

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлэкто Батоевич
Должность: Федер
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.09 Ветеринарная санитария

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр
Выберите элемент.
Паразитология, эпизоотология и хирургия

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие Разработчик (и)

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (поле выбора) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: производственная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений по вопросам ветеринарно-санитарных требований к строительству и эксплуатации животноводческих комплексов, мясо- и молоко перерабатывающих предприятий, к условиям содержания животных и переработки животноводческой продукции.

Задачи: изучение методов ветеринарной санитарии; организация оптимальных условий содержания и кормления животных, предупреждение заноса возбудителей инфекционных болезней животных; использование новых технологических приемов и способов применения аппаратов для ветеринарно-санитарных мероприятий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Ветеринарная санитария в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные самостоятельные компетенции					
ПКС-4	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологию у животных	ИД-1 _{пкс-4.1} ИД-2 _{пкс-4.2}	требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому	провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции;	методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-

	и в продуктах животного происхождения.	ИД-3 пкс -4.3	мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пасек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов	утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
--	--	---------------	---	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней; риски возникновения и распространения заболеваний; место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пасек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности.

Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии; провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы и инструменты; утилизировать условно годное мясо, пищевое и техническое сырье животного происхождения и составлять соответствующие акты.

Владеть: навыками осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

<p>ПКС - 4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологию животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>ИД-1 пкс-4.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней; риски возникновения и распространения заболеваний; место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности.</p>	<p>не знает и не понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов.</p>	<p>плохо знает и понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов.</p>	<p>знает и понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов.</p>	<p>хорошо знает и понимает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; организацию и технику проведения дезинфекции различных объектов (животноводческих помещений, пастек, инкубаторов), на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте и на предприятиях мясо- и молокоперерабатывающей промышленности (бойни, мясокомбинаты); ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих предприятий и других сельскохозяйственных объектов.</p>	<p>Вопросы к экзамену, тесты по дисциплине, ситуационные задачи, темы рефератов, вопросы для самоконтроля, перечень дискуссионных вопросов</p>
---	-------------------------	-----------------------	--	--	--	--	---	--

ИД-2 пкс-4.2	Наличие умений	Уметь идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии; провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы и инструменты; утилизировать условно годное мясо, пищевое и техническое сырье животного происхождения и составлять соответствующие акты	не умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	в полной мере умеет провести очистку и дезинфекцию производственных помещений и технологического оборудования; провести контроль качества дезинфекции; утилизировать биологические отходы (вакцины, сыворотки, лечебные препараты) и инструменты; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
ИД-3 пкс-4.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации	не владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования	плохо владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования	владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования	в полной мере владеет методами дезинфекции (влажной и аэрозольной); методами дезинсекции; методами дератизации; навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

				и необходимости проведения лабораторных исследований	и необходимости проведения лабораторных исследований и исследований.	и необходимости проведения лабораторных исследований	для определения возможности их использовани я и необходимос ти проведения лабораторны х исследований
--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС - 4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.ДВ.06.02Токсины микроорганизмов
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.05.02Санитарные требования и контроль качества продукции
		3 этап	Б1.В.10 Ветеринарная санитария Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов Б1.В.ДВ.02.01ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.31 Паразитарные болезни	факторы жизни животных, способствующие возникновению инвазионных заболеваний	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика,	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов
Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни	факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных заболеваний	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.ДВ.02.01ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	Сем. 8	4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	70	18
- занятия лекционного типа	28	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	12
2. Внеаудиторная академическая работа	83	153
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных		

работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	83	153
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен контроль 27	Экзамен Контроль 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5
		180
		5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа			ВАПО			
			всего	лекционного занятия	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам работы		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения									
Раздел 1. Общая ветеринарная санитария									
1	1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	29	16	8		8	13		ПКС - 4
Раздел 2. Частная ветеринарная санитария									
2	1. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	29	16	8		8	13		ПКС - 4
	2. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	27	14	6		8	13		
	3. Очистка и обеззараживание сточных вод.	23	10	3		7	13		
	4. Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	23	10	3		7	13		
	5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на границе и транспорте.	22	9	2		7	13		
	контроль	27					27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	180	75	30		45	78	27	
Заочная форма обучения									
Раздел 1. Общая ветеринарная санитария									
1	1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	27	4	2		2	23		ПКС - 4

Раздел 2. Частная ветеринарная санитария										
2	1. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.		30	4	2		2	26		ПКС - 4
	2. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.		30	4	2		2	26		
	3. Очистка и обеззараживание сточных вод.		28	2			2	26		
	4. Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.		28	2			2	26		
	5. Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.		28	2			2	26		
	Контроль		9						9	
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине			180	18	6		12	153	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Тема: Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	8	2	Лекция-визуализация
2	2	2	Тема: Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	8	2	Лекция-визуализация
		3	Тема: Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	6	2	Лекция-визуализация
		4	Тема: Очистка и обеззараживание сточных вод.	3		
		5	Тема: Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	3		
		6	Тема: Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса						x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			3	4	5	6			
1	2	3	4	5	6	7	8		
			Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе	8	2		ЛР	Устный опрос по вопросам для самоконтроля	

1	1	ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Деакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.					
2	2	Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	8	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	3	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	8	2		ЛР	Реферат
	4	Очистка и обеззараживание сточных вод.	7	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	5	Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	7	2		ЛР	Тестирование
	6	Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.	7	2		ЛР	Решение ситуационных задач
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:	

- очная форма обучения	45	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	13	Устный опрос по вопросам для самоконтроля
2	Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Реферат
	Очистка и обеззараживание сточных вод.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Тестирование
	Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Решение ситуационных задач
	Итого:		78	
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезакаризация. Дезодорация. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	23	Устный опрос по вопросам для самоконтроля

2	<p>Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к молочно-товарным фермам и комплексам по производству молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и</p>	<p>Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта</p>	26	<p>Устный опрос по дискуссионным вопросам</p>
---	--	--	----	---

	переработке животноводческой продукции.			
	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Санитарно-гигиенические требования в системе переработки использования навоза.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	26	Реферат
	Очистка и обеззараживание сточных вод.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	26	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Гигиена и санитария содержания домашних, комнатных и декоративных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	26	Тестирование
	Ветеринарно-санитарный мероприятия на границе и транспорте.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	26	Решение ситуационных задач
	Итого:		153	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.10 Ветеринарная санитария	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.] — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/169096
Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/162388
Дополнительная литература	
Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/171872
Методы и средства дезинфекции объектов внешней среды: Методическое указание / Б. Б. Хандажапова, Г. Б. Муруева. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2000. - 32 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с.	https://e.lanbook.com/book/173147

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://xn--80adjapb7awdo4m.xn-p1ai/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Кушкина, Ю.А. Ветеринарная санитария: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления подготовки – 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. Хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 45 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1998
2. Кушкина, Ю.А. Ветеринарная санитария : методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3823

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Кушкина, Ю.А. Ветеринарная санитария: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления подготовки – 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. Хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 45 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1998
2. Кушкина, Ю.А. Ветеринарная санитария : методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3823
Кушкина Ю.А. Ветеринарная санитария: методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ для студентов по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ. Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3971

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) https://internet.garant.ru/	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, ноутбук HP 15-ас ОООиг «С0000004186»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, ноутбук HP 15-ас ОООиг «С0000004186»
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19а .670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	1 посадочное место, оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	К.б.н., доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	21