

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от «___» _____ 20__ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета от «___» _____ 20__ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии экономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	19
4. Объем практики и ее продолжительность	20
6. Формы отчетности по практике	20
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	21
обучающихся по практике.....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	23
11. Изменения и дополнения к программе практики научно-исследовательская практика	24

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 4-х недель в 2 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Цель практики: приобретение обучающимися первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам учебного плана

Задачи практики: повышение качества профессиональной подготовки обучающихся; усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями, применяемыми при компьютерной автоматизации деятельности организации.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

5.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
	2 этап	Б1.О.07 Математика
		Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
	3 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	4 этап	Б1.В.02 Экономика организации
		Б1.О.11 Технологическое предпринимательство
	5 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	6 этап	Б1.О.03 Философия
7 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа	
8 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	
УК-3 Способен осуществлять	1 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Б1.О.15 Введение в специальность Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История России Б1.О.07 Основы российской государственности
	2 этап	Б1.О.13Общественный проект "Обучение служением" Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.О.03 Философия
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.12 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение

		первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.17 Экономика организации
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.18. Учет и анализ
	4 этап	Б1.О.18. Учет и анализ Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикаторов компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в

		знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи		командной задачи	интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5} Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые	ИД-1 _{УК-9} Применяет	знать понятие инклюзивной	уметь применять базовые	владеть способностью применять базовые

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	компетентности, ее компоненты и структуру	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 _{опк-1} Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знать аналитический инструментарий при решении прикладных задач	уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеть способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3} Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	знать методы анализа экономических процессов на макроуровне	уметь анализировать природу экономических процессов на макроуровне	владеть способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеть способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных задач	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	знает методы сбора и анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не знает методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенств е методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнен ия индивиду ального задания Комплект заданий для практичес кой подготовк и Требован ия к отчету
		Наличие умений	умеет находи ть и критиче ски анализ ироват ь инфор мацию, необхо димую для решени я поставл енной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью сбора и критиче ского анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	знает возмож ные вариан ты решени я задачи, методы оценки их достоин ств и недост атков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенств е возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
		Наличие умений	умеет находи ть возмож ные вариан ты решени я	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства	

			задачи, оценивать их достоинства и недостатки		недостатки		и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другим и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами	

			эффективно взаимодействовать с другими и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	владеет частично способностью использовать информационно-коммуникационные	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные	владеет уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные	

			мационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного	владеет способностью недискриминационного и конструктивного	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного	

			сионного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	о взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ого взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет	

		навыков (владение опытом)	т способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7}	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

			профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	

			услови я труда на рабоче м месте, в т.ч. с помощь ю средств защиты		средств защиты	средств защиты	помощью средств защиты	
УК-9 Способе н использ овать базовые дефекто логичес кие знания в социаль ной и професс иональн ой сферах	ИД-1 _{ук-9}	Полнота знаний	знает поняти е инклюз ивной компет ентност и, ее компон енты и структу ру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентност и, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру	знает в совершенств е понятие инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет примен ять базовы е дефект ологиче ские знания в социал ьной и профес сиональ ной сферах	не умеет применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	умеет применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью примен ять базовы е дефект ологиче ские знания в социал ьной и профес сиональ ной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	
УК-10 Способе н принима ть обоснов анные экономи ческие решени я в различ ных областя х жизнеде ятельно сти	ИД-1 _{ук-10}	Полнота знаний	знает основн ые докуме нты, реглам ентиру ющие финанс овую грамотн ость в профес сиональ ной деятел ьности	не знает основные документы, регламентирующ ие финансовую грамотность в профессиональн ой деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирую щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	знает основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности	знает в совершенств е основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности	
		Наличие умений	умеет обосно вывать	не умеет обосновывать принятие	умеет неуверенно обосновывать	умеет обосновыват ь принятие	умеет уверенно обосновыват	

			принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	знает аналитический инструментальный при решении прикладных задач	не знает аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает в совершенстве аналитический инструментальный при решении прикладных задач
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	умеет неуверенно применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	умеет уверенно применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять	не владеет способностью применять инструментальный при решении	владеет частично способностью применять аналитический инструментальный	владеет способностью применять аналитический инструментальный	владеет уверенно способностью применять аналитический

			аналитический инструментальный при решении прикладных задач	прикладных задач	й при решении прикладных задач	ий при решении прикладных задач	инструментарий при решении прикладных задач	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает в совершенстве методы анализа экономических процессов на макроуровне	
		Наличие умений	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет уверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	не владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет частично способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет уверенно способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает выборочно общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает в совершенстве общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	умеет неуверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	умеет уверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	

			пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	е для выполнения профессиональных задач	предназначенные для выполнения профессиональных задач	предназначенные для выполнения профессиональных задач	программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет частично способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет уверенно способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: историю развития, миссию и цели конкретного предприятия; организационно-правовую форму и структуру управления организацией; основные виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг) и рынки сбыта; состав и структуру ресурсов предприятия (основные средства, оборотные активы, персонал); нормативные документы, регламентирующие деятельность экономических служб.

Уметь: ориентироваться в организационной структуре и определять функции подразделений; находить и систематизировать необходимую экономическую информацию в первичных документах; кратко описывать технологический цикл производства с точки зрения формирования затрат; использовать офисные программы для оформления результатов наблюдений и сбора данных.

Владеть: навыками поиска и сбора информации из открытых и внутренних источников предприятия; методами первичного наблюдения за экономическими процессами; культурой делового общения в профессиональной среде; навыками подготовки описательных отчетов о деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (Б2.О.01.01(У)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История России; Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.06 Введение в информационные технологии; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.07 Основы российской государственности; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.О.14 Математика

А также предварительное прохождение Б2.О.01(У) Ознакомительной практики.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.В.02 Экономика организации; Б1.О.11 Технологическое предпринимательство; Б1.О.12 Основы финансовой грамотности; Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»; 1.О.14 Основы инклюзивного образования; 1.О.15 Введение в специальность; Б1.О.16 Менеджмент.

А также служат базой для прохождения ; Б2.В.01(П) Преддипломная практика; Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы); Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика; Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	очно-заочная форма 4 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	196	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	защита отчета
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Закрепление первичных навыков научно-исследовательской работы; подготовка библиографического обзора по выбранной теме исследования

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

5. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
2. Область и сферы профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.01 Экономика (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
3. Виды профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.01 Экономика (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
5. Структура программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
6. Дисциплины обязательной части блока 1 программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
7. В чем состоят отличия вузовской системы обучения от школьной (УК- 1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
8. Какие вам известны формы адаптации обучающихся к условиям вуза (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
9. Назовите важнейшие общеучебные умения и приемы (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,57)
10. В чем специфика и основное содержание учебной деятельности (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
11. Каково значение мотивации учения для успешной учебной деятельности (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
12. Перечислите основные принципы рационального восприятия информации (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,57)
13. Что такое внимание, каковы приемы и условия его поддержания (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,57)
14. Что такое рефлексия, как она используется в обучении (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
15. Расписание учебных занятий как средство планирования образовательного процесса (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
16. Виды учебных занятий и контроль за их проведением (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
17. Основные формы и виды учебных занятий, их сущность (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
18. Роль и функции деканата в управлении учебным процессом (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
19. Функции кафедры как основного подразделения вуза и ее роль в учебном процессе и управлении студенческой деятельностью (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
21. Роль экзаменов в усвоении изучаемых предметов. Как эффективно подготовиться к сдаче экзамена (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
22. Каковы права и обязанности студентов вуза (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
23. Каковы функции старост групп, их влияние на учебный процесс (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,57)

24. В чем заключается суть самостоятельной работы студентов и как приобретаются ее навыки (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
25. Какие мероприятия необходимы для успешной учебной работы и усвоения знаний студентами (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
26. Как правильно изучить себя и спланировать свою учебную деятельность (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
27. Роль лекций в учебном процессе. Как правильно их слушать и конспектировать (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
28. Каковы критерии качественного усвоения учебного материала (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
29. Как правильно конспектировать лекции (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
30. Как улучшить умение слушать лекции (ОК-7, ПК-7)
31. Что вы знаете о системе условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
32. Как готовиться к занятиям семинарского типа (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
33. Как лучше подготовиться и выступить с докладом (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
34. Назовите основные этапы подготовки к экзаменам (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
35. Как можно улучшить понимание информации (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
36. Какие способы запоминания изучаемого материала вам известны (УК- 1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
37. Как правильно работать над курсовыми и выпускными квалификационными работами, какова их роль в развитии творческих навыков студентов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК- 1,3,5)
38. Дайте определение мышления и назовите способы его улучшения (УК- 1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
39. Что понимается под экономической информацией (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
40. Виды информационных изданий (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
41. Как надо вести конспект и как избежать ошибок при конспектировании (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
42. Что такое «рациональное чтение» (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
43. Охарактеризуйте сущность беглых заметок (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
44. Выписки как самостоятельный вид записей. Для чего они нужны (ОК-7, ПК-7)
45. Простой и сложный планы. Как правильно их составить (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Экономика организации : учебник / О.В. Девяткин, А.В. Быстров, Н.Б. Акуленко [и др.] ; под ред. канд. экон. наук, доц. О.В. Девяткина, д-ра техн. наук, проф. А.В. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 952 с	https://znanium.ru/catalog/product/1959272
Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с.	https://znanium.ru/catalog/product/2136795
Дополнительная литература	
Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с	https://e.lanbook.com/book/302228
Макрак, С. В. Управление материальными ресурсами в сельском хозяйстве в условиях развития цифровой экономики : монография / С. В. Макрак ; под ред. акад. В. Г. Гусакова ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 329 с. - ISBN 978-985-08-2679-4	https://znanium.com/catalog/product/1865472 .
Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 232 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4076-6.	https://znanium.ru/catalog/document?id=397921#bib
Экономика организации : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. А. Николаева, Е. Н. Марактаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 127 с..	https://elib.bqsha.ru/sotru/00352

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

- | |
|--|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) |
|--|

Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические рекомендации по прохождению ознакомительной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.П. Филиппова" ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 50 с. - URL:	https://elib.bgsha.ru/sotru/02012

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС 1	Доступ 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес. 2	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы 3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стэнд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade

		Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1

**11. Изменения и дополнения
к программе практики научно-исследовательская практика (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			