

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Баяндо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:39:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность профиль
Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1 _{ук} 1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИД 2 _{ук} 1 Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{ук} 2 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД 2 _{ук} 2 Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД 1 _{ук} 3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	-основные приемы и нормы социального взаимодействия; -основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. -применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	-простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД 1 _{ук} 4 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в	-принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - правила и закономерности	-применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

	иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с поставленными задачами.	деловой устной и письменной коммуникации.		- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД 1 _{ук 5} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 _{ук 6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД 2 _{ук 6} Определяет задачи саморазвития и выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.	- основные приемы эффективного управления собственным временем. - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	- эффективно планировать и контролировать собственное время. - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.	- методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 _{ук 7} Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. ИД2 _{ук 7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	- виды физических упражнений - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД1 _{ук 8} Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. - навыками по применению основных

	чрезвычайных ситуаций	профессиональной деятельности. ИД 2 ук 8 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД 1 опк 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. ИД 2 опк 1 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности.	основные законы естественных наук, дисциплин, необходимые для использования профессиональной деятельности	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД 1 опк 2 Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. ИД 2 опк 2 Использует в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в	способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

		профессиональной деятельности.			
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД 1 ^{ОПК 3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов. ИД 2 ^{ОПК 3} Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	методами создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД 1 ^{ОПК 4} Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности. ИД 2 ^{ОПК 4} Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	современные технологические системы, средства и методы, предназначенные для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве;	разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве;	способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве систем, средств и методов предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД 1 ^{ОПК 5} Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД 2 ^{ОПК 5} Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований.	способы реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	методами реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД 1 ^{ОПК 6.1.} Обладает знаниями базовых основ экономики и применяет их в профессиональной деятельности.	- теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	-экономическими знаниями, навыками учета специфики агробизнеса в производственной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД 1 ^{ПКС 1} Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,	лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций	оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения	навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий

		сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.			
ПКС-2	Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД 1 пск 2 Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	организацию работы производственного подразделения, формы технической документации, источники информации	систематизировать и обобщать информацию о трудовых и производственных ресурсах, готовить техническую документацию для организации работы	навыками оформления и подготовки технической документации, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД 1 пск 3. Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, - оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Знать современные методы исследований лесных и урбоэкосистем	Уметь применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, современные приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем	Владеть навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем
ПКС-4	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД 1 пск 4 Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	Знать сущность современных методов исследований в природе леса их инструментальное обеспечение	Уметь проводить измерения таксационных показателей насаждений	Владеть навыками проведения научного исследования в условиях производства с применением различных методов таксации и обработки полевых материалов

		ИД 2 ПКС 4 Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.			
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД 1 ПКС 5 Знает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов. ИД 2 ПКС 5 Использует знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Знать лесоводственные системы связанные с определенными методами воздействия на лес, включающие комплекс мероприятий по возобновлению и выращиванию леса, по повышению его продуктивности, по усилению многообразных полезностей леса.	Уметь составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Владеть навыками внедрения инновационных решений на лесохозяйственных предприятиях

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Устный опрос	
	Дневник	
	Отчет по практике	
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полнота знаний	Знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	плохо знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	и в полной мере знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации	плохо умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации	и в полной мере умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	владеет некоторыми навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	владеет полностью методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	плохо знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	в полной мере знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Уметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	плохо умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации	в полной мере умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методиками и разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	не владеет навыками	плохо владеет методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	хорошо владеет методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	отлично владеет методиками и разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	

							документац ией	
УК-3	Способе н осущест влять социаль ное взаимодей ствие и реализов ывать свою роль в команде	Полнота знаний	Знать основные приемы и нормы социальног о взаимодей ствия; - основные понятия и методы конфликто логии, технологии межличнос тной и групповой коммуника ции в деловом взаимодей ствии.	не знает основные приемы и нормы социального взаимодейст вия; - основные понятия и методы конфликтолог ии, технологии межличностн ой и групповой коммуникаци и в деловом взаимодейст вии.	плохо знает основные приемы и нормы социального взаимодействи я; - основные понятия и методы конфликтологи и, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействи и.	хорошо основные приемы и нормы социального взаимодействия ; - основные понятия и методы конфликтологии , технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии .	отлично основные приемы и нормы социальног о взаимодей ствия; - основные понятия и методы конфликто логии, технологии межличнос тной и групповой коммуника ции в деловом взаимодей ствии.	материал ы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Уметь устанавливат ь и поддерживат ь контакты, обеспечива ющие успешную работу в коллективе ;применять основные методы и нормы социальног о взаимодей ствия для реализаци и своей роли и взаимодей ствия внутри команды.	не умеет устанавливат ь и поддерживат ь контакты, обеспечиваю щие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодейст вия для реализации своей роли и взаимодейст вия внутри команды.	плохо умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающ ие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействи я для реализации своей роли и взаимодействи я внутри команды.	хорошо умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающ ие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	в полной мере умеет устанавливат ь и поддерживат ь контакты, обеспечива ющие успешную работу в коллективе ; применять основные методы и нормы социальног о взаимодей ствия для реализаци и своей роли и взаимодей ствия внутри команды.	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет простейши ми методами и приемами социальног о взаимодей ствия и работы в команде.	не владеет простейшими методами и приемами социального взаимодейст вия и работы в команде.	плохо владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействи я и работы в команде.	хорошо владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	отлично владеет простейши ми методами и приемами социальног о взаимодей ствия и работы в команде.	
УК-4	Способе н осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письмен	Полнота знаний	Знает информац ионно- коммуника ционные технологии при поиске необходим ой	не знает и не понимает информацио нно- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой	плохо знает информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе	хорошо знает и понимает информационно - коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в	отлично знает и понимает информаци онно- коммуника ционные технологии при поиске	материал ы практики, отчет по практике

	ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
		Наличие умений	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	плохо умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	хорошо умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	в полной мере умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	плохо владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	хорошо владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	в полной мере владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	
УК-5	Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском	Полнота знаний	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	не знает и не понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	плохо знает и понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	в полной мере знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	материалы практики, отчет по практике

	фском контекст ах	Наличие умений	Уметь понимать и восприним ать разнообра зие общества в социально- историческ ом, этическом и философск ом контекстах	не умеет понимать и воспринимат ь разнообразие общества в социально- историческом , этическом и философско м контекстах.	плохо понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	хорошо понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	отлично понимать и восприним ать разнообраз ие общества в социально- историческ ом, этическом и философск ом контекстах.	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет простейши ми методами адекватног о восприятия межкульту рного разнообра зия общества в социально- историческ ом, этическом и философск ом контекстах	не владеет навыками	плохо владеет навыками простейшими методами адекватного восприятия межкультурног о разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	хорошо владеет навыками простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	отлично владеет навыками простейши ми методами адекватног о восприятия межкультур ного разнообраз ия общества в социально- историческ ом, этическом и философск ом контекстах	
УК-6	Способе н управлят ь своим времене м, выстраи вать и реализов ывать траектор ию самораз вития на основе принцип ов образова ния в течение всей жизни	Полнота знаний	Знает основные приемы эффективн ого управлени я собственн ым временем	не знает основные приемы эффективног о управления собственным временем	плохо знает основные приемы эффективного управления собственным временем	хорошо знает основные приемы эффективного управления собственным временем	в полной мере знает основные приемы эффективн ого управления собственн ым временем	материал ы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет эффективн о планирова ть и контролир овать собственно е время	не умеет эффективно планировать и контролирова ть собственное время	плохо умеет эффективно планировать и контролироват ь собственное время	хорошо умеет эффективно планировать и контролировать собственное время	отлично умеет эффективн о планироват ь и контролиро вать собственно е время	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет методами управлени я собственн ым временем	не владеет методами управления собственным временем	плохо владеет методами управления собственным временем	хорошо владеет методами управления собственным временем	в полной мере владеет методами управления собственн ым временем	
УК-7	Способе н поддерж ивать должный уровень физичес кой подготов ленности для обеспече	Полнота знаний	Знает виды физически х упражнени й; - роль и значение физическо й культуры в жизни человека и	не знает основные средства и методы физического воспитания	неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах физического воспитания	сформиров анные представле ния об основных средствах и методах физическог о воспитания	материал ы практики, отчет по практике

	ния полноценной социальной и профессиональной деятельности		общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.					
		Наличие умений	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	в целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	не владение опытом	в целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	не знает и не понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	плохо знает и понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации	хорошо знает и понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности	отлично знает и понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей	материалы практики, отчет по практике

			чрезвычайных ситуаций;	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	не умеет применять полученные знания о безопасных условиях жизнедеятельности в лесу.	плохо умеет применять полученные знания о безопасных условиях жизнедеятельности в лесу.	хорошо умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в лесу; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в лесу; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	отлично умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в лесу; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в лесу; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	не владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в лесу; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	плохо владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в лесу; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	хорошо владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в лесу; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	отлично владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в лесу; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Полнота знаний	Знать номенклатуру основных конструктивных материалов, применяемых в лесозаготовке, применяемых в лесозаготовке	не знает номенклатуру основных конструктивных материалов, применяемых в лесозаготовке и деревопереработке	плохо знает номенклатуру основных конструктивных материалов, применяемых в лесозаготовке и деревопереработке	хорошо знает номенклатуру основных конструктивных материалов, применяемых в лесозаготовке и деревопереработке	в полной мере знает номенклатуру основных конструктивных материалов, применяемых в	материалы практики, отчет по практике

	законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		вительном и деревоперерабатывающем производствах, сутьность методов получения основных металлических и неметаллических материалов, а также технологических материалов, в, а также технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, правила эксплуатации изделий	абатывающем производствах, сутьность методов получения основных металлических и неметаллических материалов, а также технологических материалов, в, а также технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, правила эксплуатации изделий	сутьность методов получения основных металлических и неметаллических материалов, а также технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, правила эксплуатации изделий	сутьность методов получения основных металлических и неметаллических материалов, а также технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, правила эксплуатации изделий	лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производствах, сутьность методов получения основных металлических и неметаллических материалов, в, а также технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, правила эксплуатации изделий	
		Наличие умений	Умение обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологии, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей.	не умеет решать практические задачи оптимального выбора марок и сортов материалов для конкретных условий эксплуатации в учреждениях	плохо умеет осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания;	хорошо умеет выбирать необходимый конструкционный материал и назначать вид обработки для получения требуемых эксплуатационных свойств деталей и инструментов	отлично умеет решать практические задачи оптимального выбора марок и сортов материалов в конструкции для конкретных условий эксплуатации в учреждениях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владение методикой выбора материалов и формы изделия, учитывая при этом требования технологии, а также влияние технологических методов получения	не владеет методикой выбора материалов и формы изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на	плохо владеет методикой выбора материалов и формы изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на	хорошо владеет методикой выбора материалов и формы изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей	отлично владеет методикой выбора материалов и формы изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения	

			и обработки заготовок на качество деталей.	качество деталей	качество деталей		и обработки заготовок на качество деталей	
ОПК-2	Способе н использо вать нормати вные правовы е акты и оформля ть специал ьную документ ацию в професс иональн ой деятельн ости	Полнота знаний	Знать существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного хозяйства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения древесины продукции	не знает существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного хозяйства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения древесины продукции	плохо знает существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного хозяйства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения древесины продукции	хорошо знает существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного хозяйства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения древесины продукции	отлично знает существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного хозяйства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения древесины продукции	материал ы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет проводить сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества	не умеет проводить сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества	плохо умеет использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий	хорошо умеет применять законодательные нормы в профессиональной деятельности; отбирать пробы для проведения сертификации	отлично умеет проводить сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях	не владеет навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях	плохо владеет навыками проведения сертификации в профессиональной сфере	хорошо владеет оформлением сертификационных документов в профессиональной сфере	отлично владеет навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях	
ОПК-3	Способе н создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	Полнота знаний	Знает сущность содержания процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности; характер влияния вредных и	не знает сущность содержания и структуру процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности; характер влияния вредных и	плохо знает сущность содержания и структуру процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности; характер влияния вредных и опасных производствен	хорошо знает: сущность содержания и структуру процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности; характер влияния опасных и вредных производственн	отлично знает: сущность содержания и структуру процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности;	материал ы практики, отчет по практике

	процессов		опасных производственных факторов на человека	производственных факторов на человека и окружающую среду	факторов на человека и окружающую среду	факторов на человека.	характер влияния вредных и опасных производственных факторов на человека и окружающую среду	
	Наличие умений		Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы;	не умеет идентифицировать опасные вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	плохо умеет идентифицировать опасные вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека.	умеет хорошо идентифицировать опасные вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека.	отлично умеет идентифицировать опасные вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения в процессе трудовой деятельности. Имеет представлений о способах решения проблемы в области безопасности производства	не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения в процессе трудовой деятельности. Имеет представлений о способах решения проблемы в области безопасности производства	плохо владеет основными методами защиты производственного персонала и населения в процессе трудовой деятельности. Имеет представлений о способах решения проблемы в области безопасности производства	хорошо владеет основными методами защиты производственного персонала и населения в процессе трудовой деятельности. Имеет представлений о способах решения проблемы в области безопасности производства	владеет идентифицировать опасные вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду. Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения в процессе трудовой деятельности, при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Способен выделить проблемы в области безопасности производства, разработать способ решения и аргументировать его	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технолог	Полнота знаний	Знает современные технологии производства, виды оборудования	не знает современные ресурсосберегающие технологии используемые в	плохо знает современные технологии производства, виды оборудования в профессиональ	хорошо знает на системном уровне информацию в области современных технологий	в полной мере знает современные ресурсосберегающие технологии	материалы практики, отчет по практике

	ии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		ния в профессиональной деятельности; современные материалы, способы повышения производительности и эффективности эксплуатации техники и оборудования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; современные материалы, оборудование и способы его монтажа и эксплуатации	ной деятельности, способы повышения производительности и эффективности эксплуатации техники и оборудования в профессиональной деятельности	производства, видах техники и оборудования в профессиональной деятельности и возможности их применения в конкретных организационно-экономических условиях	используемые в профессиональной деятельности; современные материалы, оборудование и способы его монтажа и эксплуатации	
		Наличие умений	Умеет реализовывать современные технологии профессиональной деятельности	не умеет реализовывать современные технологии профессиональной деятельности	плохо умеет обосновывать принятие решений по выбору технологии и оборудования для выполнения типовых технологических задач; определять рациональные режимы работы оборудования.	хорошо умеет обосновывать принятие решений по выбору современной технологии и оборудования для выполнения типовых технологических задач; определять рациональные режимы работы оборудования	отлично умеет реализовывать современные технологии профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам обоснования применения новых технологий, инструментов и материалов для производства новых видов продукции в профессиональной деятельности;	не владеет навыкам обоснования применения новых технологий, инструментов и материалов для производства новых видов продукции в профессиональной деятельности	плохо владеет навыкам выполнения типовых кинематических, силовых и конструктивных расчетов оборудования и инструментов в области монтажа и эксплуатации деревообрабатывающего оборудования	хорошо владеет навыкам выполнения различных кинематических, силовых и конструктивных расчетов оборудования и инструментов в области монтажа и эксплуатации деревообрабатывающего оборудования	отлично владеет навыкам обоснования применения новых технологий, инструментов и материалов для производства новых видов продукции в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает организацию процесса проведения современных экспериментальных исследований, моделирования систем и процессов для оптимизации	не знает организацию процесса проведения современных экспериментальных исследований, моделирования систем и процессов для оптимизации производства	плохо знает порядок размещения производств на промышленной площадке; прогрессивные методы проектирования вспомогательных объектов обеспечения производств	хорошо знает методы проведения экспериментальных исследований, моделирования систем и процессов для оптимизации производства	отлично знает организацию процесса проведения современных экспериментальных исследований, моделирования систем и процессов для оптимизации	материалы практики, отчет по практике

			производства				и производства	
		Наличие умений	Умеет провести экспериментальные исследования, спрогнозировать его результаты	не умеет провести экспериментальные исследования, спрогнозировать его результаты	плохо умеет разрабатывать планы специализированных цехов с размещением основного оборудования	хорошо умеет спланировать экспериментальные исследования и проанализировать его результаты	отлично умеет провести экспериментальные исследования, спрогнозировать его результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прикладным программным обеспечением для создания экспериментальной модели технологического процесса	не владеет прикладным программным обеспечением для создания экспериментальной модели технологического процесса	плохо владеет прогрессивным и методами проектирования технологических режимов работы оборудования	хорошо владеет методикой создания экспериментальной модели технологического процесса в производственной системе; проведения анализа результатов эксперимента	отлично владеет прикладным программным обеспечением для создания экспериментальной модели технологического процесса	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает эффективные методы решения типовых задач сбора и анализа статистической информации	не знает эффективные методы решения типовых задач сбора и анализа статистической информации	плохо знает понятие и методы экономического анализа социально-экономических процессов	хорошо знает сущность и характеристику методов экономического анализа и сбора статистической информации	отлично знает эффективные методы решения типовых задач сбора и анализа статистической информации	материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет использовать различные источники и методы сбора и обработки статистической информации, анализировать и делать выводы с точки зрения эффективности социально-экономических процессов	не умеет использовать различные источники и методы сбора и обработки статистической информации, анализировать и делать выводы с точки зрения эффективности социально-экономических процессов	плохо умеет характеризовать социально-экономические процессы; анализировать информацию с целью оценки экономической эффективности для принятия решений	хорошо умеет организовывать процесс сбора и обработки статистической информации с использованием различных методов для расчета экономической эффективности	отлично умеет использовать различные источники и методы сбора и обработки статистической информации, анализировать и делать выводы с точки зрения эффективности социально-экономических процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования методик расчета экономической	не владеет навыками использования методик расчета экономического	плохо владеет навыками сбора статистической информации и оценки экономических	хорошо владеет навыками использования методик расчета экономической эффективности	отлично владеет навыками использования методик расчета экономического	

			эффективности, прогнозирования ситуации социально-экономического развития	эффективности, прогнозирования ситуации социально-экономического развития	явлений и процессов.		кой эффективности, прогнозирования ситуации социально-экономического развития	
ПКС-1 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства		Полнота знаний	Знать основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки.	отсутствие или фрагментарное знание основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	неполное знание основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	в целом сформировавшееся знание основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	сформировавшееся систематическое знание основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Уметь в практической деятельности анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	отсутствие или фрагментарное умение анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	неполное умение анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	в целом сформировавшееся умение анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	сформировавшееся систематическое умение анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть современными методами профессиональной оценки правильности и обоснованности и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	не владеет навыками анализа современных методов профессиональной оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	навыки анализа современных методов профессиональной оценки правильности и обоснованности и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства имеются	хорошо владеет навыками анализа современных методов профессиональной оценки правильности и обоснованности и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	для различных ситуаций свободно владеет навыками анализа современных методов профессиональной оценки правильности и обоснованности и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-2	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Полнота знаний	Знать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	отсутствие или фрагментарное знание готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	неполное знание готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	в целом сформировавшееся знание готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	сформировавшееся систематическое знание готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	материалы практики, отчет по практике

		Наличие умений	Уметь в практической деятельности использовать современные методы подготовки технической документации и для организации и работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	отсутствие или фрагментарное умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	неполное умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	в целом сформировавшееся умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	сформировавшееся систематическое умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть современными способами и методами подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лес-	отсутствие или фрагментарное владение навыками готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	неполное владение навыками готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	в целом сформировавшееся владение навыками готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	сформировавшееся систематическое владение навыками готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	

			сопарковог о хо- зяйства					
ПКС-3	Умением применя ть совреме нные методы исследо вания лесных и урбо- экосисте м	Полнота знаний	Знает в целом современн ые подходы к исследова нию лес ных и урбо- экосистем	не знает как применять современные методы исследовани я лесных и урбоэкосисте м	знает в целом современные подходы к исследованию лесных и урбо- экосистем	знает на достаточном уровне современные подходы к ис- следованию лесных и урбо- экосистем	знает на высоком уровне совре- менные подходы к исследова- нию лесных и урбо- экосистем материалы практики, о	материал ы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Уменет применять современн ые методы исследова ния лесных и урбоэкосис тем	не умеет применять современные методы исследовани я лесных и урбоэкосисте м	умеет находить специализиро- ванную информацию о лесных и урбоэкосистем ах	умеет находить и изучать спе- циализированну ю информа- цию о лесных и урбо- экоси- стемах	умеет находить и анализиро- вать специализи рованную ин- формацию о лесных и урбо- экосистема х	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет современн ыми методами исследова ния лесных и урбоэкосис тем	не владеет опытом как применять современные методы исследовани я лесных и урбоэкосисте м	владеет основами исследования лесных и урбо- экосистем	владеет методикой исследо- вания лесных и урбо- экоси- стем	владеет методикой и готов проводить исследован ия лесных и урбо- экосистем на высоком уровне	
ПКС-4	Умением использо вать знания о природе леса в целях планиро вания и проведе ния лесохозя йственн ых меропр ятий, направл енных на рациона льное, постоянн ое, неистош чительное использо вание лесов	Полнота знаний	Знает природу леса для обоснован ия темы, этапов подго- товки и проведе- ния исследова- тельской работы, оформлен ия ре- зультатов иссле- дований	затрудняется ком- ментировать специфику обоснования темы, этапы подготовки и проведения исследова- тельской работы, оформление результатов исследо- ваний, допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы	знает специфику обоснования те мы, этапы подго товки и проведения исследова- тельской работы, оформление результатов исследований с опорой на подсказки	в знаниях специфики обосно- вания темы, этапов подготовки и проведения исследо- вательской работы, оформления результатов исследований имеются не зна- чительные пропуски, не грубые ошибки	свободно владеет знаниями специфики обосновани я темы, этапов подготовки и проведени я исследоват ельской работы, оформлени я результато в исследован ий, отвечает на вопросы	материал ы практики, отчет по практике
		наличие умений	Уметь использов ать зна- ния о природе леса для организа- ции экспери мента и осуществл ения сбора материало в, анализа и интер-	затрудняется организовать эксперимент и осуществлят ь сбор материа- лов, анализироват ь и интерпретиرو вать результаты опыта, ответить на поставленны	применяет умение организовать эксперимент и осуществлять сбор материалов, анализировать и интерпретиров ать результаты опыта, ответить на по- ставленные программные	умеет организо- вать экспери- мент и осущест- влять сбор ма териалов, анализировать и ин- терпретировать результаты опы- та, ответить на поставленные программные вопросы иссле- дования,	умеет свободно организова ть эксперимен т и осуществл ять сбор материа- лов, анализиров ать и интерпрети ровать результаты	

			претации результаты опыта	е программ- ные вопросы ис- следования, допускает грубые оши- бки	вопросы исследования в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки)	допускает не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	опыта, ответить на постав- ленные программ- ные вопросы иссле- дования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами плани- рования и прове- дения лесохозяй- ственных мероприятий для ана- лиза экологиче- ских и технологиче- ских систем	не обладает навыками анализа эко- логических и техно- логических систем	навыки анализа экологических и технологиче- ских систем имеются	хорошо владеет анализом экологических и техно- логических систем	для различных ситуаций свободно владеет навыками анализа экологиче- ских и технологиче- ских систем	
ПКС-5	Умением использо- вать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональ- ных задач лесовосста- новления, ухода за лесами, охраны, защиты и использо- вания лесов	Полнота знаний	Знать технологиче- ские системы, средства и методы научных исследова- ний и особенно- сти их использова- ния при решении вопросов лесного хозяйства	затрудняется ком- ментировать методы научных иссле- дований и особенности их использо- вания при решении вопросов лесного хозяйства, допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы	знает методы научных исследований и особенности их использо- вания при решении вопросов лесного хозяйства с опорой на под- сказки	в знаниях мет- одов научных исследований и особенностей их использования при решении вопросов лесного хозяйства имеются не зна- чительные пропуски, не грубые ошибки	свободно владеет знаниями методов научных исследо- ваний и особенно- стей их использова- ния при решении вопросов лесного хозяйства, отвечает на вопросы	материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Уметь ставить про- граммные вопросы, составлять методику иссле- дования, органи- зовать экспери- мент и осущест- влять сбор матери- алов, анализи- ровать и интер- претировать результаты опыта, ответить на поставлен- ные про- граммные вопросы исследова- ния при	затрудняется ставить программные вопросы, составлять методику иссле- дования, организовать эксперимент и осуществлять сбор материалов, анализировать и интерпретиро- вать результаты опыта, ответить на поставлен- ные про- граммные вопросы исследования, допускает грубые ошибки	применяет уме- ние ставить программные вопросы, составлять методику иссле- дования, организовать эксперимент и осуществлять сбор мате- риалов, анализи- ровать и интер- претировать результаты опыта, ответить на по- ставленные программные вопросы исследования в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки)	умеет ставить программные вопросы, со- ставлять методику исследова- ния, организо- вать экспери- мент и осущест- влять сбор материалов, анализировать и интер- претировать результаты опыта, ответить на поставлен- ные программ- ные вопросы исследования, допускает не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	умеет свободно ставить программ- ные вопросы, с ставлять методику исследова- ния, орга- низовать экспер- мент и осущест- влять сбор матери- алов, анализиро- вать и интерпрети- ровать результаты опыта, ответить на постав- ленные программ- ные вопросы иссле- дования	

			решении вопросов лесного хозяйства					
		наличие навыков (владение опытом)	Владеть технологическими системами, средствами и методами использования основных приемов обработки экспериментальных и не экспериментальных данных при решении вопросов лесного хозяйства	не обладает навыками использования основных приемов обработки экспериментальных и не экспериментальных данных	навыки использования основных приемов обработки экспериментальных и не экспериментальных данных имеются	хорошо владеет навыками использования основных приемов обработки экспериментальных и не экспериментальных данных	для различных ситуаций свободно владеет навыками использования основных приемов обработки экспериментальных и не экспериментальных данных	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по прохождению, изложенным в п.1 программы практики
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта с оценкой в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Проведите анализ выполнения рубок в спелых и перестойных лесах на территории лесничества.
2. Проведите анализ выполнения рубок ухода на территории лесничества.

3. Какие нормативные документы используют в организации для контроля за выполнением лесохозяйственных мероприятий?
4. Как проводится организация заготовки семян в организации?
5. Проведите анализ территории лесного питомника. Оцените его экономическую эффективность.
6. Какие современные технологии отвода и таксации лесосек применяются в организации, учреждении, где Вы проходили практику?
7. Проведите анализ лесного фонда лесничества для выявления эффективности устойчивого управления лесным хозяйством.
8. Оцените технологию применения современных машин и механизмов при заготовке древесины.
9. Оцените ведение отчётной документации в организации, где Вы проходили практику.
10. Какие способы рубок леса применяются в хозяйстве, где Вы проходили практику?
11. Какие техника и технология лесосечных работ в хозяйстве, где Вы проходили практику?
12. Какие способы и технологии переработки древесины в хозяйстве, где Вы проходили практику?
13. Лесокультурный фонд в хозяйстве и порядок его освоения.
14. Опишите виды, типы лесных культур и методы их создания хозяйства, где Вы проходили практику.
15. Опишите порядок разработки расчетно-технологических карт на создание лесных культур хозяйства, где Вы проходили практику.
16. Опишите виды и способы ухода за лесными культурами хозяйства, где Вы проходили практику.
17. Техническая приемка и инвентаризация лесных культур.
18. Отчетная документация по лесным культурам.
19. Планирование, организация и осуществление противопожарных мероприятий в хозяйстве.
20. Тактика, техника и оборудование по тушению и локализации лесных пожаров хозяйства.
21. Типы ПХС в хозяйстве и его задачи хозяйства.
22. Порядок оформления документов о лесных пожарах хозяйства.
23. Организация лесозащитных мероприятий в хозяйстве хозяйства.
24. Меры борьбы с вредителями и болезнями леса и оценка их эффективности хозяйства.
25. Анализ выполнения производственного плана предприятия.
26. Финансовое состояние предприятия и порядок финансирования.
27. Организация труда и кадры в хозяйстве.
28. Порядок оплаты труда на предприятии.
29. Цены и ценообразование на предприятии.
30. Порядок ведения отчетно-финансовой документации в хозяйстве.
31. Методы оценки состояния охраны труда на предприятии.
32. Законодательные и нормативные акты по охране труда на предприятии.
33. Порядок проведения инструктажей на рабочих местах и объектах хозяйственной деятельности.
34. Какими основными признаками характеризуется лиственница сибирская, даурская и Сукачева?
35. чем состоят биологические и экологические особенности ели обыкновенной и сибирской
36. Ареал распространения ели обыкновенной, характеристика (
37. Пихта сибирская. Ее систематическое положение, биологические и экологические свойства (
38. Какие жизненные формы можно выделить среди древесных растений?

39. Каковы основные фенологические фазы древесных растений, последовательность их прохождения?
40. Интродукция древесных растений и ее значение
41. Теоретические основы подготовки семян к посеву
42. Выращивание саженцев с необнаженной корневой системой
43. Предварительное и последующее искусственное возобновление леса
44. Принципы выбора ассортимента пород. Типы и схемы смешения
45. Методы определения посевных качеств семян. Показатели качества семян
46. Способы заготовки лесосеменного сырья
47. Особенности предпосевной обработки семян основных лесообразующих древесных растений
48. Инвентаризация посадочного материала в питомниках, методы и сроки проведения

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО, включая самостоятельную работу

1. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской работы является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Отчет по практике:

- 1) Титульный лист;
- 2) Введение;
- 3) Основная часть;
- 4) Заключение;
- 5) Список использованных источников;
- 6) Приложения;

критерии оценивания:

- полнота раскрытия целей и задач практики;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом практики;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении отчета по практике (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к отчету, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к отчету, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к отчету, выполнены.
0-56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к отчету, не выполнены. Нет ответа.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Виды научных исследований в лесном хозяйстве.
2. Влияние элементов полевого опыта на его ошибку и точность.
3. Основные методы лесных исследований.
4. Подготовительный период исследования в лесном хозяйстве.
5. Основные этапы планирования эксперимента.
9. Особенности условий проведения полевого опыта.
10. Виды работ на опытном участке и требования к ним.
11. Особенности проведения опытов в условиях производства.
15. Принципы классификации полевых опытов.
16. Особенности условий проведения полевого опыта в лесном хозяйстве.
27. Перечислить основные элементы методики полевого опыта в лесном хозяйстве.
28. Выборочный метод исследований в лесном хозяйстве
29. Выбор темы научного исследования студентом.
30. Планирование научно-исследовательской работы.
31. Программа конкретного научного исследования.
32. Объекты научных исследований в лесном хозяйстве.
33. Как правильно выбрать тему научного исследования?
34. Поиск и сбор научной информации по теме исследования в лесном хозяйстве.
35. В чем состоит подготовка к полевым работам, связанным с научными исследованиями?
36. Ошибки, которые встречаются при полевых измерениях в лесном хозяйстве.
37. Каков минимальный объем полевых работ?
38. Какие трудности возникают при подборе объектов для исследования?
39. Проведение исследований. Сбор и обработка материала.
40. Техника проведения полевых работ.
41. Этапы выполнения научных исследований в лесном хозяйстве.
42. Какие мероприятия проводятся при выполнении подготовительного этапа научных исследований в лесном хозяйстве?
43. Какие мероприятия проводятся при проведении исследований (сборе материала)?
44. Какие мероприятия проводятся при обработке научных данных полученных в научном исследовании в лесном хозяйстве?
45. Как оформляются научные результаты в виде научной статьи, научного доклада, сообщения полученные в ходе научного исследования в лесном хозяйстве?
46. Опишите этапы закладок пробных площадей, учетных площадок, опытных делянок.
47. ГОСТ 56-69-83 «Пробные площади лесоустойчивые. Метод закладки».
48. Какие требования предъявляют при закладке пробной площади?
49. Как определить запас на пробной площади? Какие методики Вы знаете?
50. Какие основные требования к территории при изучении рубок ухода?
51. Какие фазы развития выделяют при исследовании лесных культур?
52. Как подобрать объекты в лесу для научного исследования?

53. На что обратить внимание при изучении хода роста древостоев?
54. Особенности опытов с рубками ухода.
55. Особенности исследований с лесными культурами.
56. В чем заключается проверка и отбраковка сомнительных данных?
57. Как правильно составить вариационный ряд?
58. Правила вычисления статистик при небольшом числе наблюдений.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<i>86-100 баллов</i> «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
<i>71-85 баллов</i> «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
<i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
<i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике