

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c619c571e429937adae7b757a66

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство</p> <p><u>К. Г. Х. И. Цыбиков</u> уч. ст., уч. зв.</p> <p><u>Цыбурова А. С.</u> И.О. Фамилия</p> <p><u>Минин</u> подпись</p> <p><u>«17» января 2021 г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации</p> <p><u>К. Б. Ц. Цыбиков</u> уч. ст., уч. зв.</p> <p><u>Кашмаранова Я. И.</u> И.О. Фамилия</p> <p><u>Цыбиков</u> подпись</p> <p><u>«17» января 2021 г.</u></p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) 21.03.02 «Землеустройство»
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Экономика и организация АПК
Разработчик (и)	<u>Цыбиков</u> <u>К. Г. Х.</u> <u>И. Цыбурова</u> подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
Внутренние эксперты:	
Председатель методической комиссии	<u>Цыбиков</u> <u>К. Б. Ц.</u> <u>В. И. Доржиев</u> подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	<u>Минин</u> <u>И. И. Наранова</u> подпись И.О. Фамилия
Директор библиотеки	<u>Верин</u> <u>Е. С. Верин</u> подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От « 13 » 01 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК


подпись

к. э. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

О.А. Бренчал
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 27 » 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации


подпись

к. э. н.
уч. ст., уч. зв.

В.Х. Германов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастровых отношений Министерства и муниципальных и жилищных отношений РБ


подпись

А.Р. Куцаев
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Бренчал О.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 12	« 13 » 01 2021 г.		« 13 » 01 2021 г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт Землеустроитель утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческой; проектная, научно-исследовательская, производственно-технологическая к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Экономика и организация сельскохозяйственного производства – обеспечение научно-информационной основы для формирования профессиональных умений будущих специалистов для успешного построения и ведения производства на предприятиях агропромышленного комплекса и управления в современных условиях

Задачи: составление технической документации и отчетности; выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем; организация и планирование работы малых коллективов исполнителей; обоснование научно-технических и организационных решений; анализ результатов деятельности коллективов; определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-3	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	основы экономической сферы жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность сельскохозяйственных предприятий.	анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет
Профессиональные компетенции				
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организацией и	Знать как использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Владеть способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и

	проведения кадастровых и землеустроительных работ				проведения кадастровых и землеустроительных работ
--	---	--	--	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть: навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Полнота знаний	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не знает и не понимает основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	плохо знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах деятельности	в полной мере знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Вопросы к экзамену Вопросы для самостоятельного изучения темы Комплект заданий для практической работы обучающихся Комплект тестовых заданий Комплект контрольных вопросов
		Наличие умений	Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Плохо умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В полной мере умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не обладает навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Плохо обладает навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обладает навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В полной мере обладает навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	для проведения устных опросов Комплект кейс задач
ПК-2	- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Полнота знаний	знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не знает и не понимает знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Плохо знает и понимает знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает и понимает знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В полной мере обладает способностью знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Вопросы к экзамену Вопросы для самостоятельного изучения темы Комплект заданий для практической работы обучающихся Комплект тестовых заданий Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект кейс задач
		Наличие умений	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Плохо умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В полной мере умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками и использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не обладает навыками использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Плохо обладает навыками использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Обладает навыками использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Обладает навыками использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	

			землеустроительных работ					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	1 этап	Б1.Б.04 Экономика Б1.Б.06 Математика
		2 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		3 этап	Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования
			Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование
		3 этап	Б1.Б.09 Экология
			Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б1.Б.16 Картография
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости
			Б1.В.18 Основы землеустройства
			Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости
			Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости
			Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		6 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
			Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
			Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
			Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель
			Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство
			Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.04 Экономика	Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления,	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест

	процессы и рассчитывать основные экономические показатели. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	земель Б1.В.13 Введение в специальность Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости) Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории
			Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
			Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
			Б1.В.15 Земельное право
			Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
			Б1.В.ДВ 06.01 Оценка объектов недвижимости
			Б1.В.ДВ 06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	5 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	16
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	69	119
2.2 Самостоятельная работа	69	119
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27-контроль экзамен	9-контроль экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины.	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.	м	б	п	р	о	д	с	т	а	ч	и	о	б	р	о	д	е

Темы раздела		общая	Аудиторная работа				ВАРО		9	10
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	14	6	2	4		8			ОК-3 ПК-2
	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	14	6	2	4		8			
	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия	14	6	2	4		8			
	Трудовые ресурсы и организация труда на сельскохозяйственном предприятии	14	6	2	4		8			
	Эффективность сельскохозяйственного производства	14	6	2	4		8			
	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	14	6	2	4		8			
2	Цена и доходы сельскохозяйственного предприятия, его экономическая эффективность	14	6	2	4		8			
	Организация и экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	19	6	2	4		13			
Промежуточная аттестация		27	x	x	x	x	x	27	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	48	16	32		69	27		
Заочная форма обучения										
1	Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	18	4	2	2		14			ОК-3 ПК-2
	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	14					14			
	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия	16	2		2		14			
	Трудовые ресурсы и организация труда на сельскохозяйственном предприятии	14	2		2		14			
	Эффективность сельскохозяйственного производства	18	2	2			14			
2	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	16	2		2		14			
	Цена и доходы сельскохозяйственного предприятия, его экономическая эффективность	16	2	2			14			
	Организация и экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	23	2		2		21			
Контроль		9						9		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	16	6	10		119	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	2	2	Лекция визуализация
2	2	2	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	2		Лекция визуализация
	3	3	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия	2	2	
	4	4	Трудовые ресурсы и организация труда на сельскохозяйственном предприятии	2		Лекция визуализация
	5	5	Эффективность сельскохозяйственного производства	2		

3	6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	2	Лекция визуализация
	7	Цена и доходы сельскохозяйственного предприятия, его экономическая эффективность	2		
	8	Организация и экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	2		Лекция визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				10	
				4	

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	4	2	Работа с литературой и интернет ресурсами	ПЗ	опрос тестирование практическая работа
	2	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	4		Деловая игра	ПЗ	опрос тестирование практическая работа участие в деловой игре
	3	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия	4	2	Решение кейс задач	ПЗ	опрос тестирование практическая работа участие в решении кейс задач
	4	Трудовые ресурсы и организация труда на сельскохозяйственном предприятии	4	2	Работа с литературой и интернет ресурсами	ПЗ	опрос тестирование практическая работа
	5	Эффективность сельскохозяйственного производства	4		Решение кейс задач	ПЗ	опрос тестирование практическая работа участие в решении кейс задач
	6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	4	2	Работа с литературой и интернет ресурсами	ПЗ	опрос тестирование практическая работа
2	7	Цена и доходы сельскохозяйственного предприятия, его экономическая эффективность	4		Работа с литературой и интернет ресурсами	ПЗ	опрос тестирование практическая работа
	8	Организация и экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	4	2	Деловая игра	ПЗ	опрос тестирование практическая работа участие в деловой игре
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			10		- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость,	Форма текущего контроля
--------------------------	------------------------	------------	-------------------------	-------------------------

1	2	3	час	успеваемости
Очная форма обучения				
1	Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	опрос тестирование практическая работа
2	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	опрос тестирование практическая работа участие в деловой игре
3	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	опрос тестирование практическая работа участие в решении кейс задач
4	Трудовые ресурсы и организация труда на сельскохозяйственном предприятии	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	опрос тестирование практическая работа
5	Эффективность сельскохозяйственного производства	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	опрос тестирование практическая работа участие в решении кейс задач
6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	опрос тестирование практическая работа
7	Цена и доходы сельскохозяйственного предприятия, его экономическая эффективность	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	опрос тестирование практическая работа
8	Организация и экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	опрос тестирование практическая работа участие в деловой игре
	Итого:		69	
Заочная форма обучения				
1	Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	опрос тестирование практическая работа
2	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	опрос тестирование практическая работа участие в деловой игре
3	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	опрос тестирование практическая работа участие в решении кейс задач
4	Трудовые ресурсы и организация труда на сельскохозяйственном предприятии	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	опрос тестирование практическая работа
5	Эффективность сельскохозяйственного производства	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	опрос тестирование практическая работа участие в решении кейс задач
6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	опрос тестирование практическая работа
7	Цена и доходы сельскохозяйственного предприятия, его экономическая эффективность	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	опрос тестирование практическая работа
8	Организация и экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	21	опрос тестирование практическая работа участие в деловой игре
	Итого:		119	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО

Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с.	http://znanium.com/catalog/product/973033
Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с.	https://e.lanbook.com/book/108320
Потаев, Виктор Сергеевич. Организация производства на предприятиях АПК : учебное пособие / В. С. Потаев, О. П. Сиренов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 191 с. (37 экз.)	Библиотека БГСХА
Грядов, Станислав Иванович. Организация сельскохозяйственного производства : Учебное пособие / С. И. Грядов, А. К. Пастухов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 292 с.	http://znanium.com/go.php?id=427186
Дополнительная литература	
Развитие традиционного и инновационного предпринимательства в сельском хозяйстве Бурятии [Текст] : монография / В. С. Потаев [и др.] ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. – 235 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Дубровин, Игорь Александрович. Организация и планирование производства на предприятиях : учебное пособие для вузов по направл. "Экономика" / И. А. Дубровин. - М. :КолосС, 2008. - 359 с. (101 экз.)	Библиотека БГСХА
Организация производства на предприятиях АПК : Учебное пособие для вузов / ред. Ф. К. Шакиров. - М. :КолосС, 2004. - 224 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений) – 181 экз.	Библиотека БГСХА
Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : Рек. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. 110401.65 "Зоотехния" / Ф. К. Шакиров [и др.]. - М. :КолосС, 2008. - 608 с. (105 экз.)	Библиотека БГСХА
Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб.пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/927556

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/

«Информика» – Электрон.дан.	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика и организация сельскохозяйственного производства : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (все профили) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. П. Сизова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 115 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4615

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика и организация сельскохозяйственного производства : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (все профили) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. П. Сизова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 115 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4615

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью,	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №449 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 1 стенд.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,

		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIХ2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №449 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 1 стенд.
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сизова Надежда Павловна	высшее, менеджмент, менеджер, преподаватель высшей школы	к.э.н.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	16