

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Ээлхто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2026 16:45:21

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6 мая 2025г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Декоративное садоводство

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовой проект

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	36	68
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	64	72	136
Сам. работа	80	18	98
Итого	144	108	252

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Декоративное садоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г протокол №_7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: является знакомство обучающихся с основным и дополнительным ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития.

Задачи: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства с использованием древесных насаждений; углубить знания в области практического садоводства; обучить методике планирования и организации зеленого строительства с использованием древесно-кустарниковых насаждений; структурировать информацию о технике зеленого строительства.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Информатика
2	4 семестр	Агрохимия
3	4 семестр	Учебная практика
4	4 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Математика и математическая статистика
6	4 семестр	Сельскохозяйственная экология
7	2 семестр	Ботаника
8	2 семестр	Агрометеорология
9	3 семестр	Лекарственные и эфиромасличные растения
10	3 семестр	Основы научных исследований в садоводстве
11	2 семестр	Химия
12	3 семестр	Физиология и биохимия растений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	7 семестр	Виноградарство с основами переработки винограда

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать и понимать основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства; требования произрастания садовых культур (сортов); требования садовых культур к почвам; районированные сорта; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. Не знает и не понимает способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, но не может полноценно применять их при решении типовых задач. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении задач садоводства.

Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, но допускает неточности при их применении. ИД-2. Знает и понимает основные законы математических и естественных наук, но допускает неточности в их использовании при решении стандартных задач. ИД-3. Знает и понимает способы применения информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности при их использовании в области садоводства.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства. ИД-2. В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. В полной мере знает и понимает способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
Уметь делать (действовать) решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; решать стандартные задачи в области садоводства; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; определять соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); определять свойства почвы; пользоваться реестром районированных сортов; искать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. Не умеет решать стандартные задачи в области садоводства на основе математических и естественно-научных знаний. ИД-3. Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении задач в области садоводства.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет решать типовые задачи при возделывании сельскохозяйственных культур, допускает ошибки в расчетах. ИД-2. Не в полной мере умеет применять математические и естественно-научные знания при решении стандартных задач в садоводстве. ИД-3. Не в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач.
Уровень 3	ИД-1. Умеет решать типовые задачи в садоводстве, но допускает неточности при расчетах и анализе данных. ИД-2. Умеет применять математические и естественно-научные знания, но допускает неточности при их использовании в профессиональной деятельности. ИД-3. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач садоводства, но допускает ошибки при обработке данных.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. В полной мере умеет применять математические и естественно-научные знания для решения стандартных задач в садоводстве. ИД-3. В полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач в области садоводства.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками решения стандартных задач в области садоводства; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; навыками выбора необходимых сортов для произрастания в соответствии условиям; навыками определения соответствий свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками анализа информации о технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками решения типовых задач при возделывании сельскохозяйственных культур. ИД-2. Не владеет навыками решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач, допускает ошибки в расчетах и применении формул. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач в садоводстве. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками решения типовых задач, но допускает неточности при выполнении расчетов. ИД-2. Владеет навыками решения стандартных задач, но допускает неточности при интерпретации результатов. ИД-3. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности при обработке данных.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. В полной мере владеет навыками решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. В полной мере владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач садоводства.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общие вопросы декоративного садоводства							
1.1	Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений. Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства.	Лек	5	16	ОПК-1	8	Лекция-визуализация
1.2	Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение	Лек	5	16	ОПК-1	8	Лекция-презентация
1.3	Растения открытого и защищенного грунта. Виды цветочного оформления. Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения.	Пр	5	16	ОПК-1		Устный опрос,

1.4	Способы группировки зеленых насаждений. Особенности архитектурно-художественного оформления. Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	Пр	5	16	ОПК-1		тестирование
1.5	Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений. Растения открытого и защищенного грунта. Виды цветочного оформления. Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений. Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садовопаркового строительства. Способы группировки зеленых насаждений. Основы пространственной композиции садовопарковых ансамблей. Особенности архитектурно-художественного оформления. Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение. Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	Ср	5	80	ОПК-1		Устный опрос, контрольная работа
Раздел 2. Декоративное древоводство с основами дендрологии и ландшафтное проектирование. Садово-парковое искусство.							
2.1	Биология развития и жизненные формы древесных растений. Систематика и характеристика голосеменных древесных растений.	Лек	6	18	ОПК-1	8	Лекция-визуализация
2.2	Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений. Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования.	Лек	6	18	ОПК-1	8	Лекция-визуализация

2.3	Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения. Декоративные качества древесных растений Размножение декоративных древесных растений.	Пр	6	18	ОПК-1	Устный опрос
2.4	Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков. Городские парки и сады. Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке.	Пр	6	18	ОПК-1	тестирование
2.5	Биология развития и жизненные формы древесных растений. Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения. Систематика и характеристика голосеменных древесных растений. Декоративные качества древесных растений. Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений. Размножение декоративных древесных растений. Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры. Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования. Городские парки и сады. Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке. Курсовой проект	Ср	6	18	ОПК-1	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1	Манханов А. Д., Чирипов А. В. Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00291
----	--

Дополнительная литература

Л2	Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: Деревья и кустарники. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 560
Л2	Агафонов Н. В., Мамонтов Е. В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: КолосС, 2003. – 320 https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,2
Л2	Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное садоводство. Основы топиарного искусства: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области лесного дела РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура", квалификация "бакалавр". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 336

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Л2.4	Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113046
Л2.5	Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135256
Л2.6	Кундик Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2020. - 62 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107901.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
Наименование			Доступ
1			2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»			http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»			http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»

<http://urait.ru/>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Манханов А. Д., Чирипов А. В. Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 86. https://elib.bgsha.ru/sotru/00291		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура Агрономия; Биологические науки Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	Отсутствует

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			