

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикова Бадмаца Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:50:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Проектирование и управление в социально-
образовательной сфере**

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук ₁ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: способы формирования собственных суждений и оценок фактов	Уметь: формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 ук2 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2ук3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Знать: роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Уметь: принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеть: знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

		знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.			
		ИД-3ук3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеть: знаниями и опытом работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: иностранные и государственный языки	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию,	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события,	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию,

	историческом, этическом и философском контекстах	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 ук6 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть: временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		ИД-4 ук6 Критически оценивает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь: Критически оценивает эффективность использования времени	Владеть: способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 ук7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте	Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 ук-8	Знать: инструкции	Уметь: соблюдать	Владеть: способностью

	обеспечения	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	по охране труда на рабочем месте	требования инструкций по охране труда на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Уметь: выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Знать: основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Уметь: соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	Владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 ук9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Знать: профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
		ИД-3 ук9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности

		экономике ИД-2 ук10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Уметь: планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук11 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-2 ук11 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		ИД-3 ук11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	ИД-1 пкс1 Использует количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	Владеть: способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства
		ИД-2 пкс1 строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Уметь: строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Владеть: способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и	ИД-1 пкс2 анализирует и интерпретирует основные принципы государственно-частного партнерства, государственного	Знать: государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Уметь: использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики

	формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов	регулирования экономики			формирования региональной социально-экономической политики
ПКС-3	Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1пкс3 Разрабатывает и реализует программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знать: программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Уметь: разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства	Владеть: способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений
ПКС-4	Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ИД-1 пкс4 Осуществляет документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства	Знать: документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	Уметь: координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеть: способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов
		ИД-2 пкс4 координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Уметь: координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеть: способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПКС-5	Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	ИД-1 пкс5 Организовывает предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Знать: предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Уметь: организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеть: способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

2. ПЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике	
	Требования к отчету по практике производственной (преддипломной)	
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Учебным планом не предусмотрено	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для собеседования	
	Критерии и шкала оценивания	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для	ИД-1ук, Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не Знает и не понимает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Плохо Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Вопросы собеседования
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию	не умеет находить и критически анализировать информацию.	плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую	умеет находить и критически анализировать информацию.	в полной мере умеет находить и критически анализировать	

решени поставл енных задач			ию, необходим ую для решения поставлен ной задачи	необходимую для решения поставленной задачи	для решения поставленной задачи	необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает и не понимает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	плохо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	
		Наличие умений	Умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-2. Способен определять круг задач в	ИД-3 ук2 проектирует решение конкрет	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает плохо способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в полной мере способы решения конкретной задачи	

	установленное время							
	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов в решении конкретной задачи проекта	Не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Плохо знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	В полной мере знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает хорошо эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает отлично эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие умений	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	

	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Полнота знаний	Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды
		Наличие умений	Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
	ИД-3 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Не знает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает хорошо эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды
		Наличие умений	Умеет принимать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет принимать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет удовлетворительно взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет хорошо взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет отлично взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом работы команды	Не владеет знаниями и опытом работы команды	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды	Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды	Владеет отлично знаниями и опытом работы команды
УК-4. Способе	ИД-1 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает стили	не знает и не понимает	плохо знает стили делового	знает стили делового	в полной мере знает

н осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письмен ной формах на государ ственно м языке Российс кой Федера ции и иностран ном(ых) языке(а х)			делового общения, вербальны е и невербаль ные средства взаимодей ствия с партнерам и	стили делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодейств ия с партнерами	общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами	общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами, но допускает ошибки	стили делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами
		Наличие умений	Умеет выбирать на государств енном и иностранн ом (ых) языках коммуника тивно приемлем ый стиль делового общения, вербальны е и невербаль ные средства взаимодей ствия с партнерам и	не умеет выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодейств ия с партнерами	плохо умеет выбирать на государственно м и иностранном (ых) языках коммуникативн о приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами	умеет выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способнос тью выбирать на государств енном и иностранн ом (ых) языках коммуника тивно приемлем ый стиль делового общения, вербальны е и невербаль ные средства взаимодей ствия с партнерам и	не владеет способностью выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодейств ия с партнерами	плохо владеет способностью выбирать на государственно м и иностранном (ых) языках коммуникативн о приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами	владеет способностью выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействи я с партнерами
	ИД-2УК-4	Полнота знаний	Знает информац ионно- коммуника ционные технологии	не знает и не понимает информацион но- коммуникаци онные технологии	плохо знает информационн о- коммуникацион ные технологии	знает информацион но- коммуникаци онные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает информацион но- коммуникаци онные технологии
		Наличие умений	Умеет использов ать информац ионно- коммуника ционные технологии и при поиске необходим	не умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе	плохо умеет использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе	в полной мере умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации

			ой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии и при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает плохо особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает в полной мере особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Плохо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном	В полной мере умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	

			различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	государственным и иностранном (ых) языках	м и иностранном (ых) языках	ном и иностранном (ых) языках	ции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Плохо владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет в полной мере способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает иностранные и государственные языки	Не знает иностранные и государственные языки	знает плохо иностранные и государственные языки	знает иностранные и государственные языки	знает в полной мере иностранные и государственные языки	
		Наличие умений	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет плохо выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет в полной мере выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Не владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет плохо способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет в полной мере способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	

УК-5 Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекст ах	ИД-2 _{УК-5} демонст рирует уважите льное отношен ие к историч ескому наследи ю, опира ющеся на знание этапов историч еского развити я России (включа я основны е события , основны х историч еских деятеле й) в контекст е мировой истории	Полнота знаний	этапы историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	не знает и не понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	плохо знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	знает и понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	в полной мере знает и понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
		Наличие умений	демонстри ровать уважитель ное отношение к историческ ому, опирающе ся на знание этапов историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	Не умеет демонстриро вать уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Плохо умеет демонстрирова ть уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Хорошо демонстриру ет уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	В полной мере демонстриру ет уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет навыками и способнос тью демонстри ровать уважитель ное отношение к историческ ому наследию, опирающе ся на знание этапов историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	не владеет навыками и способностью демонстриро вать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет некоторыми навыками и способностью демонстрирова ть уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью демонстриро вать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью в полной мередемонст рировать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
УК-6 Способе	ИД-2 ук6	Полнота знаний	знает важность	не знает важность	плохо знает важность	знает важность	в полной мере знает	

н управля ть своим времени м, выстраи вать и реализо вывать траекто рию самораз вития на основе принцип ов образов ания в течение всей жизни			планирова ния перспекти вных целей деятельно сти с учетом условий, средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста	планирования перспективны х целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей , этапов карьерного роста	планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	планировани я перспективны х целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста, но допускает неточности	важность планировани я перспективны х целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста	
		Наличие умений	умеет планирова ть перспекти вные цели деятельно сти с учетом условий, средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельно сти и требовани й рынка труда	не умеет планировать перспективны е цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей , этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	плохо умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет планировать перспективны е цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ,но допускает неточности	в полной мере умеет планировать перспективны е цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет временем, выстраива ть и реализовы вать траектори ю саморазви тия	не владеет временем, выстраивать и реализовыват ь траекторию саморазвития	плохо владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	владеет временем, выстраивать и реализовыва ть траекторию саморазвития , но допускает неточности	в полной мере владеет временем, выстраивать и реализовыва ть траекторию саморазвития	
		ИД-4 укб	Полнота знаний	знает эффектив ность использов ания времени и других 17 ресурсов при решении поставлен ных задач, а также относител ьно полученно го результата	не знает эффективнос ть использовани я времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	плохо знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает эффективнос ть использовани я времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ,но допускает неточности	знает в полной мере эффективнос ть использовани я времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			Наличие умений	умеет критически оценивает эффектив ность использов	не умеет критически оценивает эффективнос ть использовани	плохо умеет критически оценивает эффективность использования времени	умеет критически оценивает эффективнос ть использовани	в полной мере умеет критически оценивает эффективнос ть

			ания времени	я времени		я времени, но допускает неточности	использовани я времени	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставлен ных задач	Не владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач	плохо владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач	Владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач	
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает теоретиче ские основы по поддержан ию должного уровня физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноценн ой социально й и профессио нальной деятельно сти и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не знает и не понимает теоретическ е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретическ е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретическ е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	Умеет поддержив ать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноценн ой социально й и профессио нальной деятельно сти и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержив ать должный уровень физическо й подготовл енности	Не владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения	Хорошо владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения	В полной мере владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения	

			щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации и конкретно профессиональной деятельности	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	плохо знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	не знает инструкции по охране труда на рабочем месте	плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	в полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	плохо умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	в полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	

			сти на рабочем месте					
ИД-3 ук-8	Полнота знаний	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	в полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики		
	Наличие умений	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
ИД-4 ук-8	Полнота знаний	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	в полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)		
	Наличие умений	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-	не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-	плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-	в полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-		

			ий планирова ть и осуществл ять професси ональную деятельно сть на основе применени я базовых дефектоло гических знаний	льную деятельность на основе применения базовых дефектологич еских знаний	профессиональ ную деятельность на основе применения базовых дефектологиче ских знаний	профессиона льную деятельность на основе применения базовых дефектологич еских знаний	профессиона льную деятельность на основе применения базовых дефектологич еских знаний	
УК-10 – Способе н принима ть обоснов анные экономи ческие решени я в различ ных область х жизнеде ятельно сти	ИД-1ук1 Понима ет базовые принцип ы функцио нирован ия экономи ки и экономи ческого развити я, цели и формы участия государ ства в экономи ке	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы , регламент ирующие финансову ю грамотнос ть в професси ональной деятельно сти	Не знает основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности	Знает удовлетворите льно основные документы, регламентирую щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	Знает хорошо основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	Знает в полном объеме основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	
		Наличие умений	Умеет обосновыв ать принятие экономиче ских решений в различных областях жизнедеят ельности на основе учета факторов эффектив ности	Не умеет обосновывать принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	Умеет удовлетворите льно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективности	Умеет хорошо обосновыват ь принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	Умеет в полном объеме обоснов ывать принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способнос тью обосновыв ать принятие экономиче ских решений в различных областях жизнедеят ельности на основе учета факторов эффектив ности	Не владеет способностью обосновывать принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	Владеет удовлетворите льно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективности	Владеет хорошо способностью обосновыват ь принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	Владеет в полном объеме способностью обосновыват ь принятие экономическ их решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	
	ИД-2 ук10 Примен яет методы личного экономи ческого и финанс ового планиро вания для	Полнота знаний	Знает и понимает источники финансиро вания професси ональной деятельно сти; принципы планирова ния экономиче ской	Не знает и не понимает источники финансирова ния профессиона льной деятельности ; принципы планирования экономическо й деятельности ; критерии	Знает удовлетворите льно источники финансирован ия профессиональ ной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии	Знает и понимает хорошо источники финансирова ния профессиональ ной деятельности ; принципы планировани я экономическо й	Знает и понимает в полном объеме источники финансирова ния профессиональ ной деятельности ; принципы планировани я экономическо	

	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	оценки затрат и обоснованности экономических решений	оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
		Наличие умений	Умеет планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата	Не умеет планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата	Умеет удовлетворительно планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата	Умеет хорошо планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата	Умеет в полном объеме планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет удовлетворительно методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет хорошо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет в полном объеме методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-11	ИД-1УК 11	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает частично действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие умений	Умеет анализировать действующие	Не умеет анализировать действующие	Умеет частично анализировать действующие	Умеет анализировать действующие	Умеет в совершенстве анализировать	

			правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет в совершенстве способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
	ИД-2УК 11	Полнота знаний	Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает частично мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование	Умеет частично планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование	Умеет в совершенстве планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие	

			ание гражданск ой позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	предотвращени е коррупции в социуме	гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способнос тью планирова ть, организов ывать и проводить мероприят ия, обеспечива ющие формирова ние гражданск ой позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	Не владеет способностью планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формирова ние гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	Владеет частично способностью планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирова ние гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Владеет способностью планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формирова ние гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	Владеет в совершенств е способностью планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формирова ние гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	
	ИД-ЗУК 11	Полнота знаний	Знает правила обществен ного взаимодей ствия на осно ве нетерпимо го отношения к коррупции	Не знает правила общественно го взаимодейств ия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает частично правила общественного взаимодействи я на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественно го взаимодейств ия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает в совершенств е правила общественно го взаимодейств ия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	Умеет взаимодей ствовать в обществе на основе нетерпимо го отношения к коррупции	Не умеет взаимодей ствовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет частично взаимодейство вать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодей ствовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет в совершенств е взаимодейств овать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способнос тью взаимодей ствия в обществе на основе нетерпимо го отношения к коррупции	Не владеет способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет частично способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет в совершенств е способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1	ИД-1 пкс1	Полнота знаний	Знает количеств енный и качествен ный анализ информаци и при разраб отке и реализаци и проекта государствен но-частного партнерства	Не знает количественн ый и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государствен но-частного партнерства	Знает частично количественн ый и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно -частного партнерства	Знает количественн ый и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государствен но-частного партнерства	Знает в совершенств е количественн ый и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государствен но-частного	

[illegible]

			еские модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	адаптации к конкретным задачам управления	их адаптации к конкретным задачам управления	адаптации к конкретным задачам управления	ие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПКС-2	ИД-1 пкс2	Полнота знаний	Знает основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Не знает основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Знает частично основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Знает основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Знает в совершенстве основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	
		Наличие умений	Умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Не умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет частично использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет в совершенстве использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Не владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Владеет частично способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Владеет в совершенстве способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	
ПКС - 3	ИД-1 пкс3 Разрабатывает и реализует программы внедрения технологических и продуктовых инноваций	Полнота знаний	Знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Не знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает частично программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает в совершенстве программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и реализовывать	Не умеет разрабатывать и реализовывать	Умеет частично разрабатывать и реализовывать проекты	Умеет разрабатывать и реализовывать	Умеет в совершенстве разрабатывать	

	мы организационных изменений		ть проекты государственно-частного партнерства	проекты государственно-частного партнерства	государственно-частного партнерства	проекты государственно-частного партнерства	ь реализовать проекты государственно-частного партнерства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	
ПКС – 4	ИД-1 пкс4 Осуществляет документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов в государственно-частного партнерства	Полнота знаний	Знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Не знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Знает частично документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Знает в совершенстве документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	
		Наличие умений	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет частично координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет в совершенстве координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов	Не владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов	Владеет частично способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов	Владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов	Владеет в совершенстве способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов	

[illegible]

	на развитие организации (предприятия, территории)	Наличие умений	Умеет организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Не умеет организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Умеет частично организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Умеет организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Умеет в совершенстве организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Не владеет способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеет частично способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеет способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеет в совершенстве способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Что представляет собой организация-объект исследования? УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
2. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка? УК-8, УК-4
3. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования? УК-6, УК-7, УК-8, УК-4, УК-5
4. Применимы ли полученные результаты Вашего исследования для других организаций?

ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

5. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации? ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7

6. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования? ПКС-4

7. Какими методами исследования Вы пользовались, почему? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

8. Какие научные статьи планируете издать, были изданы? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

9. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5

10. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5

11. Каков спектр действий и круг клиентов организации? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

12. Каковы приоритеты в деятельности организации? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

13. Каково финансовое положение исследуемой организации? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

14. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации? ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5

15. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации. ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Учебным планом не предусмотрены.

4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении производственной (преддипломной) практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристику;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Отчет по производственной практике включает в себя:

- 1)Титульный лист
- 2)Содержание
- 3)Введение
- 4)Основная часть
- 5)Заключение
- 6)Список использованных источников
- 7)Приложения.

Во введение отчета по практике обучающийся обосновывает актуальность отчета по практике, ставит цели и задачи. Исходя из целей и задач, формируется основная часть отчета по практике.

Основная часть отчета должна содержать разработку стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в сфере государственно-частного партнерства; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовку обзоров научных публикаций.

По завершении основной части следует заключение, в котором формулируют основные выводы и предложения отчета по практике.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА СТО СМК 8.1.П.-8.0-2020.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросов для собеседования

1. Цель и задачи исследования;
2. Степень изученности проблемы исследования;
3. Общая характеристика организации (предприятия);
4. Анализ системы управления организации (предприятия);
5. Анализ области управления, которая является предметом исследования выпускной квалификационной работы обучающегося;
6. Основные выводы по результатам 2 главы выпускной квалификационной работы;
7. Проектная часть: содержание, предложения;
8. Разработка отдельных разделов бизнес-плана по реализации предлагаемых мероприятий;

9. Экономическая эффективность предложенных мероприятий;
10. Мероприятия по разработке и реализации корпоративной стратегии и участие в них.

Критерии оценивания:

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания:

Примерная шкала оценивания: баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание