

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	80	80
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.э.н., Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_z_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития кооперации и агропромышленной интеграции и изучение способов эффективного управления взаимодействием хозяйствующих субъектов на основе сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с историей развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом; освоить законодательную базу сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции; обучить студентов основам управления сельскохозяйственными кооперативами, порядком их создания и экономическим механизмом функционирования; рассмотреть сущность и факторы развития агропромышленной интеграции; обучить принципам функционирования агропромышленных формирований; проанализировать пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в кооперативах и агропромышленных формированиях; охарактеризовать особенности развития интеграционных и кооперационных процессов в агропромышленном комплексе России; сформировать навыки организации деятельности кооперированных и интегрированных формирований; сформировать умения использовать организационно-экономические основы развития сельскохозяйственных кооперативных и агропромышленных формирований.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-1: Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения. организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Социально-экономический анализ в цифровой среде
2	1 семестр	Правовые основы комплексного развития сельских территорий
3	1 семестр	Деловые коммуникации и организация переговорного процесса
4	1 семестр	Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе
5	1 семестр	Региональная экономика и управление
6	1 семестр	Экономика природопользования
7	1 семестр	Теория и механизмы государственного муниципального управления
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ПКС-1: Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения. организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;</p> <p>ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1</p> <p>знает продвинутые методы бизнес-анализа</p> <p>умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p> <p>владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p> <p>ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3</p> <p>знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации</p> <p>умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации</p> <p>владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации</p>		
Знать и понимать основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции; сущность, особенности и тенденции развития процессов ко-операции и интеграции; историю возникновения и развития кооперации и агропромышленной кооперации; отечественный и зарубежный опыт и возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных формирований; организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации; сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК; продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;:		
Уровень 1	ИД-1ПКС-1 не знает продвинутые методы бизнес-анализа	
Уровень 2	ИД-1ПКС-1 плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа	
Уровень 3	ИД-1ПКС-1 хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки	
Уровень 4	ИД-1ПКС-1 в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа	
<p>Уметь делать (действовать) работать с современной научной литературой; обосновать экономическую целесообразность создания агропромышленного формирования или сельскохозяйственного кооператива; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке программ эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных формирований; определять экономический механизм функционирования кооперативов и агропромышленных формирований; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;</p>		

Уровень 1	ИД-1ПКС-1 не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами		
Уровень 2	ИД-1ПКС-1 плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами		
Уровень 3	ИД-1ПКС-1 хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1ПКС-1 в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства; специальной экономической терминологией; методами эффективного ведения хозяйствен-ной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований; навыками определения целесообразности взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции; навыками расчета прибыли в сельскохозяйственных производственных кооперативах и интегрированных формированиях и способах ее распределения между участниками кооперации и интеграции; навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.:			
Уровень 1	ИД-1ПКС-1 не владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами		
Уровень 2	ИД-1ПКС-1 плохо владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами		
Уровень 3	ИД-1ПКС-1 хорошо владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-1 в полной мере владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;			
ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1			
знает продвинутые методы бизнес-анализа			
умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами			
владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами			
ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3			
знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации			
умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации,			
разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации			
владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации			
Знать и понимать основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции; сущность, особенности и тенденции развития процессов ко-операции и интеграции; историю возникновения и развития кооперации и агропромышленной кооперации; отечественный и зарубежный опыт и возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных формирований; организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации; сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК; продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации.:			
Уровень 1	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации		
Уровень 2	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации		

Уровень 3	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации						
Уметь делать (действовать) работать с современной научной литературой; обосновать экономическую целесообразность создания агропромышленного формирования или сельскохозяйственного кооператива; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке программ эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных формирований; определять экономический механизм функционирования кооперативов и агропромышленных формирований; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками применения продвинутого методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;							
Уровень 1	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации						
Уровень 2	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации						
Уровень 3	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности						
Уровень 4	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства; специальной экономической терминологией; методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований; навыками определения целесообразности взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции; навыками расчета прибыли в сельскохозяйственных производственных кооперативах и интегрированных формированиях и способах ее распределения между участниками кооперации и интеграции; навыками применения продвинутого методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.:							
Уровень 1	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации						
Уровень 2	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации						
Уровень 3	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1ПКС-3, ИД-2ПКС-3 в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							

1.1	Общие вопросы теории кооперации и интеграции	Лек	2	2	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция - визуализация
1.2	Кооперация в системе комплексного развития сельских территорий	Лек	2	4	ПКС-1,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада
1.3	Интегрирование сельского хозяйства для комплексного развития сельских территорий	Лек	2	4	ПКС-1,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада
1.4	Социально-правовые основы и эффективность кооперации и интеграции	Лек	2	2	ПКС-1,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада
1.5	Общие вопросы теории кооперации и интеграции	Пр	2	2	ПКС-1,ПКС-3		Деловая игра
1.6	Кооперация в системе комплексного развития сельских территорий	Пр	2	2	ПКС-1,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада
1.7	Интегрирование сельского хозяйства для комплексного развития сельских территорий	Пр	2	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Кейс-задания
1.8	Социально-правовые основы и эффективность кооперации и интеграции	Пр	2	4	ПКС-1,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада
1.9	Общие вопросы теории кооперации и интеграции	Ср	2	20	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.10	Кооперация в системе комплексного развития сельских территорий	Ср	2	20	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.11	Интегрирование сельского хозяйства для комплексного развития сельских территорий	Ср	2	20	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.12	Социально-правовые основы и эффективность кооперации и интеграции	Ср	2	20	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Минаков И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 352 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/132260
Л1.2	Коростелева О. Н., Репникова В. И. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК [Электронный ресурс]:методические указания для практических занятий и самостоятельной работы направление подготовки - 38.03.01 экономика профиль - экономика предприятий и организаций. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 30 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304262
Л1.3	Липатова Н. Н. Сельскохозяйственная кооперация [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2024. - 40 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408149

Дополнительная литература

Л2.1	Туманова М.Б., Каргапольцева А.В. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК:проведение практических занятий и организация сам. работы студентов заочной и заочной сокр. форм. обучения по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК" по спец.060800 "Экономика и управление на предприятии АПК". - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 32
Л2.2	Галкин Д. Г. Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АГАУ, 2018. - 185 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151165
Л2.3	Белякова Г. Я., Ерыгина Л. В., Фокина Д. А., Полежаева Н. В. Производственная кооперация как инструмент стимулирования инновационной деятельности предприятий в условиях ЕАЭС (таможенный аспект) [Электронный ресурс]:монография. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 162 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165876
Л2.4	Шинкевич А. И., Гарипова Г. Р. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2022. - 80 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/412430

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 станд. Лицензионное	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. В. Шобдоева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 59 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06062			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level		Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Шобдоева Надежда Валерьевна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист; Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»; Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Государственное и муниципальное управление»	к.э.н. доцент	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			