

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	виды, методы и концепции критического анализа	применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации	методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-1.1. ИД-1. Собирает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
		ПКС-1.2. ИД-2. Анализирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	методы финансового анализа и финансовых вычислений	определять потенциальные риски	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Шкала оценивания Перечень вопросов к зачету Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	знает частично виды, методы и концепции критического анализа	знает виды, методы и концепции критического анализа	знает в совершенстве виды, методы и концепции критического анализа	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	умеет частично применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	умеет в совершенстве применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	владеет частично способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	владеет в совершенстве способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	

			основе системного подхода					
	УК-1.2. ИД-2.	Полнота знаний	Знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Не знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Знает частично методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Знает в совершенстве методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
		Наличие умений	умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	не умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Умеет частично применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Умеет в совершенстве применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать и содержать решение проблемной ситуации на основе системного подхода	не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	владеет частично способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	владеет в совершенстве способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
ПКС-1 Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального	ПКС-1.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	не знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	знает плохо методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает хорошо методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	
		Наличие умений	умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	не умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	умеет частично собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	умеет в совершенстве собирать бухгалтерскую, финансовую	

суждения при принятии и управленческих решений на уровне экономических субъектов			иную информацию				и иную информацию
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономического суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	не владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	владеет частично способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	владеет в совершенстве способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
	ПКС-1.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает методы финансового анализа и финансовых вычислений	не знает методы финансового анализа и финансовых вычислений	знает плохо методы финансового анализа и финансовых вычислений	знает методы финансового анализа и финансовых вычислений	знает хорошо методы финансового анализа и финансовых вычислений
		Наличие умений	умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	не умеет определять потенциальные риски	умеет частично определять потенциальные риски	умеет определять потенциальные риски	умеет в совершенстве определять потенциальные риски
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

			ьного суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов			х субъектов	х субъектов	
--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Б1.В.02. Финансово-экономический анализ в цифровой экономике	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Процедура проведения зачета -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание предмета финансово-экономического анализа (УК-1, ПКС-1)
2. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятия (УК-1, ПКС-1)
3. Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием (УК-1, ПКС-1)
4. Этапы системного анализа (УК-1, ПКС-1)
5. Структура бизнес-плана, основные методы и цели его разработки (УК-1, ПКС-1)
6. Сметное планирование (бюджетирование) (УК-1, ПКС-1)
7. Анализ исполнения смет (УК-1, ПКС-1)
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами (УК-1, ПКС-1)
9. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств (УК-1, ПКС-1)
10. Анализ использования производственной мощности предприятия (УК-1, ПКС-1)
11. Анализ обеспеченности предприятия ТР (УК-1, ПКС-1)
12. Анализ использования фонда рабочего времени (УК-1, ПКС-1)
13. Анализ интенсивности использования ТР и факторы ее роста (УК-1, ПКС-1)
14. Анализ фонда оплаты труда (УК-1, ПКС-1)
15. Анализ состава земельного фонда предприятия (УК-1, ПКС-1)
16. Анализ уровня интенсивности использования земельных ресурсов (УК-1, ПКС-1)
17. Анализ наличия и обеспеченности материальными ресурсами (УК-1, ПКС-1)
18. Анализ уровня интенсивности использования материальных ресурсов (УК-1, ПКС-1)
19. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции (УК-1, ПКС-1)
20. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции (УК-1, ПКС-1)

21. Анализ ассортимента и структуры продукции (УК-1, ПКС-1)
22. Анализ качества произведенной продукции (УК-1, ПКС-1)
23. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур(УК-1, ПКС-1)
24. Анализ продуктивности животных (УК-1, ПКС-1)
25. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции (УК-1, ПКС-1)
26. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции (УК-1, ПКС-1)
27. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (УК-1, ПКС-1)
28. Анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли продукции (УК-1, ПКС-1)
29. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (УК-1, ПКС-1)
30. Анализ себестоимости по прямым статьям затрат (УК-1, ПКС-1)
31. Анализ косвенных затрат (УК-1, ПКС-1)
32. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции (УК-1, ПКС-1)
33. Задачи анализа финансовых результатов (УК-1, ПКС-1)
34. Анализ состава и динамики прибыли предприятия (УК-1, ПКС-1)
35. Факторный анализ прибыли от продаж (УК-1, ПКС-1)
36. Анализ прочих доходов и расходов (УК-1, ПКС-1)
37. Анализ использования чистой прибыли (УК-1, ПКС-1)
38. Анализ показателей рентабельности предприятия (УК-1, ПКС-1)
39. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности (УК-1, ПКС-1)
40. Теоретические основы экономической оценки хозяйственной деятельности (УК-1, ПКС-1)
41. Методика комплексной оценки интенсивности и эффективности производства (УК-1, ПКС-1)
42. Анализ и управление основным капиталом (УК-1, ПКС-1)
43. Анализ и управление оборотным капиталом (УК-1, ПКС-1)
44. Методика определения потребности в оборотном капитале и собственных оборотных средствах(УК-1, ПКС-1)
45. Расчет и оценка показателей оборачиваемости капитала (УК-1, ПКС-1)
46. Основы инвестиционного анализа (УК-1, ПКС-1)
47. Цель и виды финансового анализа (УК-1, ПКС-1)
48. Анализ имущественного потенциала предприятия (УК-1, ПКС-1)
49. Анализ источников формирования имущества предприятия (УК-1, ПКС-1)
50. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета (УК-1, ПКС-1)
51. Понятие ликвидности и платежеспособности (УК-1, ПКС-1)
52. Система абсолютных показателей анализа платежеспособности предприятия (УК-1, ПКС-1)
53. Система относительных показателей анализ платежеспособности предприятия (финансовых коэффициентов) (УК-1, ПКС-1)
54. Понятие финансовой устойчивости (УК-1, ПКС-1)
55. Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия (УК-1, ПКС-1)
56. Методика оценки вероятности банкротства организации (УК-1, ПКС-1)
57. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятия (УК-1, ПКС-1)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над

рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Роль и содержание финансово-экономического анализа

Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности как специальной отрасли экономических знаний.

Цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Предмет и объект комплексного экономического анализа.

Метод и методика комплексного экономического анализа.

Информационная база проведения комплексного экономического анализа.

Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Структура бизнес-плана.

Сметное планирование как основной инструмент разработки бизнес-плана.

Основные методы разработки смет.

Виды смет организации.

Анализ исполнения смет.

Тема 3. Анализ производственных ресурсов

Природные условия деятельности предприятия.

Дать определение оптимального размера предприятия.

Перечислить факторы, определяющие размеры предприятия

Назвать показатели, характеризующие размеры предприятия. Методика их расчета и анализа.

Экономические условия деятельности предприятия.

Сущность (экономическое содержание) специализации сельскохозяйственных предприятий

Формы специализации и их сущность.

Деление сельскохозяйственных отраслей по экономическому значению.

Назвать показатели, используемые для определения специализации сельскохозяйственного предприятия и его структурных подразделений. Методика их расчета и анализа.

Показать методику расчета и анализа коэффициента товарного сосредоточения (уровня специализации).

Перечислить показатели, характеризующие эффективность специализации сельскохозяйственного производства. Методика их расчета и анализа.

Перечислить факторы, определяющие и влияющие на специализацию сельскохозяйственного предприятия.

Роль и основные задачи анализа использования земельных угодий.

Методика анализа состава и структуры земельных угодий.

Основные источники резервов дополнительного вовлечения земель в сельскохозяйственный оборот.

Показатели, характеризующие интенсивность использования земельных угодий, методика их расчета и анализа.

Показатели, характеризующие эффективность использования земельных угодий, методика их анализа.

Основные факторы повышения интенсивности и эффективности использования земельных угодий.

Методика определения величины резервов повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Цель и задачи анализа использования основных средств.

Методика анализа наличия, состава, структуры и движения основных средств.

Перечислить показатели движения основных средств, показать методику их расчета и анализа.

Перечислить показатели состояния и воспроизводства основных средств, показать методику их расчета и анализа.

Перечислить факторы, оказывающие влияние на изменение размера, структуры, движения и воспроизводства основных средств.

Перечислить показатели, характеризующие оснащенность и обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, показать методику их расчета и анализа.

Перечислить показатели, характеризующие вооруженность работников основными средствами и энергетическими ресурсами, показать методику их расчета и анализа.

Показать, какие факторы и в каком направлении воздействуют на изменение обеспеченности, оснащенности и вооруженности предприятия основными средствами.

Перечислить показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, показать методику их расчета и анализа.

Показать взаимосвязь между показателями оснащенности, обеспеченности и вооруженности и показателями эффективности использования основных средств.

Как определить количественное влияние факторов на изменение показателей эффективности использования основных средств.

Перечислить резервы повышения эффективности использования основных средств на предприятии и показать методику их выявления.

Как определить и проанализировать уровень механизации выполнения отдельных производственных процессов и уровень комплексной механизации в растениеводстве и животноводстве?

Перечислить показатели использования тракторов, комбайнов и грузового автотранспорта по времени работы, показать методику их расчета и анализа.

Перечислить показатели использования тракторов, комбайнов грузового автотранспорта по мощности, показать методику их расчета и анализа.

Какие факторы оказывают влияние на эффективность использования тракторов, комбайнов и грузового автотранспорта по времени работы и мощности?

Как выявить резервы повышения эффективности использования тракторов, комбайнов и грузового автотранспорта по времени работы и мощности?

Перечислить показатели, которые применяются для анализа использования рабочего скота, показать методику их расчета и анализа.

Показать, какие факторы и в каком направлении воздействуют на использование рабочего скота.

Что включается в понятие «трудовые ресурсы».

Цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов.

Анализ состава, структуры, движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.

Перечислить показатели движения трудовых ресурсов, показать методику их расчета и анализа.

Факторы, влияющие на изменение состава, структуры и движение трудовых ресурсов, на уровень обеспеченности ими сельскохозяйственного предприятия, отдельных отраслей и видов производств.

Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчета и анализа.

Факторы, влияющие на использование рабочего времени работниками сельскохозяйственного предприятия.

Анализ сезонности использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и анализа.

Факторы, влияющие на сезонность использования трудовых ресурсов, резервы смягчения сезонности в использовании работников сельскохозяйственного предприятия.

Показатели производительности труда на сельскохозяйственном предприятии.

Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда в сельскохозяйственном предприятии.

Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.

Анализ наличия, структуры, движения и использования фонда потребления на сельскохозяйственном предприятии.

Факторы, влияющие на изменение состава, движения и использования фонда потребления на сельскохозяйственном предприятии.

Анализ использования фонда оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.

Как определить количественное влияние факторов на изменение использования фонда оплаты труда?

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда и использование фонда оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.

Резервы повышения уровня и улучшения использования фонда оплаты труда.

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

Задачи, основные направления и информационная база объемов производства и продаж.

Система показателей формирования объемов производства и продаж.

Показатели ассортимента и структуры продукции.

Показатели качества и конкурентоспособности продукции.

Анализ ритмичности производства и продажи продукции.

Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции.

Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема продукции.

Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.

Оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.

Анализ резервов повышения объемов производства и продаж предприятия.

Назовите основную цель и задачи анализа производства валовой сельскохозяйственной продукции.

Какие факторы оказывают влияние на изменение производства валовой сельскохозяйственной продукции.

Как определить количественное влияние факторов на изменение объема производства валовой сельскохозяйственной продукции.

Какие факторы влияют на изменение и выполнение плана размера и структуры посевных площадей.

Как провести сравнительный анализ эффективности производства продовольственных и технических культур, кормовых культур.

Как определить резервы увеличения производства валовой продукции растениеводства за счет изменения размера и структуры посевных площадей.

Для чего и как изучается изменение урожайности сельскохозяйственных культур за ряд лет, в сравнении с показателями передовых хозяйств и со средними данными по району или области.

Какие факторы оказывают влияние на урожайность сельскохозяйственных культур и каким образом.

Как определить влияние различных факторов на урожайность сельскохозяйственных культур.

Назовите основные пути повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

Как определить резервы увеличения урожайности сельскохозяйственных культур за счет изменения различных факторов.

Основная цель и задачи анализа производства валовой продукции животноводства.

Какие факторы оказывают влияние на изменение размера и структуры стада.

Как и для каких целей определяют плотность поголовья скота?

Как провести сравнительный анализ эффективности производства продукции животноводства?

Как определить резервы увеличения производства валовой продукции животноводства за счет изменения размера и структуры стада?

Как определяют продуктивность различных видов и групп животных?

Для чего и как изучают изменение продуктивности животных за ряд лет, в сравнении с показателями передовых хозяйств и со средними данными по району или области, стандартом по породе?

Какие факторы оказывают влияние на продуктивность животных и каким образом?

Как определить влияние различных факторов на продуктивность животных?

Назовите основные пути повышения продуктивности животных.

Как определить резервы увеличения продуктивности животных за счет изменения различных факторов?

Как рассчитать резервы увеличения производства валовой сельскохозяйственной продукции?

Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Классификация затрат.

Факторная модель формирования общей суммы затрат.

Определение изменения себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы.

Расчет и анализ показателя затрат на рубль продукции.

Методика анализа себестоимости продукции по статьям затрат.

Определить влияние факторов первого уровня на изменение себестоимости отдельных видов продукции.

Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции.

Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции.

Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.

Факторы изменения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Определить величину безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим и графическим методами.

Назовите цель и задачи анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Какова последовательность анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции?

Какие факторы и каким образом оказывают влияние на изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции?

Как определить количественное влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц основных видов сельскохозяйственной продукции?

Каков порядок анализа себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции?

Для каких целей проводят анализ структуры затрат и изменения отдельных статей затрат на производство конкретных видов сельскохозяйственной продукции?

Как определить влияние количественных и ценностных факторов на затраты по оплате труда, семена, удобрения, корма и т.д.?

Как, определить резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции?

Тема 6. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа

Основные показатели прибыли предприятия.

Основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.

Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

Факторная модель прибыли от продаж.

Факторы, определяющие уровень среднереализационных цен, и методика расчета их влияния.

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.

Методика проведения анализа финансовых доходов и расходов.

Анализ влияния инфляции на финансовые результаты

Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

Факторные модели анализа рентабельности.

Алгоритм расчета определения резервов повышения суммы прибыли и уровня рентабельности.

Анализ и оценка использования чистой прибыли организацией.

Факторы, влияющие на пропорции распределения прибыли.

Классификация факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Комплексная оценка интенсификации и эффективности использования ресурсов предприятия

Цель и задачи анализа экономических результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Виды прибыли. Содержание анализа прибыли сельскохозяйственных предприятий.

Перечислить факторы, влияющие на уровень и изменение суммы прибыли.

Методика анализа распределения прибыли в сельскохозяйственном предприятии.

Назвать факторы, оказавшие влияние на распределение прибыли предприятия.

Оценить влияние основных направлений распределения прибыли на экономические результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его финансовое состояние.

Определить внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли на сельскохозяйственном предприятии.

Определить основные направления улучшения распределения прибыли на сельскохозяйственном предприятии.

Анализ выручки от продажи сельскохозяйственной продукции

Перечислить факторы, повлиявшие на изменение денежной выручки от реализации сельскохозяйственной продукции.

Определить количественное влияние факторов на изменение денежной выручки от реализации сельскохозяйственной продукции.

Анализ цен реализации на сельскохозяйственную продукцию на предприятии.

Перечислить факторы, оказавшие влияние на изменение цен реализации на сельскохозяйственную продукцию.

Порядок выявления и подсчета внутрихозяйственных резервов повышения цен реализации сельскохозяйственной продукции на предприятии.

Методика расчета и анализа уровня товарности сельскохозяйственной продукции.

Перечислить факторы, оказавшие влияние на изменение уровня товарности сельскохозяйственной продукции.

Методика определения внутрихозяйственных резервов повышения уровня товарности сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Анализ эффективности капитальных вложений

Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.

Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных фондов.

Расчет и оценка собственных оборотных средств по балансу.

Расчет оптимальной величины оборотных средств по элементам оборотных средств.

Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования.

Методы расчета потребности в инвестициях.

Оценка эффективности реальных инвестиций.

Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.

Содержание анализа размера, структуры и движения оборотных средств.

Методика определения и анализа обеспеченности собственными оборотными средствами.

Оценить эффективность использования оборотных средств: показатели, методика их расчета и анализа.

Перечислить факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств предприятия.

Тема 8. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Основные задачи финансового состояния предприятия и основные источники его информационного обеспечения.

Основные источники формирования капитала предприятия.

Методика анализа и оценки состава и динамики имущества организации

Методика анализа и оценки состава и динамики источников их формирования.

Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.

Расчет и оценка финансовых показателей рентабельности.

Анализ цены и структуры капитала.

Рыночная оценка бизнеса.

Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

Эффект финансового рычага.

Анализ кредитоспособности ссудозаемщика.

Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций.

Индексация цен и стоимости имущества.

Дисконтирование капитала и дохода.

Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.

Анализ состояния имущества предприятия. Признаки неблагополучного финансового состояния предприятия по балансу.

Показатели финансовой устойчивости предприятия, методика их расчета и анализа.

Показатели платежеспособности предприятия, методика их расчета и анализа.

Понятие банкротства предприятия. Основные признаки банкротства предприятия.

Кoeffициенты восстановления (утраты) платежеспособности, методика его расчета и анализа.

Перечислить факторы, влияющие на финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия.

Оценить динамику заемных средств предприятия.

Тема. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса

1. Понятие и модели цены капитала организации. Учет фактора налогообложения в расчетах цены капитала. Система расчета цены капитала и использование этих показателей в принятии деловых решений.

2. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Выбор рациональной структуры капитала и управление ею.

3. Эффект финансового рычага, методика его расчёта. Плечо финансового рычага. Дифференциал, его величина как показатель целесообразности привлечения заёмного капитала.

Критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70-56 баллов	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на

«удовлетворительно» менее 55 баллов	все контрольные вопросы с замечаниями
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах»

Тема. Финансовые результаты деятельности организации

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансовых результатов; оценивать и анализировать финансовые результаты экономического субъекта; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управления прибылью и рентабельностью.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Общая оценка финансового состояния предприятия

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансового состояния предприятия; оценивать и анализировать общее финансовое состояние предприятия по данным бухгалтерского баланса; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности капитальных и финансовых вложений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты

задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ финансовой устойчивости

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансового состояния предприятия; оценивать и анализировать общее финансовое состояние предприятия финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъект; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности капитальных и финансовых вложений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения диагностики финансового состояния предприятия; оценивать и анализировать общее финансовое состояние предприятия финансовый потенциал, экономического субъект; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности капитальных и финансовых вложений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ показателей рентабельности и деловой активности

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансового состояния предприятия; оценивать и анализировать общее финансовое состояние предприятия рентабельность деловая активность, экономического субъект; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности капитальных и финансовых вложений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию. Этап подведения итогов:

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ капитала

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа капитальных и финансовых вложений; оценивать и анализировать капитал экономического субъекта; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности капитальных и финансовых вложений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Сущность, содержание, задачи финансового анализа

1. Финансовый анализ, его содержание, задачи, принципы.

2. Принципиальные особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.

3. Типы моделей финансового анализа: дескриптивные, предикативные, нормативные модели.

4. Взаимосвязь и счетные увязки форм отчетности. Обеспечение сопоставимости данных нетто-баланса в динамике. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской отчетности.

Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа анализа финансового состояния организации

1. Учётная и внеучётная информация.

2. Долгосрочные и текущие активы. Группировка активов по степени ликвидности.

3. Капитализация доходов и резервирование капитала.

Тема. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

1. Экономические факторы, определяющие величину прибыли. Направления и этапы осуществления анализа прибыли. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ изменения показателей формы «Отчёт о прибылях и убытках».

2. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и оценка запаса финансовой прочности.

3. Понятие доходов и расходов организации и их классификация в отчете о прибылях и убытках.

4. Анализ использования нераспределенной прибыли прошлых лет. Распределение прибыли. Оценка дивидендной политики организации.
- Тема. Методология финансового анализа
1. Аналитические процедуры, используемые при финансовом анализе: трендовый.
- Тема. Общая оценка финансового состояния предприятия
1. Понятие экономического потенциала предприятия, его составляющие.
 2. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ структуры экономического потенциала.
 3. Информационная база для определения этих показателей.
 4. Анализ реальных соотношений и выявление причин несовпадения неравенства.
- Тема. Анализ финансовой устойчивости
1. Понятие устойчивости предприятия, факторы, на неё влияющие.
 2. Критерий ликвидности как разность между текущими активами и краткосрочными обязательствами.
 3. Составление аналитического баланса. Критерии определения ликвидности баланса с использованием абсолютных показателей аналитического баланса.
 4. Понятие кредитоспособности. Оценка кредитоспособности заёмщика, её этапы. Показатели, используемые кредиторами при оценке кредитоспособности заёмщика.
 5. Рейтинговая оценка показателей кредитоспособности. Классы кредитоспособности заёмщика.
- Тема. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий
1. Признаки банкротства. Процедуры разрешения банкротств: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, иные процедуры, предусмотренные ФЗ. Выявление и обоснование причин возникновения банкротства.
 2. Методика расчёта коэффициента возможности восстановления (утраты) платежеспособности. Понятие неудовлетворительной структуры баланса.
 3. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия.
 4. Использование показателя стоимости чистых активов для оценки степени финансовой состоятельности предприятия.
- Тема. Анализ показателей рентабельности и деловой активности
1. Факторы, влияющие на величину коэффициента оборачиваемости. Использование способа цепных подстановок для выявления влияния каждого их факторов.
 2. Выявление реальных возможностей дальнейшего ускорения оборачиваемости оборотных активов.
 3. Операционный цикл, методика его расчёта и использование в анализе.
 4. Финансовый цикл.
 5. Применение показателей эффективности использования капитала в анализе.
- Коэффициент устойчивости экономического роста предприятия, методика его расчёта.
- Тема. Анализ капитала
1. Структурно-динамический анализ внеоборотных активов предприятия. Основные средства и амортизационная политика.
 2. Оценка эффективности использования основного капитала.
 3. Эффективность оборота текущих активов предприятия; их высвобождение и иммобилизация, влияние на финансовую устойчивость организации.
 4. Оценка оптимальности соотношения источников финансирования.
 5. Роль уставного, добавочного и резервного капитала в обеспечении благоприятного финансового состояния предприятия. Анализ причин изменения капитала. Нераспределённая прибыль предприятия, её динамика за отчётный период.
 6. Кредиторская задолженность, её динамика в балансе предприятия.
 7. Понятие чистых активов и их экономическое содержание. Учётно-аналитические проблемы интерпретации показателя.
 8. Понятие и модели цены капитала организации. Учет фактора налогообложения в расчетах цены капитала. Система расчета цены капитала и использование этих показателей в принятии деловых решений.
 9. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Выбор рациональной структуры капитала и управление ею.
 10. Эффект финансового рычага, методика его расчёта. Плечо финансового рычага. Дифференциал, его величина как показатель целесообразности привлечения заёмного капитала.
- Задание 2. Решить самостоятельно
- Тема. Общая оценка финансового состояния предприятия
- Задача 1. Используя данные бухгалтерского баланса коммерческой организации провести анализ показателей сравнительного аналитического баланса. Сделать выводы и предложения

Задача 2. Проанализировать ликвидность баланса, сделать выводы. Назвать группы активов и пассивов. Определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность

Задача 3. Используя данные бухгалтерского баланса коммерческой организации определить ликвиден баланс или нет, оценить степень ликвидности баланса, рассчитав коэффициенты ликвидности. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ финансовой устойчивости

Задача 1. Используя данные бухгалтерского баланса коммерческой организации определить тип финансовой устойчивости организации, оценить финансовую устойчивость организации на основании расчетов относительных показателей. Сделать выводы и предложения

Задача 2. Провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде, определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность

Тема. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий

Задача 1. Рассчитать индекс кредитоспособности и определить влияние факторов: рентабельность активов, коэффициент оборачиваемости активов, соотношение собственного и перманентного капитала, соотношение реинвестированной прибыли и активов, соотношение собственного оборотного капитала и активов. Дать оценку вероятности возникновения банкротства

Тема. Анализ показателей рентабельности и деловой активности

Задача 1. Используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации определить показатели рентабельности. Сделать выводы и предложения

Задача 2. Используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации определить показатели деловой активности организации. Сделать выводы и предложения

Задача 3. Определить изменение рентабельности всех активов и влияние факторов: а) рентабельности продукции; б) оборачиваемости активов

Тема. Анализ капитала

Задача 1. Используя данные отчета об изменении капитала проанализировать состав, структуру и движение собственного капитала организации. Сделать выводы и предложения

Задача 2. Составить программу анализа показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Осуществить необходимые расчеты. Сделать выводы и предложения

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100 - 86 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85 - 71 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70 - 56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

- а) сопоставительный анализ
- б) факторный анализ
- в) маржинальный анализ +
- г) коэффициентный анализ

Задание 2 (выберите два и более варианта ответов). Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

- а) абсолютных показателей +
- б) коэффициентов +
- в) показателей в динамике
- г) относительных показателей +

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Рост выручки от реализации:

- а) улучшает структуру баланса
- б) улучшает или ухудшает структуру баланса в зависимости от других условий +
- в) не оказывает влияние на структуру баланса

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Разница между балансовой и чистой прибылью зависит от:

- а) предприятия
- б) партнеров предприятия
- в) налогового законодательства +
- г) банков

Задание 5 (выберите два варианта ответов). Наиболее ликвидными активами являются:

- а) денежные средства +
- б) краткосрочные финансовые вложения +
- в) основные средства
- г) дебиторская задолженность

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Привлечение долгосрочных заемных средств ведет к:

- а) улучшению показателей платежеспособности +
- б) ухудшению показателей платежеспособности
- в) не влияет на показатели платежеспособности
- г) улучшению показателей рентабельности

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Рациональное соотношение собственного и заемного капитала характеризуется:

- а) рентабельностью собственного капитала +
- б) скоростью оборота активов
- в) уровнем запасов
- г) рентабельностью продаж

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Структура источников средств предприятия характеризуется:

- а) величиной оборотного капитала
- б) величиной собственного капитала +
- в) величиной балансовой прибыли
- г) величиной внеоборотного капитала

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Коэффициент автономии (независимости) определяется отношением:

- а) заемного капитала к общей величине источников средств
- б) заемного капитала к собственному капиталу
- в) собственного капитала к общей величине источников средств +
- г) общей величины источников средств к заемному капиталу

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Уменьшение коэффициента финансового риска отражает:

- а) уменьшение финансовой зависимости; +
- б) увеличение финансовой зависимости;
- в) уменьшение финансовой независимости.
- г) увеличение финансового риска

Задание 11 (выберите два варианта ответов). Величина реального собственного капитала зависит от:

- а) капитала и резервов +
- б) величины убытков +
- в) прибыли
- г) выручки

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Величина перманентного капитала определяется суммой реального собственного капитала и:

- а) краткосрочных пассивов
- б) долгосрочных пассивов +
- в) краткосрочных и долгосрочных пассивов
- г) пассивов

Задание 13 (выберите два варианта ответов). Источники средств формирования запасов характеризуется показателем:

- а) наличием собственных оборотных средств +
- б) наличием долгосрочных источников средств +
- в) наличием собственных источников финансирования
- г) наличием краткосрочных источников

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Неустойчивое финансовое состояние характеризуется:

- а) излишком собственных оборотных средств
- б) излишком долгосрочных источников средств

в) излишком общей величины источников средств +

г) излишком краткосрочных источников средств

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Рост коэффициента автономии источников формирования средств характеризует:

а) уменьшение зависимости предприятия от заемных источников средств +

б) увеличение зависимости предприятия от заемных источников средств

в) уменьшение независимости предприятия от заемных источников средств

г) увеличением зависимости предприятия от краткосрочных источников

Раздел 2. Методика проведения финансового анализа

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками зависит от:

а) величины собственного капитала

б) величины собственных оборотных средств +

в) величины долгосрочных пассивов

г) величины краткосрочных пассивов

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем:

а) уменьшения капитала и резервов

б) уменьшения фондов потребления

в) уменьшения внеоборотных активов +

г) уменьшения оборотных активов

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Если коэффициент обеспеченности собственными средствами меньше или равен 0,1, то структура баланса считается:

а) удовлетворительной

б) неудовлетворительной +

в) оптимальной

г) абсолютной

Задание 19 (выберите два варианта ответов). Платежеспособность предприятия связана с:

а) ликвидностью предприятия +

б) ликвидностью баланса +

в) оборачиваемостью капитала

г) рентабельностью предприятия

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Ключевым показателем платежеспособности является:

а) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации

б) отношение ликвидных активов к краткосрочной задолженности +

в) отношение выручки от реализации к ликвидным активам

г) отношение выручки от реализации к неликвидным активам

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Фактические уровни всех коэффициентов платежеспособности соответствуют нормативным при:

а) высокой платежеспособности

б) определенной структуре баланса +

в) небольшой величине заемных средств

г) наибольшей величине заемных средств

Задание 22 (выберите два и более вариантов ответов). Для расчета уровня коэффициента покрытия используются:

а) наиболее ликвидные активы +

б) величина краткосрочной дебиторской задолженности и запасов +

в) труднореализуемые активы

г) кредиторская задолженность +

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Предприятие считается неплатежеспособным в соответствии с нормативами, если коэффициент покрытия ниже:

а) 5,0

б) 2,0 +

в) 1,0

г) 3,0

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Коэффициент покрытия можно повысить увеличивая:

а) оборотные активы +

б) внеоборотные активы

в) кредиты банков

г) дебиторская задолженность

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Основной характеристикой эффективности деятельности предприятия для инвесторов и кредиторов служит показатель:

- а) рентабельность капитала
- б) рентабельность продаж
- в) рентабельность перманентного капитала +
- г) рентабельность активов

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Рентабельность акционерного капитала определяется величиной:

- а) валовой прибыли
- б) чистой прибыли +
- в) прибыли от реализации
- г)

Задание 27 (выберите один вариант ответа). При расчете рентабельности активов не учитываются:

- а) основные средства
- б) незавершенное строительство +
- в) нематериальные активы
- г)

Задание 28 (выберите два варианта ответов). Уровень рентабельности активов зависит от:

- а) рентабельности продаж +
- б) оборачиваемости активов +
- в) платежеспособности предприятия
- г) коэффициента автономии

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Рост цен при постоянных затратах на производство реализуемой продукции влечет за собой:

- а) увеличение рентабельности продаж +
- б) уменьшение рентабельности продаж
- в) не оказывает влияние на рентабельность продаж
- г) увеличение рентабельности капитала

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Снижение затрат на производство при постоянных ценах повлечет за собой:

- а) увеличение рентабельности продаж +
- б) уменьшение рентабельности продаж
- в) не оказывает влияние на рентабельность продаж
- г) увеличение рентабельности капитала

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 41 до 48 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 34 до 41 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 27 до 34 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 27 тестов