв. СССР в 1920-30 гг.	2		
	8	Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Холодная война. Послевоенное развитие СССР.	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			16		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Вводное занятие. История в системе социально-гуманитарных наук	2			ПЗ	Устный опрос
2	2	Древнейшие мировые цивилизации	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь в 9-12 вв.	2			ПЗ	Представление доклада

3	4	Европейское средневековье	2			ПЗ	Представление презентации
	5	Объединение русских земель в централизованное государство	2	2	Дискуссия	ПЗ	Тестирование
	6	Российское государство в XVI-XVII вв.	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
4	7	Страны Европы и Америки в период нового времени	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Реформы Петра I. Северная война	2			ПЗ	Представление презентации
	9	Российское государство в XVIII в.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	10	Буржуазные реформы Александра II	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Общественно – политическое движение в России в XIX веке	2			ПЗ	Представление доклада
5	12	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	2	2	Кейс-задачи	ПЗ	Вопросы для дискуссии
	13	Советское общество в 20-30-е годы XX века	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	2	2		ПЗ	Представление презентации
	15	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	2			ПЗ	Устный опрос
	16	Россия и мир (90-е годы XX в. – начало XXI в.)	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся заочной формы обучения – не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Древнейшие мировые цивилизации	подготовка к	1	Устный опрос

		занятиям			
		выполнение индивидуального задания		2	
	Древнерусское государство в IX-XII вв.	подготовка к занятиям		1	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		2	
2	Европа в эпоху классического средневековья	подготовка к занятиям		1	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		2	
	Образование Русского централизованного государства	подготовка к занятиям		1	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		2	Проверка задания
	Российское государство в XVI-XVII вв.	подготовка к занятиям		1	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		2	Проверка задания
		Подготовка модулю 1		2	Устный опрос
	3	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	подготовка к занятиям		1
выполнение индивидуального задания				2	Проверка задания
Российское государство в XVIII в.		подготовка к занятиям		2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		2	Проверка задания
Реформы в России во второй половине XIX века		подготовка к занятиям		2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		2	Проверка задания
Общественно-политическое движение в России в XIX в.		подготовка к занятиям		3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		2	Проверка задания
		Подготовка модулю 2		2	Устный опрос

4	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	СССР в 1920-30 гг.	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	подготовка к занятиям	3	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	3	Проверка задания
		Подготовка к модулю 3	4	Устный опрос
	Итого		60	
	Заочная форма обучения			
1	Древнейшие мировые цивилизации	Работа с литературой интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Истоки российской цивилизации и судьбы древнерусского государства в IX-XII вв.	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	4	
2	Европа в эпоху классического средневековья	Создание презентации	3	Представление презентации
	Образование Русского централизованного государства	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания	4	Проверка индивидуального задания
	Русское государство в XVI-XVII вв.	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
		Работа с литературой интернет ресурсами	4	Устный опрос

3	Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений	Работа литературой интернет ресурсами Составление конспекта	с и	4	Проверка конспекта
	Российское государство в XVIII в.	подготовка занятиям	к	4	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		4	
	Реформы в России во второй половине XIX века	выполнение индивидуального задания		4	Проверка индивидуального задания
Общественно-политическое движение в России в XIX в.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	6	Устный опрос	
4	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	подготовка занятиям	к	6	Устный опрос
		Работа литературой интернет ресурсами	с и	6	Устный опрос
	СССР в 1920-30 гг.	подготовка занятиям	к	6	Устный опрос
		Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос
	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	подготовка занятиям	к	5	Устный опрос
		Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка Реферата	с и	5	Представление реферата
	СССР и мир в послевоенный период (1945-1960-е гг.)	подготовка занятиям	к	4	Устный опрос
		выполнение индивидуального задания		4	
	Россия и мир на современном этапе	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Устный опрос
		Подготовка итоговому тестированию	к	6	Итоговое тестирование
	Итого:			88	

--	--	--	--	--

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины «Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)»	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656
История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование).	http://znanium.com/catalog/product/1014722
Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 845 с. — (Серия «Cogito ergo sum»).	http://znanium.com/catalog/product/1028488
Дополнительная литература	
История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.:	https://znanium.com/catalog/product/1093231
История: XVIII в. - начало XXI в. : учебное пособие. Часть 2 / М-во сел. хоз-ва РФ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. истории ; рец.: Ю. А. Серебрякова, С. С. Балданов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 212 с.	Библиотека БГСХА
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с:	http://znanium.com/catalog/product/1028490

История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с.	http://znanium.com/catalog/product/330409
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : Инфра-М-Норма, 1997. - 592 с.	Библиотека БГСХА
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тумурхонова Н.В., Будаева Т.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. / Н.В. Тумурхонова, Т.В. Будаева ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2018. – 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 г.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 г.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПГ\23-01393 от 05.09.2023	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование	Доступ

справочной системы		
1		2
Личный кабинет студента и преподавателя		http://lk.bgsha.ru/
Официальный сайт академии		http://lib.bgsha.ru/
Деканат		в локальной сети академии
ИС «Планы»		в локальной сети академии
АС Нагрузка		в локальной сети академии
Электронные ведомости		в локальной сети академии
Сайт научной библиотеки		http://lib.bgsha.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы, № 349	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,	Самостоятельная работа

	ул. Пушкина, д. № 8	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	<p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445</p> <p style="text-align: center;">670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p>	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	<p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а</p> <p style="text-align: center;">670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p>	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы, № 349</p>	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Будаева Татьяна Владимировна	Высшее. Специалитет. Учитель истории и социально-политических дисциплин	к, и. н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О. 01 История (История России, всеобщая история)
в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	19