

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.24 Патологическая анатомия животных**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
специалист**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология  
и патоморфология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «18» августа 2021 г. протокол № 9

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

С.В.Селев  
подпись

к.б.к. гоев.  
уч. ст., уч. зв.

С.М. Александров  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

С.В.Селев  
подпись

к.б.к. гоев.  
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт Директор БУ ветеринарии  
"БРМПВА" К.В.М.

З  
подпись

О.А. Зверева  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Александров С.М.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>14</u>	<u>29.05.21</u> г.	<u>С.В.Селев</u>	« <u>29</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>30</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.	<u>С.В.Селев</u>	« <u>30</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.
3	20 <u>21</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>31</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.	<u>С.В.Селев</u>	« <u>31</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### **1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

2.1 Процесс изучения дисциплины Б1.О.25 Патологическая анатомия животных в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Целью** освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.

**Задачами** освоения дисциплины являются: - научить студентов осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести студентами знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.

### **2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП**

Дисциплина Б1.О.25 Патологическая анатомия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1опк <sub>5.1</sub>	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
		ИД-2опк <sub>5.2</sub>			
		ИД-3опк <sub>5.3</sub>			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных.

владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специальных баз данных	ИД-10пк <sub>5.1</sub>	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	Не знает и не понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности и организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих состояний; общие закономерности и строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их	плохо знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности и организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих состояний; общие закономерности и строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их	знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности и организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих состояний; общие закономерности и строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их	в полной мере знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их	Перечень вопросов для экзамена; Перечень вопросов для зачета; Вопросы для самостоятельного изучения темы; Контрольная работа; Вопросы текущего контроля; Вопросы модульного контроля Ситуационные задачи

				венных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности и животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	значение племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	
ИД-20пк-5.2	Наличие умений	уметь: методически и правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных.	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		Перечень вопросов для экзамена; Перечень вопросов для зачета; Вопросы для самостоятельного изучения темы; Контрольная работа; Вопросы текущего контроля; Вопросы модульного контроля Ситуационные задачи
ИД-30пк-5.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных,	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения	владеет некоторыми методами исследования состояния животного; приемами	владеет навыками исследования состояния животного; приемами выведения	владеет навыками исследования состояния животного; приемами выведения		

		м)	инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных	животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности и сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.
--	--	----	---	---	---	--	---

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК- 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1 этап	Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики
		2 этап	Б1.О.35 Организация ветеринарного дела Б.1.О.32 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		3 этап	Б.1.О.32 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.35 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б.1.О.32 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.24 Патологическая анатомия животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б1.О.35 Организация ветеринарного дела Б.1.О.32	Знать биологическую статистику, основные положения, задачи и функции органов государственного ветеринарного надзора; порядок организации ветеринарного надзора при осуществлении экспортных и импортных операциях подконтрольной продукции; санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б.1.О.31 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.23 Патологическая анатомия животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа	на убой. Уметь: осуществлять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять государственный ветеринарный надзор. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства		
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6,7 сем. 3,4 курс	заочная форма 3, 4 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	111	38
- занятия лекционного типа	37	14
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	74	24
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	114	201
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
-контрольная работа		30
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	114	171
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет/экзамен-27	Зачет/экзамен/-13
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	252
	<b>Зачетные единицы</b>	7
		252
		7

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды. контроль		
1	2	3	4	5	6			7	8
<b>Очная форма обучения</b>									
<b>Общая патологическая анатомия</b>									
Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	12	6	2		4	6			ОПК-5
Патоморфология нарушений обмена веществ.	12	6	2		4	6			
Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	12	6	2		4	6			
Воспаление	12	6	2		4	6			
Расстройство крово- и лимфообращения.	12	6	2		4	6			
Новообразования. Лейкозы.	15	6	2		4	9			
<b>Частная патанатомия</b>									
Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	19	9	3		6	10			ОПК-5
Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	16	6	2		4	10			

	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	16	6	2		4	10			
	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии.	18	6	2		4	12			
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x			зачёт
	Патоморфология пастереллезов, паратифа поросят, лептоспироза телят.	10	6	2		4	4			
	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	10	6	2		4	4			ОПК-5
	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	10	6	2		4	4			
	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелита.	12	8	2		6	4			
	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспамлекопитающих и птиц.	11	6	2		4	5			
	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит.	12	6	2		4	6			
	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	16	10	4		6	6			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
	Итого по дисциплине	252	11	37		74	114			
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>Общая патологическая анатомия</b>										
	Общая патанатомия:	4					4			ОПК-5
	Введение. Учение о смерти-танатология					2	4			
	Патоморфология нарушений обмена веществ.	6	2			2	4			
	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	6	2							
	Воспаление	6	2	2			4			
	Расстройство крово- и лимфообращения.	6	2			2	4			
	Новообразования. Лейкозы.	6	2			2	4			
<b>Частная патанатомия</b>										
	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	10	4	2		2	6			ОПК-5
1	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	8	2	2			6			
	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	8	2			2	6			
	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней,	8	2	2			6			

диплококковой септицемии.									
Контроль	4							4	
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	зачёт
Патоморфология пастереллез, паратифа поросят, лептоспироза телят.	12	2			2	10			
Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	15	2	2			13			
Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	24	4	2		2	20			
Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелита.	24	4	2		2	20			
Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспамлекопитающих птиц.	32	2			2	30			
Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит.	17	2			2	15			
Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных зктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы.	17	2			2	15			
Контрольная работа	30								
Контроль	9							9	
Итого по дисциплине	252	38	14		24	171		13	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	2		Лекция - визуализация	
	2	Патоморфология нарушений обмена веществ.	2			
	3	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	2			
	4	Воспаление	2	2	Лекция - визуализация	
	5	Расстройство крово- и лимфообращения.	2			
	6	Новообразования. Лейкозы.	2			
	7	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	3	2	Лекция - визуализация	
	8	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	2	2	Лекция- провокация	
	9	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	2			
	10	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии.	2	2		

2	11	Патоморфология пастереллез, паратифа поросят, лептоспироза телят.	2		
	12	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	2	2	Лекция - провокация
	13	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	2	2	Лекция – визуализация
	14	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелита.	2	2	Лекция - визуализация
	15	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих и птиц.	2		
	16	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вильвовагитнит. Инфекционный ларинготрахеит.	2		
	17	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			37	14	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		37	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	4			ЛР	Вопросы текущего контроля
	2	Патоморфология нарушений обмена веществ.	4	2		ЛР	Вопросы текущего контроля
	3	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	4	2	Работа в команде	ЛР	Вопросы текущего контроля
	4	Воспаление	4			ЛР	Ситуационные задачи
	5	Расстройство крово- и лимфообращения.	4	2	Работа в команде	ЛР	Вопросы текущего контроля
	6	Новообразования. Лейкозы.	4	2	Работа в команде	ЛР	Вопросы модульного контроля
	7	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	6	2	Работа в команде	ЛР	Вопросы текущего контроля
	8	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	4			ЛР	Вопросы текущего контроля

	9	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	4	2	Работа в команде	ЛР	Ситуационные задачи
	10	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии.	4			ЛР	Вопросы модульного контроля
2	1	Патоморфология пастереллез, паратифа поросят, лептоспироза телят.	4	2		ЛР	Вопросы текущего контроля
	2	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	4			ЛР	Вопросы текущего контроля
	3	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	4	2	Работа в команде	ЛР	Вопросы текущего контроля
	4	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелита.	6	2	Работа в команде	ЛР	Ситуационные задачи
	5	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих и птиц.	4	2		ЛР	Вопросы текущего контроля
	6	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит.	4	2		ЛР	Вопросы текущего контроля
	7	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	6	2	Работа в команде	ЛР	Вопросы модульного контроля
		Всего занятий семинарского типа				Из них в интерактивной форме:	
		- очная форма обучения		74		- очная форма обучения	20
		- заочная форма обучения		24		- заочная форма обучения	10

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ  
5.1 Перечень заданий для контрольных работ  
обучающихся заочной формы обучения**

1. Роль патологической анатомии, как науки.
2. Материал и методы патоморфологического исследования.
3. Как отличить прижизненные повреждения от посмертных?
4. Перечислите признаки трупного разложения.
5. В чем сущность аутолиза?
6. Перечислите морфологические признаки атрофии.
7. Перечислите морфологические признаки дистрофии.

8. Что такое некроз? Его морфологическое проявление.
9. Что такое инфаркт, его морфологическая характеристика?
10. Что такое воспаление?
11. В чем отличие двух форм фибринозного воспаления?
12. В чем разница между альтеративным и экссудативным воспалением?
13. Что такое опухоль и чем она отличается от других форм патологического разрастания тканей?
14. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?
15. Что изучает органопатология?
16. Что такое острое расширение сердца? Его морфологическая характеристика.
17. Пиелонефриты и нефрозы.
18. Что изучает нозология?
19. Что такое эмфизема и ее морфологическая характеристика.
20. Какова макро- и микрокартина катаральной бронхопневмонии?
21. Чем перитонит морфологически отличается от асцита?
22. Какие изменения наблюдаются при токсической дистрофии печени?
23. Определение, этиология, классификация пат.картина нефритов.
24. Этиология морфологическая характеристика травматического перикардита.
25. Описать патоморфологическое проявление сепсиса.
26. Что такое жемчужница (при туберкулезе)?
27. Что такое генерализованная форма туберкулеза?
28. Заболевание – паратуберкулез (общая морфологическая характеристика).
29. Опишите строение сапных узелков.
30. Как понимаете экспертизу по материалам дела?
31. Из-за чего возникают врачебные ошибки?
32. Какие требования предъявляют к судебно-ветеринарному эксперту?
33. Назовите составные части протокола патологоанатомического вскрытия.
34. При каких болезнях запрещено проводить вскрытие трупов животных?
35. Что такое трупное охлаждение, окоченение?
36. Назовите схемы описания макроскопической картины изменений в органах.
37. В каких случаях назначают комиссионную судебно-ветеринарную экспертизу?

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология нарушений обмена веществ.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы текущего контроля
	Воспаление	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Ситуационные задачи
	Расстройство крово- и лимфообращения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы текущего контроля
	Новообразования. Лейкозы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Вопросы модульного контроля
	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология болезней органов	Работа с	10	Вопросы текущего

	мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	литературой и интернет ресурсами		контроля
	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Ситуационные задачи
	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Вопросы модульного контроля
	Патоморфология пастереллезов, паратифа поросят, лептоспироза телят.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы текущего контроля
2	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы текущего контроля
	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы текущего контроля
	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелита.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Ситуационные задачи
	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих птиц.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Вопросы текущего контроля
	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных зктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы модульного контроля
	Итого		114	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология нарушений обмена веществ.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы текущего контроля
	Воспаление	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Ситуационные задачи
	Расстройство крово- и лимфообращения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы текущего контроля
	Новообразования. Лейкозы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Вопросы модульного контроля

	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кровеносных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Ситуационные задачи
	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикоцемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Вопросы модульного контроля
	Патоморфология пастереллезов, паратифа поросят, лептоспироза телят.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Вопросы текущего контроля
2	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Вопросы текущего контроля
	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Вопросы текущего контроля
	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелимита.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Ситуационные задачи
	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих птиц.	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Вопросы текущего контроля
	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Вопросы текущего контроля
	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных зктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Вопросы модульного контроля
	Ито г о :		171	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.24 Патологическая анатомия животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для

	обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утвержденным деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
1. Жаров А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М. : Колос, 2000. - 400 с. (85 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
2. Судебная ветеринарная медицина: учебное пособие для вузов / Жаров А.В. - М. : Колос, 2001. - 264 с. (94 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература:</b>	
Томитова, Елизавета Алексеевна. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2223">http://bgsha.ru/art.php?i=2223</a>
Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по общей части патологической анатомии для студентов 3 курса ФВМ очного и заочного обучения / Б. П. Савельев, В. Ч. Содномов, В. М.-Д. Раднаев, Е. А. Томитова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф.гистологии и патол. морфологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 48 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Томитова Е.А. Лекции по общей части патологической анатомии сельскохозяйственных животных и органопатологии / Е. А. Томитова ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 111 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2183">http://bgsha.ru/art.php?i=2183</a>
Курсовая работа по патологической анатомии и вскрытию трупов животных и птиц : методические указания для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 17 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2219">http://bgsha.ru/art.php?i=2219</a>
Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных: учебник / ред.: В. П. Шишков, А. В. Жаров. - Москва: Агропромиздат, 1989. - 288 с. (111 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА.</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lectorium.tv/">https://www.lectorium.tv/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Томитова, Елизавета Алексеевна. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2223">http://bgsha.ru/art.php?i=2223</a>
Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных : для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария" и 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова, В. Ч. Содномов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 61 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=824">http://bgsha.ru/art.php?i=824</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Воспаление : учебное пособие для самостоятельной работы по патологической физиологии, патологической анатомии / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост.: В. В. Токарь., С. П. Ханхасыков, О. А. Гомбоева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 24 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2638">http://bgsha.ru/art.php?i=2638</a>
Томитова, Елизавета Алексеевна. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2223">http://bgsha.ru/art.php?i=2223</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦППП23-01393 от 05.09.2023		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, стенды.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Патологоанатомический музей (628) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В,	Шкафы медицинские, экспонаты	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Морфологический корпус		
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, стенды.
3	Патологоанатомический музей (628) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	Шкафы медицинские, экспонаты

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Томитова Елизавета Алексеевна	1. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель Высшей школы.	Доктор ветеринарных наук, профессор

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование,

оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.25 Патологическая анатомия животных**  
**в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	22
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	27